

Gør en forskel  
**VIA University College**

VIA's strategi 2018-2020

# AFTRYK PÅ VERDEN 2018-2020

## AFTRYK PÅ VERDEN 2018-2020

---

### Kolofon

#### Redaktion

VIA Kommunikation

VIA Strategi & Ledelsesstøtte

#### Layout

Lene Schaarup,

VIA Kommunikation

#### Foto

Inge Lynggaard Hansen

Simon Jeppesen

### Indhold

**03** Forord

**04** VIAs strategiske retning 2018-2020

**05** Aftryk VIA Fremtidens uddannelser

**07** Aftryk VIA Styrket samarbejde med det private erhvervsliv

**09** Aftryk VIA Et stærkt samfundsengagement

**11** Aftryk VIA Smidigt og effektivt samarbejde

## AFTRYK PÅ VERDEN 2018-2020

### Forord

Det er nu 10 år siden, at VIA blev etableret gennem sammenlægningen af en række videregående uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland. I løbet af de første 10 år har VIA manifesteret sig som en uddannelsesinstitution med medarbejdere, der hver dag gør en forskel. Vi er forbi den fase, hvor vi brugte mange kræfter på at skabe en fælles identitet. Vi har vendt blikket mod omverdenen og er kommet langt i forhold til at være en synlig og attraktiv samarbejdspartner for de professioner, som vi uddanner til. Det giver et rigtig godt afsæt for de kommende års strategi, hvor vi skal sætte endnu tydeligere aftryk på verden omkring os.

VIA's strategi for 2015-2017 har vist sig at være en god og motiverende ramme, som både medarbejdere og studerende har fundet mening i, og som har

skabt engagement og virkelyst på tværs af hele VIA. Der er mange gode eksempler på, at der er blevet arbejdet aktivt med at sætte handling bag de strategiske udfordringer. Vi er kommet godt i gang, og der har været et udtalt ønske om at fortsætte de gode takter. Derfor er der ikke fra bunden blevet udviklet en helt ny strategi for de kommende år 2018-2020. I stedet er strategien "Aftryk på verden 2015-2017" blevet opdateret, så vi kan fokusere kræfterne på at eksperimentere, handle og skabe resultater.

Strategien er formuleret på baggrund af input fra flere hundrede medarbejdere, studerende og samarbejdspartnere. Fra direktionens og bestyrelsens side er ambitionen med strategien at italesætte væsentlige udfordringer både for VIA og for samfundet. Hvilke svar og hvilke løsninger det kalder

på, skal vi sammen som studerende, medarbejdere og samarbejdspartnere undersøge og handle på.

Godt nok er der ikke tale om en radikal ny strategi, men det må de initiativer og indsatser, som vi sammen iværksætter i 2018-2020 bestemte gerne være. Vi både håber og forventer, at den opdaterede strategi vil animere til nytænkning og samarbejder både i og uden for VIA – og sikkert også et par vildskud, men hvo intet vover, intet vinder.



**Rektor**  
Harald Mikkelsen



**Bestyrelsesformand**  
Peter Sørensen

### VIA's vision 2020

#### Strategiske intentioner

- Vi uddanner til praksis sammen med praksis
- Vi udvikler viden, udfordrer og inspirerer sammen med praksis
- Vi skaber muligheder for den studerende
- Vi engagerer os globalt med et lokalt afsæt
- Vi handler med mod, passion og nysgerrighed

#### Strategiske principper

- Bæredygtighed gennem bevidsthed om mennesker og ressourcer
- Bevægelse gennem anerkendelse af foretagsomhed og potentialer
- Kvalitet gennem ambition og fokusering af indsats

### VIA's mission

Det er VIA's mission at udvikle og udbyde professionsuddannelser og professionsorienteret viden i lærings- og dannelsesmiljøer af høj kvalitet, så uddannelsesmuligheder, videnproduktion og formidling tilgodeser og udfordrer samfundets behov – såvel regionalt som globalt.

