

---

## 9. møde i Studenterrådet i VIA

### 9th meeting in VIA Student Council

---

Sted/Place:	Mødedato/Meeting date:
Campus Randers	16. november 2020
Jens Otto Krags Pl. 3	Kl. 16-20
8900 Randers C	16 November 2020
Vækstværket	4.00-8-00 pm

---

#### Deltagere/Participants

Agnes Daugbjerg Østergaard	280379 SOCIA
Emilie Chun Grzona	292285 PSYK
Jannie Skovbo	293826 PIRAND
Lucia Halkjær	265995 3K
Sabin Sirbu	280143 PIV
Sebastian Kongskov Larsen	266770 SIA
Thomas Sten Johansen	292811 SIV

#### Zoom

Julie Høj	298324 SIA
Gitte Bonnie Jespersen	266168 EIH
David Bødker Ipsen	265909 LIN
Nicklas Hakmann Petersen	287007 LISIL

#### Afbud

Hemad Nazari	296268 DB
--------------	-----------

#### Gæster/Guests

Daga Makula	267679 VCM
Paula Isabella Lüders	304137 GBE
Anna Fuhlendorff	304575 EIH
Amaya Bøgeskov	Studenterkoordinator/Student Coordinator
Katrine Berke	Specialkonsulent og Forskningspartner/Senior Advisor and Research Partner
Jeppe Kiel	Forskningsleder MSO/Research Director MSO

O = Orientering  
D = Debat  
B = Beslutning  
S = Skriftlig Orientering

O= Orientation  
D= Debate  
DE= Decision  
W= Written orientation

---

## REFERAT/ DAGSORDEN

---

#### Mødeleder:

Emilie Chun Grzona og Jannie Skovbo  
Formandskabet

---

E: studenterraadet@via.dk  
T: +4587551030

---

Dato: 20. november 2020

---

1/15

---

## Dagsorden

1. Valg af ordstyrer og referent (B)  
*Election of moderator and keeper of the minutes (DE)*
2. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)  
*Approval of the meeting and agenda (DE)*
3. Unesco verdensmålskole og kobling mellem studerende og forskning (D)  
*Unesco Associated Schools and connection between students and research*
4. Pause  
*Break*
5. Status på det organisatoriske Corona-læringsprojekt (D)  
*Status on the organisation Corona learning project (D)*
6. Pause  
*Break*
7. Nyt fra (O)  
*News from (O)*
8. Arbejdsgruppe vedr. krænkende adfærd i VIA (B)  
*Working group concerning violating behavior at VIA (DE)*
9. Valg af suppleanter til SFUC og delegerede til årsmøde (B)  
*Election of substitutes for SFUC and delegating to annual meeting (DE)*
10. Eventuelt  
*Potential topics*

---

## Punkt 1. Valg af ordstyrer og referent (B)

### *Election of moderator and keeper of the minutes (DE)*

---

v. Emilie og Jannie

1 min. (16.00 – 16.01)

#### **Sagsfremstilling**

Der skal vælges ordstyrer og referent.

#### **Presentation of topic**

*A moderator and keeper of the minutes will be elected.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Jannie vælges som ordstyrer og at Studenterkordinator vælges som referent.

#### **Recommendation**

*It is recommended, that Jannie Skovbo is elected as moderator, and that Student Coordinator is elected as keeper of the minutes.*

Ordstyren har følgende opgaver:

- A. Ordstyreren har ud over ledelsen af mødet til opgave at sikre, at Studenterrådets vedtægter, forretningsorden samt mødets dagsorden overholdes.
- B. Ordstyreren sørger for at der indlægges 5-10 minutters pause som minimum hvert femte kvarter og en længere pause som minimum hver fjerde time.
- C. Ordstyreren kan føre talerliste og talere taler i den rækkefølge, som de har indtegnet sig. Ingen kan stå mere end én gang på talerlisten ad gangen. Ordstyreren kan foreslå en generel afkortning af talletiden samt at der lukkes for indtegning på talerlisten.
- D. Ordstyreren kan til enhver tid afsættes ved almindeligt flertal.

*The moderator has the following tasks:*

- A. *The moderator has, besides moderation of the meeting, the task to make sure that the Student Council's bylaws, the rules of procedure, along with the agenda of the meeting are respected.*
-

- B. *The moderator makes sure that there is a 5-10 minute break each fifth quarter at least, and a longer break at least every fourth hour.*
- C. *The moderator can keep track of the list of speakers, and the speakers in the order that they have enrolled in. No one can appear on the list more than once at a time. The moderator can suggest a general shortening of the speaking time and close down the opportunity to be placed on the speaker's list.*

#### Referat / Minutes

Amaya Bøgeskov vælges som referent og Jannie Skovbo som ordstyrer.

