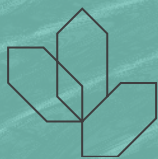


Gør tanke til handling
VIA University College



ESG-rapport 2021

Forandringsagenter,
der gør en
bæredygtig forskel

FORORD

I VIA uddanner vi ansvarlige professionelle, og det står vi gerne på mål for

Ansvarlighed og faglighed er to grundlæggende elementer i VIA University College, og vi forpligter os på at gøre en forskel som uddannelsesinstitution, i samfundet og på kloden – nu med dokumenterede data i denne ESG-rapport.

Som progressiv og samfundsengageret uddannelsesinstitution har vi længe arbejdet på at påvirke og sætte aftryk på samfundets udvikling i en mere bæredygtig retning. Vejen dertil er dog hverken enkel eller givet på forhånd, men vi tror på, at vi kan løfte opgaven i fællesskab med både vores studerende, ansatte, samarbejdspartnere og de arbejdspladser, der aftager vores dimittender. Der opstår en særlig synergi, når studerende og undervisere går sammen om at udvikle nye modeller; når forskellige afdelinger på tværs af VIA går sammen om at udvikle bæredygtige løsninger til konkrete samfundsmæssige behov; når vi åbner dørene for virksomheder og eksterne parter til i fællesskab at løse samfundets udfordringer. Det skaber motivation og virkelyst at tage ansvar sammen – og det er det, vi arbejder frem mod med vores vision for 2030: "Tag ansvar. Flyt grænser. Lær sammen" og vores nuværende strategi "Sammen om fremtidens professionelle".

Vores fornemmeste opgave som uddannelsesinstitution er at danne og uddanne dimittender som forandringsagenter i samfundet, så de medvirker til at sætte den bæredygtige dagsorden med solid faglig ballast. Det kræver af os, at vi i vores undervisning, forskning og udvikling er praksisnære og relevante – for det er sådan, at vores studerende skaber reelle forandringer i såvel skoler og sygehuse som softwarevirksomheder og start-ups. Derfor er bæredygtighed et obligatorisk element i alle uddannelser, og derfor gennemfører vi vores kompetenceforløb "Verdensmål i undervisningen", der styrker undervisernes faglighed inden for bæredygtighed.

Vi er således allerede godt på vej med den bæredygtige udvikling i VIA, men vi kan og skal dog hele tiden udvikle os – særligt når emnet står øverst på samfundets dagsorden med klimamålet om 70 procent CO₂-reduktion i 2030. Ved

at vi dokumenterer vores bæredygtighedstiltag med denne ESG-rapport, får vi nu mulighed for at forholde os til den nationale strategi og politiske målsætning på en kløgtig og meningsgivende måde. Vi har sat os for at arbejde meget mere systematisk med bæredygtig udvikling, og vores intention er, at bæredygtighed skal gennemsyre hele organisationen og være et kendetegn for VIA University College.

ESG-rapporten 2021 er VIAs første, hvor vi fremlægger vores nuværende situation i data og nøgletal. Den skal fungere som fundament og målestok for vores videre arbejde mod en bedre fremtid for os alle. Vi håber samtidig, at den kan være med til at inspirere og skabe videnbaseret dialog om, hvordan vi i fællesskab kan blive bedre til at tage ansvar og gøre en forskel i fremtiden. Vi er ikke i mål, men vi drømmer stort, og vi håber, at du som læser vil være med.



Vores fornemmeste opgave som uddannelsesinstitution er at danne og uddanne dimittender som forandringsagenter i samfundet.

God læselyst.



Kirsten Suhr Bundgaard

Kirsten Suhr Bundgaard
Professionshøjskoleleder,
VIA University College

INDHOLD

Indholdsfortegnelse

03 Indledning

- 03 Forord: I VIA uddanner vi ansvarlige professionelle
- 06 Introduktion til VIA University College
- 07 VIA i tal
- 08 Hvad er ESG?
- 09 Hvorfor ESG?

11 Vores arbejde med bæredygtig udvikling

- 12 Fra de studerendes perspektiv
- 15 I undervisningen
- 21 I forskningen
- 27 Som iværksættere
- 33 På campus

39 Klimaregnskab & ESG hoved- og nøgletal 2021

- 40 Metode for klimaregnskabet
- 42 ESG hoved- og nøgletal
- 45 CO₂e-opgørelse
- 46 Datadefinitioner
- 48 Datagrundlag
- 50 Emissionsfaktorer

52 Påtegning og erklæring

- 52 Ledelsespåtegning
- 53 Revisors erklæring



INTRODUKTION TIL VIA UNIVERSITY COLLEGE

VIA University College er en af Danmarks seks professionshøjskoler og er geografisk placeret i 11 byer i Region Midtjylland. Som institution står VIA på tre ben: Uddannelse, Forskning & Udvikling og Efter- og videreuddannelse.

Vi uddanner et væld af dygtige dimittender med hver deres stærke fagprofil. Fælles for dem alle er, at de spiller en vigtig rolle i vores samfund som f.eks.:

Pædagoger
Lærere
Designteknologer
Socialrådgivere
Bioanalytikere
Ergoterapeuter
Klimaingeniører
Sygeplejersker

Den væsentlige og betydningsfulde rolle, som vores dimittender har i samfundet, forpligter os på at klæde vores studerende godt på til at løse de udfordringer, der er i dag. Og så er vi i særlig høj grad opmærksomme på at give vores studerende redskaber til også at kunne løse de udfordringer, der kommer.

På VIA University College arbejder vi derfor integreret med bæredygtig udvikling i alt fra cirkulær økonomi til styrket tryk i samfundet. Det betyder også, at vi ikke kun arbejder med bæredygtighed inden for klima og miljø, men at vi arbejder med bæredygtighed ud fra tre parametre: **Miljømæssig bæredygtighed, økonomisk bæredygtighed og social bæredygtighed.**

Denne ESG-rapport stiller skarpt på miljø (environment), det sociale (social)

og ledelse (governance) med konkrete data og tal.

Noget af det der særligt kendetegner os som uddannelsesinstitution, og som til stadighed bliver styrket i vores arbejde, er tværfaglighed. Vi tror på, at den enkelte faggruppe ikke løser samfundets udfordringer alene, men i fællesskab med andre professioner.

Derfor udvikler vi forløb på tværs af lokationer, på tværs af uddannelser og på tværs af organisatoriske niveauer. Samtidig bestræber vi os på at give vores studerende mulighed for at engagere sig i samfundet og løse reelle opgaver og udfordringer i samarbejde med regionen, virksomheder og kommuner. Vores studerende og kursister skal opleve, at deres arbejde er relevant og meningsfuldt. Vores medarbejdere skal opleve, at de og

Hvert år sender VIA 3-4.000 dimittender ud i verden som **forandringsagenter** til at skabe et mere bæredygtigt samfund.

deres kompetencer er i udvikling i takt med samfundets behov nu og i fremtiden. Derfor har vi bl.a. udviklet et kompetenceforløb for alle undervisere, hvor de udvikler konkrete undervisningsforløb i bæredygtighed inden for hvert deres felt.

På den måde bliver bæredygtig udvikling integreret i vores uddannelser og med tiden et konkret og nærværende begreb for alle i VIA. Det er ambitionen.

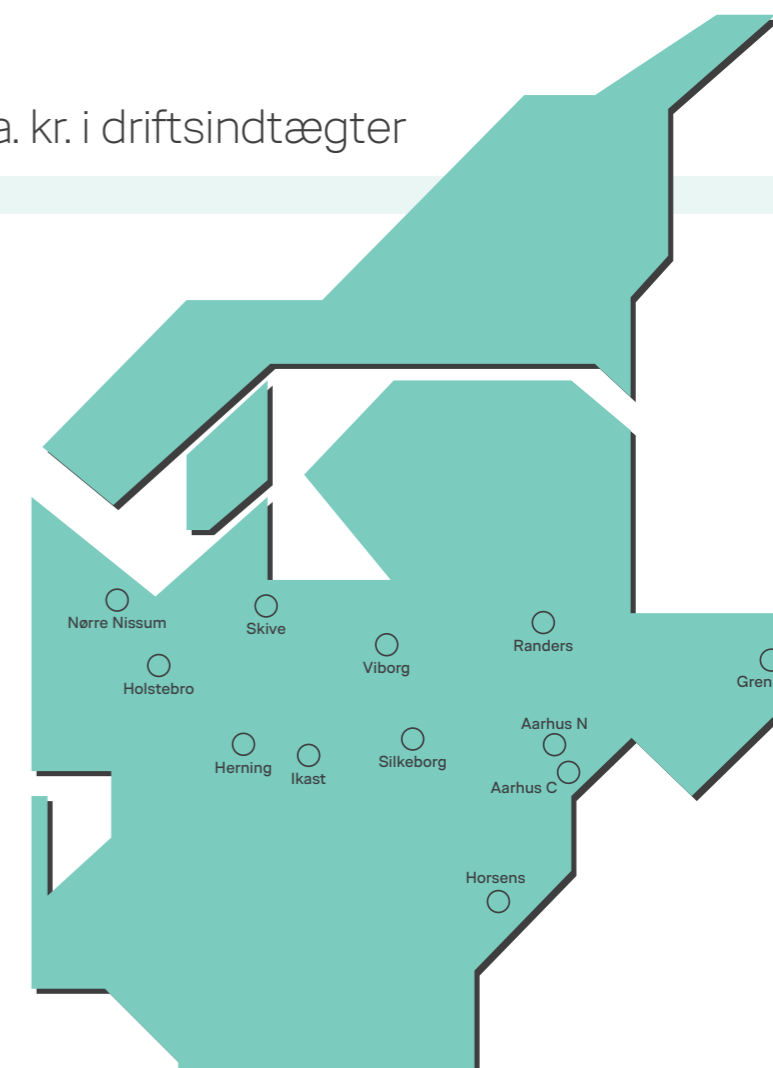
VIA I TAL

18.802 studerende

30.000 (ca.) på efter- og videreuddannelse

2.040 medarbejdere

1,7 mia. kr. i driftsindtægter



HVAD ER ESG?

