
10. møde i Studenterrådet i VIA

10th meeting in VIA Student Council

Sted/Place:

ZOOM

Mødedato/Meeting date:

13. januar 2022

Kl. 16-20

Deltagere/Participants

Agnes Daugbjerg Østergaard	280379 SOCIA
Anna Fuhlendorff	304575 EIH
Emilie Chun Grzona	292285 PSYK
Isabella Lueders	304137 GBE
Julie Bloch	315589 ADM
Julie Høj	298324 SIA
Kenneth Carlsen	295558 PIV
Lene Aae Berthelsen	292394 PSYK
Mathias Jørgensen	297938 BKAR
Thomas Sten Johansen	292811 SIV
Tilde Serup	304254 ES
Zoe Marie Sanchez	303079 VCM

Afbud/Cancellations

Lena Schack Magnussen	292203 FIH
-----------------------	------------

Gæster/Guests

Harald Mikkelsen	Rektor/Rector
Stinne Højer Mathiasen	Chefkonsulent/ Executive Senior Advisor
Sebastian Kongskov Larsen	266770 SIA
Felix Bohn Sylvestersen	315666VCM
Rikke Schmidt	Studentervedhjælper/ Student assistant
Amaya Bøgeskov Echeverría	Studentekoordinator/ Student coordinator

O = Orientering

D = Debat

B = Beslutning

S = Skriftlig Orientering

O= Orientation

D= Debate

DE= Decision

W= Written orientation

Dagsorden/Agenda

1. Strategi 2021-2025 (D)
Strategy 2021-2025 (D)

REFERAT

Mødeleder:

Emilie Chun Grzona og Agnes
Daugbjerg
Formandskabet

E: studenterraadet@via.dk

T: +4587551030

Dato: 17. januar 2022

1/14

2. Pause
Break
3. Valg af ordstyrer og referent (B)
Election of moderator and keeper of the minutes (DE)
4. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)
Approval of the meeting and agenda (DE)
5. Nyt fra (O)
News from (O)
6. Pause med aftensmad
Break with dinner
7. Forberedelse til generalforsamling (D)
Preparation for general assembly (D)
8. Studenterpolitik på Itslearning (B)
Student politics on Itslearning (DE)
9. Eventuelt
AOB

Punkt 1. Strategi 2021-2025 (D)

Strategy 2021-2025 (D)

v. Harald Mikkelsen og Stinne Højer Mathiasen

60 min. (kl. 16.00 – 17.00)

Bilag

1.1 Referat fra punkt 1, Studenterrådet i VIAs møde d.13.12.2021

Appendix

1.1 Minutes from item 1, VIA Student Council's meeting 13 December 2021

Sagsfremstilling

VIAs strategi 2021-25 er vedtaget og blev kort præsenteret på 9. møde i Studenterrådet d.15/12 21 og drøftet i grupper, med følgende spørgsmål som omdrejningspunkt; Hvad hæfter I jer mest ved i strategien? Med udgangspunkt i strategien, forestil jer da, at I er i år 2024 og ser jer om på jeres campusser og jeres uddannelser; hvad er anderledes i forhold til nu?

På dette møde vil vi igen zoome ind på strategien og både Harald og rådet vil få mulighed for at dele deres betragtninger på strategien og hvad de primært hæfter sig ved.

Formen for punktet bliver som følger;

- 1) Harald og Stinne giver en introduktion til rammen for realisering og opfølgning på strategien og zoomer ind på de tre strategiske fokusområder, med mulighed for spørgsmål (15 min)
- 2) Herefter genbesøger vi – i grupper - drøftelsen tilbage på december mødet, hvor den endelige strategi blev præsenteret, og drøfter derudover hvordan vi som studerende kan bidrage til realisering af strategien (15 min)
- 3) Pointerne fra gruppedrøftelserne deles og drøftes med Harald og Stinne i plenum (15 min)
- 4) Åben drøftelse; hvordan inddrages de studerende bedst i forhold til det videre strategiarbejde og opfølgning herpå? (15 min)

Presentation of topic

VIA's strategy 2021-25 has been approved and was shortly presented in the 9th meeting in the Student Council on 15 December 2021. The strategy was discussed in groups, with the following questions as a starting point: What do you notice in the strategy? With a starting point in the strategy, imagine that you are in year 2024 and look at your campuses and programmes; what is different compared to now?

At this meeting, we would like to zoom in on the strategy and both Harald and the council will get the opportunity to share their points of view of the strategy and what they primarily notice.

