

---

## 10. møde i Studenterrådet i VIA

### 10th meeting in VIA Student Council

---

Sted/Place: ZOOM

<https://viadk.zoom.us/j/61327700941?pwd=MVFNSWJObUtzU0xrdHlVSUZpT2c4Zz09>

Mødedato/Date:

11. december 2020  
Kl. 16-20  
11 December 2020  
4-8 pm

---

#### Deltagere/Participants

Agnes Daugbjerg Østergaard	280379 SOCIA
Emilie Chun Grzona	292285 PSYK
Jannie Skovbo	293826 PIRAND
Lucia Halkjær	265995 3K
Sebastian Kongskov Larsen	266770 SIA
Lene Aae Berthelsen	292394 PSYK
Nicklas Hakmann Petersen	287007 LISIL
Sabin Sirbu	280143 PIV
David Bødker Ipsen	265909 LIN

#### Afbud/Cancellations

Julie Høj	298324 SIA
Thomas Sten Johansen	292811 SIV
Jakob Streubel	303974 PSYK
Gitte Bonnie Jespersen	266168 EIH

#### Gæster

Rikke Schmidt	Studentermedhjælper
Paula Isabella Lüders	304137 GBE
Lena Schack Gottfredsen Magnussen	292203 FIH
Simon Dall Hansen	Fuldmægtig i Studieliv
Pia Rauff Krøyer	Lektor, Pædagoguddannelsen i Aarhus/Professor, VIA Social Education in Aarhus
Simon Nørgaard Iversen	Lektor, Læreruddannelsen i Silkeborg/Professor, VIA Teacher Education
Amaya Bøgeskov Echeverría	Studenterkoordinator/Student Coordinator

O = Orientering /Orientation

D = Debat /Debate

B / DE = Beslutning /Decision

S / W = Skriftlig Orientering /Written orientation

---

#### Dagsorden

1. Valg af ordstyrer og referent (B)  
*Election of moderator and keeper of the minutes (DE)*
2. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)  
*Approval of the meeting and agenda (DE)*

---

## REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:

Emilie Chun Grzona og Jannie Skovbo  
Formandskabet

---

E: studenterraadet@via.dk  
T: +4587551030

---

Dato: 16. december 2020

---

1/13

3. En idé til at fremme trygge anti-racistisk/anti-sexistisk studiemiljøer (B)  
*An idea to further safe anti-racist/anti-sexist study environments (DE)*
4. Pause  
*Break*
5. Indstilling: Eksemplarisk model for SPS i VIA (D)  
*Recommendation: Exemplary model for SPS at VIA (D)*
6. Nyt fra (O)  
*News from (O)*
7. Økonomisk status (O)
8. Generalforsamling d.26/2 2021 (B)  
*General assembly 26 February 2021 (DE)*
9. Eventuelt  
*AOB*
10. Julehygge med lidt ekstra godt ☺  
*Christmas "hygge" with extra goods :-)*

---

## Punkt 1. Valg af ordstyrer og referent (B)

### *Election of moderator and keeper of the minutes (DE)*

---

v. Jannie

2 min. (16.00 – 16.02)

#### **Sagsfremstilling**

Der skal vælges ordstyrer og referent.

#### ***Presentation of topic***

*A moderator and keeper of the minutes will be elected.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at der vælges en ordstyrer blandt rådets medlemmer og at Studenterkordinator vælges som referent.

#### ***Recommendation***

*It is recommended that a moderator among the council's members is elected, and that Student Coordinator is elected as keeper of the minutes.*

Ordstyren har følgende opgaver:

- A. Ordstyreren har ud over ledelsen af mødet til opgave at sikre, at Studenterrådets vedtægter, forretningsorden samt mødets dagsorden overholdes.
- B. Ordstyreren sørger for at der indlægges 5-10 minutters pause som minimum hvert femte kvarter og en længere pause som minimum hver fjerde time.
- C. Ordstyreren kan føre talerliste og talere taler i den rækkefølge, som de har indtegnet sig. Ingen kan stå mere end én gang på talerlisten ad gangen. Ordstyreren kan foreslå en generel afkortning af talletiden samt at der lukkes for indtegning på talerlisten.
- D. Ordstyreren kan til enhver tid afsættes ved almindeligt flertal.