Hvad betyder ESG?

ESG er en international standard og står for Environment, Social og Governance, som på dansk oversættes til miljømæssige, sociale og ledelsesmæssige forhold. ESG-forhold bruges til at måle og rapportere om virksomheders og organisationers arbejde med bæredygtighed.

Det er endnu ikke et lovkrav at rapportere inden for ESG, men mange virksomheder og organisationer bruger rapporteringen til at give et mere nuanceret billede af deres forretning.

For VIA er det vigtigt at kunne følge op og måle på, om vores udvikling går i den rigtige retning, og derfor påbegynder vi nu rapportering af de tre ESG-parametre.

Udvalgte ESG-tal:

Direkte emissioner:

34 tCO₂-e

Lønforstel m/k:

1,006

Kønsfordeling:

65% kvinder – 35% mænd

60% kvinder – 40% mænd i øverste ledelseslag

Energiforbrug

pr. professionsbachelor:

2012: 1.434 kWt

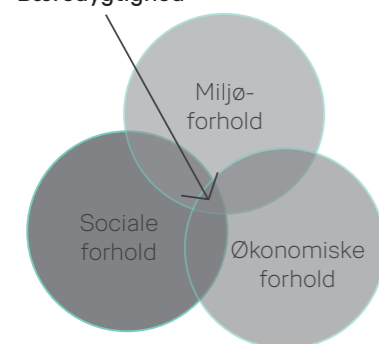
2021: 1.021 kWt

Antal studerende:

2012: 17.062

2021: 18.802

Bæredygtighed



Økonomiske tal udfoldes i årsrapporten

HVORFOR ESG?

Hvorfor ESG-rapportering?



Selvom denne ESG-rapport er vores første, er bæredygtighed efterhånden godt integreret i vores DNA, siden vi begyndte at arbejde med det i 2015.

Ved nu at udarbejde en ESG-rapport kan vi arbejde mere strategisk og systematisk med bæredygtig udvikling.

Med ESG-rapporteringen vil vi

have en baseline at målrette vores arbejde ud fra,

måle helt konkret på vores udvikling,

handle klogt på baggrund af viden og data,

holde hinanden op på arbejdet med bæredygtighed og

skabe mærkbare resultater på vores udvikling som organisation.

I 2021 vedtog vi en ny strategi for VIA. Den fortæller, hvordan vi vil udvikle os, og hvordan vi bidrager til, at samfundet udvikler sig. For os er bæredygtighed ikke kun grøn – det handler også om mangfoldige, inspirerende og inviterende fællesskaber og om vores ansvar for at uddanne studerende til en bæredygtig fremtid gennem deres professioner og iværksætterprojekter. I **Strategi 2021-2025** er vores prioriteter:

Sammen om fremtidens professionelle:

Vi vil have professionsuddannelser, vi er stolte af.

Vi vil skabe fællesskaber, der får det bedste frem i alle.

Vi vil være en videninstitution, der driver bæredygtig udvikling.

Vores tegn på succes for bæredygtig udvikling er:

Dimittender med handlekompetencer til at skubbe professionerne og samfundet i en bæredygtig retning.

Nye modeller for uddannelse gennem hele livet.

Styrket uddannelsesstilbud i hele regionen.

Mærkbare resultater på vores bæredygtige udvikling som organisation.

Gør tanke til handling
VIA University College



Vores arbejde med bæredygtig udvikling

VORES ARBEJDE MED BÆREDYGTIG UDVIKLING

Fra de studerendes perspektiv: Vi mener det alvorligt!

Nina Jørgensen er en del af VIAs Verdensmålsambassadørkorps, hvor studerende får mulighed for at arbejde ekstracurriculært med FNs Verdensmål.

Det fede ved Verdensmålsambassadørkorpsen er, at Nina nu kan se, at "andre professioner også spiller ind, fordi de oplever nogle problemstillinger, som jeg ikke støder på".

For Nina handler det om at tage snakken, også om de banale emner, om bæredygtighed. "Det handler meget om at skabe en bedre løsning end den, vi havde i går. Vi skal tage de små skridt hen mod den allerbedste løsning, men den får vi ikke i morgen. Vi får den måske heller ikke om et år, men måske får vi den om ti år", fortæller hun.

Nina Jørgensen

Verdensmålsambassadør
Studerende på 6. semester



Det handler meget om at skabe en bedre løsning end den, vi havde i går.



VORES ARBEJDE MED BÆREDYGTIG UDVIKLING

Som studerende på administrationsbacheloruddannelsens 4. semester fokuserer Anne Louise Mogensen meget på bæredygtige partnerskaber, social ulighed i rekruttering og på økonomisk vækst.

"Verdensmålene og bæredygtighed matcher jo rigtig godt med min uddannelse. Jeg får en anden forståelse af, hvordan tingene hænger sammen, f.eks. med onboarding, rekruttering og arbejdsmarkedet i forhold til andre kulturer".

For Anne Louise er det vigtigt at arbejde med bæredygtighed og de 17 verdensmål, "fordi det bliver – og måske allerede er – et styringsparadigme i det offentlige og i det private". Samtidig er det væsentligt at have for øje, at det skal kunne betale sig at være bæredygtig: "Der er mange fine produkter på markedet, men det dur ikke, at bæredygtige alternativer er væsentligt dyrere end de ikke-bæredygtige produkter", fortæller hun.

Anne Louise Mogensen

Administrationsbachelor
Studerende på 4. semester



Det dur ikke, at bæredygtige produkter er væsentligt dyrere end de ikke-bæredygtige.



At arbejde som socialrådgiver er at arbejde med bæredygtighed, fortæller Kamilla Lauridsen, studerende på 7. semester på socialrådgiveruddannelsen:

"Hele uddannelsen er bygget op omkring social bæredygtighed. Vi skal hjælpe mennesker, der er i situationer, der gør, at de ikke er på lige fod med andre. Det er bundlinjen i, hvad vi skal gøre som socialrådgivere".

Derudover har Kamilla været med i opstartsfasen i udviklingen af VIAs bæredygtighedsfestival, fordi hun synes, det er et fedt tiltag at øge opmærksomheden på bæredygtighed, "og særligt på social bæredygtighed, for når man tænker på bæredygtighed, så er det første, man tænker: 'grøn energi', 'veganer' og 'vegetar'. Man tænker ikke på det sociale aspekt i det, og her på VIA har vi mange socialfaglige uddannelser, som skal fremme social bæredygtighed", afslutter hun.

Kamilla Lauridsen

Socialrådgiver
Studerende på 7. semester



VIAs bæredygtighedsfestival er et fedt tiltag for at gøre opmærksom på bæredygtighed.





Gør tanke til handling
VIA University College

Vores arbejde med
bæredygtig udvikling:
I undervisningen

VIDSTE DU, AT...

Vi danner og uddanner i bæredygtig udvikling

UNESCO Verdensmålsskole

UNESCO har tildelt os titlen som "Verdensmåls-skole", som vi bl.a. udmønter ved at have vores Verdensmålsambassadørkorps, der uddanner studerende til ambassadører gennem workshops.

Udvalgte resultater for første hold: Undervisningsmateriale til folkeskolen, bæredygtighedsfestival og deltagelse i Map the System.



Verdensmål i undervisningen

Vi udruster vores undervisere med kompetencer og viden inden for bæredygtig udvikling med forløbet "Verdensmål i undervisningen", så underviserne kan udvikle forløb inden for bæredygtighed i alle fag.

Gratis e-kursus i bæredygtighed

Vi tror på lige muligheder for alle, og derfor har vi lagt et [gratis e-kursus](#) op på vores hjemmeside, hvor 13 af VIAs eksperter formidler viden om bæredygtighed.

Efteruddannelse i bæredygtighed

Vi udbyder seks moduler/kurser inden for bæredygtighed på VIA Efter- og videreuddannelse. F.eks.: Ledelse i bæredygtighed og Bæredygtighed i tekstil- og beklædningsprodukter.

Skralderoboter på pædagoguddannelsen

I Randers arbejder de studerende på pædagoguddannelsen med affaldshåndtering, genanvendelse og genbrug i konkrete handlingsorienterede forløb f.eks. udvikling af sjove skralderoboter lavet af affald, de selv medbringer.

I UNDERVISNINGEN

Case:

Verdensmål i undervisningen

Bæredygtig udvikling og cirkulær økonomi fylder i undervisningen på VIA Design, Innovation og Entreprenørskab. I forløbet 'Design for Change' skaber de studerende løsninger og bruger verdensmålene i den virkelige verden - dér hvor de giver reel værdi.

Thomas Østergaard, lektor og ophavsmanden bag "Design for Change", ser flere og flere designere blive brugt i alle mulige sammenhænge med stor succes og stor fremtid. De studerende er ikke længere kun interesserede i at arbejde på store modehuse, "de søger mere og mere mening", fortæller han.