The form for this item will be as the following:

- 1) *Harald and Stinne will introduce the framework for realisation and follow-up on the strategy and will zoom in on the three strategic focus areas with the opportunity to ask questions (15 minutes)*
- 2) *Afterwards, we will in groups revisit the discussion from the December meeting, where the final strategy was presented, and will also discuss how we, as students, can contribute to a realisation of the strategy (15 minutes)*
- 3) *The items from the group discussions are shared and discussed with Harald and Stinne in plenary (15 minutes)*
- 4) *Open discussion; how are the students best included in relation to the further strategy work, and the revision on this (15 minutes)*

Indstilling

Det indstilles, at rådets medlemmer deltager aktivt i drøftelse af strategien og i den videre opfølgning herpå.

Recommendation

It is recommended that the council's members participate actively in the discussion of the strategy and in the plenary discussion.

Referat/Minutes

Introduktion ved Harald

Harald takkede for rådets bidrag til udarbejdelsen af VIAs Vision og strategi, og lagde vægt på, at denne har været et vigtigt bidrag i skabelsen af en god og nærværende vision og strategi. I læsningen af rådets observationer i forhold til strategien på sidste møde i rådet, var han imponeret over de observationer, der var fremkommet.

Den første strategiske prioritet i strategien er "Professionsuddannelser, vi er stolte af" og baggrunden for dette valg er blandt andet, at vi står overfor et faldende studenterantal på grund af mindre ungdomsårgange, og der derfor bliver mere kamp om de studerende. Vi ønsker at skabe en større stolthed over at tage en professionsuddannelse og en stolthed der også tager udgangspunkt i, at vi er en vigtig brik i at holde velfærds-Danmark kørende.

Den anden strategiske prioritet i strategien "Fællesskaber, der får det bedste frem i alle" adresserer som hovedelement et mere levende campusliv, både i undervisningstiden men også udenfor denne.

Den tredje strategiske prioritet "En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling" er en prioritet, vi kan og skal være med til at adressere. Både i forhold til at VIA som institution sigter mod mere bæredygtige og grønne løsninger, men også i forhold til at uddanne dimittender, der er proaktive og opsøgende i deres faglighed og virke i forhold til bæredygtighed i deres fag.

Samlet set en ambitiøs strategi, der nu skal omsættes til virkelighed, og i omsætningen deraf er direktionsmedlemmerne givet et særligt ansvarsområde hver; Harald Mikkelsen: Den samlede strategi Gitte Sommer Harrits: "Professionsuddannelser vi er stolte af", Bjarne Grøn: "Fællesskaber der får det bedste frem i alle" og Kirsten Suhr Bundgaard: "En videninstitution, der driver bæredygtig udvikling". Den vigtigste implementering kommer dog til at ske igennem ledelsen tættere på de studerende; igennem dekaner, uddannelsesledere og i tæt samarbejde med undervisere og studerende. Strategien er en ramme, som vi i VIA skal udfylde for at den bliver gjort leverende og aktuel.

Spørgsmål til Harald vedrørende campuskoordinatorernes rolle i implementering af strategien, idet det ofte er dem, de studerende på campusniveau er i løbende kontakt med i forhold til aktiviteter og praktikaliteter på campus og de dermed spiller en vigtig rolle ift. strategisk prioritet omkring mere liv på campus? Harald svarer, at det er et godt og relevant spørgsmål, idet de ikke er en del af linjeledelsen og dermed kan blive overset i implementeringen, og at der ikke er et svar på deres rolle lige nu, men at det bestemmer et spørgsmål, han vil notere sig i den videre planlægning i forhold til implementeringen.

Opsamling fra gruppearbejde:

Gruppe 1 (Agnes, Julie B, Lene og Tilde):

- I genbesøget af den tidligere drøftelse i rådet findes alle pointer stadig relevante
- I forhold til den strategiske prioritet omkring fællesskaber, der får det bedste frem i alle, ønskes konkrete handlinger for at denne bliver realiseret på en måde, så det er synligt for de studerende i det daglige, eksempelvis gennem et samarbejde med campusledelsen, der åbner op for de studerendes muligheder for brug af campus og faciliteter
- I forhold til den strategiske prioritet omkring uddannelser vi er stolte af, drøftede gruppen at der generelt ses et øget krav til at studerende både skal styrkes som akademikere og praktikere og der ønskes en god og styrket inddragelse af de studerende i denne proces, så vi sammen kan drøfte, hvordan vi kan højne niveauet og styrke læring blandt de studerende generelt
- Ønske om at uddannelserne afstemmer deres ideer med de studerende, og også tænker inddragelse af dimittender i endnu højere grad

Gruppe 2 (Felix, Isabella, Zoe, Sebastian)

- Havde særligt fokus på implementering og de studerendes bidrag hertil
- Vores vigtigste rolle er at engagere vores medstuderende til at engagere sig i implementering af strategien og være med til at udbrede kendskabet til strategien
- En konkret ide kunne være en kort informativ film med repræsentanter fra Studenterrådet i VIA, hvor pointerne fra strategien blev fortalt fra studerende til studerende og dermed kunne være medvirkende til en større grad af involvering af den menige studerende også. Der opfordres også til at studerende generelt tænkes mere ind i promovring af strategien

