

Studieordning

Professionsbacheloruddannelsen
Socialrådgiver

16. januar 2012

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1: Indledende bemærkninger til studieordningens fællesdel	3
1.1. Forord.....	3
1.2. Uddannelsens retsgrundlag	3
Kapitel 2: Formål, kerneområder og struktur.....	4
2.1. Uddannelsens overordnede formål	4
2.2. Kerneområder for socialrådgiveruddannelsen.....	4
2.3. Uddannelsens samlede ECTS-fordeling:	7
Kapitel 3: Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler	8
3.1. Uddannelsens tilrettelæggelse	8
3.2. Generelle forhold angående modulerne	9
3.3. Modulerne i uddannelsen	10
3.3.1. Sociale problemer og socialt arbejdes praksis	10
3.3.2. Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis.....	11
3.3.3. Familier, børn og unge og socialt arbejde	12
3.3.4. Udsatte grupper, personer med handicap og socialt arbejde.....	14
3.3.5. Arbejdsmarkedet og socialt arbejde.....	15
3.3.6. Organisation, metoder og praksis.....	16
3.3.7. Praktik	17
3.3.8. Tværprofessionalitet og socialrådgiverens funktion og rolle	18
3.3.9. Perspektiver på og udvikling af socialt arbejde	19
3.3.10. Udsatte børn og unge (valgmodul a)	20
3.3.11. Beskæftigelse (valgmodul b).....	21
3.3.12. Voksne udsatte og personer med handicap (valgmodul c)	22
3.3.13. Viden og vidensformer i det sociale arbejde og den beskæftigelsesrettede indsats	23
Kapitel 4: Andre bestemmelser	25
4.1. Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt	25
4.2. Merit.....	25
4.3. Forsøgs- og udviklingsarbejde	26
4.4. Ikrafttræden	26
Kapitel 5: Kerneområdebeskrivelse og læringsmål	27
5.1. Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde	27
5.2. Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer	28
5.3. Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser	29
5.4. Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser	30
5.5. Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område	31
5.6. Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde.....	32

Kapitel 1: Indledende bemærkninger til studieordningens fællesdel

1.1. Forord

Denne studieordning er opdelt i en fællesdel og en institutionsdel.

Fællesdelen er gældende for alle udbydere af socialrådgiveruddannelsen i Danmark og fremgår af kapitel 1-5.

Som uddybning til studieordningens bestemmelser har de enkelte udbydere af socialrådgiveruddannelsen udarbejdet detaljerede lokale bestemmelser om uddannelsen, herunder om indhold og organisering, samt prøvebestemmelser, der beskriver den enkelte prøves grundlag, forløb og besvarelsesform.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor som socialrådgiver.

Den engelske titel er Bachelor of Social Work. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Social Work.

Studieordningen har virkning i henhold til § 6 i Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver:

Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2011 og har virkning fra den 1. februar 2012, jf. dog stk. 3 og 4.

(...)

Stk. 3. Studerende, der har påbegyndt uddannelsen før den 1. august 2011, fuldfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2. Institutionen kan dog tilrettelægge overgangsordninger, således at de studerende kan gennemføre uddannelsen efter reglerne i denne bekendtgørelse.

Stk. 4. Institutionen kan tillade, at studerende, der påbegynder uddannelsen i perioden fra den 1. august 2011 til bekendtgørelsens virkningstidspunkt, jf. stk. 1, gennemfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2, hvis særlige forhold gør sig gældende, og forholdene på institutionen tillader det.

1.2. Uddannelsens retsgrundlag

Uddannelsen tilrettelægges pr. 1. februar 2012 i henhold til Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK. nr 766 af 24/06/2011 samt de aktuelle bestemmelser, der som relevant regelgrundlag knytter sig hertil.

Kapitel 2: Formål, kerneområder og struktur

2.1. Uddannelsens overordnede formål

”Formålet med uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver er at kvalificere den uddannede til at varetage opgaver inden for socialrådgivning og socialt arbejde. Den uddannede skal selvstændigt og på tværs af professioner og sektorer kunne bidrage til forebyggelse og løsning af sociale problemer samt planlægge, koordinere, gennemføre, evaluere og udvikle socialfaglige indsatser på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau inden for den offentlige forvaltning, herunder på beskæftigelsesområdet, foranstaltningsområdet og i privat regi.” (Undervisningsministeriet: Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK. nr. 766 af 24/06/2011 § 1, stk. 1).

2.2. Kerneområder for socialrådgiveruddannelsen

Kerneområderne beskriver uddannelsens centrale vidensfelter, som genfindes i alle uddannelsens delelementer. I beskrivelsen af kerneområderne fremgår de tværfaglige elementer i socialrådgiverprofessionens uddannelse og praksis. Viden om og indsigt i en række fagdiscipliner er forudsætningen for at kunne reflektere og handle professionelt i krydsfeltet mellem menneskers sociale og beskæftigelsesmæssige problemer og rettigheder og de samfundskrav og –forventninger, der stilles til borgerne. For alle kerneområder gælder, at det sociale arbejdes praksis samt aftagerorganisationer og forskningsresultater inddrages i muligt omfang på videns-, færdigheds- og kompetence-niveauerne.

Beskrivelse af kerneområdernes læringsmål findes i kapitel 5. Mål for læringsudbyttet jævnfør bilag 1 i bekendtgørelsen om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor som socialrådgiver skal opnå i uddannelsen. Den studerende opnår disse mål ved at gennemføre og bestå uddannelsens moduler.

Kerneområdernes indhold og omfang er følgende:

1. Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde. 35 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og metoder inden for socialt arbejde og socialrådgivning, der leverer et fagligt og metodisk handlegrundlag i professionsudøvelsen. Socialt arbejde er vidensbaseret og funderet på en professionel etik. Socialt arbejde har et bredt virkefelt og udøves i forskellige konkrete faglige kontekster og organiseringer. Kerneområdet dækker en række professionelle færdigheder og kompetencer i socialt arbejde.

2. Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer. 20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om menneskets udvikling, dets sociale relationer og samspillet mellem individ og samfund. Det sociale arbejde baserer sig på forståelse af samfundsmæssige, kulturelle og individuelle processer som nødvendige forudsætninger for hensigtsmæssige handlinger, færdigheder og kompetencer i praksis, herunder en opmærksomhed på generelle betingelser og borgerperspektiver.

3. Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser. 20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om sociale problemer, ledighed og livsbetingelser - de årsagsmæssige sammenhænge, og handlemuligheder. Sociale problemer forstås i en kontekst, hvor såvel biologiske, psykologiske, sociale som samfundsmæssige forhold spiller sammen. Sociale problemer er det sociale arbejdes primære genstandsfelt, og forståelsen af og perspektivet på sociale problemer er afgørende for strategier og muligheder i professionsudøvelsen. Kerneområdet leverer færdigheder og kompetencer i at beskrive, analysere, vurdere og handle i forhold til sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau.

4. Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser. 20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om den statslige og den politiske bestemmelse af det sociale arbejdes mål, opgave og funktion, som kommer til udtryk på forskellige områder, og som angiver den retlige regulering af sociale indsatser. Regler om rådgivning og vejledning, hjælp og støtte er i velfærdsstaten fastlagt juridisk og angiver de materielle retlige muligheder og betingelser for at håndtere sociale problemer i praksis. Det indgår som færdigheder og kompetencer at kunne handle som retsadvokater i socialt arbejde og rådgive om den enkeltes retsstilling.

5. Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område. 20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om organisation og økonomiske betingelser som kontekst for udførelsen af alt professionelt socialt arbejde. Særligt for socialt arbejde i offentlige forvaltninger gælder, at det er underlagt forvaltningsretlige rammer og bemyndigelser og håndterer sociale problemer under hensyn til økonomiske muligheder. Socialt arbejde udføres ofte i samarbejde med andre og er tværprofessionelt anlagt med socialrådgiveren i en koordinerende rolle. Kerneområdet giver færdigheder og kompetencer inden for organisation og økonomi.

6. Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde. 15 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om produktion og anvendelse af viden i socialt arbejdes praksis. Viden om socialt arbejde udvikles på mange aktørniveauer, herunder brugerniveauet. Der anvendes relevante metoder og tilgange til at skabe viden om, udvikling af og innovation i socialt arbejde. I kerneområdet sættes fokus på evidens- og forskningsbaseret, samt praksis- og erfaringsbaseret viden. Kerneområdet leverer færdigheder i dokumentation, evaluering og kvalitetssikring samt et fokus på egen læring og udvikling af praksis.

2.3. Uddannelsens samlede ECTS-fordeling:

Socialrådgiveruddannelsen er en fuldtidsuddannelse og er normeret til 210 ECTS-point. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS-point) og svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Socialrådgiveruddannelsen er normeret til 3½ studenterårsværk.

Alle uddannelsens moduler og uddannelseselementer er tilrettelagt inden for uddannelsens kerneområder og består af en række obligatoriske moduler samt praktik, valgmoduler og bachelorprojekt.

I uddannelsens obligatoriske moduler på samlet set 130 ECTS fordeles kerneområderne således:

Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde	35 ECST
Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer	20 ECTS
Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser	20 ECTS
Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser	20 ECTS
Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område	20 ECTS
Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde	15 ECTS
Uddannelsens obligatoriske moduler i alt	130 ECTS

Uddannelsens obligatoriske moduler er tilrettelagt således, at:

5 ECTS-point er tilrettelagt inden for beskæftigelsesområdet: Udsatte børn og unge

5 ECTS-point er tilrettelagt inden for beskæftigelsesområdet: Beskæftigelse

15 ECTS-point er tilrettelagt med tværprofessionelt indhold

Øvrige uddannelseselementer i øvrigt angivet med ECTS er følgende:

Praktik	30 ECTS
Valgmodul a) Udsatte børn og unge, eller b) Beskæftigelse	15 ECTS
Øvrige valgmoduler	15 ECTS
Bachelorprojekt	20 ECTS
ECTS i alt	210 ECTS

Kapitel 3: Uddannelsens tilrettelæggelse og moduler

3.1. Uddannelsens tilrettelæggelse

Uddannelsen er tilrettelagt således:

Moduler, som er placeret løbende igennem uddannelsen, og som bedømmes ved interne eller eksterne prøver efter hvert afsluttet modul

Praktikforløb, der afsluttes med en intern prøve

Bachelorprojekt, der afsluttes med en ekstern prøve

Skematisk kan uddannelsen præsenteres således:

Moduloversigt for socialrådgiveruddannelsen

Studieår	Semester	Modultemaer	ECTS	Bedømmelse
1.	1.	Sociale problemer og socialt arbejdes praksis	15	Intern
		Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis	15	Intern
	2.	Familier, børn og unge og socialt arbejde	15	Intern
		Udsatte grupper, personer med handicap og socialt arbejde	15	Ekstern
2.	3.	Arbejdsmarkedet og socialt arbejde	15	Intern
		Organisation, metoder og praksis	15	Ekstern
	4.	Praktik	30	Intern
3.	5. / 6.	Tværprofessionalitet og socialrådgiverens funktion og rolle	15	Intern
		Valgmodul a eller valgmodul b	15	Ekstern
		Perspektiver på og udvikling af socialt arbejde	15	Intern
		Valgmodul c eller andet valgmodul	15	Intern
4.	7.	Viden og vidensformer i det sociale arbejde og den beskæftigelsesrettede indsats	10	Ekstern
		Bachelorprojekt	20	Ekstern

I valgmodulerne på 5. semester og 6. semester *skal* den studerende som minimum vælge enten:

- a) Udsatte børn og unge
- eller
- b) Beskæftigelse

Den studerende skal som minimum afprøves eksternt i enten a eller b.

Den studerende vælger samlet set valgmoduler af et omfang på 30 ECTS.

Uddannelsesinstitutionen *skal* foruden valgmodul a og b udbyde valgmodul c:

- c) Voksne udsatte og personer med handicap

Herudover kan uddannelsesinstitutionen udbyde andre valgmoduler.

3.2. Generelle forhold angående modulerne

Uddannelsen er praksisnær, professionsrettet samt videns- og udviklingsbaseret. I modulerne arbejdes med praksisnære problemstillinger. Socialrådgiveruddannelsen er i særlig grad samfundsvidenskabeligt orienteret, og inddrager elementer fra human- og sundhedsvidenskaberne. Modulerne i uddannelsen er professionsfagligt og tværvideenskabeligt funderet.

Uddannelsens moduler inddrager viden om internationale forhold og perspektiver

Der arbejdes igennem studiets moduler med en progression i en række kompetencer. Især er der en progression i:

- Relationelle og kommunikative kompetencer
- Analytiske og refleksive kompetencer
- Handlingskompetencer

Disse kompetencer afprøves på udvalgte moduler i løbet af uddannelsen.

Ved siden af de specifikke faglige læringsmål for det enkelte modul arbejdes der med, at de studerende opnår progression i følgende studiemæssige kompetencer:

- Studietekniske kompetencer
- Informationskompetencer
- Formidlingskompetencer

Uddannelsen er opbygget progressivt med stigende krav til viden, færdigheder og kompetencer gennem studieforløbet. Modulernes læringsmål er bestemt i sammenhæng med de forudsætninger, der er knyttet til det enkelte modul. Dvs. bedømmelsen tager udgangspunkt i det grundlag, som de studerende har på forskellige trin i studiet.

3.3. Modulerne i uddannelsen

3.3.1. Sociale problemer og socialt arbejdes praksis

Indhold:

Modulet har fokus på sociale problemer som socialt arbejdes genstandsfelt og socialt arbejdes praksis, som det aktuelt tager sig ud og udfolder sig i forhold til sociale problemer. Der inddrages teorier om og perspektiver på sociale problemer og deres årsager som grundlag for studiets senere behandling af sociale problemer. De studerende stifter bekendtskab med juridisk metode og grundlæggende retlige principper i udøvelsen af socialt arbejde.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Sociale problemer og deres årsager

Socialt arbejdes praksis og metoder samt socialrådgiverens rolle

Retssikkerhed og retlige principper og begreber

Den studerende har færdigheder i at:

Beskrive og analysere sociale problemer

Opsøge og indsamle relevant viden

Formidle sociale problemstillinger

Den studerende har kompetencer til at:

Tage kontakt til og samtale med professionelle og borgere

Arbejde med egen læring

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.2. Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis

Indhold:

Modulet har fokus på viden om og forståelse af socialrådgivningens teorier, værdier, metoder, rammer og praksis i et historisk og kontekstuellet perspektiv. Der lægges vægt på velfærdsstatens politiske og økonomiske rammesætning, centrale retlige principper samt videnskabelige discipliners samspil med og betydning for udviklingen af det sociale arbejde. I modulet arbejdes videre med socialrådgiverens forskellige roller – herunder rollen som myndighedsudøver.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Teorier og metoder inden for og relateret til socialt arbejde i et historisk og et nutidigt perspektiv og forståelse af socialt arbejde som kontekstafhængigt

Professionens værdier og etik

Velfærdspolitiske principper, økonomisk rammesætning og velfærdsstatens udvikling

Ret og lovgivning samt centrale retlige principper og begreber

Den studerende har færdigheder i at:

Analysere sammenhænge mellem politik og jura og disciplinernes samspil med og betydning for socialrådgiverens roller

Opsøge, indsamle og bearbejde relevant viden

Anvende juridisk metode

Den studerende har kompetencer til at:

Arbejde med egen læring

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.3. Familier, børn og unge og socialt arbejde

Indhold:

Modulet har fokus på familiers livsbetingelser og menneskelig udvikling i moderne samfund samt udsatte familier, børn og unges vilkår, betingelser samt risiko- og beskyttelsesfaktorer. Der er en orientering mod forebyggende perspektiver i det sociale arbejdes praksis samt et fokus på problemforståelse og sagsbehandling med udsatte børn og unge og børn med handicap. Endvidere er der fokus på socialrådgiverens funktion, betydningen af relevant tværprofessionelt samarbejde samt metoder og handlemuligheder i det sociale arbejdes praksis - herunder sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris af indsatsen.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Familien og menneskers udvikling

Udsatte børn og unges problemer

Forebyggende indsatser

Velfærdspolitik for familier og udsatte børn og unge

Love, regler og indsatsmuligheder i relation til familien og børn og unge - herunder viden om det administrative ankesystems organisering og praksis

Metoder inden for socialt arbejde med børn, unge og deres familier

Samarbejde og aktører i det sociale arbejde med familier, børn og unge

Socialfaglige indsatser og vurdering af sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris i denne forbindelse

Den studerende har færdigheder i at:

Beskrive, analysere og vurdere udsatte børns, unges og familiers situation i et helhedsperspektiv

Anvende metoder og redskaber i arbejdet

Anvende love og regler i forbindelse med socialt arbejde med familier, børn og unge

Formidle sociale problemstillinger i skriftlig form

Varetage funktioner i socialt arbejde, herunder myndighedsudøvelse

Den studerende har kompetencer til at:

Kommunikere med målgruppen

Anvise muligheder for at håndtere magt og etik i arbejdet med udsatte børn og unge

Anvise muligheder i samarbejdet med forskellige faggrupper og organisatoriske niveauer i børne-, unge- og familiearbejdet

Omfang: 15 ECTS (heraf 1,5 ECTS tværprofessionelt og 5 ECTS inden for beskæftigelsesområdet Udsatte børn og unge)

Bedømmelse:

Intern prøve.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.4. Udsatte grupper, personer med handicap og socialt arbejde

Indhold:

Modulet har fokus på udsatte gruppers livsbetingelser og sociale problemer samt det sociale arbejde med udvalgte udsatte grupper. Der er fokus på forskellige problemstillinger for voksne og unge, f.eks. psykiske lidelser, handicap, misbrug, kriminalitet, hjemløshed, prostitution, og der inddrages en række faglige perspektiver om udsatte. Der er en orientering mod forebyggende perspektiver i det sociale arbejdes praksis samt perspektiver på indsatsen og metoder i socialt arbejde – herunder sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Målgruppernes livsbetingelser

Teorier, begreber, perspektiver og metoder på feltet, herunder sygdom og sundhed

Velfærdspolitik for voksne og unge udsatte

Love, regler og indsatsmuligheder i relation til udsatte

Samarbejdsparter på feltet

Socialfaglige indsatser og vurdering af sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris

Den studerende har færdigheder i at:

Beskrive, analysere og vurdere sociale problemer i forhold til voksne og unge udsatte i et helhedsperspektiv

Benytte konkrete metoder og redskaber på feltet og udføre enkelte typer af socialt arbejde

Anvende love og regler i forbindelse med socialt arbejde med udsatte

Varetage funktioner i socialt arbejde, herunder myndighedsudøvelse

Den studerende har kompetencer til at:

Kommunikere, samarbejde og inddrage forskellige parter

Anvise muligheder for at håndtere magt og etik i arbejdet med voksne og unge udsatte

Indgå i forebyggende og problemløsende sociale indsatser

Omfang: 15 ECTS (heraf 1,5 ECTS tværprofessionelt)

Bedømmelse: 1. årsprøven

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.5. Arbejdsmarkedet og socialt arbejde

Indhold:

Modulet har fokus på beskæftigelse, ledighed og forsørgelse i det moderne samfund samt de sociale og beskæftigelsesrettede problemer og mulige løsninger, der relaterer sig hertil. Endvidere fokuseres på udviklingen af arbejdsmarkedet, de social- og beskæftigelsespolitiske mål med organisering og regulering af indsatsen samt metoder og strategier i forbindelse hermed. Der er en orientering mod forebyggende perspektiver i det sociale arbejdes praksis samt perspektiver på indsatsen og metoder i socialt arbejde – herunder sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Det danske arbejdsmarked samt arbejdsliv, arbejdsmiljø samt sociale problemer og mulige løsninger knyttet til arbejdsmarked og forsørgelse

Arbejdsmarkedspolitik, rammer for beskæftigelsesområdet samt økonomisk politik og teorier herom
Lovgivning på beskæftigelsesområdet

Metoder og centrale redskaber i beskæftigelsesindsatsen

Samarbejdsparter i beskæftigelsesarbejdet

Socialfaglige indsatser og vurdering af sammenhæng mellem effekt, kvalitet og pris i denne forbindelse

Den studerende har færdigheder i at:

Beskrive, analysere og vurdere problemer i forhold til forsørgelse og beskæftigelse og formidle dette i skriftlig form

Vurdere løsningsforslags forventede effekt, kvalitet og pris

Anvende konkrete metoder og redskaber på beskæftigelsesområdet

Anvende love og regler på dele af beskæftigelsesområdet

Rådgive og vejlede borgere om muligheder for at forbedre deres beskæftigelsesmuligheder

Varetage funktioner i socialt arbejde, herunder myndighedsudøvelse

Den studerende har kompetencer til at:

Træffe beslutninger og tildele sociale ydelser på dele af beskæftigelsesindsatsen

Indgå i forebyggende og problemløsende sociale eller beskæftigelsesmæssige indsatser

Omfang: 15 ECTS (heraf 1,5 ECTS tværprofessionelt og 5 ECTS inden for beskæftigelsesområdet
Beskæftigelse)

Bedømmelse:

Intern prøve.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.6. Organisation, metoder og praksis

Indhold:

Modulet har fokus på organisation og økonomiske rammer som kontekst for udførelsen af socialt arbejde herunder forskellige niveauer af organisation og organisering og deres betydning for udøvelsen af socialt arbejde. Endvidere indgår de økonomiske rammers betydning for det sociale arbejde – herunder sammenhængen mellem samfundsøkonomi, kommunal økonomi og mellem økonomi og jura. Modulet er praktikforberedende og retter sig mod socialt arbejdes praksis.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Statens og kommuners opbygning og teorier til forståelse af organisationer, der udfører socialt og beskæftigelsesrettet arbejde i offentligt og privat regi

Økonomiske, juridiske og organisatoriske rammer for udøvelse og styring af socialt arbejde

Lovgivning på feltet

Socialt arbejdes praksis, metoder, teorier og perspektiver

Den studerende har færdigheder i at:

Agere i organisatoriske sammenhænge, herunder reflektere over socialt arbejdes praksis i en given organisatorisk kontekst

Håndtere samspillet mellem økonomiske, juridiske, socialfaglige og politiske vilkår i forbindelse med socialfaglige vurderinger og beslutninger

Den studerende har kompetencer til at:

Håndtere modsætningsfyldte krav og forventninger fra borgere, forskellige faggrupper og samarbejdsparter

Inddrage borgeren i behandlingen af egen sag

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.7. Praktik

Indhold:

Praktikken skal i samspil med uddannelsens teoretiske dele styrke den studerendes læring og bidrage til opfyldelse af uddannelsens mål for læringsudbytte. Praktikken skal give den studerende mulighed for at arbejde med fagligt relevante problemstillinger og opnå kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Praktikforløbet tilrettelægges med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

De politiske, retlige, økonomiske og organisatoriske rammer for praktikinstitutionen
De sociale problemer og livsbetingelser for praktikinstitutionens målgruppe
Praktikinstitutionens værdier og etiske dilemmaer samt valg af metoder og indsatser
Tværprofessionelt samspil som det udfolder sig i praktikinstitutionen

Den studerende har færdigheder i at:

Beskrive og analysere livsbetingelser og sociale problemer
Foretage faglige prioriteringer i forhold til borgerens ressourcer
Mestre færdigheder og varetage funktioner i socialrådgivning relateret til opgaverne i den studerendes praktikinstitution, fx rådgivning, koordination myndighedsudøvelse, anvendelse af juridisk metode, forhandling og udvikling
Formidle faglige problemstillinger, løsninger og afgørelser målrettet og forståeligt
Indgå i drøftelser og udvikling af praktikinstitutionens arbejde

Den studerende har kompetencer til at:

Indgå i og reflektere over praktikinstitutionens organisatoriske rammer
Kommunikere og samarbejde med forskellige målgrupper
Håndtere modsætningsfyldte krav og forventninger
Beskrive forventet effekt, kvalitet og pris i forhold til praktikinstitutionens sociale indsats
Indgå i tværprofessionelt samarbejde
Identificere egne faglige og personlige forudsætninger og egne læringsbehov i tilknytning til professionen

Omfang: 30 ECTS

Bedømmelse:

Praktikken afsluttes med en intern prøve, der bedømmes godkendt/ikke godkendt.