Med forløbet "Design for Change" præsenteres de studerende for helt nye måder at gentænke design på. I stedet for blot at designe for modeindustriens forbrug og salg, skal de studerende nu designe løsninger på baggrund af cirkulær økonomi og FNs 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling - og så skal de sættes ind i en velfærds kontekst, så de giver reel værdi.

I VIA bestræber vi os på at give de studerende mulighed for at lære også uden for campusbygningerne. I dette forløb er de rykket ind på steder som Dokk1, Godsbanen i Aarhus eller hos private virksomheder, som stiller lokaler og faciliteter til rådighed. Forløbet er nemlig ikke bare centreret omkring Thomas' forelæsninger men udmønter sig i reelle samarbejder med virksomheder som Mitsubishi og Teknologi i Praksis og

Aarhus Kommunes Center for Innovation. "Det handler om at tage de studerende med ud i den verden, de lever i - at se den reelle verden", forklarer Thomas om forløbet.

Nytænkning, der gør en forskel

I de første dage af forløbet "Design for Change" er der, ikke overraskende, studerende, der er noget kritiske til den her nye måde at tænke på. Alligevel viser en intern undersøgelse, at 70 procent af de studerende i slutfasen er "ellevilde" med forløbet. Den innovative måde at arbejde på og undervise de studerende på giver da også afkast i form af priser og ansættelseskontrakter for de studerende. F.eks. har en gruppe studerende på baggrund af forløbet startet firmaet CEDI by oono. CEDI by oono producerer en overfalds-alarmer, der skaber sikkerhed for kvinder - og de vandt DM i Entreprenørskab for deres idé. Thomas understreger, at CEDI er et godt eksempel på, hvordan design kan bruges på en meningsfuld og bæredygtig måde, fordi alarmerne skaber sikkerhed og tryghed for kvinder i det offentlige rum. Samtidig er det også relevant at fortælle, at CEDI ikke er de eneste med succes.



Cirkulær økonomi bør være så fundamentalt, at alle forstår verden cirkulært frem for lineært.

I UNDERVISNINGEN

Fem gange har studerende fra Design, Innovation og Entreprenørskab vundet DM i Entreprenørskab.

Thomas pointerer da også, at det passer godt ind i organisationen, når nu

VIA University College tre gange har vundet prisen som den mest entreprenante uddannelsesinstitution i Danmark i 2014, 2018 og 2019.

Et helt nyt fokus kræver nye kompetencer

I en verden, der i bogstaveligste forstand brænder, må de nuværende og kommende generationer forholde sig til, hvordan brandene slukkes. "De unge skal forstå, hvordan de skal navigere i den verden, der kommer, for den verden, der kommer, bliver helt anderledes end den verden, vi har i dag", forklarer Thomas og uddyber, at vi som uddannelsesinstitution

må begynde at tænke i nye baner, når vi rekrutterer studerende. I stedet for at markedsføre designuddannelser med målet om at blive en rigtig god designer, bør vi i stedet fortælle, at du som studerende "får de rigtige redskaber til at håndtere materialer og biodiversitetskrisen. Det er dét, vi på VIA er bedst til". Dermed bør alle skifte fokus og skærpe opmærksomheden på, hvordan vi løser biodiversitetskrisen i stedet for at kigge på, hvad det er, forbrugeren vil have, og hvordan vi kan vækste i lineær forstand, mener han.

Men for at de studerende skal kunne gå ud og løse reelle udfordringer med cirkulær økonomi og bæredygtighed, må underviserne først udrustes til at undervise heri. Derfor er vi i gang med at tilbyde kompetenceforløbet "Verdensmål i undervisningen" til alle undervisere - et forløb, der skal styrke underviserne i at motivere og støtte de studerende i at tænke bæredygtigt og cirkulært.

Vi sammensætter kompetenceforløbet på tværs af fag og afdelinger: Designlærere sættes sammen med sygeplejeundervisere, "og der sker nogle koblinger, som er vildt interessante", forklarer

Thomas begejstret og uddyber, at fordelene for VIA som uddannelsesinstitution er, "at vi dækker meget bredt med de undervisere vi har, og når vi som undervisere begynder at tænke tværfagligt, smitter det af på de studerende". 140 undervisere har indtil nu været igennem kompetenceforløbet. Thomas glæder sig til, at endnu flere kommer igennem og understreger, at der altid har været stor opbakning fra ledelsen, "det er mega fedt. Jeg er fantastisk stolt over, at VIA har det så indarbejdet, og at vi har "Verdensmål i undervisningen".



Jeg er fantastisk stolt over, at VIA har det så indarbejdet, og at vi har "Verdensmål i undervisningen."

I UNDERVISNINGEN



Lektor Thomas Østergaard



Det handler om at skabe noget af reel værdi.

Eksempel fra studerende

CEDI by oono er en virksomhed stiftet af fire tidligere VIA-studerende. De har udviklet en overfaldsalarm, der skal sikre hurtigere hjælp til mennesker i nød, og de har bl.a. vundet DM i Entreprenørskab og et mikrolegat fra Fonden for Entreprenørskab.

"Det var faget 'Design for Change', som vi havde i efteråret, der fik os sporet ind på ideen. Her arbejdede vi nemlig fokuseret med FN's verdensmål, og særligt mål nummer 16, som handler om et trygt samfund uden vold, tiltalte os. Derfor arbejdede vi videre med det og kom på ideen til en ny type overfaldsalarm," fortæller 25-årige Kristine Skovgaard fra CEDI by oono.



Gør tanke til handling
VIA University College

Vores arbejde med
bæredygtig udvikling:
I forskningen

VIDSTE DU, AT...

Vi forsker og samarbejder om bæredygtig udvikling

Construction Center Denmark

En innovationshub, som vi etablerede i fællesskab med forening i bæredygtig udvikling, Insero Horsens. Fokus ligger på optimering af byggebranchens grønne omstilling med nye teknologier og adgang til nyeste viden og forskning.

Forskningsnetværk VIABLE

Et forsknings- og udviklingslaboratorium til bæredygtig udvikling med ca. 50 forskere og undervisere på VIA.

Netværket har fået første bevilling på 1,1 mio. kroner fra Villum Fonden til undervisning i bæredygtighed i grundskolen.

4,5

millioner kroner har Novo Nordisk bevilget til projektet "Ny bæredygtighedsdidaktik"

Projektet skal fremme folkeskoleelevers handlekompetencer, motivation og engagement til at løse hverdagens bæredygtighedsudfordringer.

Open Access

Vi arbejder for lige adgang til forskningsresultater og ny viden.

Derfor arbejder vi på, at alle fagfællebedømte artikler offentliggøres. Vi er nu

61 procent i mål.

I FORSKNINGEN

Case:

VIA i vandfyrtårnsprojekt skal booste **den danske vandsektor**

Med en ny ingeniørlinje, nye efteruddannelser og nye forskningsprojekter er vi med til at rykke den danske vandsektor fremad. Det sker som central deltager i projektet "Erhvervsfyrtårn Midt" - også kaldet "Vandfyrtårnet" - et midtjysk konsortium med 75,7 mio. kroner i ryggen til at gennemføre en lang række projekter med fokus på udvikling af bæredygtige vandteknologier.

Sammen med en række private og offentlige aktører som Grundfos, Klimatoriet og Water Valley Denmark forsker vi i forbedring af vandteknologier i en mere bæredygtig og klimavenlig retning. Vores forskningschef for byggeri, energi, vand og klima, Theis Andersen, fortæller, at projektets fokus på vandteknologi giver rigtig god mening både for Danmark som helhed og for VIA som deltager. Danmark er historisk set rigtigt stærk inden for vandteknologi og miljø, og lige præcis vand er en stor klimamæssig udfordring over hele kloden: Nogle steder oplever man oversvømmelser og tsunamier, andre steder tørke og brande.



Vores raison d'être er at lave anvendelsesorienteret, praksisnær forskning.

Samarbejdet om vandteknologi ligger lige til højrebænet for os som uddannelsesinstitution. Det er ikke mange år siden, at vi oprettede uddannelsen "Klima- og forsyningsingeniør", og der er ingen tvivl om, at det er "en uddannelse, der er potentiale i, og som vil vokse", fortæller Theis og tilføjer, at vi også er de eneste i landet, der uddanner brøndbore.

Projektet er desuden oplagt for os i VIA på grund af dets fokus på entreprenørskab, inkubatormiljøer og praksisnær forskning. Som Theis forklarer: "Vores raison d'être er at lave anvendelsesorienteret, praksisnær forskning. At få gang i de små og mellemstore virksomheder (SMV'er) og få lavet nye produkter og tiltag". Samarbejdet med erhvervslivet er grundlæggende for forskningen i erhvervsfyrtårnet.

Helt konkret udvikler vores forskningscenter et mobilt vandværk i nogle containere, hvor SMV'er kan komme og teste nye komponenter af. På den måde



Vi bliver endnu stærkere inden for vandteknologi.

får vi data til forskningsudvikling. "Det er lige præcis sådan, vi arbejder: Vi indsamler data og laver følgeforskning og projekter på testene samtidig med, at en virksomhed får testet produkter af og får løst et problem", forklarer Theis om vores grundlæggende tilgang til forskning og udvikling.

