

## Referat kursusweekend i Studenterrådet i VIA d.18-20/10 2019

### Deltagere:

Navn	Mail	Campus	Uddannelse
Sabin-Daniel Sirbu	<a href="mailto:280143@via.dk">280143@via.dk</a>	Horsens	ICT
Sidsel Prese Bentsen	<a href="mailto:252921@via.dk">252921@via.dk</a>	Aarhus C	Lærerudd.
Hedvig Lund Dybdal	<a href="mailto:252158@via.dk">252158@via.dk</a>	Randers	Psykomotorik
Mike Musial	<a href="mailto:259673@via.dk">259673@via.dk</a>	Randers	Sygepleje
Kirstine Svansø Iversen	<a href="mailto:180654@via.dk">180654@via.dk</a>	Aarhus C	Lærerudd.
Christian Bremer Hansen	<a href="mailto:259090@via.dk">259090@via.dk</a>	Aarhus C	Socialrådgiver
David Bødker Ipsen	<a href="mailto:265909@via.dk">265909@via.dk</a>	Holstebro	Lærerudd.
Chris Aamand Jensen	<a href="mailto:218388@via.dk">218388@via.dk</a>	Horsens	VCM
Thomas Sten Johansen	<a href="mailto:292811@via.dk">292811@via.dk</a>	Viborg	Sygeplejerske
Kathrine Sigaard	<a href="mailto:211319@via.dk">211319@via.dk</a>	Aarhus C	3K
Lucia halkjær	<a href="mailto:265995@via.dk">265995@via.dk</a>	Aarhus C	3K
Amaya Bøgeskov	ambe@via.dk		Studenterkordinator

### Program:

#### **Fredag d.18/10 2019**

19:00 – 21:00 Oplæg om at høre til v. Birgitte Folmann

#### **Lørdag d.19/10 2019**

09:00 – 10:00 Brainstorm og spørgeskema

10:00 – 11:00 Opfølgning på oplæg med Birgitte Folmann

11:00 – 12:00 Indstilling til akkrediteringsrådet

13:00 – 15:00 Uddelinger fra Fonden

16:00 – 17:30 Del 1: at høre til på campus

19:00 – 21:00 VIAs vision og strategi v. Stinne Høyer

#### **Søndag d.20/10 2019**

9:00 – 11:00 Del 2: At høre til på Campus

11:00 – 12:00 Evaluering af kursusweekend og praktisk info

### Oplæg med Birgitte Folmann

Se slides.

### Forventninger til kursusweekend:

- Møde nye mennesker
- Få indblik i Studenterrådet i VIAs arbejde
- Hygge og sjov læring
- At få indblik i begreber "belonging"

- At få indblik i hvordan vi kan komme til at høre mere til VIA, idet vores uddannelse ligger langt fra campus

## **Opfølgning på workshop med Birgitte Folmann:**

- På Herning Hospital har de eksperimentale sengestuer
  - At folk i et rum også kan have en effekt på en
  - At der er folk, der forsker i rum og rummets betydning
- Fandt du oplægget relevant for weekendens tema?
    - Interessant og lærte nyt om at høre til og belongning
    - Manglede den første time at havde mere relevans i forhold til weekendkursets emne
    - Fandt ud af og blev mere opmærksom på, hvad man selv har brug for i et rum, for at føle sig hjemme/ og dermed hvad andre kan have brug for
    - Teoretisk tungt i første del af oplægget, men det var okay, og kunne anvendes efterfølgende i at arbejde videre med hvordan man hører til
    - Gav ideer til at man også kan anvende dele derfra til at få folk til at føle sig bedre tilpas ved møder eksempelvis. Med få ændringer kan man få folk til at føle sig mere sikre
  - Hvordan vil du implementere den nye viden efterfølgende?
    - Anvende den viden vi har fået, til et videnskabeligt fundament for at skabe ændringer
    - Sætte tryk på vigtigheden af det, at høre til ift. at have det godt på sit studie og i sidste ende gennemføre det
    - Anvende det til at skabe en større følelse af at høre til på Campus C
    - At skabe områder, der er de enkelte faggrupperes egne. Hvor de ved, at de hører til.
    - På diakonhøjskolen er det ikke omgivelserne, der gør det hjemligt, men det, at man kender folk på stedet.
    - Det kan være svært at koncentrere sig i lokaler med mange vinduer. Man mister opmærksomheden
    - Man kan høre til på flere planer – med sine medstuderende, undervisere, rummet
    - VIAs intention med deres campusser er nok, at alle skal mikses – uanset uddannelse og uanset om man vil eller ej. Det kan være svært hvis man ikke selv har fundet sig faglighed og dermed hvem man er i forhold til andre.
    - Det kan være svært at føle, at man hører til et sted, når ens uddannelse bliver placeret et sted, hvor der i forvejen er en uddannelse, som har en stærk tradition og historie.