Gruppe 3 (Emilie, Anna og Thomas)

- Havde særligt fokus på implementering og de studerendes bidrag hertil
- Drøftede problematikken omkring vidensdeling fra "top til bund" i organisationen, og at det kan være svært at få informationer og implementering til at slå igennem fra øverste til yderste led. Dette er en kulturændring, vi gerne vil være med til at skabe, så vi sikrer vidensdeling i hele organisationen
- I forhold til at få strategien til at blive omsat fra papir til praksis, er det vigtigt, at denne kommer ud at leve og det blev blandt andet drøftet hvordan dette sker bedst igennem ledelseskæden og til de studerende og visa versa
- Hvor ligger ansvaret for implementeringen og opfyldelsen, og hvad er de studerendes rolle heri? Vi har et fælles ansvar for at få ting til at ske, et ansvar mellem studerende og ansatte. Vi skal spille hinanden gode og have fokus på, at få ting til at ske – ikke det modsatte.
- Derudover håbes der på, at der ses konkrete handlinger og initiativer i implementering af strategien, som bliver set og mærket af de studerende

Gruppe 4 (Julie H, Kenneth, Mathias)

- Havde særligt fokus på implementering og de studerendes bidrag hertil
- Der var enighed om, at især den strategiske prioritet omkring mere liv på campus, er noget, de studerende brænder for at få og opleve. Aktuelt er det meget forskelligt hvordan nye initiativer understøttes af ledelsen og de ansatte på campus, og nogle steder opleves decideret modstand imod forslag fra de studerende, og anvendelsen af campus bliver bundet op på de studerendes kontakter og kendskab til medarbejdere
- Der er et udtalt ønske om at åbne campusser mere op for den almene studerende og for dennes anvendelse af faciliteterne, både under og efter undervisnings- og studietid
- Ønske om inddragelse i forhold til den strategiske prioritet omkring uddannelser, vi er stolte af, især ift. opfølgning – virker det, vi gør?
- Vi er en uddannelsesinstitution med tæt kontakt til praksis og det skal vi vedblive med at være, også selvom det akademiske fylder mere og mere

Harald takkede for de mange gode observationer og havde følgende bemærkninger dertil;

- Jeg har en forventning til alle ledere på de forskellige niveauer om, at de har et åbent mindset i forhold til, at når nogen beder om at kunne bruge campus' faciliteter og lokaler indenfor rimelighedens grænser, så er deres opgave at forsøge at få det til at ske. De studerende skal arbejde mod at rimelige forventninger kan indfries. Det skal ikke være sådan, at man skal være en del af noget særligt, for at få mulighed for at anvende faciliteter og lokaler.

- I forhold til de studerendes rolle i omsætning af strategien fra papir til praksis, skal der være konkrete handlinger, men det er en kogebog med mange forskellige opskrifter, idet VIA er forskellig både ift. uddannelser, geografi og studerende. I implementering og omsætning af strategien til konkrete tiltag, opfordres de studerende til at blande sig og være insisterende, gerne på randen til det irriterende, så de bliver inddraget heri på alle niveauer.
- Det er vigtigt, at vi alle er med til at øge mulighederne for anvendelse af VIAs faciliteter og får udbredt budskabet herom til hele organisationen. Det handler også om liv på campus mellem 8 og 16, at man er på campus og anvender det som et naturligt rum i ens læringsproces.
- Det er vigtigt, at vores uddannelser består af både det teoretisk/akademiske og det praktisk/faglige, og at vi beholder begge dele og har en ambition om at være dygtige på begge fronter. Den ene front kan ikke mangle. Hertil pointeres det dilemma, at det højere ambitionsniveau i strategien kan medføre, at flere studerende falder fra deres uddannelser, når vi sigter mod et højere fagligt niveau

Åben drøftelse omkring hvordan de studerende bedst inddrages i forhold til det videre strategiarbejde og opfølgning herpå

- Primært planlægges opfølgning på et ordinært møde i Studenterrådet forud for møde i VIAs bestyrelse, hvor strategiopfølgning er sat på dagsordenen, således at de studerendes betragtninger kan forberedes og tages med ind i bestyrelsesrummet. Der er pt. en ny bestyrelse på vej som træffer beslutning om, hvor ofte strategien bliver dagsordenssat og vi tilpasser dette med rådets møder
- Sekundært dagsordensættes strategien med særligt blik på de strategiske prioriteringer, når hvert direktionsmedlem årligt deltager i et ordinært møde i Studenterrådet i VIA. Således kan der gås mere i dybden med de tre strategiske prioriteter enkeltvis i tæt dialog med den direktionensansvarlige
- Til begge opfølgninger er opfordringen fra Harald, at vi er meget ærlige i vores evalueringer, og at vi er tydelige hvis vi oplever, at noget ikke virker
- OBS på at strategiopfølgning kan nedprioriteres ved besøg af de enkelte direktionsmedlemmer, hvis andre emner vurderes mere relevante og presserende. Der kan eventuelt i stedet sendes en skriftlig orientering og status til rådet

