

## Prøver i LU 07 gældende for perioden 2013 - 2016

---

Grundlaget for prøverne er bestemmelserne i Studieordning for Læreruddannelsen i Aarhus samt Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser" (BEK nr. 714 af 27/06/2012).

### Tilrettelæggelse af prøve, herunder mulighed for gruppeprøve.

Prøverne er tilrettelagt som individuelle prøver, men med mulighed for gruppeprøve, jf. § 11. Dette gælder dog ikke professionsbachelorprojektet på 4. årgang, der er en individuel mundtlig prøve.

Bedømmelsen af den studerende er individuel i alle prøver.

Aftaler om prøvetilrettelæggelse indgås mellem underviseren på holdet og de studerende.

En gruppe kan maksimum være på 3 studerende.

I linjefagene engelsk og tysk er gruppestørrelsen maksimum 2 studerende.

I linjefaget idræt kan det alsidige praktiske program udarbejdes i grupper à max 6 studerende.

I tilfælde af, at grundlaget for den mundtlige prøve beror på en lodtrækning, vil der både til en individuel prøve og en gruppeprøve kun foretages én lodtrækning. I de fag, hvor studerende har udarbejdet individuelle grundlag for eksamen, er det gruppens opgave at udvælge de fire grundlag, som danner udgangspunkt for lodtrækning. De fire grundlag udvælges blandt det samlede antal grundlag, som gruppens medlemmer har udarbejdet og fået godkendt i løbet af fagets studieforløb og i overensstemmelse med fagbeskrivelsen.

Frister og procedurer i forbindelse med aflevering af grundlag for mundtlig prøver fastlægges af studieledelsen og eksamensadministrationen og meddeles på hjemmesiden og i hhv. ugebrev og løbeseddel.

### Eksaminationstider for gruppeprøver er:

#### Fællesfag:

2 studerende: 50 minutter

3 studerende: 65 minutter

#### Linjefag:

2 studerende: 75 minutter

3 studerende: 90 minutter.

For linjefagene musik og hjemkundskab gælder andre tidsrammer, se fagbeskrivelser.

Ved gruppeprøver i linjefaget idræt gælder følgende tidsrammer: 1 studerende: 60 minutter, 2 studerende: 100 minutter og 3 studerende: 130 minutter.

Opgaver, der danner baggrund for prøver, må højst have et omfang svarende til 5 normalsider à 2600 anslag inkl. Bilag; men ekskl. Indholdsfortegnelse og litteraturliste. For almen didaktik dog 15 sider à 2600 anslag inkl. Bilag; men ekskl. indholdsfortegnelse og litteraturliste. Eventuelle figurer, billeder, grafer og tabeller modregnes med det antal anslag, som figurerne omfangsmæssigt erstatter. Antallet af opgavens anslag angives på dens forside.

#### Skriftlige prøver / praktiske prøver:

I enkelte fag er der udover den mundtlige prøve også en centralt stillet skriftlig prøve.

I flere praktiske værkstedsfag indgår et praktisk element.

Indhold og krav til sådanne elementer fremgår af studieordningen for de enkelte fag.

#### Prøver og prøveformer – en oversigt

FAG	PRØVEFORM
<b>PÆDAGOGISKE FAG</b>	
Almen didaktik	<p>Prøve</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Prøven har form af en faglig samtale med udgangspunkt i en skriftlig opgave på max 15 sider. Opgaven indeholder en redegørelse for et planlagt og evt. gennemført undervisningsforløb - og i tilknytning dertil et af den studerende valgt og læreren godkendt emne og/eller problemstilling. Opgaven danner udgangspunkt for prøven og indgår i den samlede bedømmelse.</p>
Psykologi	<p>Prøve</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Prøven har form af en faglig samtale med udgangspunkt i et skriftligt oplæg på max 5 sider, udarbejdet på grundlag af en af den studerende valgt og læreren godkendt problemformulering.</p> <p>Opgaven danner udgangspunkt for prøven; men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p>
Pædagogik	Prøve