# Aftryk på verden 2018-2020

## VIA's strategiske retning

### Verden kalder stadig på praksisnær viden og uddannelse

I 2015 udstak vi en ny strategisk retning for VIA. Formålet var at fortsætte bevægelsen mod vores vision "Imagine VIA 2020" og i endnu højere grad vende vores fokus mod verden. Siden da har vores omverden oplevet et mere aktivt og værdiskabende VIA, som gennem uddannelse og forskning har sat positive aftryk på en lang række områder både herhjemme og internationalt.

Men indsatsen er langt fra slut. Globalt har FN's 17 verdensmål sat høje ambitioner for at finde kloge svar på verdens store udfordringer. Herhjemme er den offentlige sektor fortsat under hastig forandring, og virksom-

hederne er udsat for hård global konkurrence. Globalisering og nye digitale teknologier skaber kontinuerligt behov for ny viden i alle dele af samfundet og medfører store forandringer på arbejdsmarkedet. Jobs, som vi endnu ikke kender i dag, skal skabes til gavn for vækst og udvikling.

I de kommende år vil der derfor fortsat være et stort behov for, at VIA i samarbejde med omverdenen skaber ny viden og tværsektorielle og innovative løsninger gennem kompetente og entreprenante medarbejdere og studerende, som sætter præg på udviklingen lokalt, regionalt, nationalt og globalt.

### Menneskelige aftryk på en digitaliseret verden

Den digitale transformation skaber markante forandringer i det samfund, vi uddanner fremtidens medarbejdere til. Digitale teknologier som kunstig intelligens og big data baner vej for nye løsninger på verdens udfordringer og flytter grænserne for, hvad vi er i stand til. Anvendelsen af disse nye teknologier vil uafværgeligt forandre både arbejdsforhold og arbejdsindhold.

Som uddannelsesinstitution skal vi kaste os aktivt ind i udviklingen og påvirke den positivt. Det stiller nye forventninger til både studerende og medarbejdere og vil få stor betydning for både studie- og

arbejdssituationer. VIA skal proaktivt drage nytte af digitaliserings muligheder til at udvikle og optimere kerneydelser og processer.

Teknologiens potentiale kan kun forløses, hvis den bliver anvendt meningsfuldt og ud fra dyb faglig, praktisk og menneskelig indsigt. Derfor er det i de kommende år vigtigt at have fokus på dannelse og menneskelige kompetencer som for eksempel relationskompetencer, kreativ tænkning og refleksivitet – der er brug for aktiv og etisk stillingtagen, ikke for passiv tilpasning.

Vi skal uddanne og danne vores studerende digitalt og menneskeligt, så de bliver i

stand til at forholde sig konstruktivt og kritisk til teknologien. Og vi skal tage ansvar for, at teknologien bliver bragt i anvendelse på den rigtige måde i og på tværs af uddannelser og professioner.

### De kommende tre år

Kursen, vi satte tilbage i 2015, er stadig den rigtige for VIA. Vi skal også i de kommende år have et stærkt fokus på vores omverden og bidrage til at finde løsninger på samfundets udfordringer i et styrket samspil mellem civilsamfund, offentlige institutioner og erhvervsliv. Vi skal bringe vores viden i spil for at skabe udvikling og vækst. Og vi skal uddanne hele mennesker hele livet, så de kan sætte deres aftryk på verden.