Introduction by Harald

Harald thanked the council for their contribution to VIA's Vision and Strategy and put an emphasis on how this was a big part of creating of a good and attentive strategy. In reading the council's observations in relation to the strategy and the past meeting in the council, he was impressed about the observations that had been made.

The first strategic priority in the strategy is "University Colleges we are proud of" and the background for this choice is that we are facing a decreasing student number due to fewer youth classes, meaning more competition of the students. We wish to create a bigger pride in taking a professional bachelor education and a pride which also takes a starting point us being a part of keeping welfare Denmark alive.

The other strategic priority in the strategy, "Communities, which bring out the best in everyone" addresses as a main element a more live campus life, both during the school day, but also outside this.

The third strategic priority, "A knowledge institution which drives sustainable development" is a priority we can and need to address. Both due to VIA as an institution aiming for more sustainable and green solutions, but also in relation to educating graduates who are proactive and independent in their competencies in relation to sustainability within their subjects.

Overall, an ambitious strategy, which now has to be translated to fit reality. In the translation of this, the members of the executive board have been given an area of responsibility each; Harald Mikkelsen: The overall strategy. Gitte Sommer Harrits: "University colleges we are proud of", Bjarne Grøn: "Communities, which bring out the best in everyone" and Kirsten Suhr Bundgaard: "A knowledge institution which drives sustainable development".

The most important implementation will happen through the management being closer to the students; through deans, programme managers and in close collaboration with teachers and students. The strategy is a framework, which VIA needs to fill out before it becomes alive and relevant.

Question for Harald concerning the campus coordinators' role in implementation of the strategy. It is often the campus coordinators that the students on campus level are in contact with, concerning activities and practicalities on campus, making them a big part of the strategic priorities that are concerned with more life on campus. Harald answers that it is a good and relevant question, as they are not part of the line management and therefore can be neglected in implementation. There is not an answer about their role yet, but it is definitely a question that he will note down in the further planning of the implementation.

Gathering from group work:

Group 1 (Agnes, Julie B, Lene and Tilde):

- When revisiting the earlier discussion in the council, all points are still found relevant*
- In relation to the strategic priority about communities which bring out the best in everyone, specific actions are desired for this to be realised in a way that makes it transparent for the students in the daily, for example through a collaboration with the campus management, which opens up for the students' opportunities for the use of campus and facilities.*
- Concerning the strategic priority about university colleges we are proud of, the group discussed that there is generally an increased demand for the students to be strengthened both as academics and practitioners and there is in general a good and strong involvement of the students in this process so that we can discuss together how to increase the level and strengthen learning among the students in general*
- Wish for the programmes to discuss their ideas with the students, and also think about inclusion of graduates to a higher degree.*

Group 2 (Felix, Isabella, Zoe, Sebastian)

- Were especially focused on implementation and the students' contribution to this*
- Our most important role is to engage our fellow students and to engage in the implementation of the strategy and to expand the knowledge of the strategy*
- A specific idea could be a short informational video with representatives from VIA Student Council, where the points from the strategy is told from student to student and thereby contribute to a bigger sense of involvement of the regular student as well. It is also encouraged that students are generally more included in the promotion of the strategy.*

Group 3 (Emilie, Anna and Thomas)

- Had their specific focus on the implementation and the students' contribution to this.*
- Discussed the problematics about knowledge sharing from "top to bottom" in the organisation and that it can be hard to get information and implementation to catch on from the highest to the furthest link. This is a change of culture which we would like to create so that we ensure knowledge sharing in all of the organisation*
- In relation to translating the strategy from paper to practice, it is important that it comes to live and it was discussed how this happens through the management chain and to the students and vice versa*
- Who has the responsibility for the implementation and the compliance and what is the students' role in this? We have a common responsibility in making things happen, a responsibility among students and staff. We need to make each other better, and focus on making things happen – not the opposite.*
- Besides, they hope for specific action and initiatives in the implementation of the strategy which is seen and felt by the students.*

Group 4 (Julie H, Kenneth, Mathias)

- Had a specific focus on implementation and the students' contribution to this*
- There was an agreement that the strategic priority about more life on campus is something that the students are passionate about getting to experience. Right now, it varies how the*

new initiatives are supported by the management and staff on campus, and in some places, an outright resistance against suggestions from students is met. The use of campus is tied up to the students' contacts and knowledge to the staff

- There is a desire about opening campuses more for the regular student and for their use of the facilities, both during and after class and study time*
- The wish about inclusion in relation to the strategic priority about university colleges we are proud of, especially as a follow-up – is what we are doing working?*
- We are an educational institution with close contact to practice and we need to continue this, even though the academic is taking up more space.*

Harald thanked for the many good observations and had the following remarks:

- I expect all managers at the various levels to have an open mindset as to when someone asks to use campus' facilities within reason, their task is to try to make it happen. The students need to work for fair expectations to be met. You should not be part of something special to get the opportunity to use facilities.*
- In relation to the students' role in translating the strategy from paper to practice, it needs to be specific actions, but it is a cook book with many different recipes. VIA is different both concerning programmes, geography, and students need to mend and be insisting, almost annoying, so that they are included in this at all levels.*
- It is important that we increase the opportunities for using VIA's facilities and get the message expanded about this to all of the organisation. This is also about life on campus between 8 and 4, and that you are on campus and use it as a natural space in your learning process.*
- It is important that our programmes consist of both the theoretical/academic and the practical and that we keep both, and have an ambition about being competent in both areas. One area cannot be neglected. Here, the dilemma of increasing the ambition level in the strategy is pointed out, as this might result in more students dropping out when we aim for a higher educational level.*

Open dialogue on discussion about how the students are best included in relation to the further strategy work and follow-up

- Primarily, the follow-up is planned at an ordinary meeting in the Student Council ahead of a meeting in VIA's board where the strategy revision is put on the agenda so that the students' observations can be prepared and taken into the board room. At the moment, a new board is on its way which decides how often the strategy should be put on the agenda and we will adjust this at the council's meetings.*
- Secondly, the strategy is put on the agenda with a special attention to the strategic prioritisations when each member of the executive board annually participates in an ordinary meeting in VIA Student Council. In this way, the three strategic priorities are discussed more in depth individually in close dialogue with the responsible from the executive board*
- For both follow-up's, the request from Harald is that we are very honest in our evaluations and that we make it clear when something is not working*
- NB that the strategy follow-up can be down prioritized when visiting each member of the executive board if other topics are deemed more relevant and urgent. Instead, a written orientation can be submitted to the council*

Punkt 2. Pause
Break

10 min. (17.00 – 17.10)

Punkt 3. Valg af ordstyrer og referent (B)

Election of moderator and keeper of the minutes (DE)

v. Emilie og Agnes

5 min. (17.10 – 17.15)

Sagsfremstilling

Der skal vælges ordstyrer og referent.

Presentation of topic

A moderator and keeper of the minutes will be elected.

Indstilling

Det indstilles, at der vælges en ordstyrer blandt rådets medlemmer og at Studenterkordinator vælges som referent.

Recommendation

It is recommended, that a moderator among the council's members is elected, and that Student Coordinator is elected as keeper of the minutes.

Ordstyren har følgende opgaver:

- A. Ordstyreren har ud over ledelsen af mødet til opgave at sikre, at Studenterrådets vedtægter, forretningsordenen samt mødets dagsorden overholdes.
- B. Ordstyreren sørger for at der indlægges 5-10 minutters pause som minimum hvert femte kvarter og en længere pause som minimum hver fjerde time.
- C. Ordstyreren kan føre talerliste og talere taler i den rækkefølge, som de har indtegnet sig. Ingen kan stå mere end én gang på talerlisten ad gangen. Ordstyreren kan foreslå en generel afkortning af talletiden samt at der lukkes for indtegning på talerlisten.
- D. Ordstyreren kan til enhver tid afsættes ved almindeligt flertal.

The moderator has the following tasks:

- A. *The moderator has, besides moderation of the meeting, the task to make sure that the Student Council's bylaws, the rules of procedure, along with the agenda of the meeting are respected.*
- B. *The moderator makes sure that there is a 5-10-minute break each fifth quarter at least, and a longer break at least every fourth hour.*
- C. *The moderator can keep track of the list of speakers, and the speakers in the order that they have enrolled in. No one can appear on the list more than once at a time. The moderator can suggest a general shortening of the speaking time and close down the opportunity to be placed on the speaker's list.*

Referat / Minutes

Emilie vælges som ordstyrer og Amaya vælges som referent.

Emilie is elected as moderator and Amaya as keeper of the minutes.

Punkt 4. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)

Approval of the meeting and agenda (DE)

v. Emilie og Agnes

5 min. (17.15 – 17.20)

Sagsfremstilling

Jf. §27 i Studenterrådets vedtægter er mødet først beslutningsdygtigt såfremt mindst halvdelen af medlemmerne er tilstede. Det er under dette punkt også muligt at komme med forslag til ændringer af dagsordenen.