*The moderator has the following tasks:*

- A. *The moderator has, besides moderation of the meeting, the task to make sure that the Student Council's bylaws, the rules of procedure, along with the agenda of the meeting are respected.*
- B. *The moderator makes sure that there is a 5-10 minute break each fifth quarter at least, and a longer break at least every fourth hour.*
- C. *The moderator can keep track of the list of speakers, and the speakers in the order that they have enrolled in. No one can appear on the list more than once at a time. The moderator can suggest a general shortening of the speaking time and close down the opportunity to be placed on the speaker's list.*

## Referat / Minutes

Jannie Skovbo vælges som ordstyrer og Amaya Bøgeskov som referent.

*Jannie Skovbo is elected as moderator and Amaya Bøgeskov as keeper of the minutes*

---

## Punkt 2. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)

### *Approval of the meeting and agenda (DE)*

---

v. Jannie

3 min. (16.02 – 16.05)

#### **Sagsfremstilling**

Jf. §27 i Studenterrådets vedtægter er mødet først beslutningsdygtigt såfremt mindst halvdelen af medlemmerne er tilstede. Det er under dette punkt også muligt at komme med forslag til ændringer af dagsordenen.

#### **Presentation of topic**

*Cf. §27 in the Student Council's bylaws is the meeting only quorate when at least half of the members are present. It is with this point also possible to suggest any amendments to the agenda.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at dagsordenen godkendes og at studenterbestyrelsen konstateres for beslutningsdygtig.

#### **Recommendation**

*It is recommended that the agenda is approved and that the student board is determined to be quorate.*

## Referat / Minutes

Dagsordenen godkendes og rådet erklæres beslutningsdygtig.

*The agenda is approved and the council is declared quorate.*

---

## Punkt 3. En idé til at fremme trygge anti-racistisk/anti-sexistisk studiemiljøer (B)

### *An idea to further safe anti-racist/anti-sexist study environments (DE)*

---

v. Pia Rauff Krøyer og Simon Nørgaard Iversen

60 min. (16.05 – 17.05)

#### **Bilag**

3.1 "Oplevelser og erfaringer med mangfoldighed, diskrimination og (u)lighed i VIA – fortællinger fra undervisere"

3.2 PP: Idé-pitch

#### **Appendix**

3.1 "Experiences with diversity, discrimination and (in)equality at VIA – stories from teachers"

3.2 PP: Idea pitch

#### **Sagsfremstilling**

Se vedlagt PP som danner grundlag for vores idé.

#### **Presentation of topic**

See the attached PP which gives a foundation for our idea.

### Indstilling

Det indstilles, at studenterrådet beslutter om -og i så fald hvordan- de vil indgå i samarbejde med "Program for samfund og mangfoldighed" om at udvikle og fremme trygge anti-racistiske/anti-sexistiske studiemiljøer i VIA.

### Recommendation

*It is recommended that VIA Student Council decides whether – in that case how – they would like to be included in the collaboration with "Program for society and diversity" about developing and furthering safe anti-racist/anti-sexist study environments at VIA.*

### Referat

#### Baggrund:

Afsæt til ideen kommer fra arbejdet i Program for samfund og mangfoldighed, (FLOS) ift. anti-sexisme og racisme. Har affødt en snak om, hvordan det egentlig ser ud i VIA i forhold til dette. Mange i programmet er undervisere i VIA og omgås derfor studerende til daglig og begyndte at indsamle beretninger gennem undervisning og fra de studerende (se bilag 3.1).

Ambassadører: Er der nogle studentereaktiviteter omkring dette her, som vil føle fællesskab ind i dette her? Studerende der har interesse herfor og som vil kunne være med til at italesætte disse emner. Hvordan skaber vi et sprog herfor?

#### Kommentarer til emnet:

- Trivsel er et emne, vi har drøftet i rådet og under emnet dukkede blandt andet temaet studiegrupper op. Her ses blandt andet et perspektiv fra den anden side – altså hvor meget forventes de studerende at løfte medstuderende, hvor inkluderende skal man være, hvis det kan gå ud over ens faglighed?
- Studiegrupper er generelt udfordrende – kan både føre til trivsel og mistrivsel, og der opleves en stor grad af forskellighed ift. sammensætning i studiegrupper og rammer omkring deltagelse, osv.
- Socialrådgiveruddannelsen skiller sig ud i forhold til fordelingen mellem personer med anden etnisk herkomst og personer med etnisk herkomst. Her opleves der den modsatte problematik – at de studerende med anden etnisk herkomst selv trækker sig fra studiegrupper med etnisk danske studerende og går sammen med ligesindede.
- Flere i rådet oplever også eksemplerne på gruppedannelser blandt dem med børn, dem der ryger, etc.
- På sygeplejeuddannelsen opleves det, at den største diskriminering er fra uddannelsen selv og patienter og ikke fra medstuderende, eks. igennem betegnelsen 'hun' i litteratur, fra undervisere, i eksamensopgaver og fysiske forhold såsom manglende omklædningsrum til mænd. Men oplever ikke diskrimination blandt medstuderende. Alle mænd bliver placeret på samme hold og fordelt ud i studiegrupper med det modsatte køn, hvilket fungerer godt.
- På software ingeniør uddannelsen opleves det, at de ekstroverte hurtigt finder studiegrupper og det efterlader ofte de ekstroverte. Måske bør vi i højere grad få underviserne til at sammensætte grupper, således at dette undgås?
- Det pointeres at der i forbindelse med studiegrupper opleves to problematikker; 1) Sammensætning af studiegrupper (fagligt, menneskeligt) og 2) selve det interpersonelle omkring grupper som handler om en åben kultur og en åben dialog. Det er sidstnævnte vi tager fat i med denne drøftelse.
- Vigtigt at inddrage spørgsmålet om hvornår noget er grænseoverskridende og hvornår noget er krænkende. Krænkelser og denne debat er to forskellige emner.
- Væsentligt at inddrage de personer, der oplever racisme, sexisme, osv.
- På pædagoguddannelsen er organisatoriske gruppedannelser med til at udstille folk. Vær OBS på, at italesættelsen også kan medføre til det modsatte – mere stigmatisering.
- Eksempler på strukturel marginalisering i VIA:
  - o Flere muslimer på campus C må bede foran toiletterne – skaber marginalisering

- Studiestart – skaber rammen for den videre marginalisering igennem bl.a. Introture hvor omdrejningspunktet er alkohol
- Læreruddannelsen – Vigtigt med kulturændring, eks. igennem ambassadører. Artikel: Caroline Farberg, topchef der taler om hvordan man går fra mangfoldighed til inklusion.
- Integrations af personer fra andre kulturer, fine ud af hvordan disse kan bidrage til projektet. Positiv opmærksomhed på forskellighed, så dette ses som en styrke og ikke noget anderledes = farligt.
- Skabe partnerskaber mellem andre institutioner omkring dette.
- Man søger mod dem, der ligner sig selv.
- Psykomotorik: Har ingen tutor eller introtur men timer med en studievejleder der løbende igangsætter aktiviteter, der ikke indebærer alkohol, men styrker fællesskabet på tværs og skaber gruppedynamik.
- OBS på at tale om det som at styrke fællesskabet/gruppedynamik, og ikke italesætte dette som racisme, udelukkelse, etc.
- Kommentar fra Nicklas: Vil godt forsøge gennem sit politiske engagement at overtale Ane Halsbo til at finde nogle midler, der kan dedikeres til arbejdet omkring anti-racistiske og anti-sexistiske studiemiljøer i VIA. Dog nok med den hage, at den viden vi finder, skal deles med andre uddannelsesinstitutioner. Det her kan trods alt resultere i mindre frafald og bedre trivsel.
- Kalder måske på beslutninger højere oppe i systemet

Der er enighed om, at et videre samarbejde omkring emnet skal ske igennem allerede etablerede fællesskaber i stedet for at nedsætte nye. Emnet kalder generelt på holdninger fra øverste niveau i VIA, for at der kan blive prioriteret initiativer hertil.

Studenterrådet i VIA stiller sig åbne for at samarbejde videre om emnet. Derudover håber de, at emnet også vil komme til at indgå som en del af step 2 i arbejdsgruppen vedr. håndtering af krænkelser, som er at se på forebyggende initiativer.