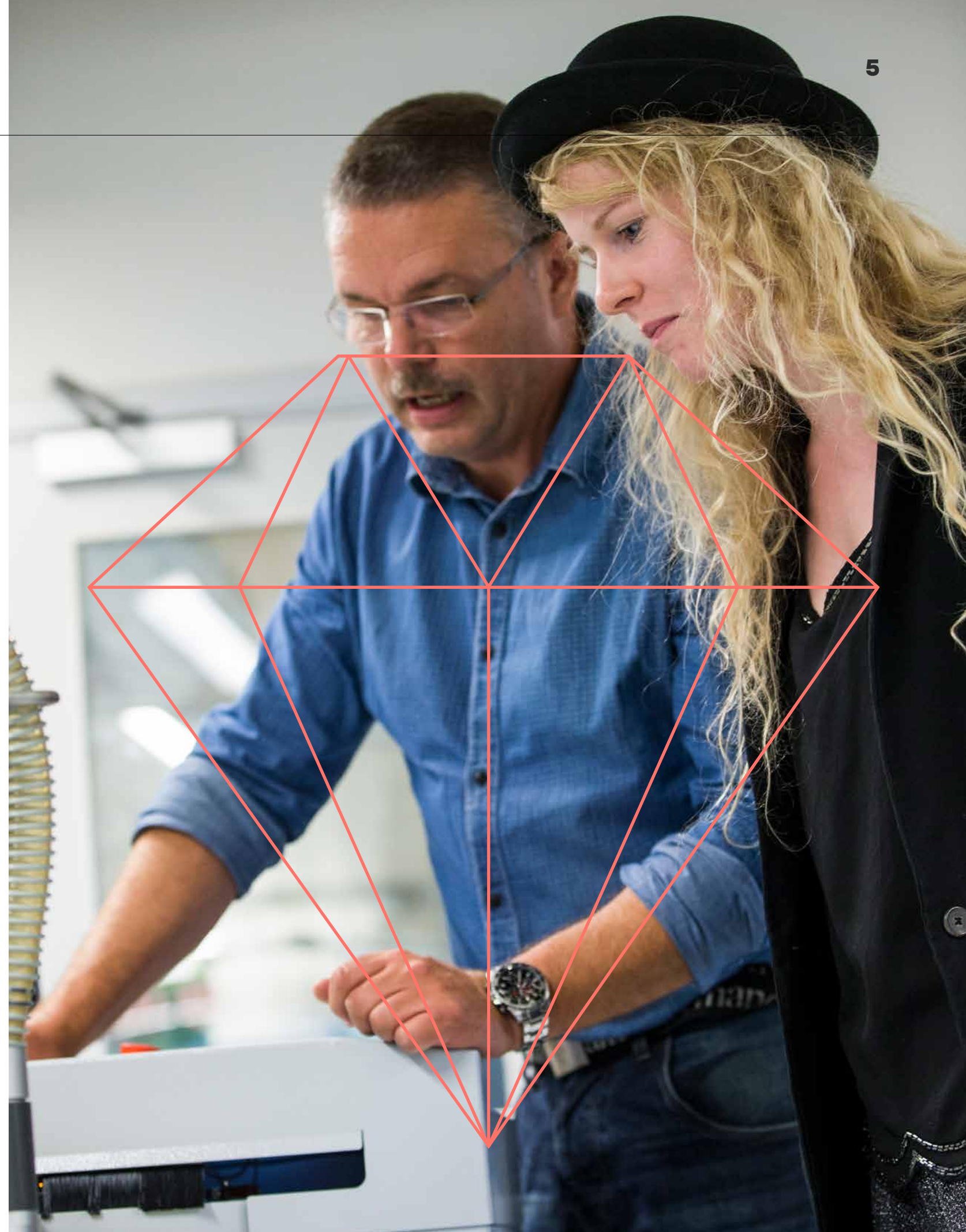
# Aftryk VIA Fremtidens uddannelser

## Nye forventninger til fremtidens medarbejdere

I disse år står både det offentlige og det private arbejdsmarked over for gennemgribende forandringer. Digitalisering og nye teknologier skaber nye muligheder og markante bevægelser i stort set alle professionsområder og brancher.

Udviklingen stiller nye forventninger til vores aftagere og dermed også til vores studerende. De skal mestre deres profession på højeste faglige niveau og

samtidigt kunne arbejde tværprofessionelt og grænsekrydsende. De skal forstå, håndtere og medvirke til digitaliseringen af deres profession. De skal påtage sig et ansvar for, at fremtidens samfund er bæredygtigt og velfungerende. De skal være hele mennesker med stærke kompetencer til relationskabelse, problemløsning, kreativitet, kritisk tænkning og kulturel forståelse.



## AFTRYK VIA - FREMTIDENS UDDANNELSER



### VIA skal danne og uddanne til fremtidens digitaliserede arbejdsmarked

De nye forventninger til vores dimittender stiller nye krav til VIA. I den seneste strategiperiode arbejdede vi med at udvikle nye læringsformer for at styrke studieintensiteten og højne det faglige udbytte. Dette arbejde fortsætter med særligt fokus på at styrke delingen af undervisningsformater og didaktiske designs på tværs af VIAs uddannelser.