En større spiller inden for vandteknologi

Noget af det mest interessante i projektet om erhvervsfyrtårnet er ifølge Theis, at vi nu får en kapacitetsopbygning, fordi vi kan gå ind i projektet med alle områder i organisationen: uddannelser, forskningsmiljøer og



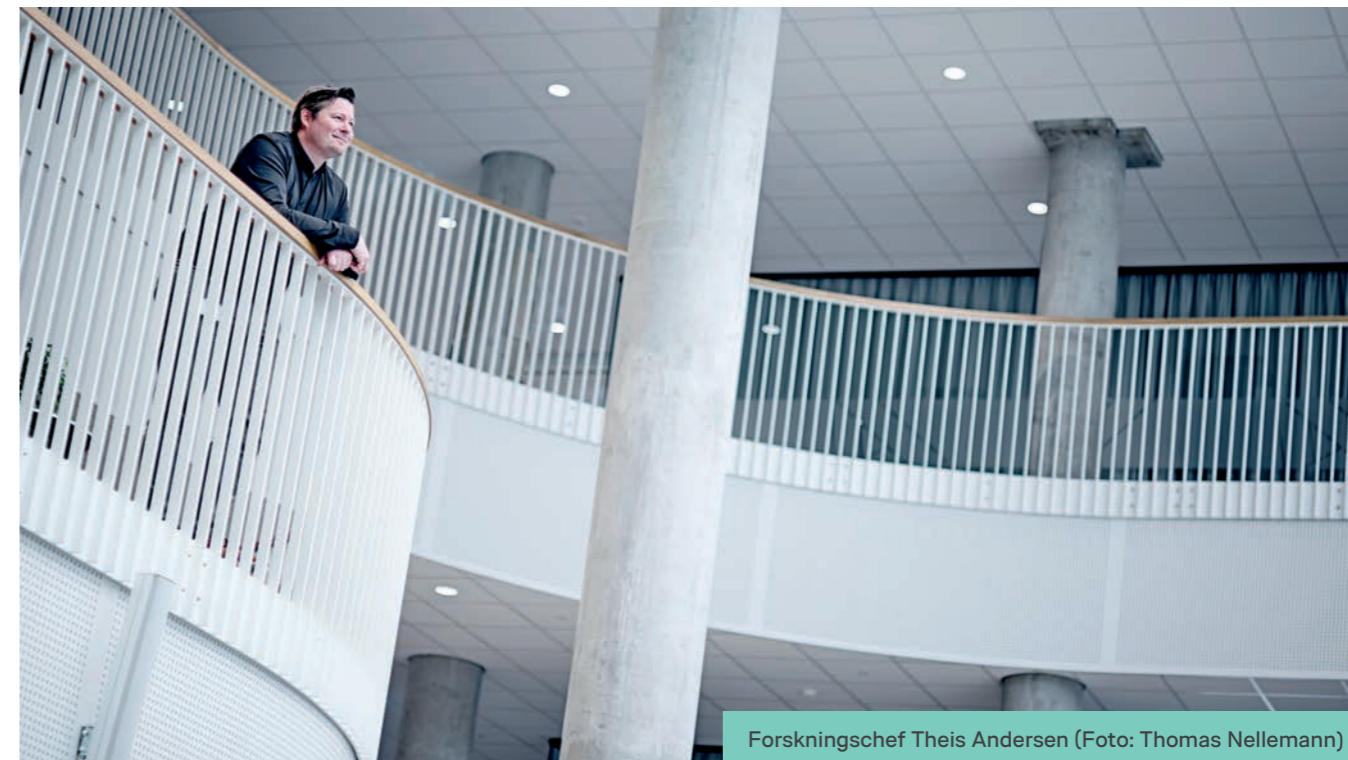
I FORSKNINGEN

"Projektet skaber synergier på tværs af VIA, som vi ikke tidligere har haft"



Theis Andersen
Forskningschef på VIA.

I FORSKNINGEN



Forskningschef Theis Andersen (Foto: Thomas Nellemann)

Efter- og videreuddannelserne: "Nu går vi ind i et område sammen og skaber synergier på tværs af VIA, som vi ikke tidligere har haft", og på sigt ser Theis da også, at vi kommer til at blive en endnu større spiller inden for vandteknologi – "vi bliver endnu stærkere", forsikrer han. De studerende får mulighed for i deres bachelorprojekter at koble sig på nogle af projekterne, Efter- og videreuddannelserne bliver opdateret med nye kurser og forskningsmæssigt får de mulighed for at finde nye løsninger og samarbejder og drive udviklingen fremad. Dertil kommer også, at forskerne hele tiden holdes opdateret, så den nyeste viden hurtigt implementeres i uddannelserne.

En helt naturlig understøttelse af det, vi gerne vil

Deltagelsen i Erhvervsfyrtårnet som en væsentlig aktør er ikke blot en sidebemærkning i vores forskning og generelle

arbejde. I stedet får projektet fuld opbakning og opmærksomhed: "Vores rektor sidder jo i styrekomiteen for vandfyrtårnsprojektet. Vi er gået ind i det fra øverste led på VIA", som Theis pointerer. Det understøtter det, vi gerne vil. "Bæredygtighed gennemsyrrer VIA, og vandteknologi er bare én type bæredygtighed. Det taler helt klart ind i den rejse, VIA selv er på, og VIA var da også i forvejen på rejsen og retningen mod udvikling af vandteknologier, men projektet har gjort, at vi kan bevæge os



Det kommer til at bringe os et andet sted hen.

hurtigere og samlet derhen". Det er et strategisk fokus for os at arbejde med vandteknologi og klima, uddyber Theis, og derfor ser han også arbejdet med Erhvervsfyrtårnet som et af de første trin i rækken og ser en spændende fremtid i møde for forskningen og de studerende. "Det kommer til at bringe os et andet sted hen og bringe vores studerende et andet sted hen og koble flere cases og virksomheder på de studerende", og netop fokus på de studerende er væsentlig, forklarer Theis. Som forskningschef opererer han dels med forskning som understøttelse af uddannelsernes vidensgrundlag, dels med samfundets udvikling. De studerende skal 3,5 år efter påbegyndt uddannelse være rustet til hverdagens udfordringer, når de dimitterer, og dermed kommer Erhvervsfyrtårnet til at arbejde direkte ind i det mindset, som vi i forvejen arbejder med.



Gør tanke til handling
VIA University College

Vores arbejde med
bæredygtig udvikling:
Som iværksættere

VIDSTE DU, AT...

Vores studerende vinder iværksætterpriser flere steder

CEDI by oono

har vundet DM i Entreprenørskab, VIAs innovationspris og et mikrolegat fra Fonden for Entreprenørskab.

I forlængelse af undervisningsforløbet "Design for Change" har de udviklet en overfaldsalarm til kvinder, og udfylder et behov inden for social bæredygtighed med øget trivsel og tryghed.

To bachelor-studerende

modtog pris for deres projekt. De har undersøgt, hvordan fysioterapeuter kan hjælpe borgere med dysfunktionel vejrtrækning. På den måde bidrager projektet til social bæredygtighed: Gode levevilkår.

Qsafe

vandt Start Up Programmes regionale mesterskaber inkl. 10.000 kr., finaleplads i DM i Entreprenørskab og 2. plads i uddeling af Innovationsprisen 2021.

De har udviklet et armbånd til øget sikkerhed og tryghed og korrekt behandling af sygdom. På den måde bidrager de til social bæredygtighed med lige muligheder, tryghed og sundhed. Ideen fik de i undervisningsforløbet "Design for Change" på VIA.

Capsule

blev tildelt et **Innofounderforløb** med løn i 12 mdr. til videreudvikling af deres produkt. De har udviklet en app, der skaber overblik over garderoben og forhindrer fejlkøb og nye indkøb. Ideen til projektet fik de på deres uddannelse på VIA: "Design og Business".

Relift

har vundet Life-tech-kategori i DM for Entreprenørskab for deres bidrag til social bæredygtighed. De har udviklet en lift til at løfte ældre i en bedre position på toilettet for at undgå afføringsproblemer, og de sikrer dermed bedre levevilkår for ældre. Ideen til "Relift" kom under forløbet "Design for Change" på VIA.

SOM IVÆRKSÆTTERE

Case:

Med entreprenørånd udvikler vores medarbejdere **ny model for bæredygtig vækst** sammen med de studerende

For fem-seks år siden oplevede projektleder og koordinator for VIA Studenter-væksthus Birgitte Woge Nielsen, at de studerende opponerede mod de gængse modeller for forretningsudvikling: De kunne ikke se sig selv i dem. Modellerne havde ikke et bredt nok perspektiv på bæredygtig udvikling eller på konkrete potentialer og udviklingsmuligheder. De ønskede en model med et bredere sigte, der viser, at økonomisk, social og miljømæssig bæredygtighed påvirker hinanden gensidigt og således hænger sammen. Når studerende fra sundhedsuddannelserne udvikler projekter og start-ups, så er hovedfokuset oftest ikke på at tjene penge, men på at "do good" for andre,



Det mest geniale er, at du bliver presset ud i at samtænke de tre områder.

og hermed blev kimen lagt til udviklingen af VIABLE Growth Model. I løbet af de efterfølgende år udviklede Birgitte og kollegaer i studentervæksthuset modellen i samarbejde med først Region Midtjylland og senere med virksomheden World Perfect. Modellen blev prøvet af på de studerende rundt om i regionen, og den blev diskuteret og tilpasset med de studerende som en "kraftig medspiller med mange indspark".

VIABLE Growth Model afspejler det, vi kan: entreprenørskab og tværfaglighed

Noget af det, vi kan, er at arbejde på tværs og gribe ideerne tidligt, pointerer Birgitte. Udviklingen af VIABLE Growth Model var til dels bygget på tilfældigheder – at være på det rette sted på det rette tidspunkt – men i lige så høj grad på VIAs insisteren på at arbejde med entreprenørskab og med tværfaglighed, som er en vigtig del af vores DNA. "Når man arbejder med entreprenørskab, er netværk også en helt

naturlig del af ens arbejde. Modellen var aldrig blevet til noget, hvis ikke der var nogen til at gribe bolden", forklarer Birgitte.

På den måde er der ikke "langt til toppen" af organisationen, når man har en god idé og hele tiden tænker i netværk og samarbejde.

Arbejdet med bæredygtig udvikling i organisationen er således også startet med entreprenørskab og tværfaglighed og et ønske om at gå i en mere bæredygtig retning. Tidligt i samarbejdet med eksterne partnere om VIABLE Growth Model kobler flere afdelinger sig på diskussionen, f.eks. designuddannelserne, byggeriuddannelserne og hele erhvervsskoleområdet i efter-/videreuddannelse, og på den måde blev kompetenceforløbet "Verdensmål i undervisningen" faktisk skabt.

Processen med udarbejdelsen af modellen bygger på en "rigtig god beslutning,



SOM IVÆRKSÆTTERE

som VIA traf for ti år siden: Entreprenørskab skulle være en del af alle uddannelser", fortæller Birgitte og uddyber, at iværksætteri lå lige til højrebænet i udviklingen af VIABLE Growth Model. Det har betydet, at arbejdet med bæredygtig udvikling blev sat i gang ret tidligt, fordi bolden blev grebet. Det blev så småt indarbejdet i uddannelser og forskning og har nu fået større impact.

Vi har et mantra på VIA om, at viden skal deles, og således er VIABLE Growth Model heller ikke forbeholdt inden for vores mure men er således også blevet delt med adskillige eksterne parter, f.eks. UCL, Erhvervshus Midtjylland, Uddannelse- og erhvervs-

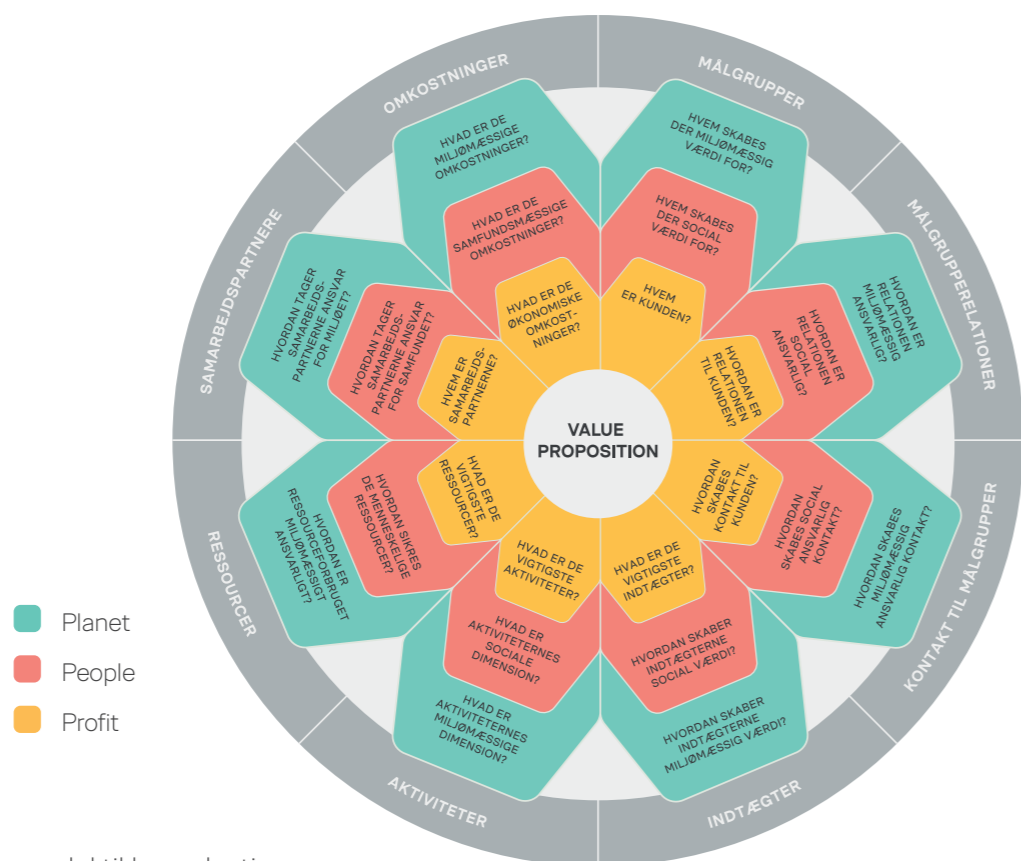
fremmesystemet, World Perfect, og Birgitte har været i Sverige flere gange for at arbejde med modellen for studerende i Varberg.

Modellen er for alle: iværksættere, studerende, foreninger og eksisterende virksomheder, der ønsker bæredygtig udvikling.

Dog påpeger nogle, at modellen kan være overvældende. Der er mange punkter, man skal igennem, "men verden er jo også ret kompliceret",

smiler Birgitte, "og vi er nødt til at samtænke det hele og arbejde på tværs, før vi kan løse udfordringerne."

Hele omstillingen til bæredygtig udvikling kræver en omvæltning af vaner og mindset. Det handler om at kunne håndtere usikkerheden for fremtiden, at turde drømme og være risikovillig – og selvfølgelig, påpeger Birgitte afslutningsvist, må "VIA sluge sin egen medicin og arbejde i partnerskaber på kryds og tværs internt og eksternt: Vi skal arbejde regionalt, nationalt og globalt og få mange involveret", og det afspejler udviklingen af VIABLE Growth Model jo i dén grad.



VIABLE Growth Model er en model til bæredygtig udvikling af virksomheder og projekter med fokus på både people, planet og profit. Brug modellen som et værktøj til at oplukke, inspirere og systematisere udviklingsprocesser.

SOM IVÆRKSÆTTERE



Projektleder Birgitte Woge Nielsen (Foto: Thomas Nellemann)

Eksempel fra studerende

Simone Stilling Markussen, tidligere studerende på fysioterapiuddannelsen på VIA, brugte VIABLE Growth Model i udvikling af sin daværende virksomhedsidé "Klatrefyssen" med vejledning fra blandt andre Birgitte Woge.

"Klatrefyssen gik ud på at tilbyde klatring til mennesker med depression - ideen var, at klatring kan bidrage til selvudvikling: øget kropsbevidsthed, koncentrationsevne, mere socialt samvær, bedre livskvalitet". På den måde udfylder Klatrefyssen et behov inden for **social bæredygtighed om øget livslæde og trivsel**.

"At ville lave noget der har en betydning socialt, velfærds-mæssigt, bæredygtigt - det er helt naturligt for folk i min generation. **Men det, at der er et studentervæksthus på VIA, som prikker til os og siger: Har du overvejet, at du kan lave noget, der er super sjovt og samtidig udvikler dine værdier? - Det har betydet alt for, at jeg kom i gang med at gøre mine ideer til virkelighed.**"



Modellen er overvældende – men verden er også ret kompliceret.



Gør tanke til handling
VIA University College

Vores arbejde med
bæredygtig udvikling:
På campus

VIDSTE DU, AT...

Vi arbejder med bæredygtige tiltag i driften af vores campusser

100

procent grøn strøm

Vi indkøber udelukkende grøn strøm, svarende til det, vi udleder. Dvs. 5,8 mio. kWh i 2021

Ca. 828 tCO₂ sparet, svarende til 50-75 danskeres udledning pr. år afhængigt af regnemetode

7

campusser med solceller

Opsætning af solcellerne svarer til 46 tons CO₂ sparet pr. år

3-4 danskeres udledning om året

Antal kopier nedsat fra 12 mio. til 4 mio. kopier

Vi har nedsat vores forbrug af kopier med 8 mio. stk.

Lægger man papirerne i forlængelse af hinanden, fylder de 2.376 km - En køretur fra Skagen til Barcelona



Barcelona

Medlem af POGI (grønne indkøb)

Partnerskab for Offentlige Grønne Indkøb. Vi forpligter os på at overholde 11 fælles grønne indkøbsmål, f.eks. Svanemærkning eller EU-blomsten på indkøbene og fødevareremballage fuldstændigt PVC- og ftalatfri

0

plastikflasker i kantinen

Alle engangsplastikflasker er udfaset i vores kantiner. I stedet sælger vi genopfyldelige flasker

100

procent genbrugspapir

Alle vores papirark består udelukkende af 100 procent genbrugspapir

PÅ CAMPUS

Case:

Vores kantiner går langt for den grønne omstilling – og vi drømmer stort

Går du i en af kantinerne i vores campusser, vil du hurtigt opdage, at noget er anderledes, end du er vant til. Der er ingen kildevand på flaske i køleskabet, papiret omkring sandwichene er ikke kridhvidt og sortimentet er begrænset – der er f.eks. ikke altid kød på menuen. Målet er et grønt køkken, der på flere parametre arbejder mod en stadig mere bæredygtig kantinedrift.

Et af de konkrete - for nogen, radikale - tiltag er, at alle plastikflasker er udfaset i kantinen. Vil du købe vand, kan du købe genopfyldelige flasker vand, og de bliver brugt i stor stil, siger Anders Liisberg, kantineleder på Campus Aarhus N og Randers. De studerende er generelt glade for den grønne omstilling, og de er også gode til at holde personalet på dupperne. De efterspørger bæredygtig drift.

"Det bliver påtalt, hvis der er noget, de synes mangler, og de studerende spørger ind til vores produkter. De går enormt meget op i bæredygtig drift", fortæller Anders. De genopfyldelige vandflasker har også været omkring de studerendes kritiske blik, for hvor bliver de egentlig produceret henne? Det har bl.a. medført, at Anders og de øvrige kantineledere har undersøgt markedet og fundet flasker, der produceres tættere på – og ikke i Kina. "Det ville jo heller ikke give nogen mening med den lange transport", forklarer Anders.

Klassisk VIA

Omlægningen af kantinedriften er egentlig noget, der har været i gang længe, og som sådan er foregået lidt "autonomt", som Anders formulerer det. Med den nye strategi er det blevet mere organiseret, og "vi har fået en ny leder, som holder os til ilden, men som også giver os frie hænder til at prøve nye ting af". Det har også sat skub i omstillingen de senere år. "Vi har altid haft rimelig frie hænder til at løbe med de her ting, selvfølgelig under ansvar. Men det er jo også dét, som VIA gerne vil, så de holder også hånden under de tiltag, vi implementerer i kantinerne", og på den måde er omlægningen til mere bæredygtig kantinedrift "klassisk VIA", siger Anders.

Det er ikke kun på det miljømæssige område, at Anders arbejder med bæredygtighed i kantinerne. De har i flere år haft mange mennesker i arbejdsprøvninng. "Det giver noget til stemningen i køkkenet, og personalet er sindssygt dygtigt til at tage imod dem".

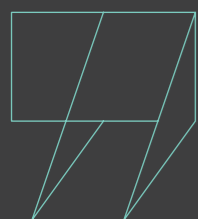


De studerende går vildt meget op i bæredygtig drift, og de holder os op på det.



PÅ CAMPUS

"Tanken er at kompostere eget affald [...] og på den måde have den her cirkulære tankegang"



Anders Liisberg
Kantineleder på
Campus Aarhus N og Randers.

PÅ CAMPUS



Kantineleder Anders Liisberg (Foto: Thomas Nellemann)

Det er et tiltag, som Anders selv har initieret, og han indrømmer også, at det kræver noget ekstra af personalet og produktionen. "De skal føle sig godt tilpasse i køkkenet og kunne lide at være her, men de skal også kunne holdes i arbejde", og det går faktisk rigtig godt, synes Anders. Det er blevet en vane for kantinen i Aarhus N at have folk i arbejdsprøvning. De tænker ikke så meget over det, "det er jo bare en del af det. Det ville være sindssygt mærkeligt, hvis de ikke var her".

Drømme har konsekvenser

Det væsentlige i omlægningen til en mere bæredygtig kantinedrift er at tænke konsekvenserne med ind, for omlægningen har også sin pris. F.eks. må man acceptere, at papiret til sandwichene ikke er særligt kønt og måske også bliver vådt og pletter

lidt – "men til gengæld er papiret det mest bæredygtige, vi kan bruge", forklarer Anders. Og så er der også en del praktiske hensyn, der skal tages. Campus Aarhus N er utroligt stort, og der er langt fra kantinen ud til de enkelte afdelinger, og derfor er det vigtigt med plastiklåg til engangskopperne, så kaffen kan fragtes, "men vi arbejder hårdt på at få så meget væk som muligt. Kopperne skal gerne snart væk".

Men drømmene fortsætter. Anders' store drøm er at tage skridtet med kantinen i Aarhus N til et højere niveau og bruge de grønne arealer, som de har rundt om campus til egen avl. "Tanken er at kompostere eget affald, som skal bruges i bedene udenfor og på den måde have den her cirkulære tankegang".

Yderste instans er egne dyr, "men det er måske lidt urealistisk", griner han. Ellers ønsker han flere egne produkter som pålæg og fermenterede produkter. "Vi gør det allerede, men jeg ønsker det i større omfang end det, vi gør nu for at minimere processerne ude i verden".



Jeg ønsker det i større omfang end det, vi gør nu for at minimere processerne ude i verden.



Gør tanke til handling
VIA University College

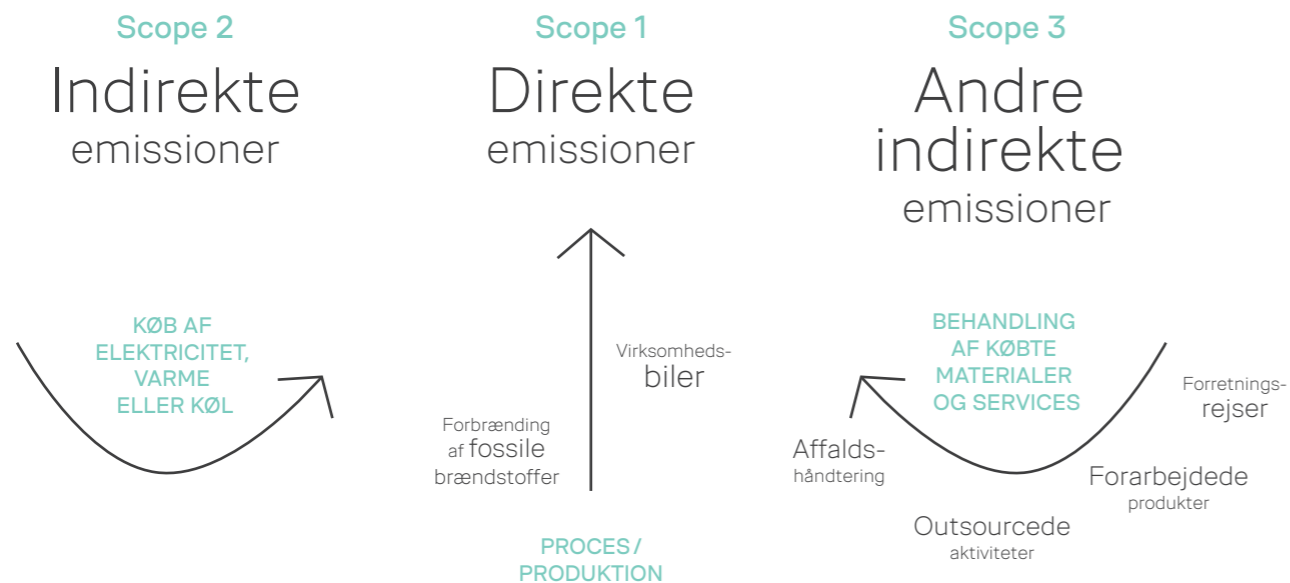
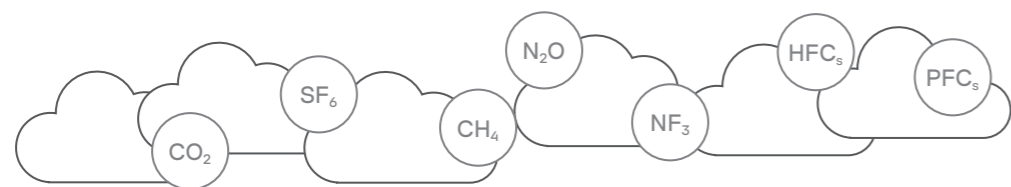
Klimaregnskab & ESG hoved- og nøgletal 2021

METODE FOR KLIMAREGNSKABET

Metode for ESG-rapportens klimaregnskab

Greenhouse Gas-Protokollen

For at kunne beregne vores CO₂-udledning i ESG-rapportens miljødel benytter vi os af den internationalt anerkendte og mest udbredte standard for udarbejdelse af klimaregnskab: **GHG-protokollen (GHGP)**. Metoden anbefales af blandt andre EU-Kommissionen. Formålet er, at rapportering fremstår så ensartet som muligt på tværs af alle brancher.



METODE FOR KLIMAREGNSKABET

Scope 1 Direkte emissioner

Obligatorisk
Scope 1 indeholder alle direkte kilder til CO₂e-udledning.

Dette kan f.eks. være transportmidler, der ejes eller lejes.

Det drejer sig om alle udledninger, der stammer fra aktiviteter, som vi ejer eller har kontrol over.

Scope 2 Indirekte emissioner

Obligatorisk
Scope 2 omfatter alle udledninger fra leverandører, som forsyner os med energi.

Dette er bl.a. drivhusgasser, som stammer fra produktion af den el, fjernvarme og fjernkøling, som vi forbruger.

Scope 3 Alle andre indirekte emissioner i værdikæden

Frivilligt
Indirekte CO₂e-udledninger, der ikke er nævnt under scope 2, hører under scope 3.

Dette kan bl.a. være underleverandører eller i forbindelse med medarbejdernes transport til og fra arbejde.

ESG HOVED- OG NØGLETAL

Vores ESG hoved- og nøgletal 2021

Med fremlæggelsen af vores ESG hoved- og nøgletal vil vi dokumentere vores arbejde med bæredygtig udvikling. Rapporteringen gør det muligt at holde os selv og hinanden op på vores arbejde. Samtidig kan vi arbejde strategisk og systematisk med vores bæredygtige udvikling og forbedre vores data. Det ønsker vi at gøre i en åben, gennemsigtig og videnbaseret dialog med ansatte, aftagere og samarbejdspartnere.