**Background:**

*The starting point of the idea comes from the work in Research programme for society and diversity, (FLOS) concerning anti-sexism and racism. Has triggered a talk about how it actually is at VIA. A lot of people in the programme are teachers and are therefore in contact with students daily. Consequently, they started to gather stories through classes and from the students (see appendix 3.1)*

*Ambassadors: Are there any student activities about this which will create a sense of community? Students who are interested in this and would be able to talk about these topics. How do we create a language about this?*

**Comments to the topic:**

- *Well-being is a topic which we have discussed in the council and under the topic, the theme of study groups came up. Here, there is a perspective from the other side – about how much the students are expected to raise fellow students, how including you need to be if this can have an effect on your education?*
- *Study groups are generally challenging – can both lead to well-being and the opposite. There is a big range of difference concerning composition of study groups and frameworks about participation and so on.*
- *The Social Worker programme differentiate themselves concerning the quantity of people with another ethnicity. Here, the opposite happens: Students of another ethnicity pull themselves away from study groups with only ethnic Danish students and they go with like-minded.*
- *Many people in the council also experience the example with group formation amongst those who have children, those who smoke, etc.*
- *In the Nursing programme, they also experience that the biggest discrimination is from the education itself and patients. This happens with the designation “she” in literature, from teachers, in exams and physical conditions such as no changing rooms for men. But do not experience discrimination among fellow students. All men are placed in the same class and divided across study groups with the opposite gender, which works well.*

- At the software engineer programme, it is experienced that extrovert people quickly find study groups and that often leaves the introvert people behind. Maybe we should, to a larger extent, get the teachers to compose study groups so that this is avoided?
- It is pointed out that in connection with study groups, two problematics are prevalent: 1) Formation of study groups (educationally and humanly) and 2) the interpersonal about groups which is about open culture and an open dialogue. The last thing is something we are taking care of with this discussion.
- Important to include the question about when something is crossing a barrier and when something is violating. Violations and this debate are two different topics.
- Essential to include the people who experience racism, sexism, etc.
- In the Social Education programme, the organisational group formations are putting people on display. Be attentive to the fact that the communication can also result in the opposite - more discrimination.
- Examples of structured marginalisation at VIA:
  - o More Muslims have to pray in front of the bathrooms - creates marginalization
  - o Start of the study - creates a framework for the further marginalization through, for example, introduction weeks where the centre of attention is alcohol.
- The Teacher programme - important with a change in culture, for example through ambassadors. Article: Caroline Farberg, top executive who speaks about how to go from diversity to inclusion.
- Integration of people from other cultures, finding out how these can contribute to the project. Positive attention to diversity, so that this is viewed as a strength and not something different = dangerous.
- Seeking partnerships with other institutions about this.
- You are drawn to those who look like you.
- Psycho motor therapy: Has no tutors or introduction week, but strengthen the community across and create group dynamics.
- NB to talk about it as strengthening the community across and not talk about this as racism, exclusion etc.
- Comment from Nicklas: Would like to try, through his political engagement, to convince Ane Halsbo to find some means which can be dedicated to the work about anti-racist and anti-sexist study environments at VIA. Although, with the catch that the knowledge we find has to be shared with other educational institutions. This can result in a smaller drop out rate and better well-being.
- Calls for decisions higher up in the system.

There is an agreement that a further collaboration about the topic needs to happen through already established communities instead of putting down new ones. The topic generally calls for viewpoints from the highest authority at VIA for initiatives to be prioritised.

VIA Student Council are open to a collaboration about the topic. They also hope that the topic will be part of step 2 in the working group concerning treatment of violations, which are looking at preventative initiatives.

---

**Punkt 4. Pause**  
**Break**

---

15 min. (17.05 - 17.20)

---

**Punkt 5. Indstilling: Eksemplarisk model for SPS i VIA (D)**  
**Recommendation: Exemplary model for SPS at VIA (D)**

---

v. Simon Dall

20 min. (17.20 - 17.40)

**Bilag**

5.1: Notat vedr. forscreening for ordblindhed i VIA

5.2: Notat vedr. SPS til studerende i VIA med en psykisk funktionsnedsættelse eller en kronisk sygdom

5.3: Notat vedr. kommunikation om SPS på VIAs platforme

5.3a: FAQ til SPS

### **Appendixes**

5.1: Note concerning pre-screening for dyslexia at VIA

5.2: Note concerning SPS for students at VIA with a decreased mental functionality or a chronic disease

5.3: Note concerning communication about SPS at VIA's platforms

5.3a: FAQ for SPS

### **Sagsfremstilling**

Simon Dall orienterer om arbejdet med den eksemplariske model for SPS i VIA:

- Hvori ligger forandringerne i den nye model/tiltag kontra de eksisterende – før og efter
- Hvilken betydning vil dette have for de studerende

### **Presentation of topic**

Simon Dall gives a brief about the work with the exemplary model for SPS at VIA:

- Where do the changes occur in the new model in contrast to the existing one – before and after
- What significance will this have for students?

