



Dagsorden - Uddannelsesudvalget for

Sygeplejerskeuddannelsen

Sted:

Campus Silkeborg
Lokale B175AB

Mødedato:

28. november 2022
Kl. 12.00-15.00

Deltagere

Annette Rosenkilde Jensen (Uddannelsesleder VIA Randers)
Inger Bach Henriksen (RegionMidt, Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Regionshospitalet Gødstrup)
Nanna Skulvad (Rektor T.H. Langs HF og VUC)
Gitte Nørgaard (KKR, Chef for Sygepleje og Hjemmepleje Herning Kommune)
Lene Jensen (KKR, omsorgschef Sundhed, Fritid og Omsorg Randers Kommune)
Anita Haahr (AU Institut for Folkesundhed, associate professor og Lektor, Ph.d. VIA)
Julie Marie Dahl Petersen (lektor VIA Holstebro)
Cathrine Sand Nielsen (Lektor, Ph.d. VIA Aarhus)
Sofie Nielsen (studerende VIA Randers)
Kathrin Brændgaard (udvalgs sekretær)

Gæster

Karen Bro Aaen (KBAA) og Betina Leth Leth (BETL) – punkt 3
Dorthe Gammelgaard Jensen – punkt 4

Afbud

Bente Alkærsig Rasmussen (Kredsformand, DSR)
Jannie Elisabeth Asta Hvilsted (DSR, klinisk vejleder Regionspsykiatrien i Gødstrup)
Thomas Sten Johansen (studerende VIA NET Viborg)
Susanne Lauth (RegionMidt, Sygeplejefaglig direktør Aarhus Universitetshospital)
Jonna Frølich (Uddannelsesdekan VIA)
Julie Baden Madsen (studerende VIA Randers)
Tanja Lise Sørensen (studerende VIA Randers)

Mødet indledes med frokost 11.30

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.15)
2. Årsrapporter (12.15-12.45)
3. Tendenser - Oplæg fra EVU (12.45-13.45)
4. Tendenser fra klinikken i et uddannelsesperspektiv (13.45-14.30)
5. Nyhedsbrev VIA (14.30-14.40)
6. Nyt fra de studerende (14.40-14.50)
7. Planlægning af næste møde (14.50-14.55)
8. Eventuelt (14.55-15.00)

REFERAT/ DAGSORDEN

E: KIBR@via.dk
T: +4587552963

Dato: 28. november 2022

1/8

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.15)

Sagsansvarlig:
Gitte Nørgaard

Journalnr.: A22-68069

Bilag
Nej

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Besluttet på konstituerende møde 12.09.2022 at udvalgsformand ikke er ordstyrer ved hvert udvalgsmøde, men at denne opgave går på skift blandt repræsentanterne i udvalget, eller varetages af den som faciliterer det givne punkt på dagsordenen.

Formand Gitte Nørgaard er påsat som ordstyrer for dette udvalgs møde, men der ønskes en drøftelse med henblik på en beslutning omkring den fremtidige procedure herfor.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsorden godkendt ingen punkter til evt.

Besluttet i udvalget at den person som faciliterer et givent punkt er mødeleder herpå, ellers er udvalgsformand Gitte Nørgaard mødeleder.

Punkt 2. Årsrapporter (12.15-12.45)

Sagsansvarlig:
Annette Rosenkilde Jensen

Journalnr.: A22-68069

Bilag

Spørgeskema til studerendes kvalitetsvurdering af praktikforløb_VIA Sygeplejerskeuddannelsen
Kvalitetsvurdering-Rapport-efterår-2021
Kvalitet i praktik - VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Sagsfremstilling

Kvalitet i Praktik er et koncept bestående af en række delelementer, hvis overordnede formål er at harmonisere kvalitet og desuden samarbejdsfladerne med VIA Sygeplejerskeuddannelsens kliniske samarbejdspartnere.

Annette Rosenkilde orienterer om den samlede kvalitetsvurderingsrapport for VIA Sygeplejerskeuddannelsen.

