



## Hvem tog flest skridt?

<p><b>Materialer:</b> Skridttæller eller en app (eks. Breeze, endomondo) på deres telefon, cykelslagen eller andet som kan sammenkoble eleverne.</p>
<p><b>Faciliteter:</b> Uderum eller muligheder for at komme vidt omkring indendørs.</p>
<p><b>Antal elever:</b> En til flere klasser</p>
<p><b>Klassetrin:</b> Kan anvendes på alle klassetrin (kræver dog at der er skridttællere eller mobiltelefoner)</p>
<p><b>Tid:</b> 20-45 min.</p>
<p><b>Formål:</b> At klassens elever i par går så mange skridt som muligt. At eleverne i løbet af forløbet går med forskellige makkere, og derved skaber nye relationer og samtaleemner i klassen. At skabe sammenhold i kraft af konkurrenceelementet på et niveau hvor alle kan være med og på tværs af klasser.</p>
<p><b>Beskrivelse:</b> Eleverne kobles sammen to og to via en cykelslange eller andet materiale. Dette bindes om anklerne og betyder at eleverne skal samarbejde om at gå og finde en rytme. Skridttælleren kan sidde på én elev, og skal sidde i buksekanten for at være så præcis som muligt. Anvendes der en app skal telefonen ligge i en lomme og ikke svinges i hånden. Læreren kan på forhånd danne grupperne ud fra pædagogiske overvejelser, de kan sammensættes tilfældigt ved at trække et kort eller eleverne kan selv bestemme. Eleverne går ud med deres partner og det gælder om at tage så mange skridt som muligt. Forløbet kan laves over et bestemt antal gange og variere i tid. Klassen kan dyste med en anden klasse og derved skabe sammenhold klassevis samtidig med de også dyster mod hinanden internt.</p>
<p><b>Hvad er vigtigt for at aktiviteten lykkes:</b> At eleverne taler sammen og gerne på tværs af klasserne i forhold til konkurrencen. At eleverne er åbne over for makkerskift. At skridttællerne er pålidelige.</p>
<p><b>Variation og udviklingsmuligheder:</b> Aktiviteten kan laves som en individuel aktivitet og perioden kan justeres så det bliver en dag/uge. Der kan indlægges faglige poster, så det også gælder om at løse opgaver, som er relateret til undervisningen. Der kan laves en walk and talk omkring et fagligt indhold. Det er muligt at arbejde fagligt med antal skridt i form af at udregne gennemsnit, antal forbrændte kalorier og lave visuelle tabeller over resultaterne. For at få et højere aktivitets niveau kan eleverne sammenkobles på anden vis og de kan løbe rundt.</p>