### **Indstilling**

Det indstilles, at Studenterrådet i VIA kommer med kommentarer / inputs til de fire bilag (evt. med et særligt blik for bilag 5.3 vedr. kommunikationen), som udgør indstillingen til en eksemplarisk model for SPS i VIA.

### **Recommendation**

*It is recommended that VIA Student Council comment on/give input to the four appendixes (potentially with a special eye for appendix 5.4 concerning the communication), which makes up for the recommendation to an exemplary model for SPS at VIA.*

### **Referat**

#### **Kommentar på indstilling vedr. eksemplarisk model for SPS i VIA**

Studenterrådet i VIA finder modellen gennemarbejdet og et særdeles godt bud på, hvordan alle studerende med en psykisk funktionsnedsættelse eller en kronisk sygdom kan få hjælp og støtte gennem SPS-ordningen, og dermed mulighed for at uddanne sig på lige fod med andre studerende.

Vi finder især de kommunikative tiltag om SPS ordningen gode, idet de sikrer planlagte PR-aktiviteter omkring støtten og en tydelig og let adgang på VIAs platforme om SPS-vejledning. Dermed sikres det, at alle studerende bliver informeret om muligheden herfor på et tidligt tidspunkt i deres studer.

Vi håber og tror, at der med implementeringen af screening for ord- og talblindhed og information allerede ved studieoptag om muligheden for SPS støtte, vil ske et løft i de studerendes trivsel og at tilbuddet potentielt vil kunne højne gennemførslen til glæde for den enkelte studerende og VIA som et hele. Vi ser frem til at modellen igangsættes og at se effekterne heraf.

Opmærksomhedspunkter ift. forslaget:

- OBS på at der i formidlingen af og om SPS foretages ordvalg, der så vidt muligt ikke skaber negative associationer, men derimod at støttemuligheden almenføres og normaliseres.
- OBS på at medtænke studentervejledere/mentorere/studentervedhjælpere, de steder, hvor de allerede er, i løsningen af støtteopgaver/som støtteperson.

Kommentarer derudover:

- Jannie har deltaget i forskningsgruppe: Vi har aldrig haft så meget vejledning og støtte som de studerende har nu.

- Sabin: Studie viser at personer med mentale lidelser vil vokse som reaktion på Covid-19 nedlukning. Så vi ser ind i en tid med flere studerende i mistrivsel og potentielt med behov for SPS støtte.

***Comment on recommendation concerning exemplary model for SPS at VIA***

*VIA Student Council finds the model to be thorough and a particularly good proposal as to how students with a decreased mental functionality or a chronic disease can get help and support through the SPS arrangement, and thereby the opportunity to educate themselves on the same level as other students.*

*We especially approve of the communicative initiatives about the SPS arrangement, as they ensure planned PR activities concerning the assistance and a clear and easy admission on VIA's platforms about SPS counselling. It is thereby ensured that all students are informed about the opportunity early on in their studies.*

*We hope and believe that with the implementation of screening for dyscalculia and dyslexia and information about SPS assistance at the beginning of the study, there will be a boost in the students' well-being and that the offer potentially will raise the completion of the study, to delight for both the individual student and VIA as a whole.*

*We look forward to starting the model and to see the effects of this.*

*Points of attention concerning the recommendation:*

- *N.B. in the communication of and about SPS that the choice of words does not create negative connotations but that the possibility for assistance is normalised instead.*
- *N.B. to consider student counsellors/mentors/student assistants in the places where they already are, when approaching supporting tasks as an assistance person.*

*Other comments:*

- *Jannie has participated in a research group: We have never had as much counselling and assistance as the students have now.*
- *Sabin: Study shows that the number of people with mental illnesses will grow as a reaction to COVID-19 lockdown. So, we are looking at a future with more students who do not thrive and who potentially need SPS assistance.*

---

## Punkt 6. Nyt fra (O)

### *News from (O)*

---

v. Jannie og Emilie

30 min. (17.40 – 18.10)

#### **Sagsfremstilling / *presentation of topic***

1. Nyt fra Campus  
*News from campus*
2. Nyt fra repræsentanter i VIAs bestyrelse  
*News from representatives in VIA's board*
3. Nyt fra formandskabet  
*News from the chairmanship*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Studenterrådets medlemmer orienterer hinanden om arbejdet mellem møderne.

