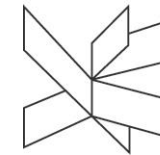
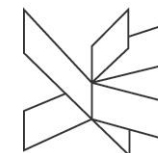


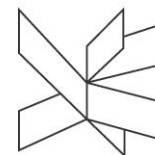
1. Handlingsplan vedrørende: Information og tilrettelæggelse af uddannelsen (nr.16).			Uddannelse: Læreruddannelsen i Aarhus, Juni 2017		
Mål – hvad skal I opnå? Beskriv hvad I gerne vil opnå	Indikator Beskriv hvordan I registrerer at I har opnået målet	Konkret aktivitet Beskriv den konkrete aktivitet Beskriv hvem der skal involveres	Tid Beskriv hvornår I går i gang med at gennemføre aktiviteten og hvornår aktiviteten er afsluttet	Ansvar Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning på den konkrete aktivitet	Kommunikation Beskriv hvordan, hvor og til hvem der skal informeres
1. Der er klare informationer om fordelingen af studietid (undervisning, forberedelse og andre studieaktiviteter) henover uddannelsen.	Scoren i 2016-undersøgelsen er 55, hvilket er noget under VIA-uddannelserne (61). Målet er at der i næste undersøgelse er en score på minimum 58 point.	<ol style="list-style-type: none"> <li>På LiA anvendes studieaktivitetsmodellen (SAM) i alle moduler som et planlægningsredskab af undervisningen og et forventningsredskab ml. undervisere og studerende.</li> <li>SAM skal anvendes igennem hele modulet og underviserne skal ved modulstart vise (gerne gennem demonstration), hvordan SAM er tænkt anvendt i modulet.</li> <li>Der oprettes en vidensbank på de 4 årgangssider, hvor ideer og erfaringer med forskellige studieaktiviteter deles. Her kan alle - undervisere og studerende - komme med ideer og forslag.</li> <li>Studieintroduktion og -kompetence indgår som indholdsområder i "holdtimerne" og som</li> </ol>	<p>I uge 32 afholdes såkaldte årgangsmøder med undervisere på de forskellige årgange. Her bliver proceduren gennemgået.</p> <p>Der er studiestartsmøder i uge 34, hvor den årgangsansvarlige studieleder mødes med alle studerende. Her bliver proceduren gennemgået.</p>	Der er ledelsens ansvar at proceduren holdes. Der er undervisernes ansvar at bruge SAM i planlægningen af undervisningen samt at demonstrere SAM ved studiestart.	Den årgangsansvarlige studieleder præsenterer handleplanen ved årgangsmøder (undervisere) og ved opstartsmøderne (studerende).



		<p>varetages af den holdansvarlige underviser. Dette foregår på første studieår.</p> <p>5. Information om SAM indgår i den studieintroduktion, som tutorerne forestår ved studiestart.</p> <p>6. Underviserne på de forskellige årgange drøfter om afleveringer kan koordineres for at undgå ophobning af afleveringer på samme tid. Hvis der laves aftaler offentliggøres de på studienettet og i studieplanerne.</p> <p>7. På faggruppemøder i maj/juni 2018 evalueres indsatsen og der arbejdes med erfaringsudveksling og videndeling. På baggrund heraf beslutter ledelsen om der skal udarbejdes nye tiltag.</p>			
--	--	--	--	--	--



2. Handlingsplan vedrørende: Der lyttes til de studerendes evaluering af undervisningen			Uddannelse: Læreruddannelsen i Aarhus, juni 2017		
Mål – hvad skal I opnå? Beskriv hvad I gerne vil opnå	Indikator Beskriv hvordan I registrerer at I har opnået målet	Konkret aktivitet Beskriv den konkrete aktivitet Beskriv hvem der skal involveres	Tid Beskriv hvornår I går i gang med at gennemføre aktiviteten og hvornår aktiviteten er afsluttet	Ansvar Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning på den konkrete aktivitet	Kommunikation Beskriv hvordan, hvor og til hvem der skal informeres
1. De studerendes evaluering af undervisningen bruges i udviklingen af undervisningen. Det skal være synligt for de studerende at evalueringerne bruges.	At næste studiemiljøundersøgelse har en bedre score end landsgennemsnittet for læreruddannelsen (56). I undersøgelsen fra 2016 scorer LiA 54. Den skal forbedres med mindst 3 point.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Holdene er forpligtet på at afholde løbende evalueringer i modulerne – første gang 1/3 inde i forløbet, jf. LiAs procedure for evaluering af undervisningen.</li> <li>Hvert semester evalueres en række moduler igennem uddannelsen (3-4 hver semester), jf. vores procedure herom. Ved slutningen af hvert arbejdsår udarbejdes en evalueringsrapport, hvor de studerendes evalueringer analyseres og behandles. Evalueringsrapporten er tilgængelig på hjemmeside (studienet – kvalitet og evaluering) og her kan studerende se</li> </ol>	<p>I uge 32 afholdes såkaldte årgangsmøder med undervisere på de forskellige årgange. Evalueringsrapporten samt indsatsområder vil blive præciseret.</p> <p>Der er studiestartsmøder i uge 34, hvor den årgangsansvarlige studieleder mødes med alle studerende. Her bliver indsatsområderne i evalueringsrapporten præsenteret.</p>	Der er ledelsens opgave at sørge for at evalueringsproceduren holdes. Der er undervisernes ansvar at bruge de studerendes evalueringer i planlægningen af undervisningen.	Den årgangsansvarlige studier kommunikerer procedurer til underviser og studerende.



		<p>hvad evalueringerne bruges til.</p> <p>Underviserne skal ved semesterstart tage udgangspunkt i sidste gang modulet blev evalueret og skrive i studieplanen hvilke erfaringer der er taget med videre.</p>			
--	--	--	--	--	--