



## Quiz og byt

### Materialer:

Kort med spørgsmål og svar omhandlende det emne, som eleverne har arbejdet med eller skal erhverve sig viden om.



### Faciliteter:

Klasseværelse eller en gang eller græsareal etc.

### Antal elever:

En klasse, dvs 16-28 elever.

### Klassetrin:

Denne øvelse kan foregå på alle klassetrin, idet det afhænger af indholdet på spørgekortene.

### Tid:

10 min.

### Formål:

- At skabe et rum, hvor det er legalt at bevæge sig.
- At eleverne repeterer faglig viden eller erhverver sig ny viden.
- At eleverne lærer af hinanden gennem aktiviteten
- At eleverne arbejder med alle i klassen.

### Beskrivelse:

Alle elever får et kort med et spørgsmål og nederst på kortet er svaret skrevet. Eleverne går rundt mellem hinanden i klasseværelset og finder en makker. Når man møder den anden, giver man hånd, hvorefter den første læser sit spørgsmål op, og makkeren svarer. Svaret står på oplæserens kort, så oplæseren kan korrigere, bekræfte hvis det er rigtigt eller oplyse om svaret, hvis makkeren ikke kender svaret. Ved rigtigt svar får man high-five eller kram af makker – ved forkert svar laver man 5 sprællemænd.

Herefter bytter de roller. Når begge har spurgt og svaret, bytter de kort. Når man har byttet kort med en makker skal man rundt om en stol, over et bord, under et bord etc., inden man finder en ny makker.

Når man mangler en makker, så skal man hinke, så det er tydeligt, at man søger en makker.

### Hvad er vigtigt for at aktiviteten lykkes:

At kortene er lavet på en sådan måde, at eleverne kan læse dem eller i indskolingen tolke spørgsmålet og svaret.

### Variation og udviklingsmuligheder:

- Variationen kan skabes i det faglige indhold, som der arbejdes med.
- Eleverne kan med fordel være med til at udarbejde kortene.
- Aktiviteten kan foregå udenfor, hvor man løber rundt.
- Udveksling af spørgsmål og svar skal foregå stående på bordene, under et bord, balancerende på en stol etc.
- Når man har gennemført øvelsen deles eleverne ind på 3-4 mands hold. Holdene får udleveret en bingoplade med f.eks. 8- 12 af spørgsmålene, men uden svar. Pladerne og eleverne placeres i den ene ende af gangen, og i den modsatte ende ligger svarene på alle de spørgsmål, som har været i spil inde i klassen. Nu er det holdets opgave at sende en af sted ad gangen, som skal tage et svar, som passer på en af bingopladens spørgsmål og så komme tilbage med den. Holdet må snakke sammen, inden de sender en mand af sted, så de dermed udveksler viden og hjælper hinanden. Der må kun snakkes sammen ved bingopladen. Holdets deltagere skal på skift løbe op og hente et svar. Når pladen er fuld danses der jubeldans til alle hold er færdige. Herefter tjekkes svarene af en person fra en anden gruppe. Ét er at have pladen fuld, noget andet er om de er rigtige☺.