*Amaya Bøgeskov is elected as keeper of the minutes and Jannie Skovbo as moderator.*

---

## Punkt 2. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)

### *Approval of the meeting and agenda (DE)*

---

v. Emilie og Jannie

1 min. (16.01 - 16.02)

#### **Sagsfremstilling**

Jf. §27 i Studenterrådets vedtægter er mødet først beslutningsdygtigt såfremt mindst halvdelen af medlemmerne er tilstede. Det er under dette punkt også muligt at komme med forslag til ændringer af dagsordenen.

#### **Presentation of topic**

*Cf. §27 in the Student Council's bylaws is the meeting only quorate when at least half of the members are present. It is with this point also possible to suggest any amendments to the agenda.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at dagsordenen godkendes og at studenterbestyrelsen konstateres for beslutningsdygtig.

#### **Recommendation**

*It is recommended that the agenda is approved and that the student board is determined to be quorate.*

#### Referat / Minutes

Dagsordenen godkendes og rådet erklæres beslutningsdygtigt.

*The agenda is approved and the council is declared quorate.*

---

## Punkt 3. Unesco verdensmålsskole og kobling mellem studerende og forskning (D)

### *Unesco Associated Schools and connection between students and research*

---

v. Jeppe Kiel

40 min. (16.02 - 16.42)

## **Bilag**

### 3.1 VIA\_Ansøgning til Verdensmålsskole

## **Appendix**

### 3.1 VIA\_Application to Associated Schools

#### **Sagsfremstilling**

VIA ansøger om at blive verdensmålsskole og hermed sætte handling bag den nye strategi.

I denne forbindelse vil forskningsleder Jeppe Kiel gerne i dialog omkring oprettelsen af et evt. studenterorgan der rådgiver centrale VIA grupper og direktionen på området.

Derudover perspektiver på en tættere relation til studerende på Forskning og udviklingsområdet, helt konkret ift. de nye forskningslaboratorier under VIAble og væksthuse.

Slutteligt en åben drøftelse af bedre kobling mellem Forskning og Udvikling og studerende (Herunder også inddragelse, formidling og events mv.)

#### **Presentation of topic**

*VIA is applying to become an associated school and thereby act towards the new strategy.*

*In this relation, research director Jeppe Kiel, would like to get into a dialogue about the establishment of a potential student body which advises central VIA groups and the Executive Board in the field.*

*Additionally, perspectives on a closer relation to students in the Research and Development area, specifically concerning the new research laboratories under VIAble and the greenhouses.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at studenterrådet i VIA indgår i dialog om verdensmålsråd og tættere Forskning og Udviklings tilknytning til studerende – Hvilke handlinger kan igangsættes og skal prioriteres?

#### **Recommendation**

*It is recommended that VIA Student Council participate in a dialogue about the Sustainable Development Goals and a closer relation between Research and Development and the students. Which actions can begin and should be prioritised?*

#### **Referat**

Jeppe takker for at måtte komme i dag. Han er læreruddannet fra VIA og er nu forskningsleder.

##### **Input ift. UNESCO verdensmålsskole**

- Lidt stort og fluffy med verdensmålene – Jeppe skærer ind til benet: I studerende har fingeren på pulsen – hvad foregår allerede i VIA? Så det ikke bliver en parallel indsats. Ønsker sparring fra to repræsentanter i VIA, der kan give bud på, hvor vi starter. For at få studenterperspektivet med.
- Hvor længe går der fra ansøgning til implementering? Kan have betydning for hvem, der melder sig til i netværksgruppen. Jeppe svarer, at hvis man afslutter til sommer, kan man godt nå at være med i opstartsprocessen.
- Generel opbakning med ideen om et UNESCO-studenterråd
- En til to personer går med i rådet og giver samskabelse mellem dette og Studenterrådet i VIAs aktiviteter
- Når det rammer den enkelte studerende, kan det være væsentlig at initiativer rammer ind i de studerendes virkelighed. Vigtigt med praksis-connection

##### **Beslutning:**

Anges Daugbjerg Østergaard, Thomas Sten Johansen og Lucia Halkjær melder sig til sidde med i gruppen omkring UNESCO verdensmålsråd.

### **Flere aktiviteter mellem forskning og uddannelse**

- Lyder rigtig fedt! Mere Podcast om forskning
- Bringe de studerende tættere sammen med forskning
- Der mangler generelt inddragelse af forskning i uddannelsen – ekstra vejledning og sparring i forhold til at skabe handling med ens bachelorprojekt
- Svært for mange studerende at skelne mellem fagligt indhold og forskningen
- Dataindsamling – at kunne tilbyde de studerende at være tilkøbet forskningsprojekter vil give rigtig god mening
- Studerende ønsker at indgå i forskningsprojekter, men det er svært at vide, hvor man starter

### **Beslutning:**

Agnes Daugbjerg Østergaard indgå i en sparringsgruppe med Jeppe omkring forskning.

