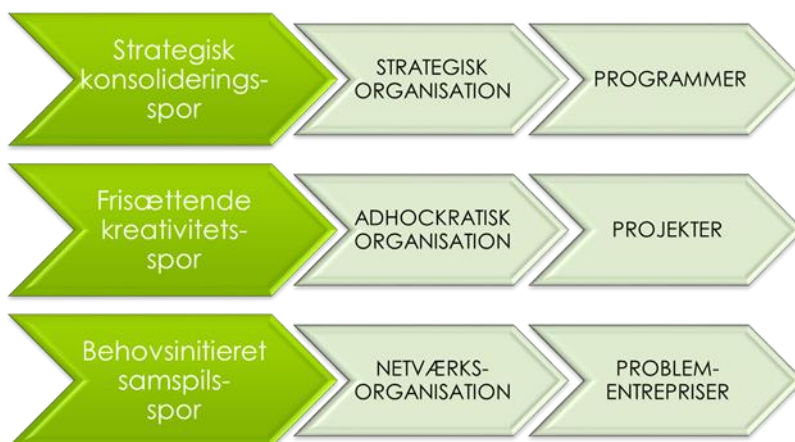


## Forskningsarkitektur

CLOU organiserer sin forskning i en forskningsarkitektur bestående af tre samtidige spor:



- 1) **Strategisk konsolideringsspor**, hvor vi gennem veletablerede *programmer* indenfor udvalgte satsningsområder forfiner og videreudvikler vores viden og erfaringer. Vi tager her form af en *strategisk organisation* med klar prioritering af de faglige områder og unikke faglige brands som vi udbygger til fortsat bevarelse af vores særlige videnspon-dus og konkurrencedygtige position på feltet.
- 2) **Frisættende kreativitetsspor**, hvor vi gennem diverse *projekter* lader faglige entrepre-nører boltre sig, få nye ideer og indgå i nye samarbejdende konstellationer på kryds og tværs indenfor og udenfor VIA. Afgørende er åbenhed og kreativ opfindsomhed, så vi skaber ny viden, der er på forkant – eller blot prøver noget af, for så at se, hvor det bærer hen. I dette spor tager CLOU form af en adhokratisk *kluborganisation*, hvor vi er auto-nome ildsjæle, som bekender os til udviklingsfriheden i et fællesskab, der dyrker forskel-lige faglige interesser og afsøger forskelligartede tematikker ud fra en nysgerrighed over for viden og verden.
- 3) **Behovsinitieret samspils-spor**, hvor vi gennem fleksible, behovsrelaterede og service-orienterede *problem-entrepriser* lader vores forsknings- og udviklingsopgaver følge ef-terspørgslen og dække aktuelt opståede behov hos interne og eksterne rekvirenter; fx udarbejdelse af literature-review efterspurgt af VIA undervisere eller gennemførelse af rekvirerede forskningsprojekter for offentlige/private organisationer. CLOU får her ka-

rakter af en smidig *netværksorganisation*, hvor forskningen initieres via interaktive samspil med undervisere, konsulenter, ledere, studerende og/eller diverse eksterne interessenter – og anrettes efter de særlige her-og-nu problematikker og vidensbehov, der opstår for, i og med drift og praksis.

Alt i alt er er CLOU et forskningsmiljø, hvor flere faglige udviklingsspor ses som værdifulde; det strategiske og specialiserede, det kreative og frisættende, det behovsinitierede og samspilsdrevne. Og hvor disse spor griber ind i og beriger hinanden i dagligdagens forsknings- og udviklingsprocesser – i retning af CLOUs mål om at være midlet til endnu mere kvalificeret uddannelse og praksis.