

Sundhedsprofessionelle mangler kompetencer til at tale med døende, 10. Dec.2015

I den aktuelle samfundsdebat om lægers angivelige forsømmelse af at samtale med uhelbredeligt syge patienter og pårørende om døden, finder jeg det rimeligt at antyde, at andre sundhedsprofessionelle faggrupper sandsynligvis kan kritiseres for samme undladelse. Årsagerne til sundhedsprofessionelles berøringsangst eller manglende mod til at indgå i svære samtaler med uhelbredeligt syge og døende patienter og deres pårørende i den palliative indsats er givetvis flere. Men et svar kunne være, at de professionelle grundlæggende ikke er uddannet godt nok til at varetage denne opgave. En tidligere [kortlægning](#), gennemført i VIA i 2010, pegede således på, at det ikke kun er læger, men også sygeplejersker, fysioterapeuter, ergoterapeuter og andre relevante faggrupper, der får mangelfuld uddannelse i palliation. I den henseende kan forsømmelsen være en konsekvens heraf.

Til trods for at der fra 2012 - 2014 er udarbejdet [nationale anbefalinger til kompetencer](#) i den palliative indsats for sygeplejersker, socialrådgiver, social- og sundhedsassistenter og fysioterapeuter, er uddannelse i emnet fortsat ikke systematiseret eller koordineret mellem relevante faggrupper og aktører, og palliation fylder generelt ikke meget på de sundhedsfaglige uddannelser i Danmark.

Der er ej heller lovgivet om de uddannelsesmæssige forudsætninger om palliation endnu. Derfor mangler de fleste sundhedsfaglige grunduddannelser fortsat undervisning i palliation, herunder hvordan svære samtaler med patienter og pårørende om en god livsafslutning gennemføres.

I disse måneder udarbejdes ny bekendtgørelse og studieordninger for de mellemlange videregående, sundhedsfaglige uddannelser. Skal fremtidens sundhedsprofessionelle rustes til arbejdet med døende patienter og deres pårørende SKAL palliation skrives ind i den nye bekendtgørelse og i det mindste i studieordningerne. At god palliation kræver, at de professionelle uddannes til opgaven er åbenlys. Spørgsmålet er om uddannelserne har modet til at give feltet den opmærksomhed og vægtlægning, som det så åbenlyst kræver.

Kirsten Halskov Madsen, Lektor. VIA Sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus