
5. møde i Studenterrådet i VIA

5th meeting in VIA Student Council

Sted/Place:	Mødedato/Meeting date:
Campus Silkeborg	18. august 2021
Nattergalevej 1	Kl. 16-20
8600 Silkeborg	18 August 2021
Lok: B172	4-8 pm

Deltagere/Participants

Agnes Daugbjerg Østergaard	280379 SOCIA
Emilie Chun Grzona	292285 PSYK
Sabin Sirbu	280143 PIV
Sebastian Kongskov Larsen	266770 SIA
Thomas Sten Johansen	292811 SIV

Afbud/Cancellations

Rikke Schmidt	Studentermedhjælper /Student assistant
Zoe Marie Sanchez	303079 VCM
Julie Høj	298324 SIA
Lene Aae Berthelsen	292394 PSYK
Johanne Frost	282383 SOCIA
Lena Schack Magnussen	292203 FIH
Anna Fuhlendorff	304575 EIH
Mathias Jørgensen	297938 BKAR
Jakob Streubel	303974 PSYK
Isabella Lueders	304137 GBE

Gæster/Guests

Amaya Bøgeskov Echeverría	Studenterkoordinator Student coordinator
Bjarne Grøn direktør for Efter- og videreuddannelse og Digitalisering Director of Further- and continuing education and digitalisation	
Gitte Harrits Sommer	Prorektor /Vice rector
Victoria Justine Ulriksen Draborg	Studentermedhjælper
Stinne Højer Mathiasen	Strategisk projektleder /Strategic project manager

O = Orientering
D = Debat
B = Beslutning
S = Skriftlig Orientering

O= Orientation
D= Debate
DE= Decision
W= Written orientation

REFERAT

Mødeleder:

Emilie Chun Grzona og Agnes
Daugbjerg
Formandskabet

E: studenterraadet@via.dk
T: +4587551030

Dato: 20. august 2021

1/14

Dagsorden

1. Valg af ordstyrer og referent (B)
Election of moderator and keeper of the minutes (DE)
2. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)
Approval of the meeting and agenda (DE)
3. Nyt fra (O)
News from (O)
4. Pause
Break
5. Besøg af Bjarne Grøn, direktør for Efter- og videreuddannelse og Digitalisering (D)
Visit from Bjarne Grøn, rector of further- and continuing education and digitalisation (D)
6. Pause
Break
7. Høringsdialog om udkast til strategi 2021-2025 (D)
Hearing dialogue about draft for strategy 2021-2025 (D)
8. Pause med aftensmad
Break with dinner
9. Fonden (O)
The fund (O)
10. Økonomisk status (O)
Economic status (O)
11. Eventuelt
AOB

Punkt 1. Valg af ordstyrer og referent (B)

Election of moderator and keeper of the minutes (DE)

v. Emilie

5 min. (16.00 – 16.05)

Sagsfremstilling

Der skal vælges ordstyrer og referent.

Presentation of topic

A moderator and keeper of the minutes will be elected.

Indstilling

Det indstilles, at der vælges en ordstyrer blandt rådets medlemmer og at Studenterkordinator vælges som referent.

Recommendation

It is recommended that a moderator among the council's members is elected, and that Student Coordinator is elected as keeper of the minutes.

Ordstyren har følgende opgaver:

- A. Ordstyreren har ud over ledelsen af mødet til opgave at sikre, at Studenterrådets vedtægter, forretningsorden samt mødets dagsorden overholdes.
- B. Ordstyreren sørger for at der indlægges 5-10 minutters pause som minimum hvert femte kvarter og en længere pause som minimum hver fjerde time.
- C. Ordstyreren kan føre talerliste og talere taler i den rækkefølge, som de har indtegnet sig. Ingen kan stå mere end én gang på talerlisten ad gangen. Ordstyreren kan foreslå en generel afkortning af talletiden samt at der lukkes for indtegning på talerlisten.
- D. Ordstyreren kan til enhver tid afsættes ved almindeligt flertal.

The moderator has the following tasks:

- A. The moderator has, besides moderation of the meeting, the task to make sure that the Student Council's bylaws, the rules of procedure, along with the agenda of the meeting are respected.
- B. The moderator makes sure that there is a 5-10-minute break each fifth quarter at least, and a longer break at least every fourth hour.
- C. The moderator can keep track of the list of speakers, and the speakers in the order that they have enrolled in. No one can appear on the list more than once at a time. The moderator can suggest a general shortening of the speaking time and close down the opportunity to be placed on the speaker's list.

Referat / Minutes

Emilie Grzona vælges som ordstyrer og Amaya Bøgeskov vælges som referent.

Emilie Grzona is elected as moderator and Amaya Bøgeskov is elected as keeper of the minutes.

Punkt 2. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)

Approval of the meeting and agenda (DE)

v. Emilie

5 min. (16.05 – 16.10)

Sagsfremstilling

Jf. §27 i Studenterrådets vedtægter er mødet først beslutningsdygtigt såfremt mindst halvdelen af medlemmerne er tilstede. Det er under dette punkt også muligt at komme med forslag til ændringer af dagsordenen.

Presentation of topic

Cf. §27 in the Student Council's bylaws is the meeting only quorate when at least half of the members are present. It is with this point also possible to suggest any amendments to the agenda.

Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen godkendes og at studenterbestyrelsen konstateres for beslutningsdygtig.

Recommendation

It is recommended that the agenda is approved and that the student board is determined to be quorate.

Referat / Minutes

Dagsordenen godkendes, med det forbehold at rådet ikke er beslutningsdygtigt, idet der ikke er mere end 50% fremmøde. Dette har dog ikke nogen konsekvens, idet der ikke er punkter til beslutning på dagsordenen.

The agenda is approved on the condition that the council is not quorate as there is less than 50% present. This does not have any consequences as there are no points of decision on the agenda.

Punkt 3. Nyt fra (O)

News from (O)

v. Emilie

40 min. (16.10 – 16.50)

Sagsfremstilling / *presentation of topic*

1. Nyt fra Campus
News from campus
2. Nyt fra internationale repræsentanter
News from international representatives
3. Nyt fra SFUC
News from SFUC
4. Nyt fra repræsentanter i VIAs bestyrelse
News from representatives in VIA's board
5. Nyt fra formandsskabet
News from the chairmanship

Indstilling

Det indstilles, at Studenterrådets medlemmer orienterer hinanden om arbejdet mellem møderne.

Recommendation

It is recommended that the Student Council's members brief each other about the work in between the meetings.

Referat / *Minutes*

Campus Horsens

Er flyttet til ny campus. Der arbejdes pt. på en stor åbningsfest på campus d.10. september. Har vendt problematikken omkring nedlæggelse af de engelsksprogede uddannelser på campus og drøftet vigtigheden af, at der kommer repræsentation i campus-DSR fra de dansksprogede uddannelser. Sabin som er formand for campus-DSR har søgt ind på Göteborg universitet for at tage sit sidste år der. Der planlægges derfor en ekstraordinær generalforsamling i september med samtidig valg af repræsentanter til Studenterrådet i VIA.

Campus Viborg

Thomas arbejder stadig videre med at stable et campus-DSR på benene. Har fået tilsagn fra pædagogerne om, at de gerne vil være med – mangler tilsagn fra TAW og Dania. Campusledelsen viser interesse for at understøtte opbyggelsen.

Campus Aarhus C

Har fået ny næstformand. Er ved at koordinere generalforsamling til oktober, hvor der skal findes en ny formand, idet Agnes dimitterer til december. Har været i kontakt med en journalist fra Information omkring tips til den gode studiestart. Har haft kontakt med en person fra Aarhus Kommune, som ønsker et møde omkring platformen Genlyd, som er en platform til at skabe kontakt imellem studerende. Intro-til-campus runde starter op, hvor studiepolitik bl.a. skal præsenteres for de nye studerende. Nedlæggelse af engelsksprogede uddannelser fylder også.

Campus Aarhus N

Fokus er på at skabe et nyt og federe sted at være på campus, især fordi strategien åbner op for muligheden for at campus ikke skal være så sterilt. Der mangler større lokaler til afholdelse af fredagsbarer og sociale arrangementer.

Campus Randers

Er begyndt at tænke i flere forskellige ting ift. indretning af campus. Derudover er der også fokus på indeklima på campus, så de i stedet for at lave små-rettelser ser på, om der skal ske en større og mere væsentlig forbedring.

SFUC

Er ved at lave en samværspolitik. Der afholdes kursusweekend i september. Har fordelt ansvarsområder imellem de nye forpersoner. Fokus bliver på handicap ift. studerende – både ift. trivsel og understøttelse.

Bestyrelsen

Strategi og ny fordeling af chefområde inden for efter- og videreuddannelse, som vi nok hører mere om senere på mødet i dag. Opmærksomhed på behovet for nye velfærdsuddannede ift. udflytninger af uddannelser. På næste møde skal det drøftes, om honoraret til bestyrelsesmedlemmer skal hæves. I den forbindelse undrer det, at de studerende i bestyrelserne intet vederlag får. Dette bliver formodentligt dagsordenssat på et kommende møde i Studenterrådet i VIA.

Formandskabet

Ser meget frem til kursusweekenden, hvor vi forhåbentlig kan samles uden restriktioner. Det primære formål med weekenden er at udarbejde en studenterpolitisk håndbog, og være sammen socialt. Lokationen er udelukkende valgt ud fra, at det var det, der var ledigt. Studenterkoordinatorstillingen bliver gjort 4årig og skal slås op og genbesættes til januar 2022. Fokus det næste halve år bliver på at få den lokale studenterpolitik til at køre igen og understøtte alle de steder, vi kan, oven på Corona.

Campus Horsens

Have moved into a new campus. Working on a big opening party on campus on 10 September. Have discussed the problematics about closing the English speaking programmes on campus and discussed the importance of representation in campus DSR from the Danish speaking programmes. Sabin, who is the chairman for campus DSR, has applied in Göteborg University to complete his education there. An extraordinary general assembly in September has therefore been planned, also with the election of representatives to VIA Student Council.

Campus Viborg

Thomas is still working on establishing a campus DSR. Has gotten approval from the pedagogues that they would like to join. Still needs approval from TAW and Dania. The campus management shows their interest in supporting the establishment

Campus Aarhus C

Has gotten a new vice chairman. Is coordinating a general assembly in October, where they are going to find a new chairman as Agnes graduates in December. Has been in contact with a journalist from Information [Danish daily paper] on tips to a good start of the study. Has been in contact with a person from Aarhus Municipality who would like a meeting about the platform Genlyd [Echo], which is a platform to create contact between the students. Intro-to-campus round starts, where study politics are to be presented for the new students. The closing of English-speaking programmes also takes up a lot of space.

Campus Aarhus N

Focus is on creating a new and cooler place to stay on campus, especially because the strategy opens up for the opportunity to get a less sterile campus. Lacks bigger facilities to arrange Friday bars and social events.

Campus Randers

Have started to think about multiple things concerning the arrangement of campus. Besides, there is a big focus on indoor climate on campus so instead on making small adjustments, they would like bigger and more essential improvements.

SFUC

Is constructing a time together policy. Course weekend in September. Has distributed areas of responsibility between the new chairpersons. Focus in on disability concerning the students. Both in relation to well-being and support.

The Board

Strategy and new distribution of executive's area within further- and continuing education, which we will probably hear more about at the meeting today. Attention to the need for new welfare graduates concerning movement of programmes. At the next meeting it is going to be discussed whether the honorarium to board members is going to be raised. In that connection, people wonder why the students in the board do not get a remuneration. This is probably going to be a point on the agenda at an upcoming meeting in VIA Student Council.

The Chairmanship

Is looking forward to the course weekend, where we can hopefully gather without restrictions. The primary aim with the weekend is to compose a student political hand book and to be together socially. The location is chosen from what was available. The Student Coordinator position is going to be 4 years and needs to be put up as a job advert and repositioned in January 2022. Focus the next half year is getting the local student politics up and running and support all the places we can after Corona.

Punkt 4. Pause ***Break***

10 min. (16.50 - 17.00)

Punkt 5. Besøg af Bjarne Grøn, direktør for Efter- og videreuddannelse og Digitalisering (D) ***Visit from Bjarne Grøn, rector of further- and continuing education and digitalisation (D)***

v. Bjarne Grøn

50 min. (17.00 - 17.50)

Sagsfremstilling

Alle direktionens medlemmer inviteres hvert år med til et møde i Studenterrådet, således at vi sammen kan drøfte aktuelle emner og eventuelt følge op på foregående møder. Denne gang deltager Bjarne Grøn, som for nylig har fået udvidet sin portefølje, så han nu ikke kun er digitaliseringsdirektør men også direktør for Efter- og videreuddannelse i VIA.

Bjarne vil indlede med at give en status på, hvor vi er med digitaliseringsindsatsen og hvad der er fokus på pt. og efterfølgende har formandskabet indgivet følgende emner, de ønsker drøftet:

- Vil det give mening at inddrage Efter- og videreuddannelsesområdet i den nuværende studenterpolitiske organisering, således at området får en stemme heri, og i så fald hvordan kan dette tilrettelægges?
- I forhold til den planlagte udskiftning af Studienet ønsker rådet at drøfte hvordan vi indtil da kan sikre, at studenterpolitik er synligt for de studerende indtil denne findes. På andre UC'ere er studenterpolitik givet en fane på Itslearning, hvilket fungerer godt og giver nye og bedre muligheder for synlighed, som lige nu er mere vigtigt end nogensinde før pga. Corona.

Presentation of topic

All the members of the executive board are each year invited to a meeting in the Student Council, so that we can discuss relevant topics together and potentially follow up on previous meetings. This time, Bjarne Grøn participates, who recently has expanded his portfolio making him not only Vice Rector Digitalisation, but also rector of further- and continuing education in VIA.

Bjarne will start by giving a status of where we are with the digitization efforts and what the focus is on at the moment and subsequently the presidency has submitted the following topics, which they wish to discuss:

- *Would it make sense to involve the area of further- and continuing education in the current student political organisation so that the area gets a vote, and in that case, how can this be arranged?*
- *Concerning the planned replacement of Study Net, the council wishes to discuss how we, until then, can ensure that student politics are visible for the students until then. At other UC's, student politics have been given a tab on Itslearning which works well and gives new and improved opportunities for transparency which are now more important than ever due to Corona.*

Indstilling

Det indstilles, at rådets medlemmer indgår i dialog med Bjarne Grøn.

Recommendation

It is recommended that the council members enter into a dialogue with Bjarne Grøn.

Referat/Minutes

Indflyvning omkring digitalisering:

Corona kom og direktionen var enige om, at det vigtigste var at det fungerede for de studerende. Bjarne har aldrig tidligere oplevet at der skete så meget nyt inden for digitalisering, som under Corona. Det spændende er, hvilken læring vi kan bruge og anvende videre – og her er det vigtigt at have fokus på kvalitet og implementering. Det har medført, at der er delegeret midler ud til uddannelserne, de kan anvende til digitalisering. Meget forskelligt hvordan de er blevet anvendt, nogle steder på kompetenceudvikling, andre steder på udstyr. Corona har vist os, at online undervisning kan anvendes til visse formater ift. undervisning, men er uegnet til andre.

Hvis man som studerende ønsker at få indflydelse på digitalisering af ens uddannelse, er det ens uddannelsesleder, man skal gå til.

Et andet tiltag har været blended format ift. uddannelse, hvor det digitale set up kan være understøttende. Udviklet to digitale kompetenceforløb for studerende; teknologiforståelse og professionsspecifik kompetenceudvikling inden for digitale hjælpemidler.

Kommunikationen med de studerende trænger til et eftersyn, og en erstatning for Studienet er på vej.

Kommunikationsplatform

De studerende oplever, at der er for mange platforme, de skal orientere sig i og anvendelsen af disse er forskellig fra uddannelse til uddannelse og endda underviserne imellem på de enkelte uddannelser. Det at skabe ensretning af kommunikationsplatformenes anvendelse kan blandt andet medvirke til erfaringsudveksling på tværs af uddannelser.

Corona-nedlukningen har været meget hård for aktiviteten inden for studenterpolitik, hvor mange er dimitteret og det har været svært at hverve nye medlemmer. Aktuelt er den bedst fungerende kommunikationskanal gennem SoMe, som heller ikke fungerer særlig godt, pga. algoritmer og at flere og flere ikke er aktive på SoMe. Det er derfor svært at nå ud til de studerende med information om studenterpolitik og at synliggøre denne for den menige studerende. Det er derfor et stort ønske, at der kan etableres et rum til dette på Itslearning, som er en platform de studerende har godt kendskab til og anvender dagligt.

Bjarne vil undersøge muligheden for at studenterpolitik kan få et rum på Itslearning Amaya indkalder i den forbindelse Bjarne og Lisbeth Katborg (chef for Kommunikation) til et møde, hvorpå sagen kan drøftes videre.

Efter- videreuddannelse og studenterpolitik:

Bjarne har vendt spørgsmålet omkring relevansen med inddragelse af studerende i det nuværende set up med chefen for området og de vurderer ikke at det pt. er et behov herfor. Men de er nysgerrige på, om vi som grundstuderende ser et behov herfor. Området bliver overvejende drevet som et privat firma,

med evalueringer og med advisory boards blandt aftagerne. Derudover er de studerende på efter- videreuddannelse en helt anden målgruppe, end studerende på grunduddannelserne – både ift. alder, indkomst og meget andet. Der er derfor andre behov, og derfor ikke på samme måde brug for et samlet organ, der taler deres stemme.

Approaching digitalisation:

Corona came and the executive board agreed that the most important thing was that it worked for the students. Bjarne has never experienced before that so many new things happened within digitalisation as they did during Corona. The exciting things is what kind of learning we can use forward – and here it is important to have focus on quality and implementation. That his contributed to means being delegated to the programmes which they can use for digitalisation. Very different how they have been used, some places on competency development, in other places on equipment. Corona has shown us that online education can be used for specific formats regarding education, but are unfit for others.

If you, a student would like to get more influence on digitalisation of their programme, they need to go to the programme manager.

Another initiative has been blended format regarding education, where the digital set up can be supporting. Developed by two competency courses for students; technology comprehension and profession specific competency development within digital tools.

The Communication with the students needs be to examined and a replacement for Study Net is on the way.

Communication platform

The students experience that there are too many platforms to brief themselves in and the utilisation of these differ from programme to programme and even teacher to teacher on the individual programmes. Creating a standardisation of the utilisation of the communication platforms can contribute to an exchange of experience across programmes.

The corona lockdown has been very tough on the activity within student politics, where many have graduated and it has been hard to get new members. Currently, the most well-functioning communication platform is through SoMe, which also does not work very well due to algorithms and that more and more people are not active on SoMe. It is therefore hard to reach the students with information about student politics and to become visible for regular students. A big desire is therefore to establish a room for this on Itslearning which is a platform the students know well and use daily.

Bjarne wants to examine the possibility for student politics to get a room on Itslearning. In that connection Amaya summons Bjarne and Lisbeth Katborg (head of communication) to a meeting, where the case can be discussed further.

Continuing-further education and student politics:

Bjarne has discussed the question about the relevance of inclusion of students in the current set up with the manager in the area and they estimate that currently, there are no a need for this. But they are curious whether we as regular students see a need. The area is largely driven as a private company with evaluations and advisory boards amongst the users. Besides, the students on continuing and further education is a completely different target group than students on the basic educations – both regarding age, income and lots of other things. Therefore, there are other needs and not the same desire for a gathered body which speaks their case.

Punkt 6. Pause
Break

Punkt 7. Høringsdialog om udkast til strategi 2021-2025 (D)

Hearing dialogue about draft for strategy 2021-2025 (D)

v. Stinne Højer, Gitte Sommer og Bjarne Grøn

60 min. (18.00 – 19.00)

Bilag

7.1 Høringsudkast til Strategi 2021-2025 Onepager

7.2 Strategitekst - Udkast til strategi 2021-2025.pdf (forventes ikke læst)

7.3 Slidepakke Høring i august-september 2021 final_dansk

Appendixes

7.1 *Hearing draft for strategy 2021-2025 One pager*

7.2 *Strategy text – Draft for strategy 2021-2025.pdf (only in Danish - not expected to be read)*

7.3 *Slide package Hearing in August-September 2021*

Sagsfremstilling

Udkast til VIAs strategi 2021-2025 er færdigt og er i høring fra mandag 2. august til og med tirsdag den 21. september 2021.

Udkastet til strategien er resultatet af en input- og formuleringsfase, hvor vi har arbejdet med udfordrings- og løsningsbilledet. VIAs Studenterråd har givet input, og vi har i alt været i direkte dialog med ca. 300 mennesker i og omkring VIA. Senest er de nylige politiske aftaler om udflytning af uddannelser og reduktion af engelsksprogede udbud også adresseret i strategien.

Udkastet til strategi 2021-2025 er nu klar. Et udkast, der består af en strategitekst på seks sider og en tilhørende one-pager, der har til hensigt at give overblik over strategiens hovedelementer. Som I måske bemærker, er strategiperioden justeret, så den nu hedder 2021-2025. Det skyldes først og fremmest forlængelsen af strategiarbejdet som følge af Corona pandemien. Derudover giver en strategiperiode på 2021-2025 god mulighed for at kvalificere og koordinere vores arbejde med både strategi og strategisk rammekontrakt.

Som repræsentanter i VIAs Studenterråd har I en vigtig rolle i høringsprocessen. VIAs ledelseskæde, samarbejdsorganisation og Studenterråd bliver omdrejningspunkter i processen. I inviteres derfor til høringsdialog med Gitte Sommer Harrits, Bjarne Grøn og Stinne Højer Mathiasen onsdag den 18. august. Dialogen afvikler vi i forbindelse med jeres ordinære møde samme dag.

Som forberedelse til dialogen er vedhæftet høringsudkastet til strategi 2021-2025: One-pager (på dansk og engelsk) og strategitekst (på dansk), samt slidepakke (på dansk og engelsk) der indeholder fire hørings-spørgsmål, som vi vil vende med jer. Derudover indeholder slidepakken også et par slides, som I evt. kan benytte jer af i jeres forberedelse. Herunder bl.a. link til film med rektor Harald Mikkelsen, som sætter lidt ord på høringen.

Presentation of topic

Draft for VIA's strategy 2021-2025 has been completed and is in hearing from Monday 2 August to and including Tuesday 21 September 2021.

The draft for the strategy is the result of an input- and phrasing phase, where we have worked on challenges and solutions. VIA's Student Council has given input and we have been in direct dialogue with around 300 people in and surrounding VIA. Lately, the new political agreements on moving programmes and the reduction of English speaking options have also been addressed in the strategy.

The draft for strategy 2021-2025 is now ready. A draft, which consists of a strategy text of six pages and an additional one pager which is supposed to provide an overview of the strategy's main elements.

As you might notice, the strategy period has been adjusted so that is now called 2021-2025. This is first and foremost due to the prolongation of the strategy work due to the Corona pandemic. Besides, a strategy period from 2021-2025 provides a good opportunity to qualify and coordinate our work with both strategy and strategic framework contract.

As representatives in VIA's Student Council, you have an important role in the hearing process. VIA's management chain, collaboration organisation and the Student Council become the focal points in the process. You are therefore invited to a hearing dialogue with Gitte Sommer Harrits, Bjarne Grøn and Stinne Højer Mathiasen on Wednesday 18 August. The dialogue will be conducted in connection with your ordinary meeting the same day.