Øvrige bestemmelser om praktikken:

Praktikken er ulønnet.
De nærmere bestemmelser om praktikken er beskrevet i institutionsdelen.

3.3.8. Tværprofessionalitet og socialrådgiverens funktion og rolle

Indhold:

Modulet har fokus på socialrådgiverens særlige opgaver, funktioner og roller, herunder i samarbejdet med andre professioner og på tværs af sektorer. Endvidere arbejdes med betingelser, rammer, muligheder og barrierer for tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige organisatoriske sammenhænge, herunder stigende krav til koordinering og projektorganiseret samarbejde.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og –sektorielle sammenhænge

Professioner, professionsudvikling og socialt arbejde som profession

Tværprofessionelle bestemmelser og vilkår og forståelse af formål og samspil med andre professioner

Den studerende har færdigheder i at:

Arbejde helhedsorienteret med sociale problemer

Mestre socialt arbejde og varetage funktioner i forskellige sammenhænge

Den studerende har kompetencer til at:

Koordinere og lede tværprofessionelt/tværsektorielt samt projektorganiserede opgaver og samarbejde i forskellige organisatoriske sammenhænge

Medvirke til at prioritere rækkefølgen af indsatser på det sociale og arbejdsmarkedspolitiske område

Omfang: 15 ECTS (heraf 10,5 ECTS tværprofessionelt)

Bedømmelse:

Intern prøve.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.9. Perspektiver på og udvikling af socialt arbejde

Indhold:

Modulet har dels fokus på at betragte det sociale arbejde på et teoretisk og analytisk metaniveau, dels på et mere anvendelsesorienteret niveau at fokusere på at udvikle det sociale arbejde i forskellige kulturformer. Innovation, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde, herunder socialt fagligt arbejde på beskæftigelsesområdet og socialt entreprenørskab er centrale elementer på modulet. Der inddrages relevante teorier og metoder til dokumentation, evaluering samt kvalitetssikring og –udvikling inden for fagområdet.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Teorier, begreber og perspektiver på socialt arbejde og sociale indsatser

Socialt arbejdes praksis

Kvalitetssikring, dokumentation, evaluering, kvalitetsudvikling og innovation

Den studerende har færdigheder i at:

Anvende relevante teorier og metoder til dokumentation, evaluering, kvalitetssikring og –udvikling af fagområdet

Analysere sociale indsatser og identificere udviklingsbehov under inddragelse af forventet effekt, kvalitet og pris

Udvikle metoder og redskaber til sociale indsatser i en konkret kontekst

Den studerende har kompetencer til at:

Foretage socialfaglige vurderinger og prioriteringer af forskellige indsatser

Involvere relevante brugergrupper og inddrage brugerperspektiver

Deltage i udvikling af socialfaglige indsatser

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.10. Udsatte børn og unge (valgmodul a)

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af modulet: Familier, børn og unge og socialt arbejde. Modulet har fokus på forvaltningsudøvelse og sociale foranstaltninger for familier, børn og unge, herunder betingelserne og rammerne for arbejdet samt metoder i indsatsen og viden om indsatsernes virkning. Modulet tilgodeser bredt de forudsætninger, der er nødvendige på beskæftigelsesområdet Udsatte børn og unge og børn med handicap.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Metoder i arbejde med udsatte børn, unge og familier

Organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde med udsatte børn og unge

Lovgivning på feltet

Forskning og udviklingsbaseret viden om udsatte børn, unge og familier og det sociale arbejde

Den studerende har færdigheder i at:

Arbejde helhedsorienteret

Udføre forskellige typer socialt arbejde med udsatte børn og unge og kan reflektere over centrale dilemmaer i socialt arbejde med udsatte børn og unge

Anvende erfarings-, udviklings- og forskningsbaseret viden om indsatsmuligheder for udsatte børn og unge

Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses- og sagsbehandlingsforløb inden for valgmodulets genstandsfelt og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der tilgodeser lovgivningens krav, forvaltningens praksis og borgerens situation

Anvende relevante metoder til dokumentation og kvalitetssikring af arbejdet

Formidle sociale problemstillinger i skriftlig form

Den studerende har kompetencer til at:

Foretage faglige prioriteringer i arbejdet med udsatte børn, unge og familier med henblik på at løse borgerens/borgernes sociale problemer

Håndtere modsætningsfyldte krav i arbejdet og håndtere magtanvendelse og etik

Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.11. Beskæftigelse (valgmodul b)

Indhold:

Modulet skal ses i forlængelse af modulet: Arbejdsmarkedet og socialt arbejde. Modulet har fokus på forvaltningsudøvelse og beskæftigelsesmæssige foranstaltninger herunder det danske arbejdsmarked, regler og rammer for beskæftigelsesområdet samt metoder i indsatsen og viden om indsatsernes virkning. Der arbejdes med forskellige målgrupper på feltet og med aftagere på både det offentlige og det private arbejdsmarked. Modulet tilgodeser bredt de forudsætninger, der er nødvendige på beskæftigelsesområdet Beskæftigelse.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Det danske arbejdsmarked og de overordnede politiske mål herunder reformintentioner i lovgrundlaget

Metoder og redskaber i arbejdet med beskæftigelsesindsatsen herunder viden om samspil med virksomheder og øvrige samarbejdsparter

Organisatoriske, juridiske og økonomiske rammer for styring af det sociale arbejde med ledige

Den studerende har færdigheder i at:

Arbejde helhedsorienteret og i den forbindelse rådgive og vejlede borgere om sociale og beskæftigelsesrelaterede problemer

Anvende forsknings- og udviklingsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til beskæftigelsesindsatsens målgrupper herunder metoder og redskaber i beskæftigelsesindsatsen og betydning af ledighed for individet og samfundet

Systematisk at planlægge og gennemføre undersøgelses- og sagsbehandlingsforløb inden for valgmodulets genstandsfelt og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der tilgodeser lovgivningens krav, forvaltningens praksis og borgerens situation