*Jeppe is saying thank you for having him. He is educated as a teacher from VIA and now works as a Research Director.*

### **Inputs concerning UNESCO Associated Schools**

- *A bit big and fluffy with the Associated Schools – Jeppe cuts to the chase: You students have the finger on the pulse – what is already going on in VIA? So that it does not become a parallel initiative. Wishes for feedback from two representatives at VIA, who can give an offer of where it starts, in order to get along the student perspective.*
- *How long does it take from application to implementation? Can have a high significance for, who registers in the network group. Jeppe answers that if you graduate this summer, you can still be in the start-up process.*
- *General support with the idea about a UNESCO-student council*
- *One to two people joins the council and create co-creation between this and VIA Student Council's activities*
- *When it relates to the individual student, it can be essential that initiatives are relevant for the students' reality. Important with practice-connection.*

### **Decision**

Agnes Daugbjerg Østergaard, Thomas Sten Johansen and Lucia Halkjær register to be a part of the group concerning UNESCO SDG's.

### **More activities between research and education**

- *Sounds really good! More podcast about research*
- *Bring the students closer together with research*
- *A general involvement of research in the education is lacking – extra counselling and feedback in order to create action with one's bachelor project.*
- *Difficult for many students to distinguish between educational content and the research.*
- *Collection of data – it would make good sense to offer the students to be connected to research projects*
- *Students wish to be involved in research projects, but it is hard to know where to start*

### **Decision**

Agnes Daugbjerg Østergaard enters into a feedback group with Jeppe concerning research work.

---

Punkt 4. Pause

Item Break

---

20 min. (16.42 – 17.02)

---

## Punkt 5. Status på det organisatoriske Corona-læringsprojekt (D)

### Item Status on the organisation Corona learning project (D)

---

v. Katrine Berke

75 min. (17.02 – 18.17)

#### **Sagsfremstilling**

Den 1.april 2020 besluttede direktionen at igangsætte et organisatorisk Corona-læringsprojekt, der afgrænset undersøger VIA som en e-lærende organisation under Corona-situation fra et kvalitativt eksplorativt perspektiv. Læringsprojektet dykker ned i, hvad de tvingende omstændigheder under Corona-situationen har gjort – og gør ved undervisningen og arbejdsbetingelserne i VIA.

Hen over foråret og frem til 14.august har studerende, medarbejdere og ledelse haft mulighed for at dele deres erfaringer og oplevelser fra nedlukningsperioden gennem en læringshotline på coronalæring@via.dk. Erfaringerne fra hotlinen er siden hen blevet analyseret både tematisk og på tværs, ud fra indholdets karakter – men også områdeopdelt, så den enkelte afdeling og uddannelse kan udvinde lokale erfaringer og eventuelt igangsætte lokale handlinger.

Med udgangspunkt i den foreløbige analyse af input fra læringshotlinen, er der i oktober måned afholdt 7 fokusgruppeinterviews i projektet med følgende grupperinger:

- Studerende (2.stk)
- Undervisere (2.stk.)
- Administrative medarbejdere (2.stk.)
- Ledere (1.stk.)

Interviewene har haft til formål at skabe en dybdegående forståelse for tematikker, problematikker og potentialer i erfaringsopsamlingen. Analysen af lærings hotlinen og fokusgruppeinterviewene udgør den endelige erfaringsopsamling og skal betragtes som et stærkt fundament, som VIA kan stå på i udviklingen af den fremadrettede hverdagspraksis. Projektets konklusioner vil således indgå i den kommende strategiperiode, hvor der arbejdes aktivt med disse. Direktionen vil i december måned forholde sig mere konkret til, hvordan disse input skal indgå i strategiarbejdet.

På studenterrådets møde vil Specialkonsulent Katrine Berke holde et oplæg om projektets foreløbige resultater med særlig vægt på de studerendes oplevelser og erfaringer.

#### ***Presentation of topic***

*On 1 April 2020 the Executive Board decided to start an organisational corona learning project, which, in short, examine VIA as an e-learning organisation during the corona situation from a qualitative investigative perspective. The learning project is concerned with what the forced circumstances during the corona situation have done – and continue to do - with the education and the working conditions at VIA.*

*Throughout the spring and until 14 August, the students, employees and management have had the opportunity to share their experiences from the lock down period through a learning hotline on [coronalaering@via.dk](mailto:coronalaering@via.dk). The experiences from the hotline has since then been analysed both thematically and across, from the character of the content – but also divided in areas, so that the individual department and programme can obtain local experiences and potentially activate local action.*

*With a starting point in the preliminary analysis of input from the learning hotline, there has been held 7 focus group interviews in the project with the following groupings:*

- Students (2)
- Teachers (2)
- Administrative employees (2)
- Executives (1)

*The interviews have had the aim of creating a thorough understanding of thematic, problematics and potentials in the collection of experiences. The analysis of the learning hotline, and the focus group interviews make up for the final accumulation of experience and needs to be considered as a strong foundation, which VIA can be on top of in the development of the everyday practice going forward. Thus, the*

*project's conclusions will be included in the upcoming strategic period, where this will be actively worked on. The Executive Board will in December act in correspondence with these input in the work with the strategy.*

*At the student council's meeting, Senior Advisor Katrine Berke will present the project's preliminary results with special attention to the students' experiences.*

### **Indstilling**

Det indstilles, at rådets medlemmer indgår i dialog omkring oplægget med henblik på at kvalificere analysen. Der vil desuden være mulighed for at stille opklarende spørgsmål.

