

# BÆREDYGTIG PÆDAGOGIK



UDFORDRINGER OG MULIGHEDER  
PÅ DAGINSTITUTIONSOMRÅDET  
KONFERENCE DEN 28. APRIL 2020

# BÆREDYGTIG PÆDAGOGIK – UDFORDRINGER OG MULIGHEDER PÅ DAGINSTITUTIONSOMRÅDET

Fælles konference i Aarhus om små børn  
arrangeret af VIA, DPU og NCS

## Tid og sted:

Aarhus Universitet, Preben Hornung Stuen, Fredrik Nielsens Vej 4, 8000 Aarhus C  
Den 28. april 2020 kl 9.30-16

## Pris:

Deltagelse inklusiv frokost er kr. 1.250 inklusiv moms.

Nedsat pris for studerende (inklusive frokost) kr. 450 inklusiv moms

## Tilmelding:

[konferencer.au.dk/2020/baeredygtig-paedagogik/](http://konferencer.au.dk/2020/baeredygtig-paedagogik/)

## Oplæg:

- Lektor emeritus Jeppe Læssøe, DPU, Aarhus Universitet:  
**Bæredygtighed og pædagogik – tilgange, udfordringer og muligheder**
- Lektor Line Togsverd og lektor Jan Jaap Rothuizen, VIA:  
**Opdragelse til bæredygtighed eller bæredygtig dannelse?**
- Lektor Ditte Winther-Lindqvist, DPU, Aarhus Universitet:  
**Bæredygtig pædagogik - Omsorgen er nøglen til resiliente børn**
- Lektor Niels Ejbye-Ernst, VIA:  
**Pædagogers arbejde med bæredygtighed - Grønne omgivelser som case**

# Om konferencen

Hvordan kan vi skabe en bedre og mere bæredygtig verden? Blandt politikere, i medierne og blandt borgere er det tidens mest presserende spørgsmål.

Også på daginstitutionsområdet er der en markant interesse for at drøfte og iværksætte initiativer, der kan skabe en mere bæredygtig verden for landets yngste medborgere lige fra maden til pædagogikken.

I den styrkede pædagogiske læreplan er bæredygtighed et centralt fokuspunkt. Det pædagogiske læringsmiljø skal give børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, samt give børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling. Men hvordan kan vi overhovedet tale om bæredygtig pædagogik på en meningsfuld måde på 0-6 årsområdet?

Bæredygtighedsbegrebets miljømæssige aspekter er meget oppe i tiden, men Brundtland-rapporten havde et langt mere omfattende og holistisk indgang til bæredygtighed, som inddrager både sociale, økonomiske og miljømæssige aspekter.

Hvilke implikationer har bestræbelsen mod en mere bæredygtig udvikling for uddannelsen af pædagoger, dagtilbudsledelse, læringsmiljøet, voksen-barn samspillet og – ikke mindst - børnenes dannelse og trivsel? Både børn og voksne kan via handlinger i dag få stor indflydelse på den verden, de er en del af, og som de er med til at forme. Kommunale og institutionelle prioriteringer og valg på dette område har med andre ord stor betydning.

På konferencen vil en række pædagogiske forskere, beslutningstagere fra kommunerne og praktikere fra institutionerne og pædagoguddannelserne give deres svar på de spørgsmål og på mange flere. Målet er at bidrage til gensidig inspiration og ideudvikling. Drøftelserne på konferencen vil munde ud i en udgivelse på Akademisk Forlag om bæredygtig pædagogik på 0-6 årsområdet, som deltagerne således bidrager til.

Konferencen henvender sig til alle med interesse for små børns institutionsliv: Studerende, pædagoger, medhjælpere, dagplejere, pædagogiske konsulenter, ledere, politikere, ansatte på professionshøjskoler og i faglige organisationer.

## Bæredygtighed

*Bæredygtighed kan forstås helt bogstaveligt som at skabe noget, der er solidt nok til at bære. Vores livsform må ikke give fremtidige generationer dårligere livsbetingelser, end vi har i dag.*

# Program

- 09.30 Velkomst og præsentation af dagens program  
v/Lone Svinth, NCS og DPU, Aarhus Universitet og Andreas Rasch-Christensen, VIA
- 09.40 Rådmand Thomas Medom, Aarhus Kommune
- 10.00 Bæredygtighed og pædagogik – tilgange, udfordringer og muligheder  
v/Lektor emeritus Jeppe Læssøe, DPU, Aarhus Universitet
- 10.45 KORT PAUSE
- 11.00 Opdragelse til bæredygtighed eller bæredygtig dannelse?  
v/lektor Line Togsverd og lektor Jan Jaap Rothuizen, VIA
- 11.45 Bæredygtig pædagogik - Omsorgen er nøglen til resiliente børn  
v/lektor Ditte Winther-Lindqvist, DPU, Aarhus Universitet
- 12.30 FROKOST
- 13.10 Workshops
- 14.40 KAFFEPAUSE
- 15.00 Pædagogers arbejde med bæredygtighed - Grønne omgivelser som case  
v/lektor Niels Ejbye-Ernst, VIA
- 15.45 Afrunding  
v/Christian Chrstrup Kjeldsen, NCS og DPU, Aarhus Universitet
- 16.00 Tak for i dag

## Tre workshops

Formålet med de tre workshops er at diskutere inspirerende bæredygtig pædagogisk praksis. Hver workshop vil blive indledt med at opsummere centrale pointer fra formiddagens keynotes, hvorefter et kort oplæg vil introducere workshoppens tema. Dernæst vil hver af de tre workshopholdere facilitere en proces, hvor deltagerne diskuterer konkrete udfordringer og muligheder inden for workshoppens overordnede tema. Deltagerne får både mulighed for at dele inspirerende praksis samt at formulere visioner for og ønsker til forsknings- og uddannelsesmiljøerne. Hvis det pædagogiske arbejde inden for det pågældende tematik skal styrkes på 0-6årsområdet, hvad skal uddannelser og forskning så kunne bidrage med?

1. Bæredygtig pædagogisk udvikling og evaluering – med børn som deltager  
faciliteres af docent Anette Boye Koch, VIA
2. Bæredygtig ledelse og arbejdsmiljø  
faciliteres af forskningschef Andreas Rasch-Christensen, VIA
3. Egenomsorg som element i en bæredygtig pædagogisk praksis og voksen-barn samspillet på dagtilbudsområdet  
faciliteres af lektor Lone Svinth og ph.d.-stipendiat Freja Feline Petersen, DPU, Aarhus Universitet