Presentation of topic

Cf. §27 in the Student Council's bylaws is the meeting only quorate when at least half of the members are present. It is with this point also possible to suggest any amendments to the agenda.

Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen godkendes og at studenterbestyrelsen konstateres for beslutningsdygtig.

Recommendation

It is recommended that the agenda is approved and that the student board is determined to be quorate.

Referat / Minutes

Dagsordenen godkendes og rådet erklæres beslutningsdygtigt.

The agenda is approved and the council is declared quorate.

Punkt 5. Nyt fra (O) **News from (O)**

v. Agnes

50 min. (17.20 – 18.10)

Sagsfremstilling / presentation of topic

1. Nyt fra Campus
News from campus
2. Nyt fra internationale repræsentanter
News from international representatives
3. Nyt fra SFUC
News from SFUC
4. Nyt fra repræsentanter i VIAs bestyrelse
News from representatives in VIA's board
5. Nyt fra formandskabet
News from the chairmanship

Indstilling

Det indstilles, at Studenterrådets medlemmer orienterer hinanden om arbejdet mellem møderne.

Recommendation

It is recommended that the Student Council's members brief each other about the work in between the meetings.

Referat / Minutes

Campus Viborg

Der er ikke sket så meget siden sidst. Vi arbejder stadig på at få campus-DSR til at køre. Der er god støtte fra campus-koordinator, så det handler mest af alt om at få sat gang i butikken.

Campus Aarhus N

Ikke noget siden sidst. Næste møde er i februar og der arbejdes pt. på kick off, hvortil de vil efterspørge gode erfaringer fra Campus C.

Campus Aarhus C

Der har været juleferie. Mathias hjertebarn er drift og Facility. Der indkommer pt. ingen klager til Facility Management omkring indeklima, men mange brokker sig i krogene. Har besluttet at aflønne deres referent med klippekort til kantinen (værdi 60 kr.), hvis det ikke virker, vil det blive lavet en rotationsordning, så det går på skift. Vil forsøge at få folk til at medbringe PC til møderne, således at alle kan tilgå forskellige dokumenter under møderne.

Campus Randers

Har ikke afholdt møde siden sidst. Der er kommet ny kantine på campus, hvortil der er blandede meninger omkring kvaliteten.

Campus Holstebro

Er ved at planlægge generalforsamling til februar. Formanden er pt. i praktik, så næstformanden kører det meste. Campuskoordinator Lene Kirk understøtter afholdelsen. Mangler en kasser, så deres konto kan pt. ikke tilgås. Har fået deltagelse af to nye konstruktører og to nye ergoterapeutstuderende. Overvejer at gøre pizza-eventet til en fast årlig begivenhed – der deltog tæt på 300 studerende sidst.

International student council

Har ikke haft et møde siden sidst. Afventer opstart på nyt semester, idet alle pt. er i gang med eksamen.

SFUC

Intet nyt derfra. Der har ikke været møde siden sidst.

VIA's bestyrelse

Strategisk rammekontrakt blev godkendt. VIAs institutionsplan vedrørende udflytning af uddannelser er d.12/1 2022 sendt til Uddannelses- og Forskningsministeriet, og skal godkendes i foråret 2022. Det er derfor ikke sikkert at den endelig plan bliver, som udspillet. VIA skynder sig langsomt, idet det ikke er sikkert, at der undervejs i den 10årige plan ikke kommer andre strømninger ift. udflytning og sammenlægning. Hybridundervisning var en del af planen, der blev drøftet i bestyrelsen, men det lyder som om at der mere tænkes net-uddannelse end hybrid.

Der spørges ind til om der blandt medlemmerne er et behov for at invitere Kirsten Bundgaard og Gitte Sommer Harrits med på et møde og give en mere detaljeret beskrivelse af planerne og besvarelse af spørgsmål hertil, men det vurderes ikke at være nødvendigt pt.

Campus Viborg

Not a lot has happened since the last time. We are working on getting a campus DSR up and running. Well supported by campus coordinator so it is mostly about getting started.

Campus Aarhus N

Not a lot since the last time. Next meeting is in February and they are working on Kick Off where they will ask Campus C about their good experiences.

Campus Aarhus C

There has been a Christmas break. Mathias is passionate about Service and Facility. There are no complaints to Facility Management about indoor climate at the moment, but many are complaining among themselves. Have decided to pay their keeper of the minutes with tickets to the canteen (60 kr.), and if that does not work, they will make a rotational settlement so they take turns. Will try to make people bring their computers at the meetings so that everyone can access various documents during the meetings.

Campus Randers

Have not had a meeting since the last time. There is a new canteen on campus, where there are various opinions about the quality.

