



## Form matematisk figur

<p><b>Materialer:</b> X antal kort med figurer/former/bogstaver/tekst.</p>
<p><b>Faciliteter:</b> Åbent udendørsareal, sal eller gangareal.</p>
<p><b>Antal elever:</b> En klasse</p>
<p><b>Klassetrin:</b> Indskolingen - kan dog ændres til andre klassetrin</p>
<p><b>Tid:</b> 45 – 90 minutter</p>
<p><b>Formål:</b> At fremme samarbejde og kropsbevidsthed. Fysisk kontakt eleverne imellem.</p>
<p><b>Beskrivelse:</b> Eleverne skal i samarbejde med hinanden forme en figur med deres kroppe. Eleverne deles i 2 hold. Igangsætteren udleverer et kort med en figur til hvert hold, og holdene løber ud til det punkt, hvor figuren skal dannes. Alle elever skal være med i figuren. Der udvælges en kontrollant fra det modsatte hold til at godkende figuren, og når opgaven er løst løber holdet tilbage og trækker et nyt kort. Holdene konkurrerer mod hinanden og det hold, som gennemfører flest runder har vundet.</p>
<p><b>Hvad er vigtigt for at aktiviteten lykkes:</b></p>

At alle er deltagende og eleverne kan hjælpe hinanden med at guide til udformning af figuren. At kontrollanten er ærlig og forstå opgaven, således figuren kan godkendes.

**Variation og udviklingsmuligheder:**

Afstand mellem opgavetildeling og visningsområde kan tilpasses, så der kommer mere eller mindre aktivitet. Måde hvorpå eleverne kommer frem og tilbage kan varieres (gadedrengeløb, sideløb, krabbeang, hinke, hoppe osv.) Aktiviteten kan gøres sværere, ved at skrive en formel eller regnestykke som eleverne skal udforme facittet på denne, og aktiviteten kan dermed tilpasses forskellige klassetrin. Kan anvendes i dansk eller andre sprogfag, hvor eleverne skal forme bogstaverne eller ord. Kan anvendes i fysisk hvor de skal forme det periodiske systems betegnelser.

Kan også udføres således at holdene trækker et kort med opgaven og løber ud til et punkt, hvor igangsætteren står og kan godkende figuren. Man kan også arbejde med at én eleverne skal tage et billede af gruppen og igangsætteren godkender billedet. Alternativt kan der opsættes et kamera i loftet, som tager et billede af eleverne. Dette er en god måde at arbejde med kropsbevidstheden og forhold til kroppens position og elevens erkendelse heraf.