#### ***Recommendation***

*It is recommended that the Student Council's members brief each other about the work in between the meetings.*



### **Formandskab**

Mundbind er sendt i trykken og vi modtager dem i januar hvorefter de skal fordeles på alle campusser. Reklame omkring Læringsbarometer via Facebookkonkurrence. Er gået i gang med forberedelser til Generalforsamling.

### **Aarhus C**

Fundet ud af i deres vedtægter, at de skal have en arbejdsplan og har lavet en sådan. Større inddragelse af internationale studerende gennem ISC, større samarbejde med campusledelsen, lave et årshjul og flere arrangementer. Stadig i tæt kontakt med campusledelsen omkring covid-19 håndtering. Der efterspørges indblik i arbejdsplan til inspiration for andre i rådet, og denne vil blive lagt op i bestyrelsens facebookgruppe.

### **Holstebro**

Uddelt praktikhåndbøger til de, der skal i praktik. Meget lidt aktivitet pga. Corona. Nærmere at lave aktiviteter på uddannelsesniveau end på campusniveau.

### **Aarhus N**

Arbejder på at anvende UFM midler til bordfodbold-borde. Affaldssortering og samarbejder med nogle, der har dette fokus som et del af deres bachelorprojekt. Har primært fokus på at få overdraget opgaver fra tidligere medlemmer til nye. Genoptaget snakken omkring det manglende varme vand i hanerne, især fordi dette kan modvirke, at folk vasker ordentligt hænder.

### **Randers**

Valg til studenterrådet i VIA, hvor der blev valgt to repræsentanter. Er stadig ved at få etableret en bankkonto og denne er næsten oppe at køre. Drøftet tværfaglig samarbejde og initiativer, der kan styrke dette. Drøftet oprettelsen af zoom-arrangementer. Mere indflydelse ift. samarbejde med campusledelsen.

### **Silkeborg**

Business as usual. Har haft generalforsamling hvor få poster er skiftet ud.

### **Horsens**

DSR har de sidste par måneder haft et problem med et medlem, der henover sommeren har smuglet forskelligt udstyr ud fra sportshallen, hvilket har fremgået af bl.a. overvågningskamera. Hans rettigheder ift. adgang er blevet frataget ham og de har senere fundet ud af at han har anvendt 60.000 kr. af budgettet på udstyr, som han egenhændigt har indkøbt, og som ikke kan anvendes på det nye Campus Horsens. Er pt. ved at omlægge DSR-kontoen, således at noget lignende ikke vil kunne ske i fremtiden. Har haft problemer med at finde en 2. repræsentant til studenterrådet og spørger, om det kan være forskellige der deltager fra gang til gang.

### **Repræsentanter i VIAs bestyrelse**

Har været til bestyrelsesmøde, hvor der blev drøftet hvordan VIA kommunikerer til de studerende, når der sker eksempelvis fyringer og besluttet at der skal laves en plan herfor.

### **SFUC**

Diverse vedtægtsændringer. Ikke længere formand og næstformand, der automatisk sidder med i SFUC. Formanden for SFUC har ikke siddet som formand for bestyrelsen, men det er nu ændret. Har vedtaget politikpapir for SFUC.

### **Chairmanship**

*Face masks are in the making and we receive them in January, and afterwards they will be distributed across all campuses. Promotion about learning barometer via Facebook competition. Have started with the preparations for the general assembly.*

### **Aarhus C**

Found out that they needed to have a working plan according to their bylaws, so they've made one. Bigger involvement of international students through SPS, bigger collaboration with the campus management, make an annual wheel and more events. Still in close contact with the campus management about managing COVID-19. An insight into the working plan is desired as inspiration for other people in the council and this will be put up in the board's Facebook group.