Environment – miljødata	Enhed	2021
Scope 1 – direkte emissioner	tCO ₂ e	34
Scope 2 – indirekte emissioner	tCO ₂ e	928
Scope 3 – andre indirekte (udvalgte) emissioner	tCO ₂ e	841
I alt tons CO ₂ e-emissioner	tCO ₂ e	1.803
Energiforbrug (el og varme)	GJ	69.705
Vedvarende energiandel (el)	%	100
Vandforbrug	m ³	23.541

Social – sociale data	Enhed	2021
Personaleårsværk	FTE	2.040
Andel ansat på sociale vilkår	%	4,3
Kønsdiversitet (% kvinder)	%	65
Kønsdiversitet for øverste ledelseslag (% kvinder)	%	60
Lønforhold mellem køn (mænd/kvinder)	gange	1,006
Medarbejderomsætning	%	9,3
Sygefravær (sygedage i gennemsnit)	antal dage	8,1
Arbejdsulykker (fravær > 1 dag)	antal	6
Arbejdsulykker (fravær ≤ 1 dag)	antal	8

Governance – ledelsesdata	Enhed	2021
Lønforhold mellem CEO og medarbejdere (CEO/medianløn)	faktor	4,2
Fremmødeprocent for VIAs bestyrelse	%	93
Kønsdiversitet for VIAs bestyrelse (% kvinder)	%	47

ESG HOVED- OG NØGLETAL

I **forlængelse af nøgletallene** inden for Governance har vi særligt arbejdet med vores organisation og ledelse i 2021 **gennem følgende tiltag:**

Vi har arbejdet aktivt med kønsdiversitet i nyudpegningen af vores bestyrelse sammen med de udpegede organisationer. VIAs bestyrelse består af repræsentanter fra både den offentlige og private sektor og har medlemmer, der repræsenterer medarbejdere såvel som studerende.

Vi udfører **arbejds miljø- og trivselsundersøgelser hvert tredje år**, hvilket vi efterfølgende arbejder med ud fra konkrete handlingsplaner. Senest har vi arbejdet med den undersøgelse, der kører i efteråret 2022.

Vi har arbejdet aktivt med nye **retningslinjer** for forebyggelse og håndtering af **krænkende adfærd** for både medarbejdere og studerende. Således bliver forebyggelsen behandlet på alle niveauer i vores interne samarbejdsudvalg og ledelse. Studenterrådgivningen og studievejlere er nu endnu bedre klædt på til at håndtere henvendelser.

Vi har oprettet en Gender Equality Plan og Advisory Board, der monitorerer, følger op på og arbejder for at **mindre kønsbaserede uligheder** i organisationen.

Vi har oprettet intern whistleblower-ordning i december 2021, som alle ansatte i VIA kan anvende. Der er også mulighed for at benytte den eksterne whistleblowerordning under Datatilsynet.

Vi er medlem af Partnerskab for Offentlige Grønne Indkøb (POGI) **som den første professionshøjskole i Danmark**. Partnerskabet skal sikre mere bæredygtighed i vores indkøb.

CO₂e-OPGØRELSECO₂e-opgørelse

CO ₂ e-opgørelse	Enhed	2021	tCO ₂ e	Fordeling
Scope 1				
Firmabiler	km	166.399	34	2%
Total scope 1	tCO₂e	-	34	2%
Scope 2				
Elektricitet (lokationsbaseret)	MWh	(5.827)	(828)	-
Elektricitet (markedsbaseret)	MWh	5.827	0	0%
- heraf fra egne solceller	MWh	324	0	0%
Varme	MWh	13.535	928	52%
Total scope 2	tCO₂e	-	928	52%
Scope 3				
Flyrejser	tCO ₂ e	-	443	25%
Togrejser	tCO ₂ e	-	3	0,2%
Kørsel i egen bil ifm. arbejde	km	1.299.486	181	10%
Vandforbrug (spildevand)	m ³	23.541	215	12%
Total scope 3 (udvalgte emissioner)	tCO₂e	-	841	47%
Total				
Totale emissioner	tCO₂e	-	1.803	100%
CO₂e-nøgletal				
CO ₂ e pr. FTE		2.040	0,9	
CO ₂ e pr. studerende (STÅ)		18.802	0,1	



DATADEFINITIONER

Datadefinitioner for rapportens udregning

Scope 1

Vores egne og leasede firmabiler. Beregninger er opgjort efter kilometerstand ved syn. Der er ikke identificeret andre væsentlige emissioner end transport.

Scope 2

Elektricitet og varme er baseret på opgørelser fra leverandører og måleenheder. Lokationsbaserede CO₂e-emissioner afspejler den gennemsnitlige emissionsintensitet på elnettet, hvor forbruget realiseres. Markedsbaserede CO₂e-udledninger afspejler udledningen fra elektricitet købt gennem grønne certifikater.

Vi har siden 2019 købt grøn strøm gennem certifikater. I overensstemmelse med GHG-protokollen rapporterer vi efter den markedsbaserede metode, men vi oplyser resultaterne efter begge beregningsmetoder (kendt som dual reporting).

Scope 3 (udvalgte emissioner)

Flyrejser er opgjort på baggrund af rejser købt igennem Egensia. Der er tillagt 30 procent for at omfatte rejser, som ikke er købt igennem Egensia.

Togrejser er opgjort på baggrund af rejser købt igennem Egensia og DSB. Der er tillagt fire gange så meget udledning for at omfatte offentlig transport, som ikke er købt igennem Egensia og DSB. Dette er estimeret på baggrund af rejseafregninger.

Kørsel i egen bil i forbindelse med arbejde er indrapporteret igennem zExpense og repræsenterer antallet af udbetalte km. efter statens regler.

Spildevand er opgjort ud fra vores leverandørs data og måleenhed.

DATADEFINITIONER

ESG HOVED- OG NØGLETAL

Energiforbrug:

Σ (brugt elektricitet (inkl. vedvarende energi) (MWh)*3,6) + (brugt fjernvarme inkl. vedvarende kilder til varme (GJ)).

Vedvarende energiandel:

(Vedvarende energi / energiforbrug) * 100.

Vandforbrug:

Summen af alt forbrugt vand – brutto.

Personaleårsværk:

Gennemsnitligt antal heltidsansatte medarbejdere inkl. deltidsansatte omregnet til heltidsansatte. Årsværksnormen er 1.924 timer (inkl. ferie).

Andel ansat på sociale vilkår:

Antal ansatte som er ansat på sociale vilkår/total antal ansatte.

Kønsdiversitet (% kvinder):

(Kvindelige FTE'er + kvindelige midlertidige arbejdere) / fuldtidsarbejdsstyrken * 100.

Kønsdiversitet for øverste ledelseslag:

(Antal kvinder i øverste ledelseslag / total antal medarbejdere på øverste ledelseslag) * 100.

Lønforskelle mellem køn:

Median mænd/median kvinder. Udregnet efter årsværksløn.

Medarbejderomsætning:

Fratrædende fuldtidsarbejdsstyrker / fuldtidsarbejdsstyrke * 100.

Sygefravær:

Antal sygedage for alle fuldtidsmedarbejdere / fuldtidsarbejdsstyrke.

Arbejdsulykker:

Antal arbejdsulykker indrapporteret. Efterfølgende fravær opgøres i enten mere end en dag eller mindre end en dag.

Lønforskelle mellem CEO og medarbejdere:

Rektors løn/medianløn. Udregnet efter årsværksløn.

Fremmødeprocent for VIAs bestyrelse:

Total antal bestyrelsesmedlemmer til stede på bestyrelsesmøder i 2021 / antallet hvis alle bestyrelsesmedlemmer havde været til stede på alle møder.

Kønsdiversitet for VIAs bestyrelse:

Antal kvinder i bestyrelsen / total antal medlemmer af bestyrelsen.

DATAGRUNDLAG

Datagrundlag og den organisatoriske grænse

CO₂e-emissionsfaktorer

CO₂e-udledningerne er opgjort på baggrund af GHG-Protokollen, og beregningerne er afstemt med Erhvervsstyrelsens vejledning til beregning af CO₂e.

CO₂-ækvivalenter – CO₂e

For at kunne sammenligne drivhusgasserne omregnes alle udledninger til såkaldte CO₂-ækvivalenter. Det er en enhed, der beskriver den mængde af CO₂, som forskellige drivhusgassers udledning svarer til. Anvendte emissionsfaktorer er oplyst i rapporten.

Regnskabspraksis

Ved beregning af CO₂e har vi anvendt de emissionsfaktorer, som forsyningselskaberne oplyser og emissionsfaktorer fra anerkendte databaser, hvilket er afstemt med Erhvervsstyrelsens vejledning.

Vi har anvendt de nyeste, offentliggjorte emissionsfaktorer på tidspunktet for udarbejdelsen af klimaregnskabet. Såfremt en emissionsfaktor ikke er kendt på tidspunktet for udarbejdelsen af klimaregnskabet, anvendes forrige års emissionsfaktor, og vi foretager en justering af klimaregnskabet, når den nye emissionsfaktor er offentliggjort, jf. vejledningen i GHG-Protokollen.

