



## Program til Forskningens Døgn, den 25. april 2019

### VIA tager ud i byrummet

- 9:00-10:30 Hvad kan jeg lege med mit barnebarn?  
Sted: På plænen ved Kvickly, Holstebro

### Forskning i øjenhøjde

- 9:00-15:00 Det mobile etiske laboratorium (kl. 9-11:45 og kl. 12:30-15:00)  
Sted: Færdighedslaboratorium, lokale 216
- 9:00-15:00 Teaching Lab (kl. 9-11:45 og kl. 12:30-15:00)  
Sted: Lokale 158
- 9:00-15:00 Teknologier, der skal sikre, at fremtidens produktion er konkurrencedygtig i DK (kl. 10-11)  
P-ingeniørens betydning for fremtidens produktion  
Sted: Makerspace, lokale 207
- 9:00-11:45 Cirkulært byggeri. Bæredygtigt byggeri gennem genbrug og genanvendelse af ressourcer (kl. 9-10:15)  
Build 4.0. Digitalisering og automatisering i byggeriet (kl. 10:30-11:45)  
Sted: Lokale 159
- 15:00-17:00 Bliv kulturpilot – og skab dit eget event på Uddannelsesdebatten 2019  
Sted: Studentervæksthuset, lokale 206

### Forskningsoplæg i auditorie 2:

- 9:00-11:45 Når familier i udsatte positioner hjælper de professionelle (kl. 9:05-9:40)  
Motorik, læring og trivsel hos børn i indskolingen på Borbjerg skole (kl. 9:45-10:20)  
Læring ved hjælp af praktikportalen (kl. 10:35-11:10)  
Kronisk nyresyge patienters oplevelser forud for en nyretransplantation (kl. 11:15-11:45)
- 12:30-15:00 Pleje og omsorg for patienter med Alzheimers demens (12:30-13)  
Smerte, Den gode, den onde og den virkelig grusomme. Foredragsholder ved Forskningens Døgn,  
*Carsten Dahl Mørch, Aalborg Universitet* (kl. 13-14).  
Kronisk nyresyge patienters oplevelser forud for en nyretransplantation (14:15-14:45)

### Forskningsoplæg i auditorie 3:

- 9:00-11:45 Lyden af øvelse – en undersøgelse af øvelseskultur i børnehaven (kl. 9:05-9:40)  
Kultur og kulturforståelse i den pædagogiske integrationsforskning (kl. 9:45-10:20)  
Anerkendelse i professionel praksis i forhold til udviklingshæmmede (kl. 10:35-11:10)  
Motorik, læring og trivsel hos børn i indskolingen på Borbjerg skole (kl. 11:15-11:45)
- 12:30-15:00 Effekten af PALS i folkeskolen (kl. 12:30-13)  
Forskningsviden i professionsuddannelser og –praksis (kl. 13-14)  
Når familier i udsatte positioner hjælper de professionelle (kl. 14:10-14:45)