Baggrundspapir for konceptet "Kvalitet i praktik" er medsendt så udvalgsmedlemmerne kan orientere sig heri forinden mødet.

Orienteringen omhandler selve rapporten og deres indhold, samt hvordan der løbende følges op på de opmærksomhedspunkter kvalitetsvurderingsrapporterne synliggør.

Orientering:

Der orienteres for nuværende ikke omkring en semesterevaluering for forår 2022, da denne først udarbejdes når der er gennemført semesterevaluering en gang mere - der evalueres to på hinanden følgende semestre og så pause i to på hinanden følgende semestre.

Kvalitet i praktik – kort rids af historik og præsentation af delelementer

Da det fælles koncept "Kvalitet i praktik" blev implementeret i sundhedsuddannelserne i VIA i 2018, blev det samtidig besluttet, at konceptet skulle evalueres efter nogle år.

I foråret 2020 blev der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra VIA, Region Midtjylland og kommunerne. På baggrund af erfaringer fra de enkelte uddannelser og efter indstilling fra arbejdsgruppen blev det af Samarbejdsform besluttet, at der i stedet for en egentlig evaluering skulle være fokus på videreudvikling af konceptet.

I foråret 2021 blev der afholdt uddannelsesspecifikke workshops med fokus på videreudvikling af konceptet "Kvalitet i Praktik". Efter afvikling af workshops stod en arbejdsgruppe for arbejdet med justering af delelementerne, således at kvalitetsvurdering og mødefora er tilpasset den enkelte uddannelse og ønsker fra praksis.

Arbejdsgruppe: Fra RM: Marianne Wolf, Liselotte Brahe og Anni Seerup. Fra kommunerne: Bente Rubow og Sofie Lynge. Fra VIA: Kirsten Bjerg, Randi Kjelde Jakobsen, Anne Munck, Signe From Schrøder og Inge Jensen

Kvalitet i Praktik blev således justeret i 2021, og de justerede elementer blev implementeret med virkning fra efteråret 2021 (dog med undtagelse af de nye selvevalueringsskemaer, som først implementeres fra efteråret 2022).

Konceptet "kvalitet i praktik" for VIA Sygeplejerskeuddannelsen består af følgende delelementer:

- 1) Godkendelse af praktiksted (godkendelsesdokument)
- 2) Kvalitetsvurdering (via spørgeskema og selvevaluering)
- 3) Spørgeguide til afsluttende evalueringssamtale mellem studerende og klinisk vejleder
- 4) Mødefora (kommissorier for hhv. koordinationsmøder, ledermøder, semester møder og lokalt mødeforum/lokale kvalitetsdrøftelser)

Det reviderede koncept skal efter planen evalueres senest i 2024.

Studerendes kvalitetsvurderinger af praktikforløb på VIA Sygeplejerskeuddannelsen

Hvert år i efterårssemestret udsender VIA Sygeplejerskeuddannelsen spørgeskemaer til de studerende på hhv. 2.-4. semester samt 6. semester del 1 og del 2, hvor de studerende bliver bedt om at evaluere kvaliteten af det praktikophold, som de er ved at afslutte, på en række parametre. Formålet er at monitorere, hvorvidt praktikstederne lever op til de kriterier, de er godkendt på baggrund af (jf. godkendelsesdokumentet). Derfor relaterer spørgsmålene i spørgeskemaet til de elementer, der lægges vægt på i godkendelsesdokumentet.

Data i rapporten blev indsamlet i efterårssemestret 2021 – de studerende modtager spørgeskemaet, når de er tæt på at afslutte praktikforløbet. Herefter blev de afdelings/afsnitsspecifikke rapporter med de studerendes besvarelser udsendt til uddannelseskonsulenter/uddannelsesansvarlige i marts måned 2022. Ved de lokale kvalitetsdrøftelser, som blev afholdt i april måned med de kliniske koordinatore fra VIA Sygeplejerskeuddannelsen som mødeledere, var der mulighed for en drøftelse af de refleksioner og opmærksomhedspunkter, som rapporterne gav anledning til.