Planlægge og udføre forskellige typer socialt arbejde i beskæftigelsesindsatsen

Formidle sociale og beskæftigelsesmæssige problemstillinger i skriftlig form

Den studerende har kompetencer til at:

Foretage faglige prioriteringer i beskæftigelsesindsatsen med henblik på at løse borgernes/borgernes sociale eller beskæftigelsesmæssige problemer

Træffe beslutninger og tildele sociale ydelser på beskæftigelsesområdet

Håndtere modsætningsfyldte krav i arbejdet

Etablere, vedligeholde og afslutte en professionel relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.12. Voksne udsatte og personer med handicap (valgmodul c)

Indhold:

Modulet ligger i forlængelse af modulet: Udsatte grupper, personer med handicap og socialt arbejde. Modulet har fokus på de sociale foranstaltninger for udsatte, herunder betingelserne og rammerne for arbejdet samt metoder i indsatsen og viden om indsatsernes virkning. Modulet tilgodeser bredt de forudsætninger, der er nødvendige på beskæftigelsesområdet Voksne udsatte og personer med handicap.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

De overordnede politiske mål for området

Metoder i arbejdet med udsatte voksne og personer med handicap

Organisatoriske og økonomiske rammer for og styring af socialt arbejde på feltet

Lovgivning på feltet

Den studerende har færdigheder i at:

Arbejde helhedsorienteret og i den forbindelse rådgive og vejlede borgere med handicap og/eller særlige sociale problemer

Anvende forsknings- og udviklingsbaseret viden om indsatsmuligheder i forhold til personer med særlige sociale problemer (udsatte grupper) og personer med handicap

Systematisk planlægge og gennemføre undersøgelses- og sagsbehandlingsforløb inden for valgmodulets genstandsfelt og i den forbindelse træffe afgørelser og udarbejde handleplaner, der tilgodeser lovgivningens krav, forvaltningens praksis og borgerens situation

Planlægge og udføre forskellige typer socialt arbejde med voksne udsatte og personer med handicap og kan reflektere over centrale dilemmaer i socialt arbejde med disse grupper

Formidle sociale problemstillinger og anwise løsninger i skriftlig form

Den studerende har kompetencer til at:

Håndtere modsætningsfyldte krav i arbejdet

Håndtere rollen som magtanvender og i den sammenhæng håndtere etiske problemstillinger

Træffe beslutninger om tildeling af ydelser og foranstaltninger

Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation til borgeren/borgerne

Omfang: 15 ECTS

Bedømmelse:

Intern prøve

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.13. Viden og vidensformer i det sociale arbejde og den beskæftigelsesrettede indsats

Indhold:

Modulet har fokus på forskellige teorier og metoder til at skabe viden om samt dokumentere og udvikle socialt arbejde og den beskæftigelsesrettede indsats. Endvidere er der fokus på forskellige vidensformer i den socialfaglige og beskæftigelsesrettede indsats, herunder erfaringsbaseret og forskningsbaseret viden. Endelig er der fokus på anvendelse af viden i en professionel praksis.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Praksis og anvendt teori

Forsknings- og udviklingsbaseret viden på det sociale og beskæftigelsesmæssige område

Forskningstilgange og undersøgelsesmetoder samt kvalitetsvurderinger

Den studerende har færdigheder i at:

Indhente og udvælge relevant viden

Anvende forsknings- og udviklingsbaseret viden samt relevante teorier og metoder til at reflektere over konkrete problemstillinger i praksis

Anvende metoder til kvalitetssikring, dokumentation, evaluering, og udvikling af socialt arbejde

Den studerende har kompetencer til at:

Vurdere niveauet og kvaliteten af egen anvendt viden

Håndtere forskellige vidensformer i praksis

Arbejde med egen læring

Omfang: 10 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb og form henvises til institutionens prøvebestemmelser.

3.3.14. Bachelorprojekt

Indhold:

Bachelorprojektet udarbejdes i relation til en praksisnær problemstilling, der skal være central for uddannelsen og professionen. Problemstillingen godkendes af uddannelsesinstitutionen. Den studerende skal i bachelorprojektet reflektere over og anvende professionens videngrundlag og grundlæggende akademiske arbejdsmetoder i undersøgelse af projektets problemstilling. Den studerende kan under udarbejdelse af bachelorprojektet samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed.

Læringsmål:

Den studerende har viden om:

Uddannelsens kerneområder, herunder professionens tværvideenskabelige fundament

Socialt arbejdes praksis, herunder organisering, rammer og vilkår

Teorier og metoder af relevans for den valgte problemstilling

Undersøgelsesmetoder og rapportskrivning

Den studerende har færdigheder i at:

Opstille en afgrænset og præcis praksisnær problemstilling i relation til det sociale eller beskæftigelsesmæssige område

Søge, sortere, reflektere over og vurdere relevant udviklings- og forskningsbaseret viden i relation til problemstillingen samt

Beskrive formålet med at undersøge den afgrænsede problemstilling

Udvælge, argumentere for og anvende relevante teorier, begreber og undersøgelsesmetoder

Indhente, analysere og bearbejde relevant materiale til belysning af problemstillingen

Formidle undersøgelsens resultater i en fagligt funderet og forståelig skriftlig form

Den studerende har kompetence til at:

Reflektere over og kunne anvise nye handlemuligheder i praksis

Arbejde refleksivt med egen læring og professionel etik

Omfang: 20 ECTS

Bedømmelse:

Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Prøven består af en skriftlig projektopgave og en mundtlig eksamination. Der gives én samlet karakter.

Vedrørende prøvens grundlag, forløb, form og bedømmelse henvises til institutionens prøvebestemmelser.

Kapitel 4: Andre bestemmelser

4.1. Eksterne prøver og krav til bachelorprojekt

Fællesprøver/eksterne prøver:

Mindst 1/3 af uddannelsen opgjort i ECTS-point skal for den enkelte studerende dokumenteres ved eksterne prøver.

Prøvebestemmelser fremgår af institutionsdelen af studieordningen.

Bachelorprojekt:

Ved bedømmelsen af professionsbachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på de studerendes formulerings- og staveevne, dog skal det faglige indhold vægtes tungest. (Undervisningsministeriets bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser. BEK. nr. 1016 af 24/08/2010 § 37 stk. 2).

