

VIA politik for et inkluderende studiemiljø

J.nr.: U0010-3-1-10

Ref: SOPE/BRNC

Dato: 18. januar 2012

Indledning

VIA University College ønsker, at institutionens uddannelser er for alle. For at alle - uanset funktionsnedsættelse, handicap eller andre særlige behov - kan udnytte deres potentiale, er det en betingelse, at det fysiske, det psykiske, det sociale og det faglige miljø omkring studiet er rummeligt.

VIA University College har med mere end 17.000 studerende og 20.000 kursister fordelt på mere end 20 adresser en høj grad af mangfoldighed i studerende og et meget varieret fysisk studiemiljø, hvilket giver en række udfordringer, når det gælder et rummeligt studiemiljø.

VIA's politik for rummelighed i studiemiljøet er i overensstemmelse med FN's handicapkonvention, hvor der tales om det miljørelaterede handicapbegreb, men VIA's politik for rummelighed i studiemiljøet har et endnu bredere perspektiv, og begreberne i konventionen er ikke til fulde dækkende for de områder, som politikken omfatter som f.eks. hjerneskader, psykiske lidelser, fysiske lidelser, kommunikationshandicap, kronisk sygdom. VIA's politik for rummelighed i studiemiljøet, omfatter desuden studerende som har misbrugsproblemer, kulturelle udfordringer herunder religiøsitet, sprog og normer.

Med baggrund i ovenstående blev der i 2010 nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter for højskolerne i VIA. Kommissoriet for arbejdsgruppen var blandt andet at udarbejde et udkast til en politik for rummelighed i studiemiljøet i VIA.

VIA's strategiske principper

De strategiske principper, som er en del af VIA's vision og som danner baggrund for VIA's virke, er grundlaget for VIA's politik for rummelighed i studiemiljøet.

VIA's strategiske principper er:

- Bæredygtighed gennem bevidsthed om mennesker og ressourcer
- Kvalitet gennem ambition og fokusering af indsats
- Bevægelse gennem anerkendelse af foretagsomhed og potentialer

De strategiske principper kommer til udtryk som følger:

- Det enkelte menneske er unikt og skal behandles som sådan.
- Alle mennesker uanset køn, alder, seksualitet, etnisk baggrund, religiøst tilhørsforhold, handicap eller funktionsnedsættelse har krav på mulighed for deltagelse i samfundet herunder også i uddannelse.
- I VIA italesætter vi de udfordringer, som er særlige for personer med handicap, funktionsnedsættelser eller andre særlige behov.
- Vi taler åbent og fordomsfrit og har en klar kommunikation om, hvorledes VIA forholder sig til personer med handicap, funktionsnedsættelser eller andre særlige behov.
- I VIA er ethvert campus tilgængeligt for alle.
- Alle har ret til uddannelse.
- Alle har krav på respekt og en værdig behandling.

Vision

Visionen er, at alle, der har de nødvendige kompetencer, på trods af handicap, funktionsnedsættelse eller andre problemstillinger, har mulighed for at tage en uddannelse, der giver den enkelte livskvalitet og mulighed for at bidrage til samfundets opretholdelse. Din fremtid – vores ambition!

Målet med politikken

Med baggrund i VIAs vision, strategiske principper og opfattelsen af rummelighed kan følgende målsætning for VIAs politik for rummelighed i studiemiljøet formuleres:

Alle studerende, både de potentielle og de, som er i gang, kan finde hjælp og støtte til netop den type af særlige behov og udfordringer, som den enkelte måtte have.

Følgende delmål understøtter implementeringen af overstående mål:

- At handicap, funktionsnedsættelse eller særlige behov af forskellig art er noget, vi taler åbent om i VIA.
- At generelle oplysninger om muligheder for hjælpemidler, støtteordninger, specielt tilrettelagte studieforløb mv. er let tilgængelige for alle potentielle og nuværende studerende uafhængigt af den studerendes baggrund og særlige behov.
- At alle studerende og potentielle studerende i VIA har umiddelbar og uhindret adgang til vejledning omkring specielle behov i forbindelse med studiet.
- At vi i VIA har en række "eksperter" i forskellige typer af specielle behov. Korpset af "eksperter" skal være let tilgængeligt, og målet er, at vi i VIA har et overblik over, hvilke ansatte der har kompetencer i forhold til de mange forskelligartede og specielle behov, som studerende og potentielle studerende måtte have.
- At vi i VIA har overblik over muligheder og begrænsninger såvel på campusniveau som på den enkelte uddannelse, når det gælder studerende med særlige behov. Her omfattes både det fysiske miljø, det psykiske miljø, det sociale miljø og det faglige miljø.
- At VIA giver mulighed for og bakker op om ansattes kompetenceudvikling og erfaringsudveksling i arbejdet med studerende med særlige behov.
- At VIA giver mulighed for og bakker op om muligheden for, at studerende med særlige behov kan mødes og erfaringsudveksle med andre studerende med lignende behov.

Strategi for implementering af politikken

Politikken skal udmøntes i handlingsplaner inden for en lang række områder med henblik på at konkretisere og opfylde de opstillede målsætninger. Der skal udarbejdes handlingsplaner såvel i forhold til den enkelte campus som i forhold til specifikke problemstillinger.

Der er opnået enighed om denne politik på PHL-mødet den 21. februar 2012 med ikrafttrædelse den 1. marts 2012.