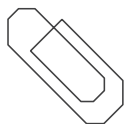


VIA University College
Fysioterapeutuddannelsen i Aarhus og Holstebro



Semesterbeskrivelse

4. semester

14.08.2018

INDHOLD

1	Indledning	3
2	Tema / temaer	3
3	Semesterstruktur og opbygning	3
4	Fagområder og fag	3
5	Studieaktivitetsmodellen	3
6	Læringsudbytte/læringsmål	4
7	Indhold	5
8	Undervisnings- og arbejdsformer	6
9	Semesterprøve	7
10	Evaluerings	9

1 Indledning

Velkommen til 4.semester. Denne beskrivelse er udarbejdet på baggrund af Studieordningen 2016 for Fysioterapeutuddannelsen på VIA University College. Semesteret indeholder nedenstående tema.

2 Tema / temaer

Klinisk ræsonnering og beslutningstagen i fysioterapeutisk behandling og rehabilitering 30 ECTS

Temaet orienterer sig mod fysioterapeutisk undersøgelse, klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering i forhold til udvalgte fysioterapeutiske specialer og arbejdsområder. Fokus er på borgerinddragelse samt mono- og tværprofessionelle samarbejdsrelationer. Desuden retter temaet sig mod undersøgelser og behandlingsteknikker, der understøtter patienten/borgerens mulighed og forudsætning, for bevægelse og deltagelse. Temaets aktiviteter foregår både i teoretiske og kliniske kontekster.

3 Semesterstruktur og opbygning

Semesteret består af ovennævnte tema.

I semesteret er der klinisk undervisning i 8 uger. Der er deltagelses- og mødepligt i den kliniske undervisning. Rammerne og reglerne for den kliniske undervisning vil blive præsenteret forud for denne begyndelse. Den kliniske undervisning er placeret først i semesteret.

Semesteret har to delprøver: en prøve i patologi og farmakologi og en afsluttende semesterprøve i fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering.

Der gives én samlet karakter for semesteret, og prøverne vægtes med 30 % til prøven i patologi og farmakologi og 70 % til den afsluttende semesterprøve i fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering.

Den enkelte prøve skal bestås.

4 Fagområder og fag og ECTS fordeling – 30 ECTS i alt

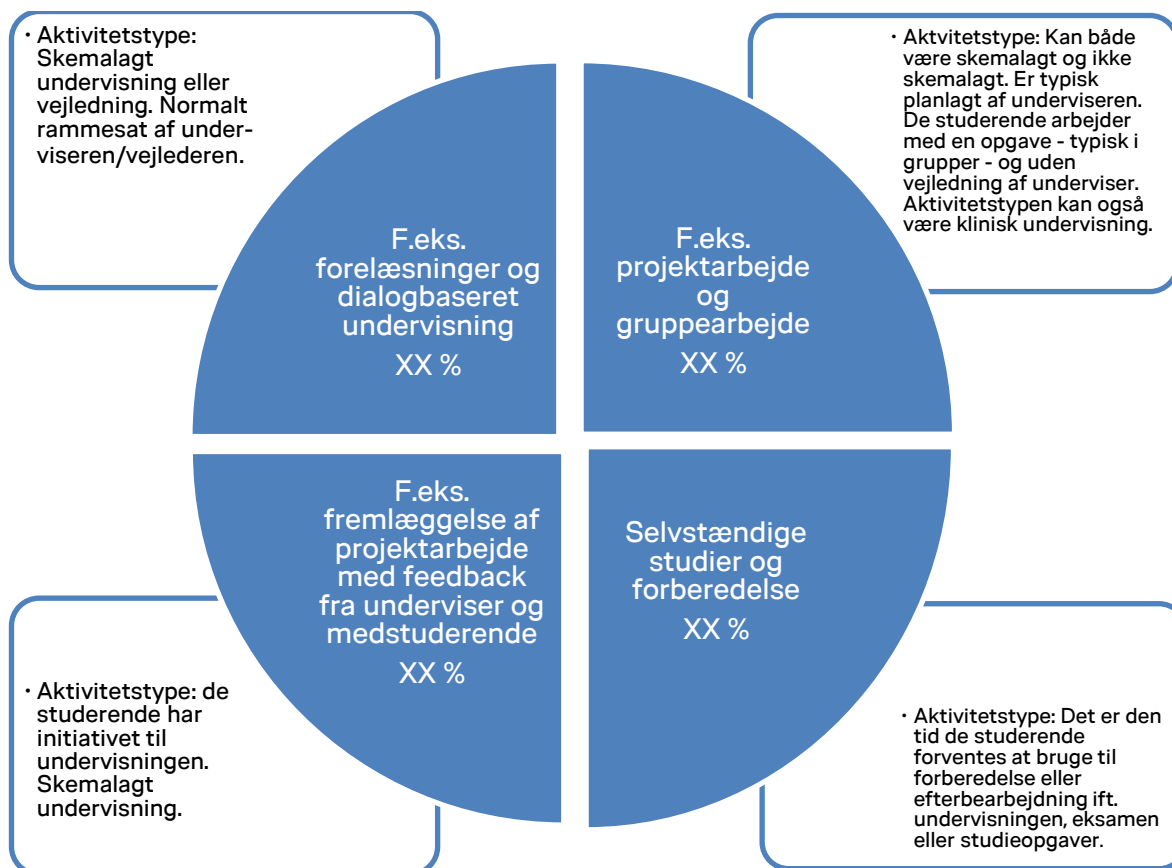
Semesteret består af 30 ECTS i alt og der er følgende ECTS-fordeling af de forskellige fag på semesteret:

	Teoretisk undervisning	Klinisk undervisning	I alt
Fysioterapiteori og -metode	11 ECTS	9 ECTS	20 ECTS
Sundhedspsykologi	2 ECTS		2 ECTS
Videnskabsteori, etik og forskningsmetodologi	1 ECTS		1 ECTS
Patologi og farmakologi	4 ECTS	3 ECTS	7 ECTS
I alt	18 ECTS	12 ECTS	30 ECTS

5 Studieaktivitetsmodellen

Undervisningen på semesteret består af en række undervisningsaktiviteter, som varierer fra den meget undervisningsstyrede forelæsning til den studerendes egen planlægning og arbejde med stoffet. Studieaktivitetsmodellen kategoriserer undervisningsaktiviteterne i 4 områder, nemlig skemalagt undervisning med en underviser, gruppe- og projektarbejde, selvstændige studier og forberedelse, og fremlæggelse ved studerende med deltagelse af underviser.

Nedenstående studieaktivitetsmodel giver et samlet overblik over studieaktiviteter på 4. semester. Udgangspunktet er, at en studieuge = 40 timer eller derover og det svarer til 1½ ECTS point.



6 Læringsudbytter

Viden

1. Redegøre for og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse, behandling, genoptræning og rehabilitering
2. Redegøre for indikationer og kontraindikationer for fysioterapeutisk intervention
3. Redegøre for ætiologi og patogenese i relation til almen sygdomslære inden for udvalgte diagnoseområder
4. Redegøre for grundlæggende kategorier af lægemiddeltyper og deres overordnede virkningsmekanismer
5. Redegøre for skadsmekanismer i bevægeapparatet, herunder humant vævs biomekaniske egenskaber og teorier om fysisk stresspåvirkning.
6. Redegøre for neurofysiologiske mekanismer i forbindelse med smerte
7. Redegøre for overvejelser vedrørende samarbejdsrelationer med borger, mono- og tværprofessionelle samarbejdspartnere, herunder betydningen af sundhedsvæsenets organisation

Færdighed

1. Udføre, justere og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse, herunder klinisk ræsonnering og diagnosticering
2. Udføre, justere og argumentere for valg af manuelle undersøgelses og behandlingsteknikker til smertedæmpning og påvirkning af bevægefunktion
3. Udføre, justere og argumentere for valg af fysioterapeutisk behandling, genoptræning og tilpasset fysisk aktivitet rettet mod individuelle forløb og holdtræningsforløb
4. Anvende og reflektere over relevant professionel kommunikation
5. Opsøge og anvende evidensbaseret viden relateret til fysioterapeutisk praksis

