



En udfordrende leg med bogstaver

<p>Materialer: Plasticlommer hvori der lægges flere af samme bogstaver - både vokaler og konsonanter Faciliteter: Et uderum – gerne et udfordrende uderum</p>
<p>Antal elever: En klasse</p>
<p>Klassetrin: Indskoling og specialklasser</p>
<p>Tid: 20 minutter</p>
<p>Formål: At fremme kendskab til bogstaver og deres lyde, at fremme elevernes motorik og det at være i bevægelse med høj puls, at fremme elevernes evne til at samarbejde.</p>
<p>Beskrivelse: Opgaven foregår på tid. Læreren/Pædagogen placerer bogstaver i uderummet. Disse skal placeres på udfordrende steder, således at eleverne skal balancere, kravle, klatre osv. for at få fat i bogstaverne. Eleverne er sammen to og to og skal på skift ud og hente et bogstav. Når pædagogen/læreren stopper tiden, tæller eleverne antallet af hentede bogstaver. Derefter skal eleverne sammen to og to tale om bogstavernes lyde og sammen danne og skrive ord hvor bogstavet indgår.</p>
<p>Hvad er vigtigt for at aktiviteten lykkes: At aktiviteten er spredt ud over et udfordrende uderum, og at der er placeret mange poster, så der ikke opstår kø.</p>
<p>Variation og udviklingsmuligheder: I stedet for at arbejde med elevernes kendskab til bogstaver, kan pædagogen/læreren også arbejde med kendskab til tal. Her kan de indsamlede tal til slut bruges til f.eks. at arbejde med addition.</p>