Alle emissioner og tal vises brutto, og der er ikke foretaget justeringer for CO₂e-kompensation.

Alle ESG-nøgletal er opgjort og udregnet efter Erhvervsstyrelsens vejledning om ESG-taksonomi og FSRs vejledning til ESG-rapportering fra januar 2022. Nogle ESG-nøgletal fra idékataloget er ikke medtaget i denne ESG-rapport pga. manglende relevans eller manglende data. Regnskabsåret 2021 (1.1.2021-31.12.2021) er basisår.

Forbrugsdata

Forbrugsdata har vi baseret på opgørelser fra leverandører og måleenheder. Øvrige data er baseret på udtræk fra vores systemer til f.eks. tidsregistrering, løn, HR og rejseafregning.

DATAGRUNDLAG

Den organisatoriske grænse

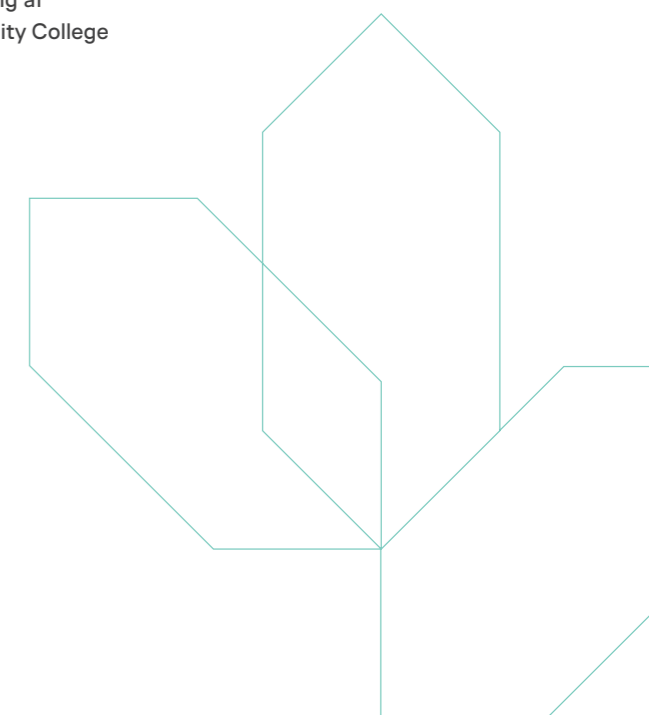
Klimaregnskabet er en kortlægning af Professionshøjskolen VIA University College (CVR-nr. 30 77 30 47).

Opgørelser af el, vand og varmekonsum omfatter VIAs forbrug på afdelinger:

A.I Holmsvej, Herning
Ammunitionsvej, Viborg
Banegårdsgade, Horsens
Birk Centerpark
Bøgildvej 10, Ikast
Ceresbyen 24, Århus C
Chr. M. Østergårdsvej 4, Horsens
Dalgas Alle 20, Skive
Fanøvej, Viborg
Gl. Struervej 1, Holstebro
Hedeager 2, Aarhus N
Jens Otto Krags Plads, Randers
Kasernevej, Viborg
Nattergalevej 1, Silkeborg
Prinsens Allé, Viborg
Svinget 5, Lemvig

Scopeafgrænsning

GHG-Protokollen foreskriver, at CO₂e-emissionerne opgøres i scope 1, scope 2 og scope 3. CO₂e-udledninger i dette klimaregnskab er opgjort som den beregnede udledning fra scope 1 og 2 og udvalgte scope 3-emissioner. Det er ambitionen, at vi på sigt medregner flere relevante scope 3-emissioner.



EMISSIONSAKTORER

Emissionsfaktorer

Emissioner	Enhed	kg CO ₂ e
Elektricitet - lokationsbaseret	kg/kWh	0,14
Elektricitet - markedsbaseret	kg/kWh	0,378 uden køb af grøn strøm 0,0 ved køb af grøn strøm
Firmabiler	kg/km	0,20
Kørsel i egen bil ifm. arbejde	kg/km	0,14
Flyrejser	CO ₂ e	Total tCO ₂ e oplyst af leverandør
Togrejser	CO ₂ e	Total tCO ₂ e oplyst af leverandør
Varme	kg CO ₂ /GJ varme	Oplyst af de enkelte varmegværker
Vandforbrug (spildevand)	kg/m ³	9,15

Kilder: Energinet, Miljødeklarering af 1 kWh el (2021), Energistyrelsen, Emissionsfaktorer for vejtransport 2020, Miljøstyrelsen MUDP 2020, Egensia, DSB, Forskellige fjernvarmeselskaber.



PÅTEGNING OG ERKLÆRING

Ledelses- påtegning

Direktion

Bestyrelsen og direktionen har dags dato behandlet og godkendt ESG hoved- og nøgletallene for Professionshøjskolen VIA University College for 2021.

ESG hoved- og nøgletallene er udvalgt fra ESG hoved- og nøgletal-publikationen udgivet af FSR – danske revisorer, Finansforeningen/CFA Society Denmark og Nasdaq Copenhagen.

Det er vores opfattelse, at de valgte ESG hoved- og nøgletal er de væsentligste for Professionshøjskolen VIA University Colleges miljømæssige, sociale og ledelsesmæssige aktiviteter.

Kirsten Suhr Bundgaard
Professionshøjskoleledende

Harald Mikkelsen
Rektor

Bjarne Grøn
Direktør for Efter- og videre-uddannelse og digitalisering

Gitte Sommer Harrits
Prorektor

Per B. Christensen
Formand

Berit Eika
Prorektor,
Aarhus Universitet

Jørgen Nørby
Bestyrelsesmedlem

Hanne Roed
Næstformand

Marie Sonne
1. forbunds næstformand
i Socialpædagogerne

Tom Heron
Direktør for bæredygtighed,
digitalisering, planlægning
og miljø hos NIRAS

Peder Christian Kirkegaard
Borgmester (V)
i Skive Kommune

Bente Alkærsig Rasmussen
Kreds næstformand for
Dansk Sygeplejeråd
i Kreds Midtjylland

Mathias Jørgensen
Studentrepræsentant

Danny Stentoft
Senior direktør,
Rambøll, Byggeri

Noemi Katznelson
Professor og leder af
Center for Ungdomsforskning
ved Aalborg Universitet

Thomas Sten Johansen
Studentrepræsentant

Thomas Klausen
Direktør for branche-
organisationen
Dansk Mode og Textil

Thorsten Høeghsberg
Medarbejderrepræsentant

Lene Bejer Damgaard
Medarbejderrepræsentant

Bestyrelse

PÅTEGNING OG ERKLÆRING

Revisors erklæring om opstilling af ESG- rapport 2021

Revisor

Til ledelsen i Professionshøjskolen VIA University College

Vi har opstillet ESG-rapport 2021 for Professionshøjskolen VIA University College for 2021 på grundlag af selskabets mængdemæssige registreringer og valgte omregningsfaktorer og øvrige oplysninger, som er tilvejebragt af selskabets ledelse.

ESG-rapporten omfatter en beretning, en rapportering med ESG hoved- og nøgletallene og anvendt regnskabspraksis med bl.a. emissionsfaktorer.

Vi har udført opgaven i overensstemmelse med ISRS 4410, Opgaver om opstilling af finansielle oplysninger.

Vi har anvendt vores faglige ekspertise til at assistere ledelsen med at udarbejde og præsentere de udvalgte ESG hoved- og nøgletal i overensstemmelse med regnskabsprincipperne præsenteret på side 46-50. Vi har overholdt relevante bestemmelser i revisorloven og International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorers etiske adfærd (IESBA Code) herunder principper om integritet, objektivitet, professionel kompetence og fornøden omhu.

Ledelsen har ansvaret for ESG-rapporten 2021 samt nøjagtigheden og fuldstændigheden af de oplysninger, der er anvendt til opstillingen.

Da en opgave om opstilling af finansielle oplysninger ikke er en erklæringsopgave med sikkerhed, er vi ikke forpligtet til at verificere nøjagtigheden eller fuldstændigheden af de oplysninger, selskabets ledelse har givet os til brug for opstilling af ESG-rapporten 2021. Vi udtrykker derfor ingen revisions- eller reviewkonklusion om, hvorvidt de valgte ESG hoved- og nøgletal er udarbejdet og præsenteret i overensstemmelse med regnskabsprincipperne præsenteret på side 46-50.

Horsens, juni 2022

Roesgaard
Godkendt Revisionspartnerselskab
CVR-nr. 37 54 31 28

Michael Mortensen
Statsautoriseret revisor
MNE-nr. mne34108

Jesper Esman
Leder af ESG- og klimarapportering

KOLOFON

ESG-rapport 2021
Forandringsagenter, der gør en bæredygtig forskel

ESG-rapport 2021 er udgivet af
Professionshøjskolen VIA University College

Design og produktion:
Roesgaard
Godkendt Revisionspartnerselskab

Produceret og udgivet juni 2022

VIA University College
Hedeager 2
DK- 8200 Aarhus N
T: +45 87 55 40 11
E: via@via.dk
VIA.dk

Kontaktperson:
Hvis du har spørgsmål eller
kommentarer til ESG-rapporten,
er du velkommen til at kontakte:

Anna Ribold
Leder
PR og intern kommunikation
T: 8755 1463
E: arib@via.dk

Lars Peter Schou
Koncernøkonomichef
T: 8755 1123
E: lpso@via.dk

via.dk/bæredygtighed