Kompetence

1. Udføre, justere og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse af udvalgte patientkategorier herunder reflektere over mulige sammenhænge mellem patientens levekår og den aktuelle sygdomssituation
2. Udføre, justere og argumentere for valg af fysioterapeutisk behandling, genoptræning og tilpasset fysisk aktivitet rettet mod individuelle forløb og holdtræningsforløb
3. Håndtere forhold i patientens livssituation, som har betydning for den fysioterapeutiske intervention ud fra et patientcentreret perspektiv.
4. Indgå i samarbejdsrelationer med patient/borger samt mono- og tværprofessionelle samarbejdspartnere
5. Håndtere gældende etiske og institutionelle retningslinjer

7 Indhold

Fysioterapiteori og -metode i alt 20 ECTS

Fysioterapeutisk undersøgelse, diagnosticering, udredning og behandling 2 ECTS

- Indikationer og kontraindikationer for fysioterapeutisk intervention
- Skademechanismer i bevægeapparatet, herunder humant vævs biomekaniske egenskaber og teorier om fysisk stresspåvirkning
- Klinisk ræsonnering
- Rehabilitering og borgerinddragelse

Muskuloskeletal fysioterapi 6 ECTS

- Manuelle undersøgelsesmetoder og behandlingsteknikker
- Fysioterapeutiske behandlingsmetoder, herunder træning

Smertevidenskab 3 ECTS

- Neurofysiologiske mekanismer
- Smertehåndtering
- Kulturel forståelse af smerte

Specialer inden for fysioterapi 9 ECTS anvendes i klinisk undervisning

Patologi og farmakologi 7 ECTS

- Ætiologi og patogenese i relation til
 - o Reumatologi
 - o Ortopædkirurgi
 - o Intern medicin
 - o Neurologi
 - o Psykiatri
- Farmakologi i relation til fysioterapeutisk smertebehandling

Videnskabsteori, etik og forskningsmetodologi 1 ECTS

- Validitet og reliabilitet i relation til test og målemetoder

Sundhedspsykologi 2 ECTS

- Kriseteori
- Håndtering af smerte-patienter
- Kognitiv samtale

Klinisk undervisning 12 ECTS

- Introduktion til klinisk undervisning på praktikstedet, herunder praktikstedets placering i sundhedsvæsenet
- Professionel kommunikation og relation, samarbejde og borgerinddragelse
- Fysioterapeutisk undersøgelse, klinisk ræsonnering, diagnosticering og udredning
- Målsætning og behandlingsoplæg
- Fysioterapeutisk genoptræning, behandling og rehabilitering
- Sundhedsfremme og forebyggelse i klinisk praksis
- Didaktiske overvejelser ifm. fysioterapeutisk undersøgelse og intervention
- Dokumentation og skriftligt arbejde
- Mono- og tværfagligt samarbejde
- Ethiske og institutionelle love og retningslinjer
- Miniklinik for hver studerende

8 Undervisnings- og arbejdsformer

Deltagelse i undervisningen.

Når du som studerende skal udvikle kompetencer til samarbejde og relationsarbejde samt manuelle og kropslige erfaringer og færdigheder, fordrer det en høj grad af deltagelse i læringsaktiviteterne på semesteret. Der er tale om læreprocesser, som kræver din tilstedeværelse og aktiv deltagelse som forudsætning for et tilstrækkeligt læringsudbytte og opnåelse af kompetencer.

Du har som studerende en særlig deltagelsespligt i læringsaktiviteter af ovenstående type af hensyn til både din egen og dine medstuderendes læring, men i høj grad også af hensyn til de patienter/borgere, som du skal undersøge og behandle i den kliniske undervisning. Når du som studerende er i praktik har du ansvaret for og er forpligtet til at patienten/borgene får en sufficient undersøgelse og behandling.

Du skal som studerende arbejde i studiegrupper både i og uden for den skemalagte undervisning.

I den kliniske undervisning er den primære undervisningsform patient-/borgerforløb, der er relateret til den fysioterapeutiske undersøgelses- og behandlingsproces.

