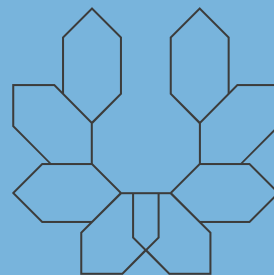


Bring ideas to life
Forskningscenter for uddannelseskvalitet,
professionspolicy og praksis (UPP)



TEMATISKE FORSKNINGSOPLÆG

PROGRAM F2022

Forskningscenterets tematiske forskningsoplæg henvender sig til centerets forskere, tilknyttede programmedarbejdere, VIAs undervisere og alle øvrige interesserede.

De tematiske forskningsoplæg foregår på Campus Aarhus C. Du kan også deltage [online via Zoom](#).

Tilmelding skal ske til via e-mail til fouc.upp@via.dk. Oplys gerne, om du deltager på campus eller online.

Studentercenteret læring og undervisning

SCLT er yderst aktuelt og skal udmøntes og dokumenteres på alle uddannelser. Oplægget vil tematisere, indkredse og diskutere, hvordan vi kan forstå og arbejde med SCLT. Afsættet tages i et igangværende forskningsprojekt, der involverer et review over, hvordan SCLT udmøntes i videregående uddannelse, policy-studier, begrebsbestemmelse og undersøgelse af de forskellige formål, som studentercenteringen skal og kan tjene.

Thomas Iskov
9. marts 2022, kl. 14-16,
lokale C4.01.

Uddannelse af reflekterende praktikere til socialrådgiverprofessionen

Etisk refleksion er helt centralt i socialrådgiverprofessionens selvforståelse. Men mulighederne for den etiske refleksion kan være udfordret af mange forhold i socialrådgiverarbejdet. Rebekka Rughave Joensen og Anders Buch skitserer et forskningsarbejde, der diskuterer hvad der kan forstås ved etisk refleksion i socialrådgiverarbejdet, og hvordan socialrådgiveruddannelsen forsøger at danne de kommende socialrådgivere til at reflektere etisk.

Rebekka Rughave Joensen, Anders Buch
20. april 2022, kl. 14-16,
lokale BE2.01.

Helhedsorienteret undervisning på FGU

Det er et krav, at de forberedende grunduddannelser (FGU) arbejder med helhedsorienteret undervisning. Men hvad vil det egentlig sige, og hvordan gør man det i praksis? I dette oplæg kommer Ane Wolfsberg og Johanne Grøndahl Glavind med en række bud på, hvordan helhedsorienteret undervisning kan forstås, herunder hvordan praktiske elementer fra værksted og almene fagligheder kan integreres og kombineres i undervisningen.

Ane Wolfsberg, Johanne Grøndahl Glavind
18. maj 2022, kl. 14-16,
lokale BE2.01.

Videnskabsteori for praktikere

"Videnskabsteori for praktikere": Videnskabsteori praktiseres på professionshøjskolerne. Alligevel er det underbelyst, hvordan det praktiseres, både i forhold til professionsundervisning og -forskning, samt i forhold til de udfordringer, der ligger i at overføre principielle overvejelser om viden og videnskab på praktiske problemer og projekter. I oplægget fremlægger Niels og Brian deres arbejde med at beskrive og konceptualisere, hvad videnskabsteori for praktikere kan være, samt vi vil give et bud på nogle formuleringer, hvormed man reelt kan få studerende og praktikere i tale omkring videnskabsteoretiske spørgsmål.

Niels Henrik Krause-Jensen og Brian Benjamin Hansen
1. juni 2022, kl. 14-16, lokale B5.06.