

Seks nye undervisningsprincipper

Nedenstående seks principper er i projektet 'Faglig stolthed og aktive elever i erhvervsuddannelserne' udviklet som en guideline til erhvervsskolelærere, der skal planlægge undervisning, der understøtter udvikling af faglig stolthed hos erhvervsskoleeleverne.

1 Skab nysgerrighed, kreativitet og autonomi

Skab læreprocesser, der stimulerer elevernes nysgerrighed, kreativitet og autonomi gennem en legende og eksperimenterende tilgang til arbejdet med faget og materialerne.

2 Giv rum til fordybelse og tradition

Giv eleverne rum til at fordybe sig i faget og dets traditioner, så de lærer gennem en udforskning af faget i konkrete handlinger, der giver en oplevelse af at kunne mestre fagets metoder.

3 Giv mere medindflydelse

Slip lidt af kontrollen og giv eleverne mere medindflydelse på undervisningen, dens indhold og form.



4 Funger som faglig vejleder

Lad i højere grad eleverne selv undersøge den faglige viden, de har brug for. Påtag dig en lærerrolle, hvor du bevidst trækker dig mere i baggrunden og fungerer som faglig vejleder for eleverne i deres læreprocesser.

5 Vær undrende, undersøgende og medskabende

Vær i øjenhøjde med dine elever, forhold dig undrende, undersøgende og som medskaber i processen for at give lærerstøtte undervejs.

6 Understøt samarbejde og kommunikation

Understøt læreprocesserne med it-pædagogiske værktøjer, der giver eleverne mulighed for at samarbejde, kommunikere og udtrykke deres ideer og kreativitet.