Sammen med praksis skaber og nytænker VIAs undervisere undervisning, der både er vidensbaseret og professionsrettet, og som bringer de nye teknologier meningsfuldt i spil. Studerende er væsentlige medskabere heri og tager

medansvar for at opnå et højt læringsudbytte.

VIA har høje ambitioner for alle studerende. At være uddannet på VIA skal være synonymt med dygtighed, kompetence og faglig kvalitet. Hver studerende skal uanset egne forudsætninger udfordres i tilstrækkelig grad, så de motiveres til at udnytte egne talenter og kompetencer bedst muligt. Høj faglighed er fundamentet for, at vores dimittender kan varetage deres opgave på arbejdsmarkedet, indgå i tværsektorielle samarbejder og bidrage til innovation og problemløsning. Vi skal derfor give mulighed for individuelle talentforløb, tilvalg

og læringsrum blandt andet gennem digitalisering uden at tabe læringsfællesskaberne og de relationelle kompetencer af syne.

Forudsætningen for høj faglighed er et stærkt videnkredsløb mellem forskning, uddannelse og praksis. Derfor skal vi i de kommende år styrke den anvendte forskning med udgangspunkt i omverdenens behov og med henblik på udvikling af professionernes viden og faglighed. Flere studerende skal have en mere aktiv rolle i videnkredsløbet. De skal have mulighed for at indgå i forsknings- og udviklingsmiljøerne, og bachelorprojekterne skal i

højere grad bidrage til udvikling og formidling af viden.

VIAs uddannelser skal give de studerende en generel digital dannelse såvel som de nødvendige professionsspecifikke digitale kompetencer. Vi skal etablere læringsrum, som afspejler den virkelighed, de møder på det grænsekrydsende arbejdsmarked, og det samfund, de kommer ud i.

Dannelse og menneskelige kompetencer skal have fornyet fokus i uddannelserne. Relationskompetencer i forhold til patienter, borgere, elever, kunder, kollegaer eller samarbejdspartnere på tværs af

faglige, sociale og kulturelle grænser bliver kun endnu vigtigere i en virkelighed, hvor teknologierne påvirker en stigende del af opgaveløsningen.

# Aftryk VIA

## Styrket samarbejde med det private erhvervsliv

### Teknologien giver nye muligheder hos de private virksomheder

Det går godt for de danske virksomheder, som nu for alvor er ude af den økonomiske krise. Virksomhedernes fortsatte vækst og innovationskraft afhænger af deres adgang til veluddannede medarbejdere, som evner at arbejde tværprofessionelt, og som har den nødvendige forretningsforståelse.

Inden for stort set alle brancher er et kapløb i gang, som handler om at udnytte de nye digitale teknologier til at innovere og effektivisere hurtigere eller bedre end konkurrenterne. Samtidig dukker helt nye virksomheder op og forandrer verdensmarkedet inden for deres branche på kort tid.

Skellet mellem den offentlige og den private sektor bliver stadig mindre tydeligt. Sygeplejersken bliver ansat i teknologivirksomheden, folkeskolelæreren starter egen virksomhed, flere ansættes i krydsfeltet mellem det offentlige og det private, og andre skal skabe helt nye jobs og virksomheder. Den teknologiske udvikling skubber til bevægelsen ved at skabe nye muligheder og forbindelser.

Udviklingen går hurtigt, og fremtidens medarbejdere skal svare på spørgsmål, vi endnu ikke kender. Det gælder også medarbejdere med mange års erfaring, som får brug for løbende at tilegne sig nye kompetencer gennem hele arbejdslivet.



## AFTRYK VIA - STYRKET SAMARBEJDE MED DET PRIVATE ERHVERVSLIV



### VIA skal styrke og konsolidere virksomheds-samarbejdet

I den forrige strategiperiode blev VIA Erhverv etableret, alle VIAs hovedområder fik øget fokus på det private erhvervsliv, og vi skabte stærke samarbejder med en lang række store danske og internationale virksomheder. I de kommende år skal vi fortsætte og styrke indsatsen og konsolidere VIA som en eftertragtet partner for det private erhvervsliv.

Vi skal skabe større synergi på tværs af de uddannelser, som traditionelt har rettet sig mod enten det offentlige eller det private arbejdsmarked. Vi skal udvikle flere projekter, der bygger bro mellem den offentlige og private sektor i et sam-

arbejde med uddannelses- og forskningsmiljøerne.

