



Billedlotteri

Materialer: Et spil billedlotteri, blyanter - en til hvert hold og kopi af spillepladerne
Faciliteter: Stort græsareal eller evt. stort indendørs fællesareal
Antal elever: 15-30 elever / en klasse
Klassetrin: Indskoling. Kan udvikles og tilpasses alle klassetrin
Tid: 30 minutter
Formål: at fremme elevernes trivsel gennem leg og samarbejde og at eleverne opnår høj puls under bevægelse
Beskrivelse: Læreren deler klassen i seks hold og sætter eleverne sammen to og to. Hvert hold får en billedlotteriplate, med 9 billeder. På et stort græsareal ligger 36 brikker spredt ud med billedet nedad. Eleverne skal nu løbe to og to med hinanden i hænderne ud til brikkerne. Hvis eleverne vender en brik, som de har på pladen, løber de tilbage og sætter et kryds på billedet på pladen. Hvis de ikke har billedet på egen plade, løber de videre til ny brik. Når man har tegnet krydser over alle 9 billeder, har man banko. Alle begynder på samme tidspunkt.
Hvad er vigtigt for at aktiviteten lykkes: Hvis aktiviteten også skal kunne laves, når græsset er vådt, kræver det laminerede brikker og spilleplader
Variation og udviklingsmuligheder: Aktiviteten kan gøres nemmere/hurtigere at gennemføre ved at reducere i antallet af billeder. Man kan fremme samarbejdet ved at binde elevernes ben sammen, men dette er på bekostning af høj puls. Man kan stille krav om at billederne skal findes i en bestemt rækkefølge, hvorved aktiviteten også stiller krav om hukommelse Man kan finde sammenhænge mellem billede og ord/begreb (fx et billede af en hund og ordet dog) eller finde svar på de regnestykker, man har på billedlotteriplate (eller omvendt) Man kan give holdene et skema, der har form som kasserollebøjningen i tysk, og så skal parrene fx finde og placere tillægsordenes bøjning Man kan give holdene et skema, der har form som det periodiske system, og så skal man indsamle og placere navne/forkortelser for ædelgasserne, alkalimetallerne osv.