### **Recommendation**

*It is recommended that the council's members participate in a dialogue about the presentation with the aim of qualifying the analysis. There will also be an opportunity to ask clarifying questions.*

### **Referat**

Baggrund:

Alle i VIA har kunne sende bidrag til projektet - studerende, medarbejdere, undervisere, ledere, osv. Der har kunne sendes billeder, video, tekst, osv. I dag vil Katrine lægge vægten på de studerendes oplevelser. Der er indkommet 398 input i alt hvoraf de 174 har været fra studerende. Det er disse input, der i dag tages udgangspunkt i. Deadline for projektet er udgangen af 2020. Der ses følgende ærlige opmærksomhedspunkter:

- Balance mellem retningslinjer og frit spillerum
- Mange afdelinger mener at de har løftet en særlig (svær) opgave
- Alle skriger på didaktisk kompetenceudvikling
- Fokus på de studerende
- Fremtidige jobmuligheder for de studerende, der er en Corona-generation. Komplexitet ift. ikke at ændre på de studerendes vilkår, så der skabes en generation af "netto-studerende"
- Vigtigt med et vidensgrundlag for hvordan onlineundervisningen har udviklet sig
- Primært negativ oplevelse af nedlukningen blandt de alm studerende (net-studerende og EVU fratrukket)
- Det sociale betyder meget ift. trivsel
- Struktur er vigtigt ift. trivsel
- Utydelighed om hvad der er undervisning, eks gruppearbejde. Kvalitet, omfang har været kritikpunkter
- Spilleregler i online rum mangler
- Manglende kamera
- Utrygt ift. manglende rammer og regler i det online rum
- Trusler om at droppe ud hvis dette fortsætter lang tid nok
- Bekymring blandt de studerende om de har lært det, de skal - kan ikke sparre/sammenligne med deres medstuderende
- Hvad kan jeg som underviser stille krav til ift. undervisningen? Socialisering af læringsrummet

Refleksion: Hvad tænker I, på baggrund af fundene i det organisatoriske læringsprojekt, bliver vigtigt på den korte og den lange bane?

- Vigtigt at inddrag de studerende i hvordan der skal planlægges fremadrettet
- Skabe bedre samarbejde mellem studerende, undervisere og ledelse
- Workshops ift. hvordan vi adapterer til det nye format er kærkomment
- Studerende har haft brug for meget mere information og information, der fastholdes
- Problem med gentagelse af undervisning fra foråret, som ikke opdateres – det bliver for nemt
- På trods af studerendes deltagelse i Corona-genåbningsgrupper er det usikkert hvor meget af deres bidrag, der bliver taget i betragtning og handlet på
- Studerende oplevet at fortolkningsrummet bliver svært. Forskellige forhold på forskellige uddannelse og campusser

- Sygdomspolitik opleves primært som et issue blandt medarbejdere. De studerende er glade for at kunne streame efterfølgende/under
- Praktikopgave uden at have været i praktik giver ikke mening!

**OBS:** Slides fra punktet sendes ud til rådets medlemmer sammen med referatet, men må ikke deles og er kun til intern brug.

*Background:*

- *Everybody at VIA has been able to contribute to the project – students, employees, teachers, executives and so on. It has been possible to send pictures, video, text etc. Today, Katrine wants to put emphasis on the students' experiences. 398 input have been submitted where 174 have been from students. It is these inputs, which will be our starting point today. Deadline for the project is the end of 2020. The special points of attention are the following:*
- *A balance between guidelines and freedom to act*
- *Many departments think that they have raised a special (especially difficult) task*
- *Everybody screams for didactic competency development*
- *Focus on the students*
- *Future job opportunities for the students who are a Corona generation. Complexity concerning not being able to change the students' terms, so that there is created a generation of "net-students"*
- *Important with a foundation of knowledge for how the online education has developed*
- *Primarily negative experience of the lockdown among the regular students (net-students and EVU subtracted)*
- *The social means a lot in relation to well-being*
- *Structure is important in relation to well-being*
- *Vagueness about what education is, for example group work. Quality, dimension have been points of critique*
- *Rules in the online space are missing*
- *Missing camera*
- *Insecurity concerning lacking framework and rules in the online space*
- *Threats about dropping out if this continues for a long time*
- *Worries among the students whether they have been taught what they should – cannot get feedback/compare with their fellow students*
- *What can I, as a teacher, demand concerning the education? Socialisation of the learning space*

*Reflection: What do you think, on the basis of the findings in the organisational learning project, is important to be emphasised both short term and in the long run?*