Alle VIAs studerende skal modtage undervisning i entreprenørskab og innovation i deres uddannelse. Vi skal øge anvendelsen af aktuelle cases fra private virksomheder og offentlige institutioner i undervisningen. Studentervæksthusene skal facilitere flere samarbejder mellem vores studerende og virksomhederne. Dels for at vise virksomhederne, hvordan vores dimittender kan skabe værdi for dem, dels for at øge de studerendes indsigt og kompetencer.

VIA skal være en af de førende virksomhedsrettede uddan-

nelses- og videninstitutioner. Vi skal konstant tilpasse vores uddannelser i dialog med aftagerne og understøtte innovation og vækst i region og i virksomheder gennem forskning og udvikling. Vi skal udvikle flere fleksible uddannelsesforløb målrettet lokale behov for arbejdskraft. Virksomhedernes teknologidrevne innovation og vækst øger VIAs fokus på STEM-kompetencer (science, technology, engineering og mathematics) fra folkeskolen og gennem arbejdslivet.

Endelig skal vi systematisere vores samarbejde med både små, mellemstore og store virksomheder yderligere. Særligt

hos SMV'erne (små og mellemstore virksomheder) kan VIAs studerende nemt og hurtigt tilføre viden og handling, som kan bidrage til, at virksomhederne i højere grad udnytter deres udviklingspotentiale.



# Aftryk VIA

## Et stærkt samfunds- engagement

### Omverdenens udfordringer er også vores udfordringer

Verden står over for store udfordringer som ressourceknaphed, klimaforandringer og flygtningestrømme, som sætter spor over det meste af kloden.

I Danmark oplever vores velfærdssamfund et markant ressourcepres, som kommunerne og sundhedssektoren adresserer ved at aktivere ressourcer blandt borgerne og civilsamfundet gennem medborgerskab og brugerdrevne velfærdsløsninger. Det private erhvervsliv har fået gang i væksten, men

den er ulige fordelt mellem og inden for regionerne. Nye digitale muligheder stimulerer væksten, og skaber forandringer på arbejdsmarkedet, hvor der lokalt og på verdensplan bliver brug for kompetenceløft og omskoling.

Udfordringerne kalder på nye løsninger baseret på praksisnær forskning og udvikling og på demokratisk dannede professionelle, der kan skabe innovative samarbejder på tværs af fagområder, sektorer og landegrænser.



## AFTRYK VIA - STÆRKT SAMFUNDSENGAGEMENT



### VIA som lokal og global samfundspartner

Som viden- og uddannelsesinstitution har vi helt særlige muligheder for gennem ny viden og dyb faglighed at understøtte og udfordre samfundsudviklingen. Pejlemærkerne for vores arbejde er demokratisk dannelse og FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling. Alle FN's verdensmål har relevans for VIA, men særligt målene 4 (kvalitetsuddannelse), 11 (bæredygtige byer og lokalsamfund), 12 (ansvarligt forbrug og produktion) og 17 (partnerskaber for handling) har betydning for VIAs kerneopgaver. Medarbejdere og studerende spiller en afgørende rolle i at omsætte alle FN's 17 verdensmål til handling i samspil mel-

lem interesse- og frivillighedsorganisationer, civilsamfundet, erhvervslivet og offentlige institutioner.

Vi skal danne og uddanne ansvarlige verdensborgere, som deltager aktivt i demokratiske processer og sætter deres egne aftryk på verden. Alle VIAs studerende skal uddanne sig til et arbejdsliv med samskabelse og konstant læring som naturlige forudsætninger.

Vi skal skabe rammer, der aktiverer den studerendes engagement i samfundet og i frivillige aktiviteter, og vi skal styrke de studerendes muligheder for at øve indflydelse på VIA og præge udviklingen af uddannelserne.

VIAs internationale engagement skal være fokuseret, og indsatsen skal bidrage til global forsyning af uddannelse, mobilitet, forskningssamarbejde og uddannelseseksport. Regionalt skal VIA arbejde for en balanceret udvikling og en geografisk bred uddannelsesdækning med fleksible uddannelsesmodeller. Dette vil understøtte kompetenceudvikling for både robuste og udsatte grupper.