#### **Holstebro**

Have distributed internship manuals for those who are starting their internship. Very little activity due to Corona. Easier to make activities on programme level than campus level.

#### **Aarhus N**

Is working on utilising UFM means to football tables. Working on garbage sorting and is collaborating with people who are focusing on this as part of their bachelor's projects. Has primarily focus on handing over tasks from former members to new ones. Resumed the discussion about the lack of warm water in the water taps, especially since this can inhibit people from washing their hands properly.

#### **Randers**

Election for VIA Student Council where two representatives were elected. Is still trying to establish a bank account and this is almost up and running. Discussed interdisciplinary collaboration and initiatives which can strengthen this. Discussed the establishment of Zoom events. More influence concerning the collaboration with the campus management.

#### **Silkeborg**

Business as usual. Has had a general assembly where few positions were exchanged.

#### **Horsens**

DSR has during the last couple of months had a problem with a member who, throughout summer, has smuggled equipment from the sports centre which has, amongst others, been evident of surveillance camera.. His rights concerning admission have been withdrawn and they have later found out that he used 60.000 kr. of the budget on equipment, which he has personally spent and which cannot be used at the new Campus Horsens. Is at the moment reorganizing the account so that something similar will not happen in the future. Has had trouble finding a second representative for VIA Student Council and asks whether it can be different people who participate from time to time.

#### **Representatives in VIA's board**

Have been at a board meeting, where it was discussed how VIA communicate to the students when for example people are laid off, and have decided that there needs to be a plan for this.

#### **SFUC**

Different amendments to the bylaws. No longer chairman and vice chairman who automatically are in SFUC. The chairman for SFUC has not been chairman of the board, but that is now changed. Have passed policy papers for SFUC.

---

## Punkt 7. Økonomisk status (O)

---

v. Amaya

---

10 min. (18.10 – 18.20)

### **Bilag**

7.1 Økonomisk status pr. 02.12.2020

### **Appendixes**

7.1 Economical status by 02.12.2020

### **Sagsfremstilling**

Studenterrådet i VIAs opgørelse over udgifter pr. 2/12 2020.

### ***Presentation of topic***

*VIA Student Council's account of expenses by 2/12 2020.*

### **Indstilling**

Det indstilles, at Studenterrådet tager orientering om opgørelse over udgifter til efterretning og eventuelt stiller afklarende spørgsmål hertil.

### ***Recommendation***

*It is recommended that VIA Student Council takes the account of expenses into consideration and potentially ask clarifying questions about this.*

### **Referat**

Rådets medlemmer tog opgørelsen til efterretning.

*The council's members took the account into consideration.*

---

## **Punkt 8. Generalforsamling d.26/2 2021 (B)**

### ***General assembly 26 February 2021 (DE)***

---

v. Jannie

30 min. (18.20 – 18.50)

### **Bilag**

8.1 Vedtægter

8.2 Forretningsorden

8.3 Vores nuværende budget 2020/21

### ***Appendixes***

*8.1 Bylaws*

*8.2 Rules of procedure*

*8.3 Our current budget 2020/21*

### **Sagsfremstilling**

Forberedelse til generalforsamling 2021.

- Forslag til vedtægtsændringer
- Stemmetællere
- Ordstyrer
- Budget 2021/2022

Formandskabet har aktuelt følgende forslag til vedtægtsændringer:

- At punkter fra forretningsordenen tilføjes vedtægterne
- At tilføje et punkt om, at det enkelte campus-DSR skal sende referat fra mødet hvorpå der blev valgt repræsentant(er) til Studenterrådet i VIA
- At give hvert campus muligheden for at have et ekstra medlem i Studenterrådet, såfremt der findes et Internationalt Campus-DSR på Campus

### ***Presentation of topic***

- *Preparation for general assembly 2021.*
- *Suggestions to amendments to the bylaws*
- *Voting counters*
- *Moderator*
- *Budget 2021/2022*

*The chairmanship currently has the following suggestions to amendments to the bylaws:*

- *That items from the rules of procedure are added to the bylaws*
- *To add an item that the individual campus-DSR needs to send a minutes from the meeting where there was elected representative(s) to VIA Student Council*
- *To give each campus the opportunity to have an extra member in the student council, as long as there exists an international campus-DSR at campus*

### **Indstilling**

Det indstilles, at rådets medlemmer beslutter hvem der skal peges på som stemmetællere og ordstyrer til generalforsamlingen. Derudover en åben drøftelse omkring vedtægtsændringer og budget for 2021/2022.