- *Important to involve the students in how things should be planned out in the future*
- *Create better collaboration between students, teachers and management*
- *Workshops in relation to how we adapt to the new format is welcome*
- *Students have had the need to get a lot more information, and information which is maintained*
- *Problem with repetition of education from the spring which is not updated – it becomes too easy*
- *Despite the students' participation in Corona reopening groups, it is uncertain how much of their contributions are taken into consideration and acted upon*
- *Students have experienced that the room of interpretation becomes difficult. Different conditions on different programmes and campuses.*

Punkt 6. Pause  
Item Break



**Punkt 7. Nyt fra (O)**

**Item News from (O)**

---

v. Jannie og Emilie

30 min. (18.47 – 19.17)

**Sagsfremstilling / presentation of topic**

1. Nyt fra Campus  
*News from campus*
2. Nyt fra repræsentanter i VIAs bestyrelse  
*News from representatives in VIA's board*
3. Nyt fra formandskabet  
*News from the chairmanship*

**Indstilling**

Det indstilles, at Studenterrådets medlemmer orienterer hinanden om arbejdet mellem møderne.

**Recommendation**

*It is recommended that the Student Council's members brief each other about the work in between the meetings.*

**Referat / Minutes**

**Holstebro**

Opdateringer ift. at studerende kan føle sig engageret i udemiljøet, som kan anvendes til pauser/gruppearbejde, osv. Godt tiltag ift. Corona men også fremadrettet ift. undervisning. Rygezoners indskærpes – var først indført totalt rygeforbud som nu er trukket tilbage igen.

**Horsens**

Har afholdt generalforsamling og Sabin er valgt som formand igen, så han fortsætter et år mere. Har fået valgt repræsentanter til de andre poster i rådet, og skal snart have valgt en repræsentant mere til Studenterrådet i VIA. Arbejder med budgettet og hvordan de skal anvende deres midler. Har omkring 35.000 kr. tilbage. Overvejer at have en debatkonkurrence. Står for en snarlig flytning til nyt campus til august.

**Randers**

Har afholdt møde og besluttet at købe bedre mødeforplejning. Har fokus på tværfagligt samarbejde og større gennemsigtighed imellem de studerende og campus-ledelsen. Overvejer at få et træ på en væg, der afspejler organisationsdiagrammet. Har haft møde med campusledelsen ift. samarbejde og håber på at dette bliver styrket over det næste stykke tid. Er ved at få lavet T-shirt der afspejler tværfaglighed og skaber sammenhæng.

**Aarhus C**

Møde i sidste uge med valg til diverse poster. Posterne er spredt ud på forskellige personer, så det er fedt. Arbejder også på at få et bedre og mere kontinuerligt samarbejde med ledelsen.

**ISC:**

Har fået ny næstformand. Arbejder pt. på MUN. Er ved at lave tre håndbøger; en om dagligdagslivet i DK, en til mentorer med ting de skal huske at informere de internationale studerende om og en håndbog ift.

hvordan man får et sygesikringsbevis, bankkonto, osv. Har fået en plads i campus-DSR, så de også har stemmeret.

### **Aarhus N**

Konstitueret nyt formandskab indtil der kan afholdes en ordentlig generalforsamling. Overvejer om UFM-midler kan anvendes på bordfodbold. Planlægger at afholde kick off online og tager inspiration fra CampusRådet på campus C. GBH har startet en Facebookside "VIA står sammen" for at vise støtte til de undervisere, der bliver afskediget pga. besparelser i VIA. Overvejer ny affaldssortering og at anvende midler derpå.

### **Silkeborg**

Der sker ikke så meget. Forsøger at få nogle sociale foreninger op at køre, som er lagt ned pga. Corona.

### **Viborg**

Har stadig ikke et campus-DSR. Er på sygeplejerskeuddannelsen ved at lave et peer-to-peer projekt for sårbare studerende på uddannelsen.

### **Bestyrelse**

Intet nyt idet der ikke har været afholdt bestyrelsesmøde siden sidste møde i Studenterrådet i VIA.

### **Formandskabet**

- Været på døgn-formandskabsrådsmøde hvor vi blandt andet har brainstormet på, hvordan vi får så mange som muligt til at besvare læringsbarometerundersøgelsen. Og lavet udkast til årsberetning til generalforsamling.
- Emilie har holdt oplæg på konferencen "Fremtidens uddannelser". Lavede et oplæg på baggrund af den mail vi sendte til corona-læring. Blev inviteret af Mads Villesen til et møde omkring Itslearning, og har haft møde med ham om platforme fremadrettet.
- Haft møde om studenterkoordinatorfunktionen. Har igangsat en refleksion over rollen ift. varighed af ansættelsen
- Generalforsamling bliver på Aarhus N. Der bliver en Kahoot med præmier efterfølgende.

