

Udviklingsplan for Socialrådgiveruddannelsen Holstebro 2019 - 2020

Formål og anvendelsessigte

Udviklingsplanen beskriver Socialrådgiveruddannelsens indsatsområder for strategiperioden 2018 – 2020, og fungerer som det samlede redskab for kvalitetsarbejdet ved uddannelsen.

Udviklingsplanen sætter retning og rammer for udviklingen af Socialrådgiveruddannelsen og har til formål, at skabe overblik og kontinuitet i kvalitetsarbejdet i strategiperioden. Udviklingsplanen har fokus på forandringsperspektivet og beskriver hvordan studerende, ansatte og andre relevante aktører involveres i udviklingen af uddannelsen.

Udviklingsplanen fungerer som dokumentations- og styringsredskab for kvalitetsarbejdet og anvendes til opfølgning og afrapportering af forskellige undersøgelser, indsatser og aktiviteter på kvalitetsområdet.

Udviklingsplanen tilrettes løbende og der foretages systematisk opfølgning af alle aktiviteter i Udviklingsplanen én gang årligt i forbindelse med midtvejsstatus eller besvarelse af Kvalitetsrapporten.

Udviklingsplanen akteres på uddannelsens hjemmeside under "Evalueringer og handleplaner"

Indsatsområder

Ved Socialrådgiveruddannelsen er følgende 3 indsatsområder valgt for Udviklingsplanen 2019 -2020:

1. Bedømmelser, Feedback og tilbagemelding
2. Undervisningens kvalitet, organisering og tilrettelæggelse
3. De studerendes tværfaglige kompetencer og professionskompetencer

Indsatsområderne i Udviklingsplanen har overordnet til formål at styrke kvaliteten af undervisningen, øge fastholdelsen og styrke indtægtsgrundlaget og at understøtte optimal ressourceudnyttelse.

De valgte indsatsområder tager afsæt i VIAs strategi for perioden:

- Fremtidens uddannelser
- Styrket samarbejde med det private erhvervsliv
- Et stærkt samfundsengagement
- Smidigt og effektivt samarbejde

Aktiviteter indsatsområde 1: Bedømmelser, Feedback og tilbagemelding

Aktiviteter	Begrundelse for aktivitetsvalg	Forventet resultat og effekt	Involvering
<p>For at understøtte indsatsområdet er følgende aktiviteter i gangsat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udarbejdelse af procedurer for systematisk tilbagemelding og feedback til studerende (Link til notat om feedback) 2. Revurdering af alle bedømmelser med henblik på at skabe større sammenhæng mellem undervisningen og bedømmelsen (Link til eksamensnotat) 3. Revurdering af den nationale bekendtgørelse med henblik på at reducere ressource anvendelsen til bedømmelser 4. Reducering af eksamensformer og systematisk anvendelse af prøveeksamen (Link til eksamensnotat) 5. Revurdering af procedure for undervisningsevaluering (Link til ny procedure) 6. Udarbejdelse af retningslinjer for systematiske studievejlednings-samtaler og holdvejledning (Link til notat studievejledning) (Link til notat om fastholdelse) 7. Styrkelse af de studerendes kompetencer i forhold til kommunikation og give feedback og tilbagemeldinger (Link til notat om kommunikationsprofil) 	<p>De forskellige aktiviteter for at understøtte indsatsområdet er primært valgt på baggrund af Læringsbarometer/studiemiljøundersøgelsen 2018 og de løbende undervisningsevalueringer.</p> <p>Indsatsområdet fremmer fastholdelsen, og de forskellige indsatser er derfor valgt som led i uddannelsens arbejde med frafald.</p> <p>Initiativet i forhold til at ændre den nationale bekendtgørelse er i gang sat i det nationale Ledernetværk med henblik på at imødekomme udfordringer i forbindelse med pålagte 2 % besparelser</p>	<p>De forskellige aktiviteter forventes at styrke de studerendes trivsel og studiemiljø, ved at de er med til at forventnings-afstemme og reducerer nervøsitet i forbindelse med eksamen.</p> <p>Aktiviteterne er med til at give både de studerende og uddannelsen viden om de studerendes præstationer, niveau og eventuel behov for støtte</p> <p>Aktiviteterne er med til at styrke de studerendes studietekniske, faglige og personlige kompetencer</p> <p>Resultater og effekter af indsatsområdet måles ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - løbende undervisnings evalueringer - data om karakterer, beståelsesprocenter, frafald, og gennemførelse - studiemiljøundersøgelsen 2020 	<p>Udkast til procedurer udarbejdes af koordinatore og studievejledere</p> <p>De studerende og undervisere involveres i kvalificeringen og evalueringen af procedurer for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback og tilbagemelding - Undervisningsevaluering - Studievejledning <p>Involveringen af de studerende sker ved DSR møder, LSU møder, holdmøder og i forbindelse med undervisningsevalueringerne.</p> <p>Underviserne involveres i forbindelse med Dialogmøder, temadage og Teammøder.</p> <p>Ledelsesteamet for Social og samfundsuddannelserne involveres i ændring af Bekendtgørelsen og i godkendelse af procedurer for undervisningsevaluering</p>