Se i øvrigt modulbeskrivelse for bachelorprojektet vedrørende læringsmål.

4.2. Merit

Den studerende har ret til merit for dele af uddannelsen på grundlag af allerede opnåede kvalifikationer og kompetencer i henhold til Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, Lov nr. 207 af 31/03/2008.

Ved ønske om vurdering af merit eller overførsel af merit fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse skal institutionen i hvert enkelt tilfælde vurdere meritmuligheden. Merit gives på baggrund af dokumenteret gennemført undervisning og beskæftigelse, der står mål med de uddannelsesdele og praktik, der søges merit om.

Afgørelsen træffes ved en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelsesdele, dvs. hvorvidt de beståede dele kan træde i stedet for uddannelseselementer eller dele heraf, der er omfattet af denne studieordning (Undervisningsministeriets bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, BEK nr. 636 af 29/06/2009 § 19). Uddannelsen skal være tilrettelagt, så den studerende inden for den normerede studietid har mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet. Beskrivelse af disse dele af uddannelsen og regler om forhåndsmerit fremgår af institutionsdelen af denne studieordning (Undervisningsministeriets bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, BEK nr. 636 af 29/06/2009 §§ 6 og 18 stk.3, pkt. 4).

4.3. Forsøgs- og udviklingsarbejde

Såfremt forsøgs- og udviklingsarbejde indebærer fravigelse af bekendtgørelsen, skal dette godkendes af Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

Ministeriet kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i særlige forhold. (Undervisningsministeriets bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver, BEK. nr. 766 af 24/06/2011, § 5 stk.1. og 2.)

4.4. Ikrafttræden

Studieordningen har virkning i henhold til § 6 i Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver:

Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2011 og har virkning fra den 1. februar 2012, jf. dog stk. 3 og 4.

(...)

Stk. 3. Studerende, der har påbegyndt uddannelsen før den 1. august 2011, fuldfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2. Institutionen kan dog tilrettelægge overgangsordninger, således at de studerende kan gennemføre uddannelsen efter reglerne i denne bekendtgørelse.

Stk. 4. Institutionen kan tillade, at studerende, der påbegynder uddannelsen i perioden fra den 1. august 2011 til bekendtgørelsens virkningstidspunkt, jf. stk. 1, gennemfører uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2, hvis særlige forhold gør sig gældende, og forholdene på institutionen tillader det.

Kapitel 5: Kerneområdebeskrivelse og læringsmål

I dette kapitel fremgår kerneområder med læringsmål, der refererer til mål for læringsudbytte for uddannelsen til socialrådgiver jævnfør bilag 1 i bekendtgørelsen om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver.

5.1. Teorier, metoder og etik inden for socialt arbejde

35 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet er teorier, begreber og metoder inden for socialt arbejde og socialrådgivning, der leverer et fagligt og metodisk handlegrundlag i professionsudøvelsen. Socialt arbejde er vidensbaseret og funderet på en professionel etik. Socialt arbejde har et bredt virkefelt og udøves i forskellige konkrete faglige kontekster og organiseringer. Kerneområdet dækker en række professionelle færdigheder og kompetencer i socialt arbejde.

Viden:

Anvendt teori og metode inden for socialt arbejde, historisk og nutidigt
Professionens vidensgrundlag, værdier og etik, og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge

Færdigheder:

Rådgive og vejlede borgere om sociale og beskæftigelsesrelaterede problemer samt anvende og udvikle helhedsorienterede metoder og redskaber til behandling, forebyggelse og løsning heraf
Systematisk planlægge og udføre undersøgelses- og sagsbehandlingsforløb
Anvende relevante metoder over for sociale problemer og mestre socialrådgiverens roller – herunder som myndighedsudøver, tværprofessionel koordinator, projektleder og forhandler samt tilrettelægge socialfaglige indsatser på foranstaltningsområdet
Formidle praksisnære og faglige problemstillinger, løsninger og afgørelser målrettet og forståeligt i skriftlig og mundtlig form til relevante målgrupper

Kompetencer:

Etablere, vedligeholde og afslutte den professionelle relation med borgeren, herunder kommunikere og samarbejde med forskellige målgrupper
Foretage faglige prioriteringer, herunder prioritere rækkefølgen på det sociale og arbejdsmarkedspolitiske område i forhold til borgerens ressourcer og den forventede effekt med henblik på at løse borgerens sociale eller beskæftigelsesmæssige problemer
Håndtere modsætningsfyldte krav og forventninger fra borgere, forskellige faggrupper og samarbejdspartener i forbindelse med rådgivning og udvikling af indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område
Selvstændigt indgå i, koordinere og lede tværprofessionelt eller projektorganiseret samarbejde

5.2. Individet i samfundet, menneskers udvikling og sociale relationer

20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om menneskets udvikling, dets sociale relationer og samspillet mellem individ og samfund. Det sociale arbejde baserer sig på forståelse af samfundsmæssige, kulturelle og individuelle processer som nødvendige forudsætninger for hensigtsmæssige handlinger, færdigheder og kompetencer i praksis, herunder en opmærksomhed på generelle betingelser og borgerperspektiver.

Viden:

Anvendte teorier og begreber om individ og samfund samt menneskelig adfærd og udvikling herunder risiko- og beskyttelsesfaktorer på individ-, gruppe- og samfundsniveau
Det danske arbejdsmarked og arbejdets betydning for identitetsdannelsen

Færdigheder:

Beskrive, analysere og vurdere livsbetingelser på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau

Kompetencer:

Indgå professionelt i kommunikation og samarbejde med forskellige målgrupper
Sikre inddragelse af borgerens egne ressourcer

5.3. Sociale problemer, ledighed og livsbetingelser

20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdet indhold er teorier, begreber og viden om sociale problemer, ledighed og livsbetingelser - de årsagsmæssige sammenhænge, og handlemuligheder. Sociale problemer forstås i en kontekst, hvor såvel biologiske, psykologiske, sociale som samfundsmæssige forhold spiller sammen. Sociale problemer er det sociale arbejdes primære genstandsfelt, og forståelsen af og perspektivet på sociale problemer er afgørende for strategier og muligheder i professionsudøvelsen. Kerneområdet leverer færdigheder og kompetencer i at beskrive, analysere, vurdere og handle i forhold til sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau.

