

Gør tanke til handling
VIA University College



Studiemiljøundersøgelsen 2016

Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

Resultater

På baggrund af Studiemiljøundersøgelsen 2016 har uddannelsen udvalgt følgende fokusområder :

- Videreførelse af den gode udviklingsproces, der afspejles i de generelt forbedrede resultater
- Styrkelse af de studerendes studieintensitet og læringsudbytte via spor 5
- Styrkelse af de studerendes studiemiljø og integration i det tværgående studentermiljø

Uddannelseslederen har drøftet studiemiljøundersøgelsens resultater med uddannelsens undervisere qua drøftelser i LGU (underviserrepræsentanter, studenterrepræsentanter og studiekoordinatorer) samt med modulteamkoordinatorerne. Endvidere har undersøgelsen været behandlet på ledelsesteam møde.

1. fokusområde: Videreførelse af den gode udviklingsproces

Udfordring

Markant bedre score på næsten samtlige parametre i de målinger, der gentages fra sidst, herunder vedr. skemaændringer, aflysninger, sygdomsmeldinger, studieplaner rettidigt, klarhed om læringsmål m.v. m.v.

Vurdering

Der arbejdes videre med at kvalitetssikre uddannelsens planlægning og gennemførelse. Der er fortsat fokus på at sikre de studerende rettidige og tilgængelige informationer samt studieaktiviteter ved sygdom m.v.

Handling

Systematik i planlægning og informationer, hurtig opfølgning ved sygdom samt tydelighed om forventninger og mål ved modulstart.

Ansvar: Modulkoordinatorer primært samt øvrige undervisere sekundært

Tidspunkt: Ved modulstart samt løbende i modulene. Opsamling via evalueringer.

2. fokusområde: Styrkelse af studieintensitet og læringsudbytte

Udfordring

Studieintensitet og læringsudbytte samt trivsel signaleret via spørgsmål til disse, hvor de studerendes intensitet og udbytte stiger ved visse studieaktiviteter samt et ønske om yderligere praksisrelateret undervisning.

Vurdering

Undersøgelsen viser, at de studerendes studieintensitet og læringsudbytte øges i takt med studieaktiviteter, der involverer de studerende mere, f.eks. i studiegrupper og projektarbejde samt via kontakt med praksis. Uddannelsen har i ca 1½ år arbejdet med at udvikle studiegrupperne og arbejder videre med det som centralt format på uddannelsen sammen med de to øvrige formater: at styrke synergi mellem NET og fremmøde og at styrke praksisrelatering. Jf. selvevalueringsworkshop 2015, turnusevaluering 16 og studiemiljøundersøgelse 16.

Handling

Udfordringen løses via det igangsatte udviklingsarbejde, som videreføres i Spor 5 via de tre gennemgående formater: Studiegrupper, synergi mellem NET og fremmøde og herunder e-digitale læringsaktiviteter og endelig styrkede relationer og partnerskaber med praksis om f.eks. feltarbejde.

Ansvar: De tre udviklingsgrupper, teams, alle undervisere, uddannelsesleder.

Tidspunkt: formater udvikles færdige i 2017, status dialogmøde september 17, prøvehandling testes fra efteråret 2017. Implementering fra 2018.

3. fokusområde: De studerendes studiemiljø

Udfordring

De studerende ved uddannelsen scorer studiemiljø, det tværgående studentermiljø og rammerne for f.eks. studiegrupperarbejde lavere end gennemsnittet i VIA.

Hvordan forholder vi os til udfordringen?

Vi ønsker at involvere vore studerende aktivt i at pege på aktiviteter og løsninger ift. denne udfordring, så de studerende oplever større ejerskab, trivsel og gode rammer for deres studieaktiviteter.

Handling

DSR, LGU og evt. MTK involveres i at planlægge en procesplan for involvering mere generelt på uddannelsen af de studerende.

Uddannelsesleder viderebringer behovet for bedre rammer for studieaktiviteter, herunder studiegrupperarbejde til campus, handlingsplan for dette.

Ansvar: DSR, uddannelsesleder, LGU og evt. MTK.

Tidspunkt: fra august 2017. Procesplan og effektmål opstilles ved første møde.