### **Recommendation**

*It is recommended that the council's members decide who should be voting counters and moderator for the general assembly. Besides, an open discussion about amendments to the bylaws and budget for 2021/2022.*

### **Referat**

Pga. prioritering af tid besluttes det kun at drøfte erfaringer vedr. afholdelse af online generalforsamling, og at andre emner drøftes på det kommende møde d.7/1 2021.

Online generalforsamling – input til afholdelse:

- Zoom – dem der sidder som host har lavet PP over poster, man kan stille op til på forhånd, så det blot er navnet, der skal ændres undervejs.
- Godkendelse af forretningsorden – ikke afstemning, men tilkendegivelse af thumbs up/down
- Stemmetæller = host. Og logger man ud og ind, får andre adgang til resultaterne.
- Virker godt og skaber sammenhæng, at man får tilsendt noget der åbnes under mødet: eks. gaver (mundbind, bog, snack, etc.)
- Dedikere at nogle sidder blot og holder styr på mikrofoner og chatten
- Væsentligt at alle skal byde ind, eks. dele folk i break out rooms
- IT type, der kan sørge for afstemning osv. så det spiller
- OBS: host kan ikke stemme
- Hvis det er muligt at være 10 samlet, skal bestyrelsen så samles og resten være onlien? Nej, hybridmøder fungerer ikke.
- Kristian som ordstyrer
- Daga og Sidsel som stemmetæller
- Opmærksomhed på hvordan vi bedst inddrager de internationale studerende i GF

Derudover pointerede Sebastian, at vi var velkomne til at kontakte ham, hvis der ønskedes flere gode råd og Nicklas tilbød at fremsende eksempel på online forretningsorden.

*Due to time prioritisation it is decided only to discuss experiences concerning the arrangement of an online general assembly and that other topics will be discussed in the upcoming meeting on 7 January 2021.*

Online general assembly – input to arrangement:

- Zoom – those who are hosting have made PP of positions which you can run for beforehand, so that it is only the name which needs to be changed along the way.
- Approval of the rules of procedure – not a vote, but approval with thumbs up/down
- Voting counter = host. And if you log off, others get admission to the results.
- It works well and creates a coherence if you get sent something which is opened throughout the meeting: for example, gifts (face masks, book, snacks, etc.)
- Dedicate some people the task to only be in charge of microphones and the chat
- Significant that everyone should be able to comment, for example divide people into break out rooms.
- IT person who can be in charge of voting etc., so that it works
- N.B.: Host cannot vote

- *If it is possible to be 10 people gathered, should the board gather and the rest be online? No, hybrid meetings do not work.*
- *Kristian as moderator*
- *Daga and Sidsel as voting counters*
- *Attention to how we involve the international students the best in the general assembly.*

*Besides, Sebastian pointed out that we were welcome to contact him if we needed more good advice and offered to send out an example of an online rules of procedure.*

---

## Punkt 9. Eventuelt

### AOB

---

v. Jannie

10 min. (18.50 – 19.00)

#### **Sagsfremstilling**

Her kan emner som ikke fremgår af dagsordenen drøftes kort.

#### ***Presentation of topic***

*Here, topics which do not appear on the agenda, can be discussed briefly.*

#### **Referat / Minutes**

Studieliv søger to studerende fra to forskellige uddannelser / campusser til at indgå i en arbejdsgruppe omkring studiegrupper: Agnes Daugbjerg Østergaard (280379 SOCIA) og Lucia Halkjær (265995 3K) melder sig.

Fremadrettet opmærksomhed på at Rikke også oversætter fra engelsk til dansk i chatten, så vi ikke udelukker dansksprogede i debatten.

*Student life is searching for students from two different programmes/campuses to be involved in a working group about study groups. Agnes Daugbjerg Østergaard (280379 SOCIA) and Lucia Halkjær (265995 3K) volunteer.*

*Attention in the future that Rikke is also translating from English to Danish in the chat so that we do not exclude Danish speaking people in the debate.*

---

## Punkt 10. Julehygge med lidt ekstra godt 😊

### Christmas "hygge" with extra goods :-)

---

Os alle 😊

19.00 - ?