	<p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Prøven har form af en faglig samtale med udgangspunkt i et skriftligt oplæg på max 5 sider, udarbejdet på grundlag af en af den studerende valgt og læreren godkendt problemformulering.</p> <p>Opgaven danner udgangspunkt for prøven; men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p>
<b>LINJEFAG</b>	
Billedkunst	<p>Prøve</p> <p><i>Prøven er mundtlig og praktisk.</i></p> <p>Den studerende vælger et emne, hvortil der fremstilles en række billeder, som tematiserer emnet, og som lægger op til en faglig og didaktisk diskussion.</p> <p>Gennem studiet har den studerende fremstillet en række billeder til en udstilling, der skal repræsentere såvel bredde som dybde i billedarbejdet i relation til fagets indhold i skolen og i uddannelsen.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max 5 sider, som knytter sig til det valgte emne. Opgaven danner udgangspunkt for den mundtlige prøve, men indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøven består af to dele</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En samtale med udgangspunkt i den skriftlige opgave og dertil knyttet billedmateriale</li> <li>2. En samtale om udstillingen som repræsenterer billeder fremstillet i forbindelse med undervisningen.</li> </ol> <p>Der gives en samlet karakter som bedømmelse af udstillingen og præstationen ved den mundtlige prøve.</p>

<p>Biologi</p>	<p>Prøve</p> <p>Underviseren udarbejder fem temaer, der til tilsammen dækker faget bredt, og som danner grundlag for lodtrækning til prøven Desuden vælger den studerende en biotop, som danner grundlag for en undersøgelse. Den studerende udarbejder en kort beskrivelse af biotopen.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i> Den studerende trækker lod mellem de fem temaer og meddeles resultatet af lodtrækningen dagen før den mundtlige prøve.</p> <p>Tre af de lodtrukne temaer relateres og perspektiveres til biotopundersøgelsen. De to øvrige temaer behandles uafhængigt af biotopundersøgelsen.</p> <p>Bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p>
<p>Dansk – 1. – 6. klasse</p>	<p>Prøve</p> <p>Prøven er mundtlig og skriftlig.</p> <p><i>Skriftlig prøve</i> Opgaverne til prøven stilles af FIVU, som fastsætter tidspunktet for prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i> Prøven har form af en faglig samtale. Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. 5 sider på baggrund af et særligt studeret emne, valgt af den studerende og godkendt af underviseren.</p> <p>Opgaven danner udgangspunkt for prøven; men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerendes mundtlige formuleringsevne</p>

	indgår i bedømmelsen.
Dansk – 4. – 10. klasse	<p>Prøve Prøven er mundtlig og skriftlig.</p> <p><i>Skriftlig prøve</i> Opgaverne til prøven stilles af FIVU, som fastsætter tidspunktet for prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i> Prøven har form af en faglig samtale. Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. 5 sider på baggrund af et særligt studeret emne, valgt af den studerende og godkendt af underviseren.</p> <p>Opgaven danner udgangspunkt for prøven; men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerendes mundtlige formuleringsevne indgår i bedømmelsen.</p>
Dansk som andetsprog	<p>Prøve Prøven er mundtlig og skriftlig.</p> <p><i>Skriftlig prøve</i> Opgaverne til prøven stilles af FIVU, som fastsætter tidspunktet for prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i> Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. 5 sider på baggrund af et særligt studeret emne, valgt af den studerende og godkendt af underviseren. Den studerende skal i emnet studere både dybt og bredt i linjefaget.</p> <p>Opgaven danner udgangspunkt for prøven; men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p>