### **Holstebro**

*Updates in relation to how students can feel engaged in the outdoor environment, which can be used for breaks/group work and so on. Good initiative concerning corona, but also forward-looking in relation to education. Smoking areas need to be restricted – first there was a complete smoking-ban which have been withdrawn.*

### **Horsens**

*Have held a general assembly and Sabin has been elected as the chairman again, so he continues another year. Has elected representatives to the other positions in the council and need to have elected one more representative for VIA Student Council. Is working on the budget and how they should to utilise their means. Has around 35.000 kr. left. Is considering having a debate competition. Will soon move to a new campus in August.*

### **Randers**

*Has held a meeting and decided to buy more provisioning for meetings. Has a focus on an interdisciplinary collaboration and bigger transparency between the students and the campus-management. Is considering getting a tree on a wall, which reflects the organisation diagram. Has had a meeting with the campus management concerning collaboration and hopes that this will be strengthened in the upcoming period of time. Is making t-shirts which reflect interdisciplinarity and create coherence.*

### **Aarhus C**

*Meeting last week with elections for various positions. The positions have been spread out to different people, so that is great. Is also working on a better and more continuous collaboration with the management.*

### **ISC**

*Has elected a new vice chairman. Is working on MUN at the moment. Is making three manuals: One about the daily life in DK, one for mentors with things they need to remember to inform the international students about, and a manual concerning how to get a medical insurance card, bank account and so on. Has gotten a seat in Campus-DSR, so they also have the right to vote.*

#### **Aarhus N**

*Constituted a new chairmanship until a proper general assembly can be held. Is considering whether UFM-means can be used for football tables. Is planning on having a kick-off online and takes inspiration from the campus council on Campus C. GBH has started a Facebook page "VIA står sammen" (VIA sticks together) in order to show support for the teachers who have been dismissed due to savings at VIA. Is considering a new garbage sorting system and then use means on this.*

#### **Silkeborg**

*Not a lot is going on. Is trying to get social associations up and running which have been shut down due to corona.*

#### **Viborg**

*Still does not have a campus-DSR. The nursing programme is doing a peer-to-peer project for vulnerable students on the programme.*

#### **Board**

*Nothing new as there have not been held a board meeting since the last meeting in VIA Student Council.*

#### **The Chairmanship**

- *Have been on a 24-hour chairmanship meeting where we have, amongst others, been brainstorming on how we get as many students as possible to answer the learning barometer survey. Have also made a draft for the annual meeting to the general assembly.*
- *Emilie has held a presentation on the conference "Fremtidens uddannelser" (Programmes of the future". Made a presentation on the basis of the mail we sent to corona-learning. Was invited by Mads Villesen for a meeting about Itslearning and has had a meeting with him about the platforms in the future.*
- *Has had a meeting about the student coordinator function. Has started a reflection about the role concerning the duration of the employment.*
- *General assembly is going to be on Aarhus N. There will be a Kahoot with prizes afterwards.*

---

## **Punkt 8. Arbejdsgruppe vedr. krænkende adfærd i VIA (B)**

### **Item Working group concerning violating behavior at VIA (DE)**

---

v. Amaya

15 min. (19.17 – 19.32)

#### **Sagsfremstilling**

Direktionens har besluttet at opstarte to forskellige arbejdsgrupper, fokuseret på henholdsvis: 1) VIAs studerende og: 2) VIAs ansatte, der skal undersøge VIAs håndtering af krænkende adfærd.

Der nedsættes en arbejdsgruppe med fokus på VIAs studerende. Arbejdsgruppen skal have fokus på forebyggelse af krænkende adfærd i relationer mellem VIAs studerende, i de studerendes praktik og i relationen mellem de studerende og VIAs ansatte.

Gruppen kan evt. starte sit arbejde med kortlægge de eksisterende retningslinjer på området i VIA og finde inspiration hos andre videregående uddannelser, regionen eller hos andre, som har forholdt sig til tematikken i relation til studerende.

Som resultat af gruppens arbejde ønsker direktionen en kort skriftlig tilbagemelding, som kan indeholde: 1) en vurdering af VIAs nuværende retningslinjer på området, 2) evt. forbedringsforslag til disse retningslinjer, måske inspireret af andre, samt: 3) forslag til, hvordan VIA i samarbejde med de studerende evt. kan igangsætte nye forebyggende initiativer og en ramme for åben debat om forebyggelse af krænkende adfærd.

Arbejdsgruppen forankres i Studieliv, som indkalder repræsentanter fra følgende områder i VIA:

- De studerende – fx via en eller to deltagere fra Studenterrådet
- 2-3 uddannelsesdekaner, alternativt uddannelsesledere
- Studieservice
- Uddannelsesudvikling og projektstøtte (fx i forhold til viden fra Uddannelseszoom og trivselsundersøgelsen blandt de studerende)
- Måske suppleret med en-to repræsentanter fra VIAs praktikområde.