Af den samlede rapport for kvalitetsvurderingerne for efteråret 2021 fremgår de studerendes besvarelser opdelt på de fem semestre, hhv. 2., 3., 4., 6.1 og 6.2 semestre. Opstillingen af rapporterne er ens, således at man kan tage den samlede rapport og sammenligne denne med de afsnits/afdelingsspecifikke rapporter, som blev udsendt til klinikken i marts måned.

VIA's kommentarer til de studerendes kvalitetsvurderinger fra efteråret 2021

Generelt vurderer de studerende den kliniske undervisning positivt. Dertil ligger de samlede svarprocenter relativt pænt og med et spænd fra 59% på 2. semester til 70% på 6. semester. Der er tilsyneladende en tendens til, at de studerendes svarprocent øges jo længere fremme, der er i uddannelsen.

2. semester, 3. semester, 4. semester samt 6. semester oplever manglende mulighed for at arbejde med kvalitetsudvikling, innovation og forskning. Det er her relevant at diskutere i hvor høj grad, fokus skal være på disse emner allerede på 2. semester. Det ser ud til, at der på 6. semester del 2 opleves en større grad af mulighed for at arbejde med kvalitetsudvikling, hvilket formentlig kan relateres til eksamensforudsætningen.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning, og at mødedeltagerne har mulighed for at stille spørgsmål og kommentere årets kvalitetsvurdering.

Referat

Tidligere var der fælles kvalitetskoncept sammen med de andre sundhedsuddannelser, hvor det nu ligger enen for sygeplejerskeuddannelsen.

Annette orienterer om at de studerende generelt vurderer deres praktikforløb som positivt sammenhold med en forholdsvis høj svarprocent.

- Dog med den tendens, at de studerende gerne vil have mere "Kvalitetsudvikling, innovation og forskning" på 2. og 6. semester.

Uddannelsen vurderer at denne rapport generelt ser godt ud, og hvis der skulle opstå komplikationer drøftes dette løbende med det individuelle kliniksted.

Kommentar fra udvalget:

Forskning, innovation og kvalitetsarbejde er fortløbende arbejdsområder i klinikken, men afhænger meget af hvordan dette italesættes i klinikken. Der arbejdes løbende med alle tre områder, men det italesættes måske ikke konkret og direkte ifht. de studerende.

Enighed i udvalget om, at italesættelsen i klinikken er af stor vigtighed for at tydeliggøre og synliggøre initiativer i den enkelte klinik afdeling.

De studerende beretter om samme mangler i den teoretiske undervisning, til trods for, at det ofte er undervisere med forsknings erfaring som underviser de studerende.

Der ligger et behov for klarlægning af hvad forskning, innovation og kvalitets arbejde kan indeholde.

Materialet fremsendes den studerende som afslutning på deres kliniske forløb.

Der ligger en stor vigtighed i, hvordan der spørges ind hertil ifht. den forventning der ligges i svarene fra de studerende.

De studerende anser ikke mængden af spørgeskemaer som værende for meget.

Spørgsmålene i spørgeskemaet er blevet mere skarpe, konkrete og lidt færre, hvilket udvalget anser som positivt.

Der ligger en drøftelse mellem koordinatorene og vejlederne i klinikken og uddannelsen efterfølgende en spørgeskemaundersøgelse.

Hvis der er udfordringer ved et kliniksted pågår der yderligere drøftelser mellem teori og praksis, samtidigt informerer klinisk koordinator i den teoretiske del af uddannelsen de andre undervisere.

Via den flydende dimensionering er der skiftende tilknytning til de enkelte kliniksteder, hvor den ønske kontinuitet kan blive udfordret.