Viden:

Sociale problemer og deres årsager

Færdigheder:

Beskrive, analysere og vurdere og reflektere over livsbetingelser og sociale problemer på individ-, gruppe-, organisations- og samfundsniveau og handle herudfra

Kompetencer:

Håndtere modsætningsfyldte krav og forventninger

Foreslå udvikling af sociale indsatser på baggrund af en helhedsorienteret analyse af sociale problemer

5.4. Velfærdspolitik og den retlige regulering af socialfaglige indsatser

20 ECTS point

Indhold:

Kerneområdet er teorier, begreber og viden om den statslige og den politiske bestemmelse af det sociale arbejdes mål, opgave og funktion, som kommer til udtryk på forskellige områder, og som angiver den retlige regulering af sociale indsatser. Regler om rådgivning og vejledning, hjælp og støtte er i velfærdsstaten fastlagt juridisk og angiver de materielle retlige muligheder og betingelser for at håndtere sociale problemer i praksis. Det indgår som færdigheder og kompetencer at kunne handle som retsanvender i socialt arbejde og rådgive om den enkeltes retsstilling.

Viden:

Velfærdsstatens udvikling, herunder centrale velfærdspolitiske principper og områder for socialfaglige indsatser

Regler og rammer for beskæftigelsesområdet, overordnede politiske mål og reformintentioner og centrale redskaber i den beskæftigelsesrettede indsats

Den sociale lovgivning, centrale retlige principper og begreber, og det administrative ankesystems organisering og praksis, samt forståelse af retssikkerhed og juridisk metode

Juridiske rammer for udøvelse og styring af indsatser på det sociale og arbejdsmarkedspolitiske område

Færdigheder:

Rådgive og vejlede borgere om sociale og beskæftigelsesrelaterede problemer

Anvende juridisk metode og træffe afgørelser, der tilgodeser lovgivningens krav, borgerens situation og forvaltningens praksis

Kompetencer:

Foretage faglige prioriteringer, herunder prioritere rækkefølgen af sociale indsatser på det sociale og arbejdsmarkedspolitiske område samt sikre, at disse gennemføres i overensstemmelse med opgaven og de fastsatte mål

Håndtere modsætningsfyldte krav og forventninger

Indstille og udmønte afgørelser om tildeling og udmåling af sociale ydelser og foranstaltninger ud fra lovgivningen

5.5. Organisation og økonomiske rammer for indsatser på det sociale og det arbejdsmarkedspolitiske område

20 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om organisation og økonomiske betingelser som kontekst for udførelsen af alt professionelt socialt arbejde. Særligt for socialt arbejde i offentlige forvaltninger gælder, at det er underlagt forvaltningsretlige rammer og bemyndigelser og håndterer sociale problemer under hensyn til økonomiske muligheder. Socialt arbejde udføres ofte i samarbejde med andre og er tværprofessionelt anlagt med socialrådgiveren i en koordinerende rolle. Kerneområdet giver færdigheder og kompetencer inden for organisation og økonomi.

Viden:

Velfærdsstatens opbygning, herunder centrale områder for socialfaglige indsatser
Organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer for udøvelse og styring af indsatser på det sociale og arbejdsmarkedspolitiske område
Samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge

Færdigheder:

Mestre socialrådgiverens roller i forskellige sammenhænge, herunder varetage funktioner som myndighedsudøver, tværprofessionel koordinator, projektleder og forhandler og i den forbindelse anvende relevante teorier og metoder knyttet til organiseringen af socialt arbejde
Formidle praksisnære faglige problemstillinger, løsninger og afgørelser målrettet og forståeligt i skriftlig og mundtlig form til relevante målgrupper

Kompetencer:

Håndtere modsætningsfyldte krav og forventninger i den organisatoriske sammenhæng for arbejdet
Indstille og udmønte afgørelser om tildeling og udmåling af sociale ydelser og foranstaltninger på baggrund af en vurdering af løsningsforslagenes forventede pris, kvalitet og effekt, herunder sikre inddragelse af borgerens egne ressourcer
Selvstændigt indgå i, koordinere og lede tværprofessionelt eller projektorganiseret samarbejde

5.6. Evaluering, udvikling og kvalitetssikring af socialt arbejde

15 ECTS-point

Indhold:

Kerneområdets indhold er teorier, begreber og viden om produktion og anvendelse af viden i socialt arbejdes praksis. Viden om socialt arbejde udvikles på mange aktørniveauer, herunder brugerniveauet. Der anvendes relevante metoder og tilgange til at skabe viden om, udvikling af og innovation i socialt arbejde. I kerneområdet sættes fokus på evidens- og forskningsbaseret, samt praksis- og erfaringsbaseret viden. Kerneområdet leverer færdigheder i dokumentation, evaluering og kvalitetssikring samt et fokus på egen læring og udvikling af praksis.

Viden:

Relevante teorier og metoder til dokumentation, evaluering, kvalitetssikring og -udvikling af socialt arbejde og beskæftigelsesområdet

Forskning inden for det sociale og arbejdsmarkedspolitiske område og kan reflektere over professionens anvendelse af forskningsresultater og udviklingsbaseret viden om socialt arbejde

Færdigheder:

Udvikle metoder og redskaber til behandling, forebyggelse eller løsning af sociale og beskæftigelsesrelaterede problemer

Foretage begrundede valg af analyse- og løsningsmodeller på baggrund af aktuel relevant viden og dokumenterede erfaringer

Anvende forsknings- og udviklingsbaseret viden samt relevante teorier og metoder til dokumentation, evaluering, kvalitetssikring og -udvikling inden for fagområdet

Formidle praksisnære og faglige problemstillinger, løsninger og afgørelser målrettet og forståeligt i skriftlig og mundtlig form til relevante målgrupper

Kompetencer:

Foreslå og vælge sociale ydelser og foranstaltninger på baggrund af en vurdering af løsningsforslagenes forventede effekt, kvalitet og pris

Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i tilknytning til professionen