9 Semesterprøver

Semesteret har to delprøver: en delprøve i patologi og farmakologi og en afsluttende semesterprøve i fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering.

Der gives én samlet karakter for semesteret, og prøverne vægtes med 30 % til prøven i patologi og farmakologi og 70 % til den afsluttende semesterprøve i fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering.

Den enkelte prøve skal bestås

9.1. Forudsætningskrav og konsekvenser

1. Der er deltagelses- og mødepligt i den kliniske undervisning svarende til 30 timer/uge, eksklusiv forberedelse
2. I den kliniske undervisningsperiode skal hver studerende stå for en miniklinik. En miniklinik er et møde med en patient, hvor den enkelte studerende skal fremvise undersøgelse/og eller behandling af denne patient for den kliniske underviser og de medstuderende. Det er den kliniske underviser, som vælger patienten. Den studerende får herefter feedback fra de øvrige deltagere. Omfang mv. aftales i henhold til hensyntagen til den aktuelle patient. Miniklinikken skal være afholdt minimum 7 hverdage inden den kliniske periode afsluttes. Miniklinikken skal være redelig i indhold og form

Reparationsmuligheden for 1. forudsætningskrav beror i hver enkelt tilfælde på en individuel vurdering af omfang af fravær og konsekvenser af fraværet. Vurderingen beror på en dispensationsansøgning fra dig som studerende til uddannelseslederen.

Reparationsmuligheden for 2. forudsætningskrav er at miniklinikken genetableres. Det er den kliniske underviser, som fastsætter datoen for denne. Hvis det ikke er praktisk muligt at genetablere miniklinikken, skal du som studerende udfærdige en afløsningsopgave, svarende til kravene i miniklinikken. Uddannelsen fastsætter datoen og omfanget for dette.

Såfremt forudsætningskravene ikke er opfyldt inden semesterprøvens afvikling, kan du som studerende ikke gennemføre prøven, og du har ifølge gældende bekendtgørelse om prøver i videregående uddannelser brugt et prøveforsøg.

9.2 Delprøve i patologi og farmakologi

9.2.1 Prøvens form

Prøven er en individuel, ekstern, skriftlig multiple choice prøve, der bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøvens varighed er 2 timer og der må ikke medbringes bøger, noter eller lign. hjælpemidler. Prøveopgaven udleveres ved prøvens start og prøven afvikles i superviseret lokale.

9.2.2 Prøvens grundlag

Der stilles en række spørgsmål de faglige læringsudbytter, der knytter sig til indholdet i patologi og farmakologi fra 1., 2., 3. og 4. semester.

Spørgsmålene stilles ud fra det gennemgåede indhold i timerne og ud fra læringsmålene i faget, og mindst 50 % af alle spørgsmålene skal være korrekt besvaret for at bestå. Man skal således bestå eksamen i sygdomslære som en samlet eksamen og ikke kun bestå de enkelte fagområder.

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes besvarelse af spørgsmålene inden for patologi og farmakologi. Bedømmelse af prøven i sygdomslærefagene vurderes efter flg. skala:

- Mindre end 38 % rigtige svar:-03
- Mellem 38-49 % rigtige svar: 00
- Mellem 50-55 % rigtige svar:02
- Mellem 56-67 % rigtige svar:4
- Mellem 68-82 % rigtige svar:7
- Mellem 83-92 % rigtige svar:10
- Mellem 93-100 % rigtige svar:12

9.2.3 Prøvekriterier:

Den studerende skal:

- Redegøre for ætiologi og patogenese i relation til almen sygdomslære inden for udvalgte diagnoseområder
- Redegøre for grundlæggende kategorier af lægemiddeltyper og deres overordnede virkningsmekanismer

Herunder

- Redegøre for symptomer og sygdomsprocesser i relation til sygdomsbilleder og diagnoser inden for neurologi, psykiatri, reumatologi, intern medicin og ortopædkirurgi
- Redegøre for årsags- og prognostiske forhold
- Redegøre for undersøgelsesmetoder, herunder billeddiagnostik, og behandlingstilbud og – effekt.