Punkt 3. Tendenser - Oplæg fra EVU (12.45-13.45)

Sagsansvarlig:

Karen Bro Aaen og Betina Leth Leth

Journalnr.: A22-68069

Bilag

Nej

Sagsfremstilling

Oplæg fra EVU - SUND v. Betina Leth Leth som er modulansvarlig for Klinisk vejleder modulerne.

Oplæg omkring de tendenser vi i EVU oplever og hører fra studerende på den sundhedsfaglige diplom og særligt i relation til modulet Klinisk vejledning i sundhedsfaglige professioner.

Hvordan der arbejdes på at inkorporere og sætte klinisk vejleder studerende i spil på modulet? Modulet indeholder blandt andet udfordringer i forhold til sårbare studerende, præstationskultur, manglende refleksive evner, medansvar for egen læring, udfordringer i forhold til at skabe kobling mellem teori og praksis.

Indstilling

Det indstilles at udvalget stiller opklarende spørgsmål ifht. EVU-oplægget samt at udvalget kommer med input på teamtikker som de anser for aktuelle for kliniske vejledere i arbejdet med studerende.

Referat

EVU fremlægger vedr. modulerne klinisk vejleder i de sundhedsfaglige professioner (10 ECTS).

Det er alle sundhedsfaglige uddannelser som benytter dette modul, samtidigt med meget forskellige målgrupper

På modulet differentieres der meget ifht. grunduddannelse kontra specialuddannelse.

Tendenser og udfordringerne for de kliniske vejledere:

- **Sårbare studerende** - studerende som har det svært, hvor vejlederen kan have svært ved at rumme dem i en travl hverdag
- **Præstationskultur** – utroligt stort fokus på eksamen og det at "se godt ud" – fra dag et i praktikken spørger de studerende ind til eksamen
- **Teori praksis kobling** – de kliniske vejledere oplever at det er svært for den studerende at koble teori og praksis, hvilket de også selv kan have svært herved (refleksion / transfer)
- **Store variable omkring det refleksive niveau** – "hvad er det egentlig vi gør når vi reflekterer" – refleksion som mål og middel – tydeliggørelse af refleksionsniveauet
- **Vilkår som vejleder** – store differentiering ifht. vilkårene som vejleder og timerne til at varetager rollen som vejleder – der er oprettet en følgegruppe ifht. denne udfordring

Kommentar fra klinikken:

De unge vil gerne inkluderes ind i praksis, og der ligger et fokus på praksisfællesskab og følge-skaber og vejen hertil. De studerende vil behandles/informeres på samme vilkår som medarbejderne i klinik.

Global Hospitality rapport er udarbejdet og der fremsendes information herom til EVU og til referatet (lektor Susanne Helene Buch Nielsen, VIA) - <https://en.via.dk/global-partnerships/erasmusplus-projects/global-hospitality>

Vejen til dannelse og udvikling foregår gennem refleksion – åbne op og ændre den kultur hvor det er implicit frem for at italesætte.

Vejlederne skal være rollemodeller og vise at det er OK at fejle, for derigennem at skabe større tiltro til egen evner. Perfektheds kulturen er utroligt meget fremherskende for unge studerende. De tror ikke på egne evner og tør ikke berette om det de ved/kan. De er nervøse for at lave fejl og bange for, at det gør, at de ikke består deres uddannelse. De studerende tør ikke indgå i en dialog af frygt for at lave fejl – det er ikke kun overfor underviser eller vejleder men også mellem de studerende. At begå fejl giver læring – fejl er læring.

Input må meget gerne gives videre til Karen Bro Aaen og Betina Leth Leth.

Projekt "Udsigt" afslutnings konference 25. maj 2023.

Human First projektet "Transitionsetik" kommer med data efterfølgende udgangen af 2022.