## **Indstillinger til akkrediteringsrådet**

Valg af ordstyrer og referent:

- Kirstine Svansø Iversen vælges som ordstyrer og Amaya Bøgeskov som referent
- Medlemmer af Studenterrådet i VIA har stemmeret

Der er modtaget to indstillinger fra Mike Bødker Musial og Hedvig Lund Dybdal. Indstillingerne gennemgås en efter en uden tilstedeværelse af den, der har indsendt indstillingen. Her tages der samtidig stilling til, om folk kan godtage indstillingen.

- Der er enstemmighed om, at Hedvig Lund Dybdal er kvalificeret til at sidde i akkrediteringsrådet.
- Der er enstemmighed om, at Mike Bødker Musial er kvalificeret til at sidde i akkrediteringsrådet.
- Der stemmes for om rådet kan supportere begge indstillinger (5 stemmer i alt):

- 4 for
  - 0 imod
  - 1 blank
- Det besluttes, at begge indstillinger sendes videre til behandling i SFUC-regi.

## VIAs Strategi og Vision:

- Mange studerende ønsker ikke ekstra curriculære aktiviteter
- Kort formøde, hvor der sås ideer omkring visionen og derefter temadag på hvert campus, hvor der går dybere ned i de studerendes blik på VIA's vision 2020
- Måske koble dette til at arbejde med visionsarbejde generelt, så de studerende også kan se, hvad de får ud af det
- Videobooth på campus man kan gå ind i og give et pitch på, hvordan den enkelte ser VIA's vision, som efterfølgende kan analyseres manuelt. Survey kan være et supplement
- Benytte sig af Haralds dialogmøder på Campus til at spørge de studerende om, hvor de synes, at VIA skal være i fremtiden. Dermed møder man de studerende i kantinen og får også fat på de, der ikke er studiepolitisk aktive
- Lave en visionsgruppe med studerende fra VIA, fra gymnasiet/HF og nogle virksomheder, der kan fortælle om hvad VIA har nu, hvad de forventer at have i fremtiden og hvad virksomhederne forventer at have brug for.
- Transparens er vigtig i forhold til at de studerende forstår, hvordan de kan bidrage til visionen og strategien
- Udvalgte på hvert campus, der afholder en workshop med deltagere fra afgang og studerende. Afholde den et lækkert sted, så de føler sig vigtige og udvalgte til at deltage. Finde deltagere på alle niveauer – uddannelse, campus, VIA. Op til hvert campus-DSR hvem de vælger at sende til workshoppen
- Samle de studerende på hvert campus og gøre sådan, at der er mere end blot strategiprocesen, så folk prioriterer at deltage.
- #VIAatheart

Studenterrådet i VIA gav tilsagn om, at de gerne vil være partner i forhold til at engagere de studerende i en visionsproces på deres respektive campusser, evt. som ambassadører i samarbejde med Stinne. Stinne tager kontakt til rådet når selve input-processen ift. visionen nærmer sig og opfordrer de studerende til også at tage kontakt til hende, hvis de har nogle input, de føler er væsentlige at give videre.

## Del 2: At høre til på campus/uddannelse/DSR

- Hvad får dig til at føle, du hører til/ sense of belonging
  - At føle sig sikker og tryk på campus, har en stor betydning for at have det godt
  - Det opleves mere trygt og sikkert, når man har et sted på campus, der er ens eget
  - **Campus C:** Folk på uddannelser, der ligger uden for campus, føler en høj grad af at høre til. De der hører til på campus C kan ofte have svært ved at føle de hører til på et stort Campus
  - **Randers:** Muligheden for at kunne benytte alle rum på campus, giver en følelse af at høre til. Indretningen af et rum kun for de studerende med genbrugsmøbler og med råderum over indretningen, giver en følelse af at høre til der. Det føles mere afslappende at være der på campus.
  - **Nisum:** Der er et stort råderum for de studerende ift. lokaler og ønsker dertil