Campus Holstebro

Are planning the general assembly in February. The chairman is doing her internship, so the vice chairman is doing most of the work. Campus coordinator Lene Kirk supports the arrangement. Do not have a cashier, so their account cannot be accessed. Two new constructors and occupational therapists are participating. Are considering making the pizza event an annual event – almost 300 students participated the last time.

International student council

Have not had a meeting since the last time. They are waiting for the beginning of a new semester as everyone is doing their exams at the moment.

SFUC

No news. There has not been a meeting since the last time.

VIA's board

Strategic framework contract was approved. VIA's institutional plan concerning the movement of programmes has been submitted to the Ministry of Higher Education and Science per 12 January 2022. As such, it is not certain that the final plan will be as proposed. VIA is working slowly as it is not certain during the 10 year plan that other things happen concerning movement and merging. Hybrid classes were part of the plan that was discussed in the board, but it sounds like it will become more along the lines of a NET programme rather than hybrid.

A question is whether the members see a need in inviting Kirsten Bundgaard and Gitte Sommer Harrits to a meeting and give a more detailed description of the plans and to answer questions, but it is not deemed necessary at the moment.

Punkt 6. Pause med aftensmad

Break with dinner

40 min (18.10 – 18.50)

Punkt 7. Forberedelse til generalforsamling (D)

Preparation for general assembly (D)

v. Emilie og Agnes

15 min (18.50 – 19.05)

Sagsfremstilling

Her drøftes de sidste ting i forbindelse med generalforsamlingen d.25. februar 2021.

- Update fra Campus-DSR på Aarhus C vedr. event efter generalforsamling og andet relevant
- Generalforsamlingen planlægges afholdt fysisk, men formandskabet vil inden udsendelse af den endelige dagsorden 14 dage før GF, tage bestik af situationen og træffe endelig beslutning herom
- Der skal findes 2-3 fra rådet, der vil være behjælpelig med at tjekke folk ind ved ankomst
- Alle hjælper til før/under/efter generalforsamlingen med opstilling og afrydning
- Dirigent til generalforsamling: Sebastian Kongskov
- Stemmetællere: Christian Bremer og Lucia Halkjær

Presentation of topic

Here, the final things in relation to the general assembly on 25 February 2021 will be discussed.

- Update from Campus DSR at Aarhus C concerning an event after the general assembly, and other relevant

- *The general assembly is planned to be held physically, but the chairmanship will consider the situation before sending out the agenda 14 days prior to the general assembly, and make the final decision*
- *There has to be found 2-3 people from the council who can help checking people in at arrival*
- *Everybody helps before/during/after the general assembly with setting everything up and clearing afterwards*
- *Moderator at the general assembly: Sebastian Kongskov*
- *Counters of the votes: Christian Bremer and Lucia Halkjær*

Økonomi

Der er budgetteret med 18.000 kr. til afholdelse af generalforsamling i 2022.

Economy

The budget is 18.000 kr. for the arrangement of general assembly in 2022.

Indstilling

Det indstilles, at rådet får de sidste ting på plads og at der findes 2-3 personer til indtjekning.

Recommendation

It is recommended that the council takes care of the last details and that 2-3 people are found to check people in.

Referat

Formandskabets holdning er, at afholde generalforsamlingen fysisk, hvis det er muligt ift. retningslinjerne, og der støttes op om dette blandt rådets medlemmer. Det er nemmere at omlægge fra fysisk til online end den anden vej, så dermed planlægges der efter dette.

Campus-DSR Aarhus C er i gang med at planlægge generalforsamlingen. Der efterspørges holdning til, om generalforsamlingen ønskes afholdt i et auditorie eller er undervisningslokale, hvoraf der ytres holdning til at være i et undervisningslokale hvis muligt. Mathias påpeger, at formandskab og ordstyrer kan indgive ønske omkring bordplacering.

Felix, Thilde, Zoe og Lene melder sig til at sidde i døren og tjekke folk ind ved ankomst. Alle i rådet opfordres til at komme ved 15-tiden og hjælpe med opstilling og klargøring af lokalet, ligesom at vi alle hjælper til med oprydning efterfølgende.

The chairmanship's stance is to have the general assembly physically if it is possible regarding the guidelines, and the members of the council's are supportive of this. It is easier to rearrange from physical to online than the other way around, so this is how the general assembly is planned.

Campus DSR Aarhus C is planning the general assembly. They ask whether the general assembly should be held in an auditorium or in a classroom, where a classroom is preferred. Mathias points out that the chairmanship and moderator can provide their wishes for the table arrangement.

Feliz, Thilde, Zoe and Lene would like to sit by the door and check people in at arrival. Everybody at the council are encouraged to be there by 3 to help setting up the tables and make the room ready, and everybody helps cleaning up afterwards.