Engelsk	<p>Prøve - 2. del Prøven er mundtlig og skriftlig.</p> <p>Den studerende udarbejder i forbindelse med undervisningen et antal studieprodukter, der dækker fagets mål og CKF.</p> <p><i>Skriftlig prøve</i> Opgaverne til prøven stilles af FIVU, som fastsætter tidspunktet for prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i> Ved gruppeprøve en gruppestørrelse på max 2 studerende.</p> <p>Prøven består af to dele, der begge foregår på engelsk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prøve i sproglig analyse. Lodtrækning blandt lærervalgte tekster. Forberedelsestid: 45 minutter med hjælpemidler - dog ikke telefon.</li> <li>2. Den studerende trækker lod mellem fire studieprodukters emner og problemstillinger godkendt af underviseren som grundlag for lodtrækning. Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. fem sider på baggrund af lodtrækningen. Opgaven danner udgangspunkt for den mundtlige prøve, men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</li> </ol> <p>Der skal dokumenteres både faglig og fagdidaktisk kompetence. Der gives en samlet karakter for den mundtlige prøve.</p>
Fysik / kemi	<p>Prøve</p> <p>Den studerende udarbejder i forbindelse med undervisningen et antal studieprodukter. Temaerne</p>

	<p>fra disse danner grundlag for lodtrækning til prøven.</p> <p><i>Mundtlig og praktisk prøve</i></p> <p>Den studerende trækker lod mellem temaerne og meddeles resultatet af lodtrækningen dagen før den mundtlige prøve. Det lodtrukne tema er udgangspunkt for prøven.</p> <p>I prøven skal indgå fagdidaktik, forsøg og faglig teori.</p> <p>Der gives en samlet bedømmelse af prøven.</p>
Geografi	<p>Prøve</p> <p>Den studerende udarbejder fire korte problemstillinger, der tilsammen dækker fagets CKF, og som hver især indeholder relevante fagdidaktiske perspektiver samt inddrager både natur- og kulturgeografiske perspektiver.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Der trækkes lod mellem de fire korte problemstillinger godkendt af underviseren som grundlag for lodtrækning.</p> <p>Dagen før den mundtlige prøve meddeles den studerende lodtrækningens resultat og udarbejder på baggrund af dette en disposition for den mundtlige prøve.</p> <p>Bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige præstation.</p> <p>Der skal dokumenteres både faglig og fagdidaktisk kompetence.</p>
Historie	<p>Prøve</p> <p>Prøven i historie tager udgangspunkt i en af underviseren godkendt problemformulering, der skal have afsæt i et af de 4 obligatoriske</p>

	<p>studieprodukter i linjefaget</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Den godkendte problemformulering udmøntes i en kort skriftlig opgave på max. 5 sider á 2600 anslag, der danner udgangspunktet for den mundtlige prøve.</p> <p>Bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige præstation.</p>
Hjemkundskab	<p>Prøve</p> <p>Prøven er mundtlig og praktisk.</p> <p>Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. 5 sider på baggrund af lodtrækning mellem fire forskellige emner og problemstillinger udarbejdet af den studerende og godkendt af underviseren.</p> <p>I den skriftlige opgave skal indgå en overordnet beskrivelse og faglig begrundelse af praksisprogrammet til prøven i forhold til emne og problemstilling.</p> <p>Opgaven danner udgangspunkt for såvel den praktiske som den mundtlige del af prøve, men indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøven består af en praktisk del og en mundtlig del:</p> <p><i>Praktisk prøve</i></p> <p>Den praktiske prøve udføres individuelt eller i grupper på 2-3. Prøven varer 60 minutter plus 5</p>



	<p>minutters præsentation pr. studerende, idet op til seks studerende samtidigt arbejder med det praktiske forløb. Den enkelte studerende fremviser og eksamineres individuelt undervejs i processen.</p> <p>I bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerende viser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Håndværksmæssige færdigheder.</li> <li>• Organisering og planlægning af en arbejdsproces inden for en fastsat tidsramme.</li> <li>• Faglig og fagdidaktisk formidling og dialog sammen med det praktiske arbejde.</li> <li>• Faglige begrundelser for de truffne valg.</li> </ul> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Den mundtlige prøve er individuel og tager udgangspunkt i den skriftlige opgave og former sig som en samtale, der kan inddrage alle fagets CKF.</p> <p>Der gives én karakter, der bygger på en helhedsvurdering af den praktiske og den mundtlige prøve.</p>
Idræt	<p>Prøve</p> <p>Prøven er praktisk og mundtlig</p> <p>Den studerende udarbejder en kort skriftlig opgave på max. 5 sider, som danner grundlag for og begrundet et alsidigt praktisk program. I det praktiske program demonstreres alsidige kropslige og idrætslige færdigheder og et didaktisk repertoire i forhold til at kunne variere, progredierte og målrette en idrætspraksis. Den skriftlige opgave og det alsidige praktiske program udarbejdes i grupper á max. seks studerende.</p> <p><i>Praktisk og mundtlig prøve</i></p> <p>Prøven består af en praktisk del og en mundtlig del.</p> <p>1. Praktisk del. Den studerende viser, alene eller i gruppe, det forberedte program.</p>