Punkt 4. Tendenser fra klinikken i et uddannelsesperspektiv (13.45-14.30)

Sagsansvarlig:

Dorthe Gammelgaard Jensen, Annette Rosenkilde Jensen, Gitte Nørgaard

Journalnr.: A22-68069

Bilag

Materiale fra Ringkøbing-Skjern Kommune_Rammebeskrivelse introstilling til ekstern brug

Materiale fra Ringkøbing-Skjern Kommune_Introstilling
– sygeplejerske
Materiale fra Ringkøbing-Skjern Kommune_Rammebe-
skrivelse studiestilling ekstern brug
Materiale fra Ringkøbing-Skjern Kommune_Studiestil-
ling - sygeplejerske

Sagsfremstilling

Oplæg af Dorthe Gammelgaard Jensen, leder af Faglig drift og Udvikling, Sundhed og Omsorg, Ringkøbing-Skjern Kommune – baggrunden, rammebeskrivelserne, økonomi og nuværende status ifht. nedenstående initiativer i Ringkøbing-Skjern kommune:

- 1: Kommunen har en såkaldt "introstilling", hvor man er i et "tænkeår", min. 6 måneder med læringsdage og en tilknyttet mentor, hvor kommunen tilbyder ansættelse tæt på ens bopæl.
- 2: Kommunen har også en såkaldt "studiestilling": tilbydes som et studiejob på deltid, tilbydes mentor og støtte til studierelaterede opgaver/aktiviteter.
- 3: I kommunen er der også udarbejdet en videofilm, hvor man følger en sygeplejerske.

Der er nedsat en styregruppe til at følge initiativerne, og samtidig er der ledelsesmæssig bevågenhed på initiativerne og på at fastholde formålet med initiativerne. Formålet er at gøre de involverede nysgerrige på sygeplejerskeuddannelsen og at fastholde den studerende på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles at udvalget stiller afklarende spørgsmål og drøfter ifht. oplægget og tendenser i klinik.

Referat

Oplæg Dorthe Gammelgaard Jensen, Ringkøbing-Skjern Kommune – fokusområder indenfor rekruttering og fastholdelse:

- Fokus på det tværgående arbejde i kommunen
- Løbende kontakt med lokale skoler/ungdomsskoler/sprogskoler allerede fra 7. kl
- Har ansat 23 personer i Juniorjob – personer med interesse for plejer området. En stilling med sociale opgaver, der altid arbejder sammen med andre medarbejdere. Der yder ½ år lænrefusion.
- Har ansat 12 personer i Introstillinger (medsendt dagsorden) – ufaglærte, andre fag eller sabbatårs personer ansat i mindst 6 md. med tilknyttet Mentor
Indeholder 2 studiedage pr.md., sociale arrangementer, pensum, temadage og lønrefusion.
Personerne i Introstillingerne taler godt herom, og der er her et løbende samspil mellem uddannelse og kommune.
- Har ansat 1 person i Studiestilling som er studierelateret fritidsjob 8-10 timer pr. uge. Personen er tilknyttet en mentor, hvor der her arbejdes med det sygeplejefaglige som personen kan benytte ind i uddannelsen.
Der arbejdes videre hermed, og det er evalueret, at den studerende skal have været studerende i noget tid inde denne stilling kan passe ind.
- Der arbejdes videre med:
 - Udenlandsk arbejdskraft
 - Mentorordninger
 - Seniorordninger
 - "On boarding" af elever, studerende, medarbejdere...
 - Positivt at modtage den unge, som skal føle sig godt modtaget
 - Fastholdelse – drøftes med den studerende
 - Den studerende skal opleve at det er et professionelt praktiksted

Udvalget må meget gerne kontakte Dorthe Gammelgaard Jensen vedr. feedback og spørgsmål.

Kommentar fra udvalget:

Klinikken og uddannelsen vil hellere at de studerende har studiejob i praktikken end andre steder.

Kunne det studierelevant arbejde give noget positivt ifht. den studerende og det at gennemføre og fastholde på studie – kunne det måske tage toppen af præstationskulturen?

Der ligger i udvalget en bekymring for, om der ved studiestillinger tillæres noget "ikke så godt", som så skal aflæres ved en evt. studiestart – er det de rette unge mennesker der hentes ind her?
Mentor ordningen opleves som giver bedre tilknytningsmulighed.

