

Handlingsplan for opfølgning på Studiemiljøundersøgelsen 2016 Læreruddannelsen i Skive

Mål – hvad skal I opnå? Beskriv hvad I gerne vil opnå	Indikator Beskriv hvordan I registrerer at I har opnået målet	Konkret aktivitet Beskriv den konkrete aktivitet Beskriv hvem der skal involveres	Tid Beskriv hvornår I går i gang med at gennemføre aktiviteten og hvornår aktiviteten er afsluttet	Ansvar Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning på den konkrete aktivitet	Kommunikation Beskriv hvordan, hvor og til hvem der skal informeres
1. Information til studerende om skemaændringer og aflysninger af undervisning optimeres.	Indeks på spørgsmål 16 er steget med 4 point ved studiemiljøundersøgelsen 2018.	Faglig pædagogisk leder/ uddannelsesleder tager problematikken om optimering af information om skemaændring og aflysning af undervisning op med undervisere på LR, fællesrådsmøder og årgangsmøder med henblik på implementering i studieplaner og ændret praksis.	Fra studiestart august 2017 Perioden frem til juni 2017 er forsøgsperiode, hvor forbedringer bliver indarbejdet. Evalueringen af forsøgsperioden tages op ved studiestart 2018	Faglig pædagogisk leder er ansvarlig for opfølgning og evaluering efter forsøgsperiode	Uddannelsesleder tager handleplanen for studiemiljøundersøgelsen 2016 op i råd & udvalg løbende.
2. At der er klare informationer om fordelingen af undervisning, vejledning, forberedelse og andre studieaktiviteter på studiet.	Indeks på spørgsmål 16 og 22 og studiegælde og udbytte med uddannelsen er steget ved studiemiljøundersøgelsen 2018.	Faglig pædagogisk leder sætter fokus på, at der er klare informationer om fordelingen af undervisning, vejledning, forberedelse og andre studieaktiviteter på studiet i semesterplaner mv. Der arbejdes primært med fokuspunktet på årgangsmøder.	Der arbejdes med særlig fokus på området i 2017 og frem til januar 2018.	Faglig pædagogisk leder er ansvarlig for opfølgning og evaluering efter forsøgsperiode	Faglig pædagogisk leder og uddannelsesleder informerer LR og fællesråd om opgaven
3. At de studerende i forbindelse med undervisningen og andre studieaktiviteter i højere grad sættes i aktørrollen med afsæt i micro- teaching, peer-to-peer mv.	At studiegælde og udbytte med uddannelsen er steget ved studiemiljøundersøgelsen 2018.	Faglig pædagogisk leder sætter fokus på mulige initiativer på årgangsmøderne. Der initieres et peer-to-peer udviklingsprojekt i samarbejde med biblioteket. Projektet sætter fokus på anvendelse af studerende i relation til bla.	Primo september 2017 Initieres arbejde. Perioden frem til januar 2018 er forsøgsperiode, hvor forbedringer gradvist bliver indarbejdet	Faglig pædagogisk leder og uddannelsesleder er ansvarlig for gennemførelsen – herunder evaluering efter forsøgsperiode	Faglig pædagogisk leder og uddannelsesleder informerer LR og fællesråd og andre relevante udvalg om opgaven

Handlingsplan for opfølgning på Studiemiljøundersøgelsen 2016 Læreruddannelsen i Skive

		informationssøgningsrelaterede opgaver og funktioner			
4. At de studerende i forbindelse med undervisningen og andre studieaktiviteter i højere grad sættes i aktørrollen med afsæt projektorganiserede og professionsrettede praksisprojektet	At studiegælde og udbytte med uddannelsen er steget ved studiemiljøundersøgelsen 2018.	Faglig pædagogisk leder sætter fokus på mulige initiativer på årgangsmøderne.	Primo september 2017 Initieres arbejde. Perioden frem til januar 2018 er forsøgsperiode, hvor forbedringer gradvist bliver indarbejdet	Faglig pædagogisk leder er ansvarlig for opfølgning og evaluering efter forsøgsperiode	Faglig pædagogisk leder og uddannelsesleder informerer LR og fællesråd og andre relevante udvalg om opgaven