Aktiviteter indsatsområde 2: Undervisnings kvalitet, organisering og tilrettelæggelse

Aktiviteter	Begrundelse for aktivitetsvalg	Forventet resultat og effekt	Involvering
<p>For at understøtte indsatsområdet er følgende aktiviteter i gangsat:</p> <p>1. Makkerskabsundervisning og fælles forberedelse (Link til format om makkerskab) (Link til oversigt over makkerskab)</p> <p>2. Uddannelsens kommunikationsprofil (Link til notat om kommunikationsprofil)</p> <p>3. Kompetenceudviklingsstrategi (Link til kompetenceudviklingsplanen)</p> <p>4. Teamorganisering (Link til organisationsdiagram)</p> <p>6. Fastholdelses strategi (Link til notat om fastholdelse)</p> <p>7. Praxis og praktiksamarbejdet (Link til formålsbeskrivelse)</p>	<p>De forskellige aktiviteter for at understøtte indsatsområdet er valgt på baggrund af undervisnings-evalueringer, studiemiljøundersøgelse, læringsbarometer</p> <p>Makkerskabsundervisning og fælles forberedelse er valgt for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At støtte underviseres jobstart og gøre det nemmere, at identificerer sig med underviserrollen - At øge undervisernes viden om øvrige videnområders kernekompetencer - At understøtte optimal ressourceanvendelse i udviklingen og forberedelsen af undervisningen - At udnytte forskelligheder, kompetencer og diversiteten i tværfaglige underviserteams - At anvende tværfaglige underviserteams som organisatorisk ramme for pædagogisk, didaktisk udvikling og fælles kompetenceudvikling - At understøtte principperne i den lærende organisation, således at viden akkumuleres og gode erfaringer gøres til fælles læring 	<p>De forskellige aktiviteter forventes at levere et sammenhængende undervisningsforløb af høj kvalitet på tværs af moduler og videnområder</p> <p>Aktiviteterne forventes endvidere at understøtte indtægtsgrundlaget og optimal ressourceanvendelse.</p> <p>På medarbejdersiden forventes øget arbejdsglæde i form af, at underviseren oplever sin undervisning som en del af en større sammenhæng samt glæden ved, at udvikle uddannelsen i fællesskab i teams og på tværs af teams.</p> <p>Resultater og effekter af indsatsområdet måles ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - løbende undervisnings evalueringer - data om karakterer, beståelsesprocenter, frafald, og gennemførelse - Studiemiljøundersøgelsen 2020 - Aftagerkontakt - Dimittendkontakt - MUS samtaler - Arbejdsmiljøundersøgelsen 	<p>Involveringen af de studerende sker ved DSR møder, LSU møder, holdmøder og i forbindelse med de løbende undervisnings-evalueringer.</p> <p>Underviserne involveres i indsatsområdet og aktiviteterne i forbindelse med MUS samtaler, opgaveporteføljesamtaler og på Dialogmøder og temadage.</p> <p>Involveringen finder endvidere sted på Teammøder i forbindelse med udvikling, planlægning, evaluering og justering af undervisningsforløb.</p> <p>Ledelsesteamet for Social og samfundsuddannelserne involveres i opfølgning af kompetenceudviklingsplanen og opfølgning af strategiske indsatser.</p>