9.2.4 Omprøve

Den studerende går til omprøve med udgangspunkt i samme grundlag, forløb og form som til den ordinære prøve. Se i øvrigt gældende Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser samt gældende Eksamensreglement for Fysioterapeutuddannelsen.

9.3 Afsluttende semesterprøve – delprøve i fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering

9.3.1. Prøvens form

Prøven er en individuel mundtlig praktisk og teoretisk prøve, der bedømmes efter 7 trins skalaen. Prøven er ekstern med censor udpeget af Censorformandsskabet.

Varighed: 40 min. Votering og tilbagemelding: 10 min.

Eksaminationen består af tre dele: 1) demonstration af undersøgelser, 2) demonstration af træning og behandling og 3) teoretisk eksamination.

Den studerende trækker ca. 10. min før eksaminationen en af eksamensopgaverne. Alene egne notater må medbringes

9.3.2 Prøvens grundlag:

Prøvens grundlag er semesterets tema: "Klinisk ræsonnering og beslutningstagen i fysioterapeutisk behandling og rehabilitering", semesterets læringsudbytter og den kliniske undervisning.

Prøven tager udgangspunkt i 10 forskellige cases, som er udarbejdet af Fysioterapeutuddannelsen på baggrund af klinisk praksis. De er relateret til semesterets læringsudbytte. Eksamensopgaverne/cases udleveres 10 hverdage før eksamen, så du som studerende har mulighed for at øve dig. Den studerende trækker ca. 10. min før eksaminationen én af disse cases.

Prøven er en praktisk prøve, hvor du som studerende skal kunne udføre og justere praktiske færdigheder inden for fysioterapeutisk undersøgelse, behandling, genoptræning og rehabilitering. Derudover skal du som studerende teoretisk kunne redegøre og argumentere for baggrundviden (jf. prøvekrakterne), som knytter sig til den aktuelle case.

Medier til prøven er fysioterapeutstuderende fra 3. semesters holdet

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes praktiske demonstration af fysioterapeutisk undersøgelse, træning og behandling og teoretiske uddybning af den udtrukne case.

9.3.3 Prøvekrakter:

Den studerende vurderes ud fra praktiske færdigheder og teoretiske baggrundviden.

Under prøven afprøves alle semesterets læringsudbytter, herunder særligt:

- Redegøre for og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse, behandling, genoptræning og rehabilitering
- Redegøre for indikationer og kontraindikationer for fysioterapeutisk intervention
- Redegøre for ætiologi og patogenese i relation til almen sygdomslære inden for udvalgte diagnoseområder
- Redegøre for skadesmekanismer i bevægeapparatet, herunder humant vævs biomekaniske egenskaber og teorier om fysisk stresspåvirkning.
- Redegøre for neurofysiologiske mekanismer i forbindelse med smerte
- Udføre, justere og argumentere for valg af fysioterapeutisk undersøgelse, herunder klinisk ræsonnering og diagnosticering
- Udføre, justere og argumentere for valg af manuelle undersøgelses og behandlingsteknikker til smertedæmpning og påvirkning af bevægefunktion
- Udføre, justere og argumentere for valg af fysioterapeutisk behandling, genoptræning og tilpasset fysisk aktivitet rettet mod individuelle forløb og holdtræningsforløb
- Anvende og reflektere over relevant professionel kommunikation
- Håndtere forhold i patientens livssituation, som har betydning for den fysioterapeutiske intervention ud fra et patientcentreret perspektiv.

9.3.4. Omprøve

Den studerende går til omprøve med udgangspunkt i samme grundlag, forløb og form som til den ordinære prøve. Se i øvrigt gældende Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser samt gældende Eksamensreglement for Fysioterapeutuddannelsen.

10 Evaluering

Der vil gennem semesteret være en løbende evaluering med gensidig feedback og dialog mellem de studerende og semesterets undervisere.

Midtvejs og efter semesterets afslutning vil der være en mundtlig og/eller en skriftlig evaluering af semesteret i sin helhed.

Konklusionen af denne evaluering vil danne grundlag for dialog med de studerende mhp. udvikling og planlægning af kommende semestre.