Var det muligt at arbejde mere systematisk ifht. de unge som allerede for nuværende er ansat under det sociale område i kommune og region ifht. optag på sygeplejerskeuddannelsen?

Udvalget ser en vigtighed i, at det er sygeplejersker som er vejledere og tage den studerende med og ikke ex. SOSU medarbejder.

Både VIA, kommune og region arbejder for nuværende markant med rekruttering og fastholdelse.

Flere kliniksteder og hjemmeplejen ansætter ufaglærte arbejdere i ex. sabbatår til "gå til hånde opgaver".

Der er et ønske om en mere systematisk tilgang til, at der skal tages mere højde for en evt. stor praksis erfaring, den studerende måske har før studiestart.

Der opleves en stor diskrepans mellem hvad de studerende kommer med af erfaring i bagagen på specielt 1. semester.

Punkt 5. Nyhedsbrev VIA (14.30-14.40)

Sagsansvarlig:
Annette Rosenkilde Jensen

Journalnr.: A22-68069

Bilag

- Nyhedsbrev november 2022

Sagsfremstilling

Nyhedsbrevet indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I beretningen kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

Referat

Udvalget har orienteret sig i nyhedsbrevet.

Enighed i udvalget om stort tillykke til VIA med den nylige flotte akkreditering.

Lyder spændende med det nye podcast tiltag.

De studerende benytter ikke VIAs Instagram særligt meget.

Og det opleves som værende utroligt mange tiltag, hvilket kan være lidt problematisk at finde tid til.

Enighed i udvalget om, at de sociale medier skal benyttes til at sende den "gode historie" omkring sygeplejerskeuddannelsen.

Der er en tendens omkring at den negative omtale efterfølgende sygeplejekonflikten 2021 er vendt til en positiv fortælling.

At følge op på de sociale medier kræver en del arbejde, og VIAs kommunikations afdeling ligger centralt, hvorimod den voksne tendens med brugen af sociale medier og den positive fortælling foregår lokalt.

STÅ indtægter – studerende som gennemfører semestrene tilføjer uddannelsen økonomiske midler.

Der arbejdes meget målrettet på at øge optaget til studiestart februar 2023. Flytte og fylde de ledige studiepladser et andet sted - udenom Aarhus hvor der ikke må optages yderligere studerende.

Der er bekymring fra regionens vestlige del ifht. studerende og rekruttering, hvor den flydende dimensionering kan afhjælpe.

Der er problemer for de studerende vedr. brugen af den kollektive trafik ifht. praktikpladser som ligger uden for de større byer.

Punkt 6. Nyt fra de studerende (14.40-14.50)

Sagsansvarlig:
De studerende

Journalnr.: A22-68069

Bilag
Nej

Sagsfremstilling
Nyt fra de studerende.

Indstilling
Det indstilles, at de studerende orienterer om nyt.

Referat
Ikke noget til referat, er referatført under andre punkter.

Punkt 7. Planlægning af næste møde (14.50-14.55)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: A22-68069

Bilag
Nej

Sagsfremstilling
Næste møde i Uddannelsesudvalget for Sygeplejerskeuddannelsen er den 27.03.2023.

Indstilling
Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med punkter og input til den næste dagsorden og tema oplæg.

Referat
Dagsordens punkter til kommende uddannelsesudvalgs møde:

- Præsentation af ny dekan
- Opfølgning af APN-uddannelsen - formidling fra AU side eller VIAs kvalificering heraf – marts eller maj afhængig af om Anita deltager i marts.
- Status kvote 2 ansøgere

Hvis udvalget har temaer og drøftelser til dagsordenen må de meget gerne kontakte Kathrin herfor.

Punkt 8. Eventuelt (14.55-15.00)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: A22-68069

Bilag
Nej

Sagsfremstilling/Referat
Ingen punkter