Campusserne og studenter-væksthusene skal sættes i spil som synlige drivere for den regionale vækst. Vi skal indgå nye samarbejdsmodeller og udvikle løsninger, der skaber lokal udvikling. Campusserne skal

i højere grad åbne sig op for omverdenen og blive samlingspunkter, hvor studerende, medarbejdere, borgere og samarbejdspartnere mødes om fælles projekter inden for innovation, medborgerskab og kultur.

# Aftryk VIA

## Smidigt og effektivt samarbejde

### Vores ambitioner udadtil stiller krav indadtil

For at skabe fremtidens uddannelser, styrke samarbejdet med det private erhvervsliv og udøve et stærkt samfundssengagement må vi være i konstant dialog med omverdenen. Derfor skal VIA være en inviterende, lydhør og lettilgængelig organisation, som er nem og inspirerende at samarbejde med.

Omverdenen betragter VIAs størrelse og mangfoldighed som en styrke, der giver attraktive muligheder for tværfaglige og tværprofessionelle samarbejder og innovation. Studerende og samarbejdspartnere forventer, at VIA er én organisation

med en sømløs intern koordinering. Digitaliseringen giver os en række muligheder for at agere smidigt, sammenhængende og handlekraftigt.

VIAs medarbejdere og ledere er optagede af at løse kerneopgaverne med høj kvalitet og af at gøre en forskel. Det organisatoriske fællesskab skal facilitere at nye fordringer omsættes til kompetencer og at gode ideer omsættes til handling. Kravet om effektivisering udfordrer vores praksis og kalder på modige og bæredygtige veje til fortsat at løse kerneopgaverne med høj kvalitet trods færre ressourcer.



## AFTRYK VIA – SMIDIGT OG EFFEKTIVT SAMARBEJDE AGEMENT



### Fælles smidighed og individuel handlekraft

I forrige strategiperiode var VIAs organisatoriske smidighed i fokus. Frem mod 2020 skal vi tage et endnu større skridt for at styrke handlekraften, smidigheden og effektiviteten i VIA.

Vi skal gøre det nemt at navigere i og på kanten af VIA i forbindelse med undervisning, praktik, projektarbejde, efteruddannelse og frivillige tiltag. Det kræver, at vi konstant sætter den samlede opgave i centrum og tænker i helheder, og at vi anvender teknologien klogt til at styrke sammenhæng, transparens og kommunikation til fordel for både studerende, medarbejdere og samarbejdspartnere.

Vores kultur skal formes i tråd med ambitionerne i Sammenhængsreformen, hvor kerneopgaven er i fokus, og hvor dokumentation og bureaukrati fremover fylder væsentligt mindre. Vi skal eksperimentere med nye organiseringsformer, som skaber de bedste vilkår for faglig, tværfaglig og strategisk udvikling. Organisationen skal danne en positiv ramme for teamsamarbejde og fælles arbejdsrum. Samskabelse, koordinering, feedback og det spontane samarbejde skal have endnu bedre vilkår.

Vi skal styrke lederes og medarbejderes muligheder for at agere handlekraftigt, menings-

fuldt og proaktivt. Ledelse i VIA skal sætte retning og rammer og samtidig være baseret på nysgerrighed, tillid, uddelegering af ansvar og en stærk feedback-kultur. Ledelse og medarbejdere har i fællesskab fokus på at skabe og opretholde en arbejdsplads med høj trivsel og kvalitet.

Vi skal øge vores evner til at prioritere og fokusere på de projekter og indsatser, der skaber størst effekt. Det skal give plads til at få øje på nye muligheder og løsninger hos naboen eller på den anden side af kloden.

Vi skal gentænke administrative og pædagogiske arbejdsmeto-

der, processer, roller og opgaver for at skabe mest mulig mening og værdi. Det kan vi blandt andet gennem strategisk anvendelse af data og nye digitale teknologier.

Vi kan kun gøre vores samarbejde mere smidigt og effektivt, når alle i organisationen tager ansvar for at skabe de nødvendige forandringer. Summen af vores mange individuelle handlinger udgør i sidste ende vores praksis og kultur.