### ***Presentation of Topic***

*The Executive Board has decided to start two different working groups, focused on respectively: 1) VIA's students and 2) VIA's employees which shall examine VIA's treatment of violating behavior.*

*There will be established a working group with a focus on VIA's students. The working group needs to focus on the prevention of violating behavior in relations between VIA's students, in the students' internship and in the relation between the students and VIA's employees.*

*The group can for example start their work by mapping out the existing rules on the area at VIA and find inspiration at other higher educations, the region or from others who have addressed the thematic in relation to students.*

*As a result of the group's work, the Executive Board wish to get a short, written response which can contain: 1) an estimation of VIA's existing guidelines on the area, 2) potentially a suggestion to improvement for these guidelines, maybe inspired by others, along with: 3) suggestions to how VIA in collaboration with the students potentially can start new, preventative initiatives and a framework for open debate about prevention of violating behavior.*

*The working group is embedded in Study Life, which summons representatives on the following areas at VIA:*

- The students – for example through one or two participants from the student council
- 2-3 Deans of Programmes, alternatively Associate Dean of Programme
- Study Service
- Development of programme and programme support (for example in relation to knowledge from Uddannelseszoom (Educational Zoom) and the well-being examination between the students)
- Maybe an addition of one to two representatives from VIA's area of internship.

### **Indstilling**

Det indstilles, at der blandt studenterrådets medlemmer findes to studerende, der vil indgå i arbejdsgruppen.

### ***Recommendation***

*It is recommended that between the student council's members are found two students who want to participate in the working group.*

### **Referat**

Det besluttes, at Lucia Halkjær og Nicklas Hakmann Petersen indgår i arbejdsgruppen. Amaya giver besked herom til Studieliv.

*It is agreed upon that Lucia Halkjær and Nicklas Hakmann Petersen enter into the working group. Amaya passes this on to Study Life.*

---

**Punkt 9. Valg af suppleanter til SFUC og delegerede til årsmøde (B)**  
**Item Election of substitutes for SFUC and delegating to annual meeting (DE)**

---

v. Emilie og Jannie

10 min. (19.32 – 19.42)

### **Sagsfremstilling**

#### **Årsmøde i SFUC**

Tidligere på året under afholdelse af SFUC's årsmøde, blev det besluttet at afholde et ekstraordinært i efteråret, i håb om at kunne afholde det fysisk, så der kunne sikres en god diskussion af vedtægtsændringer, nye politiske papirer mm.

Det kan desværre stadig ikke lade sig gøre med fysisk afholdelse, pga. corona, og der inviteres derfor til ekstraordinært årsmøde søndag d. 29. november 2020. Dagsorden og bilag vil blive udsendt en uge før, og kort inden mødet vil der blive udsendt zoom-link.

Alle studerende i VIA har ret til at deltage med taleret, og derudover skal hvert UC vælge syv delegerede, som skal være studerende ved VIA, og som både har tale- og stemmeret. Formandskabet indgår som en del af de syv delegerede.

Som medlemsforening har vi derudover ret til at stille forslag og punkter til dagsorden – begge dele skal sendes SFUCs formandskab senest søndag d. 15. november.

Der findes en facebookbegivenhed for årsmødet, som meget gerne må deles. Den kan findes her;  
<https://www.facebook.com/events/409742710411484/>

#### **Suppleanter til SFUCs ordinære møder**

Der skal findes to suppleanter, der kan deltage i SFUC's møder, når formand eller næstformand er forhindret i at deltage.

### **Presentation of Topic**

#### **Annual meeting in SFUC**

*Earlier this year, during the arrangement of SFUC's annual meeting, it was decided to arrange an extraordinary meeting in the autumn, with the hopes of being able to arrange it physically, so that a good discussion of the amendments to the bylaws, new political paper etc. could be ensured.*

*Unfortunately, it is still not possible to have a physical event due to corona. Therefore, there will be invited to an extraordinary annual meeting Sunday 29 November 2020. The agenda and appendixes will be sent out a week before, and shortly before the meeting, there will be sent out a zoom-link.*

*All students at VIA have the right to participate with the right to speak and besides that, each UC needs to elect seven delegated who has to be students at VIA and who both have the right to speak and vote. The chairmanship participates as a part of the seven delegated.*

*As a member association, we also have the right to suggest proposals and items to the agenda – both need to be submitted SFUC's chairmanship no later than Sunday 15 November.*

*There is also a Facebook event for the annual meeting which gladly can be shared. It can be found here:*  
<https://www.facebook.com/events/409742710411484/>

### **Indstilling**

Det indstilles, at der blandt studenterrådet i VIAs medlemmer findes 5 delegerede til årsmødet i SFUC, som sammen med formandskabet kan deltage med stemmeret. Hvis det ikke er muligt at finde 5 deltagere, vil disse skulle findes i campus- eller uddannelses-DSR, og rådets medlemmer opfordres til at være behjælpelige med dette.

Det indstilles, at der blandt studenterrådet i VIAs medlemmer findes to suppleanter til SFUC. Alternativt kan disse findes blandt aktive i campus- og uddannelses-DSR.