	<p>2. Mundtlig del. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige opgave og det viste praksisprogram. Den skriftlige opgave danner således grundlag for såvel den praktiske som den mundtlige prøve, men indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Der gives en samlet bedømmelse, der bygger på en helhedsvurdering af den praktiske og den mundtlige del af prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p>
<p>Kristendomskundskab / religion</p>	<p>Prøve</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Prøven har form af en samtale med udgangspunkt i en skriftlig opgave på max. 5 sider udarbejdet af den studerende.</p> <p>Opgavens emne og problemstilling er valgt af den studerende og godkendt af underviseren.</p> <p>Emne og problemstilling skal relatere sig til fagets mål og CKF.</p> <p>Bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p>
<p>Matematik – 1. – 6. klasse</p>	<p>Prøve</p> <p><i>Skriftlig prøve</i></p> <p>Opgaverne til prøven stilles af FIVU, som fastsætter tidspunktet for prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Den mundtlige prøve er en samtale med udgangspunkt i et skriftlig oplæg på max. 5 sider, der udarbejdes individuelt eller i grupper på op til 3 studerende. Det skriftlige oplæg indgår ikke i bedømmelsen.</p>

	I prøven skal der indgå såvel fagdidaktiske som faglige emner, der relaterer sig til fagets centrale kundskabs- og færdighedsområder
Matematik – 4. – 10. klasse	<p>Prøve</p> <p><i>Skriftlig prøve</i> Opgaverne til prøven stilles af FIVU, som fastsætter tidspunktet for prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Den mundtlige prøve er en samtale med udgangspunkt i et skriftlig oplæg på max. 5 sider, der udarbejdes individuelt eller i grupper på op til 3 studerende. Det skriftlige oplæg indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>I prøven skal der indgå såvel fagdidaktiske som faglige emner, der relaterer sig til fagets centrale kundskabs- og færdighedsområder.</p>
Materiel design	<p>Prøve</p> <p>Prøven er mundtlig og praktisk.</p> <p>Den studerende udarbejder i forbindelse med undervisningen et antal studieprodukter.</p> <p>Den studerende opstiller en udstilling, der dokumenterer en gennemarbejdet designproces ud fra holdets emne.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i> Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. 5 sider med baggrund i fagets fagdidaktiske og teoretiske indfaldsvinkler . Opgaven danner udgangspunkt for den mundtlige prøve, men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p> <p>Prøven består af to dele.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En samtale om udstillingen.</li> </ol>

	<p>2. En samtale med udgangspunkt i den skriftlige opgave</p> <p>Der gives én karakter som en samlet bedømmelse af udstillingen og præstationen ved den mundtlige prøve.</p>
Musik	<p>Prøve</p> <p>Prøven er mundtlig og praktisk</p> <p>Den studerende udarbejder i forbindelse med undervisningen et antal studieprodukter. Den studerende afleverer til prøven et alsidigt program med musiklærerfærdigheder. I programmet skal indgå sang, brugsklaver, spil på instrument og musikledelse. Herudover kan der indgå andre færdigheder.</p> <p><i>Praktisk prøve</i> Praktisk prøve med fremførelse af den studerendes program i musiklærerfærdigheder.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i> Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. 5 sider på baggrund af et særligt studeret emne, valgt af den studerende og godkendt af underviseren.</p> <p>Opgaven danner udgangspunkt for den mundtlige prøve, men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p> <p>Der gives én karakter som en samlet bedømmelse af udstillingen og præstationen ved den mundtlige prøve.</p>
Natur / teknik	<p>Prøve</p> <p>Prøven er mundtlig og praktisk.</p> <p>Den studerende udarbejder i forbindelse med undervisningen et antal studieprodukter, der dækker fagets mål og CKF'er. Studieprodukternes temaer danner grundlaget for lodtrækning til prøven.</p>