Aktiviteter indsatsområde 3: Udvikling af de studerendes tværfaglige kompetencer og professionskompetencer

Aktiviteter	Begrundelse for aktivitetsvalg	Forventet resultat og effekt	Involvering
<p>For at understøtte indsatsområdet er følgende aktiviteter i gangsat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPE forløb, professionernes dag, International dag og Turen rundt. (Link notat om TPE) 2. Tværfaglige forløb: sygeplejeuddannelsen (modul 6), ergoterapeutuddannelsen (modul 8) Pædagoguddannelsen modul 5 (Link til oversigt over makkerskab) 3. Makkerskabsundervisning og fælles forberedelse (Link til notat om makkeskab) 4. Studieintensitet (Link til notat om øget studieintensitet) 5. Teori-praksis forankringen (Link procedure for videngrundlag) (Link til kompetenceudviklingsplanen) 6. Frivilligheds strategi (Link til projektbeskrivelse) 7. Uddannelsens kommunikationsprofil (Link til notat om kommunikationsprofil) 8. Handleplan for det internationale område (Link til handleplanen) 	<p>De forskellige aktiviteter for at understøtte indsatsområdet er valgt på baggrund af:</p> <ul style="list-style-type: none"> – turnusevaluering 2016 – Dimittendundersøgelsen og aftagerundersøgelsen 2017 – Læringsbarometer og studiemiljø undersøgelsen 2018 	<p>De forskellige aktiviteter forventes at styrke de studerendes tværfaglige kompetencer med afsæt i en monofaglig forståelse.</p> <p>Teori-praksis forankring ventes at styrke de studerende viden, færdigheder og kompetencer i forhold til den praksis de skal arbejde i. Samtidig forventes det, at praksis vil styrke deres teoretiske afsæt igennem samarbejdet med uddannelsen og øge studieintensiteten</p> <p>Uddannelsens kommunikationsprofil forventes at styrke de studerendes skriftlige og mundtlige kompetencer i forhold til kommunikation med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgere/målgrupper • Samarbejdspartner • Politisk og ledelsesmæssige niveau. <p>Resultater og effekter af indsatsområdet måles ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> – løbende undervisnings evalueringer – data om karakterer, beståelsesprocenter, frafald, og gennemførelse – studiemiljøundersøgelsen 2020 – Aftagerkontakt – Indberetninger Uddannelseszoom 	<p>Involveringen af de studerende sker ved DSR møder, LSU møder, holdmøder og i forbindelse med undervisningsevalueringerne.</p> <p>Underviserne involveres i forbindelse med Dialogmøder, temadage, Teammøder og fælles planlægningsmøder med repræsentanter fra andre uddannelser.</p> <p>Underviserne involveres endvidere i forbindelse med praktikophold og FOU projekter med repræsentanter fra praksis</p> <p>Ledelsesteamet for Social og samfundsuddannelserne involveres i opfølgning af Udviklingsplanen, Kvalitetsrapporter og opfølgning af strategiske indsatser.</p>

Opfølgning af udviklingsplanen

Opfølgning indsatsområde 1: Bedømmelser, feedback og tilbagemeldinger

Aktivitet og dato	Opfølgning	Resultat og effekt	Involverede
<i>Her beskrives den konkrete aktivitet og dato for opfølgning</i>	<i>I dette afsnit beskrives hvordan den konkrete aktiviteter er forløbet og hvordan der er arbejdet med aktiviteten</i>	<i>Her beskrives de opnåede resultater og effekter af aktiviteten og eventuel justering, ændring eller ophør af aktiviteten</i>	<i>Her beskrives hvem der har været involveret i opfølgningen af aktiviteten</i>
Opfølgning indsatsområde 2:			
Opfølgning indsatsområde 3:			

Dato for tilretning: D. 15.05.2019