### **Recommendation**

*It is recommended that among the members in VIA Student Council, are found 5 delegated to the annual meeting in SFUC, who can participate with the right to vote. If it is not possible to find 5 participants, these will have to be found in campus-or programme-DSR, and the council's members are urged to be helpful with this.*

*It is recommended that there are found two substitutes for SFUC among VIA Student Council's members. Alternatively, these can be found among actives in campus-and programme-DSR.*

### **Referat**

Følgende vælges som suppleanter til SFUC:

1. Suppleant: Agnes Daugbjerg
2. Suppleant: Sebastian Kongskov Larsen

Delegerede til Årsmøde:

Jannie Skovby, Emilie Grzona, Agnes Daugbjerg, Sebastian Kongskov og Julie Høj.

Der oprettes en tråd på Facebook, hvor rådet kan give en tilbagemelding på medstuderende, som gerne vil deltage som delegerede til Årsmødet. Det er to ledige pladser og det er først til mølle.

*The following are elected as substitutes for SFUC:*

*1<sup>st</sup> substitute: Agnes Daugbjerg*

*2<sup>nd</sup> substitute: Sebastian Kongskov Larsen*

*Delegated for the annual meeting:*

*Jannie Skovby, Emilie Grzona, Agnes Daugbjerg, Sebastian Kongskov and Julie Høj.*

*A post on Facebook will be created, in which the council can give feedback on fellow students who would like to participate as delegated in the annual meeting. There are two available seats and it is whoever comes first.*

---

## **Punkt 10. Eventuelt**

### **Potential topics**

v. Jannie og Emilie

10 min. (19.42 – 19.52)

### **Sagsfremstilling**

Her kan emner som ikke fremgår af dagsordenen drøftes kort.

### **Presentation of topic**

*Here, topics which do not appear on the agenda, can be discussed briefly.*

### **Referat / Minutes**

Formandskabet vil gerne høre, om de kan gøre noget for at holde motivationen oppe hos rådet?

- Mega fedt med inddragelse over Facebook, men hvis det virkelig er noget I vil have, at I skal forholde os til, så send en mail. Det besluttes at sende vigtige ting over mail.
- Gode til inddragelse, men stadig udviklingspotentiale. Flere arbejdsgrupper kunne være fedt!
- Mere hygge og samvær – eksempelvis udvide møderne lidt, så der kan hygges efterfølgende

- Godt med nogle aktiviteter, såsom spil, computerspil, og holde en mexicaner-fest post Corona og opfinde en Corona-vaccine. NU!
- At hvert møde afsluttes med 15 minutters social Corona-venlig aktivitet

Ift. inddragelse og medvirken i arbejdsgrupper, har formandskabet vurderet, at de pga. tidsforbrug og løn har taget sig af dette.

- Formandskabet forsøger at dele opgaver ud over rådet, så forskellige kompetencer kommer i spil.
- Opfordring: Hvis nogen ligger inde med ideer eller gode projekter, så sig dem endelig højt!

Agnes har videregivet posten som repræsentant i Aarhus Kommunes ungekriseledelse til et medlem i Campus-DSR, der i forvejen er meget aktiv omkring corona-håndtering og som har bedre mulighed for at deltage i møderne, som pt. afholdes hver tirsdag kl. 16.

Sebastian har deltaget i en arbejdsgruppe i Studieliv vedr. IT-onboarding af nye studerende. F.eks. bliver der tages initiativ til at nye studerende får information meget hurtigere, og der kommer en liste med "skal" opgaver til uddannelserne, så der skabes stringens i platforme og information til nye studerende.

Opfordring til formandskabet om at tage pointer med fra mødet med SFUC om den nye optagelses-nøgle og fortælle herom på næste møde.

*The chairmanship would like to hear whether they can do something to keep up the motivation in the council?*

- Very great with involvement over Facebook, but if it is something that you want us to respond to, send a mail. It is decided to send important messages through mail.
- Good when it comes to involvement, but there are still things to improve. More working groups would be great!
- *More 'hygge' (cosiness) and gatherings – for example to expand the meetings a bit, so we can be together afterwards.*
- *Good with some activities such as games, computer games, and having a Mexican party post Corona, and invent a Corona vaccine. NOW!*
- *That every meeting is ended with a 15 minutes social Corona friendly activity*

*Concerning involvement and taking part in working groups, the chairmanship has taken care of this due to time consumption and payment.*

- *The chairmanship is trying to distribute tasks across the council, so different competencies are played out.*
- *Request: If anyone has any ideas or good projects, please say them out loud!*

*Agnes has passed on the position as representative in the Municipality of Aarhus' youth crisis management to a member in Campus-DSR, who is already very active concerning corona management and has better opportunities to take part in the meetings which, at the moment, are held every Tuesday at 4.*

*Sebastian has participated in a working group in Study Life concerning IT onboarding of new students. For example, there is an initiative that new students get information faster and there will be a list with essential tasks for the programmes, so that there is created consistency in platforms and information for new students.*

*A request to the chairmanship to bring points from the meetings with SFUC about the new admission key and tell about this at the next meeting.*