Punkt 8. Studenterpolitik på Itslearning (B)

Student politics on Itslearning (DE)

v. Emilie, Thomas og Anna

45 min. (19.05 - 19.50)

Bilag

8.1 Studenterpolitik på Itslearning

Appendix

8.1 Student politics on Itslearning

Sagsfremstilling

Studenterrådet i VIA har fået tildelt en fane på platformen Itslearning til udbredelse af studenterpolitik. På et tidligere møde blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af Emilie, Anna og Thomas, der fik til opgave at udarbejde et forslag til struktur og opbygning på Itslearning. Vedhæftet er arbejdsgruppens forslag dertil – se bilag 8.1.

Punktet indledes med en præsentation og uddybning af arbejdsgruppens forslag.

Presentation of topic

VIA Student Council now has a tab on the platform Itslearning to expand student politics. At an earlier meeting, a working group consisting of Emilie, Anna and Thomas was put down, who had the task of composing a proposal for structure and composition on Itslearning. Attached is the working group's proposals for this – see appendix 8.1.

The item is introduced with a presentation and expansion of the working group's proposal.

Indstilling

Det indstilles at rådets medlemmer i fællesskab når til enighed om, hvad og hvordan denne side skal være, med udgangspunkt i arbejdsgruppens forslag.

Recommendation

It is recommended that the council's members agree upon what, and how this page is going to be, with a starting point in the working group's proposal.

Referat/Minutes

Baggrund;

Studenterrådet i VIA har igennem længere tid kæmpet for at få lov til at publicere relevante oplysninger og formalia om studenterpolitik på Itslearning, idet Studienet ikke anvendes af de studerende og står for en udskiftning. Vi har fået lov til at få en fane til Studenterrådet i VIA og der blev på et tidligere møde nedsat en arbejdsgruppe til at komme med et udkast til hvordan studenterpolitik kan eksponeres og rammesættes på Itslearning.

- Der er meget delte meninger omkring overskriften på Itslearning og det foreslås at dem, der er vores målgruppe, spørges ad.
- Forslag om at vi i første omgang får mulighed for at oprette en dvale-fane, så vi kan skabe rammen og strukturen for fanen og efterfølgende finpudse dem.
- Holdning til om vi både skal køre publicering på VIA.dk og Itslearning; der er både holdninger til at samle alt ét sted i forhold til skabe enkelthed, men samtidig vurderes det godt at vi også har al materiale på via.dk, således at det kan findes og søges frem af eksterne.
- Formandskabet gives mandatet til at gå videre med en model for implementering og derefter kan vi sammen se på justeringer, når siden er oppe at køre på Itslearning

Background:

VIA Student Council has been fighting for the right to get relevant information and formalities about student politics published on Itslearning, as Study net is not used by the students and is getting replaced. We have been allowed to get a tab for VIA Student Council, and at an earlier meeting in the Student Council, a working group was made to compose a draft for how student politics can be exposed and framed on Itslearning.

- *There are various opinions about the title on Itslearning and it is suggested that the target group is asked.*
- *Suggestion to make a non-published tab so that we can create the frame and structure for the page and afterwards finish it up.*
- *Opinions on publishing both on VIA.dk and Itslearning: There are stances on gathering everything in one place to simplify, but it is also estimated that we have all material on via.dk so that it can be searched for, and found by external people.*
- *The chairmanship is given mandate to further work with a model for implementation and afterwards we can look at adjustments when the page is up and running on Itslearning.*

Punkt 9. Eventuelt

AOB

v. Emilie og Agnes

10 min. (19.50 – 20.00)

Sagsfremstilling

Her kan emner som ikke fremgår af dagsordenen drøftes kort.

Presentation of topic

Here, topics which do not appear on the agenda, can be discussed briefly.

Referat / Minutes

Spørgsmål om hvilke poster man kan stille op til til generalforsamlingen:

- Formand og næstformand, hvortil man bliver aflønnet med ca. 7 timer ugentligt som studentermedhjælper.
- To pladser i VIAs bestyrelse, som man kan vælges til og samtidig bliver man medlem af Studenterrådet i VIA.
- To pladser som international studerende, hvor man vælges ind til at repræsentere de internationale i hele VIA-land, og hvor man samtidig bliver medlem af Studenterrådet i VIA
- To pladser i Studenterforum UC, den nationale studenterorganisation og hvor man samtidig bliver medlem af Studenterrådet i VIA

Questions about which positions to run for at the general assembly:

- *Chairman and vice chairman, in which you are paid a salary of around 7 hours weekly as a student assistant.*
- *Two seats in VIA's board which you can be elected for and at the same time become a member of VIA Student Council*
- *Two seats as international students where you are elected to represent the internationals in all of VIA, and where you become a member of VIA Student Council at the same time.*
- *Two seats in Student Forum UC, the national student organisation and where you also become a member of VIA Student Council.*