



Alternativ stikbold – makker og hold stikbold

Materialer: Blød bold som har den rette størrelse, således at børnene kan holde om bolden, 13 overtræksveste.

Faciliteter: Et afgrænset uderum eller en sal

Antal elever: En klasse

Klassetrin:

Indskoling og mellemtrin

Tid: 20 minutter

Formål: At fremme elevernes evne til at samarbejde, og støtte dem i koordinationsmæssige egenskaber

Beskrivelse: Læreren/pædagogen sætter eleverne sammen to og to. Dette kan f. eks være dreng/pige eller en elev med mange boldspilserfaringer sammen med en elev med færre boldspilserfaringer. Hvert par skal nu spille sammen og forsøge at ramme en af de øvrige deltagere. Bliver en elev ramt sætter eleven sig ned eller placerer sig i en bestemt stilling, som er besluttet inden spillet går i gang. Eleven er med i spillet igen ved at makkeren giver en "krammer", eller spiller bolden til den ramte elev. Den ramte elev kan også komme med i spillet igen, ved at få fat i en forbipasserende bold. Makkeren til den ramte elev kan først skyde andre, når han/hun har befriet den ramte eller den ramte selv er kommet i spil ved at erobre en forbipasserende bold.

Hvad er vigtigt for at aktiviteten lykkes: Området skal være afgrænset af mur eller andet, således at der skabes flow i spillet. Pædagogen/læreren har på forhånd inddelt hold, således at de sociale mål nås.

Variation og udviklingsmuligheder: Eleverne deles i to hold og alle på det enkelte hold skal spille sammen og forsøge at ramme eleverne på det modsatte hold. Hvis en deltager rammes, kan alle fra samme hold befri ved at kravle mellem benene på den ramte. Måden at befri en medspiller kan udvikles og også ske ved eksempelvis 5 hop sammen osv. Dette kan læreren/pædagogen aftale i samspil med eleverne.