	<p><i>Mundtlig og praktisk prøve</i></p> <p>Dagen før prøven foretages lodtrækning blandt temaerne.</p> <p>Prøven er mundtlig og består af en samtale med udgangspunkt i det lodtrukne tema.</p> <p>I prøven indgår demonstration af eksempler på praktisk/eksperimenterende arbejde i naturfagsundervisningen.</p> <p>Der gives en samlet bedømmelse af prøven.</p>
Samfundsfag	<p>Prøve</p> <p>I forbindelse med undervisningens tre overordnede fælles temaer udarbejder den studerende tre studieprodukter, som afleveres til underviseren forud for lodtrækningen. De tre temaer danner grundlag for lodtrækningen.</p> <p>Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. 5 sider på baggrund af et selvvalgt emne, som er godkendt af underviseren.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Prøven består af en mundtlig prøve, der består af to dele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En samtale med udgangspunkt i den skriftlige opgave.</li> <li>2. En samtale med udgangspunkt i ét af tre temaer fundet ved lodtrækning og med inddragelse af det studieprodukt, som er udarbejdet i tilknytning til dette tema samt perspektiverede spørgsmål, som udleveres umiddelbart forud for forberedelsen.</li> </ol> <p>Der gives 45 minutters forberedelsestid.</p> <p>I samtalen inddrages faglige og fagdidaktiske</p>

	<p>emner, spørgsmål og problemstillinger i tilknytning til undervisningen.</p> <p>Der gives én karakter, der bygger på en helhedsvurdering af den mundtlige prøve.</p>
Specialpædagogik	<p>Prøve</p> <p>Den studerende udarbejder i forbindelse med undervisningen fire studieprodukter. Problemstillingerne fra disse fire studieprodukter danner grundlag for lodtrækning til prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Den studerende trækker lod mellem de fire studieprodukters problemstillinger godkendt af underviseren som grundlag for lodtrækning. Den studerende udarbejder en skriftlig opgave på max. 5 sider på baggrund af lodtrækningen. Opgaven danner udgangspunkt for den mundtlige prøve, men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p>
Tysk	<p>Prøve</p> <p>Prøven er mundtlig og skriftlig.</p> <p>Den studerende udarbejder i forbindelse med undervisningen 4 studieprodukter. Emner fra disse danner grundlag for udfærdigelsen af en synopsis. Ved gruppeprøve en gruppestørrelse på max 2 studerende.</p> <p><i>Skriftlig prøve</i></p> <p>Opgaverne til prøven stilles af FIVU, som fastsætter tidspunktet for prøven.</p> <p><i>Mundtlig prøve</i></p> <p>Den mundtlige prøve består af 2 dele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den studerende udarbejder en synopsis (max 5 sider á 2600 anslag). Synopsen</li> </ol>

	<p>danner udgangspunkt for det mundtlige oplæg i den mundtlige prøve, men bedømmelsen foretages alene på grundlag af den mundtlige prøve.</p> <p>Materiale: Faglitteratur og fagdidaktisk litteratur hovedsagelig på tysk.</p> <p>2. Umiddelbart før eksamen trækkes lod om en elevtekst. Den studerende forholder sig til elevens karakteristiske fejltyper og kommenterer teksten i forhold til elevens intersproglige udvikling.</p> <p>Denne del af prøven kan foregå på dansk.</p> <p>Forberedelsestid: 45 minutter, hjælpemidler tilladt. Der gives en samlet karakter for den mundtlige prøve.</p>