- **Horsens:** Bibliotekets i Horsens er et Place og ikke bare et space, de har bløde møbler og et tæppe af græs. Det virker mere tilgængeligt og "for os", til brug og anvendelse.
- Hvad får dig ikke til at føle du hører til / sense of belonging?
  - **Horsens:** Klasselokaler er ofte meget sterile. Tidligere lavede nye studerende dekorationer til klasselokalerne, som de dekorerede dem med, men det er nu besluttet, at dette ikke mere må være tilstede i klasselokalerne.
  - **Campus C:** Mangler rum og lokaler til gruppearbejde og studie. Pga. manglen ender mange studerende med at lave gruppearbejde i kantinen, hvilket ikke er optimalt. Altså bliver steder på campus, der ikke er egnede til formålet, anvendt til gruppearbejde. Manglende stik til PC'er får folk til at sidde på gulvet under undervisningen for at have strøm.
  - **Randers:** Sim Lab må ikke anvendes af andre studerende end sygeplejerskerne. Møblerne er meget institutionsagtige – både i udtryk og komfort. De lægger ikke op til afslapning.
  - **Nissum:** Ved for få studerende, kan det virke afskrækkende på yngre elever at starte et så lille sted. Bl.a. fordi der er en mangel på sociale aktiviteter, til dels fordi aldersgennemsnittet er højt da Nissum også har net-studerende.
  - **Holstebro:** Her anser de i højere grad én som studerende og man bliver givet et råderum derefter ift. hvad man kan og må gøre på campus sammenlignet med et mindre campus som Nissum, hvor rammerne er lidt mere vidde grundet stedets størrelse og antallet af elever.
- Hvad kan der gøres ved ovenstående problematikker?
  - Randers: har kabeltromler, der fungerer rigtig godt. Samt mindre forlængerledninger. Begge dele anvendes meget, og problemet er nærmest løst.
  - Viborg: Anvendes også kabeltromler. I forhold til at føle sig hjemme, er kabeltromler dog ikke videre hyggelige.
  - 3F (Aarhus C): Kabelboks er sat fast på siden af bordet, og dermed er der blot få ledninger, der går ud til kontakterne. Fungerer godt.
  - Funktionalitet over design!
  - Hvis læger kan acceptere så drastiske ændringer på en fødestue, bør VIA også kunne anerkende problematikken.
  - Randers: Har skillevægge der kan flyttes og skabe små rum i det store.
  - Campus C: Mødelokalerne er kun for medarbejdere og står ofte ubenyttede. En ide kunne være at åbne disse op, så de kan anvendes af de studerende, såfremt de er ledige. Ændre områder, der i forvejen er, til at være egnede til studiearbejde – eksempelvis erstatte sofaer med gruppeborde.
  - Anvende argumentet omkring arbejdsmiljø, hvor medarbejdere ikke har rum og plads til at sidde uforstyrret og arbejde.
  - Sofaer der kan skabe små rum i rummet – evt. indtænkes med kunst.
  - Måske er der for mange studerende på Campus C – kan det ændres?
  - Sim Lab er aflåst pga. meget dyrt udstyr i rummet. De studerende er ærgerlige over dette, idet de ikke kan øve sig uden for undervisningstiden.
  - I Viborg er Sim Lab åbne og dukkerne er ude på gangen. Der kan hentes erfaringer herfra for at argumentere for en åbning af Sim Lab i Randers.
  - Der er mange andre lokaler med dyrt udstyr, der er åbent uden for undervisningstid; Maker Space, biblioteket, møbler generelt på campus, osv. Kan være et argument for, hvorfor der også kan åbnes op i Sim Lab.
  - Certifikat som i Maker Space for at man kan anvende lokalet uden for undervisningstid?

- Nissum: Der er en mangel på sociale aktiviteter, som især de yngre elever efterspørger. Sidste år startede 9 studerende på Nissum, og de er nu nede på 4 personer. Dette kan være pga. mangel på aktiviteter uden for studiet.
- Campus Randers: Der er restriktioner på de studerendes mulighedsrum for indretning af campus og ophæng på væggene. Er der en fælles opbakning til, at vi forsøger at ændre på de studerendes mulighedsrum i forhold til indretning på campusser generelt.
- Det kunne være spændende at lave et eksperiment (pilotprojekt) og se, hvordan undervisningen ville være i et rum, der var indrettet med sofaer, lænestole og generelt en mere hjemlig atmosfære. Hvordan vil det være for underviserne? For de studerende?
- Evt. lave en kombination med både hjemlige møbler og et klassisk undervisnings-set up.
- Måske er der en ide i, at undervisningsmøbler normalt ikke er afslappende, så folk holder sig vågne under undervisningen?
- Simple midler kan hjælpe på koncentrationen i undervisningen: stress-bolde, siddemøbler der tillader, at man ændrer stilling, muligheden for at bevæge sig, etc.