As preparation to the dialogue, a hearing draft for strategy 2021-2025 has been attached: One pager (in Danish and English) and strategy text (in Danish), along with slide package (in Danish and English) which includes four hearing questions which we will discuss with you. Besides, the slide package also includes a couple of slides which you can potentially use in your preparation, including a link to a video clip with Rector Harald Mikkelsen, who says a few words about the hearing.

Indstilling

Det indstilles, at rådets medlemmer indgår i dialog med Gitte, Bjarne og Stinne omkring udkast til strategi 2021-25.

Recommendation

It is recommended that the council's members enter into a dialogue with Gitte, Bjarne and Stinne concerning draft for strategy 2021-2025

Referat/Minutes

#1 Ambition og indhold

- Monofagligt har der været fokus på, hvad der sker på den anden side, når vi er færdiguddannede, især i forhold til at være praksisparate dimittender, det er derfor positivt, at denne vinkel er medtaget i strategien
- Meget positivt at der er fokus på campusserne og deres indretning ift. at de er være- og levesteder for de studerende.
- Vi sigter mod stjernerne men med realistiske delmål på vejen derhen. Positivt med mere ambitiøse og praksisnære uddannelser.
- Hvilket liv ønskes på campus efter kl. 16? Det faglige, sociale – og hvordan vil VIA understøtte dette? Det lægges op til både sociale og faglige aktiviteter. Campus skal være et lære- og værested.
- Væsentligt at campusserne tilrettelægges efter de studerendes aktivitet – eks. længere åbent i eksamensperioder i kantinen
- Kobling mellem lokalmiljø – fagforeninger, frivillige foreninger, etc. (Dette er blandt andet tænkt ind i den nye kantine på Campus Horsens, hvor kanten er åben for alle)
- Direktionen er parate til at være lidt vovede og slippe forsigtigheden ift. anvendelsen af campus
- De studerende er tilfredse med ambitionen om at koble uddannelse og forskning bedre, og håber det vil afføde flere muligheder for, at de studerende kan indgå i forskning

#2 Prioritering

- Hvis strategien anvendes aktivt, kan den anvendes som et prioriteringsredskab.
- Obs på at inkludere studerende på uddannelsesniveau ift. mål for realisering af strategien
- Strategien sætter dagsordenen, og det er vigtigt at holde alle op på at orientere sig efter strategien
- Hvordan skal vi opnå målene? Det kræver aktiv handling
- Obs på at strategien er gældende til 2025, hvilket er en lang periode som kræver mange delmål.
- OBS på oversættelse af strategien ned igennem organisationen
- De studerende oplever stor lydhørhed fra direktionen, så det kan være ærgerligt at opleve, når denne lydhørhed ikke opleves længere ude i systemet – dette kalder på vigtigheden af, at beslutninger når ned igennem hele organisationen

- Samtidig opmærksomhed på prioritering af initiativer ift. uddannelsernes navigering heri og fokus på kerneopgaven: undervisning
- Positivt med systematisk kompetenceudvikling af medarbejderne – Studerende oplever ofte at det ikke er underviserens faglighed, der stilles spørgsmål til, men deres didaktiske kompetencer.
- Spørgsmål: Hvor går ressourcerne til kompetenceudvikling af medarbejderne? De hentes fra det allerede eksisterende budget hertil og ikke fra midler der aktuelt går til undervisning
- Væsentligt at vi sammen holder hinanden op på vision og strategien, og at de studerende tænkes ind heri og at det sker i et sammenspil med dem.
- OBS på kommunikation til de studerende og at direktionen følger op på, hvordan de studerende inddrages heri (emne til samarbejdsforummøde)
- Vigtigt med dialogen omkring strategien og ikke et spørgeskema
- Visionen træder frem i strategien også selvom de samme ord ikke går igen
- OBS på at Harald henviser til medarbejderportalen ift. input til strategien

#3 Handlerum

- Det er vigtigt med lokale oversættelser og man kunne med fordel inddrage de studerende i de enkelte uddannelsers oversættelser

#4 Realisering

- Vigtigt med branding af visionen og strategien – det sker igennem aktiv anvendelse
- Fra mund til mund mellem studerende
- Branding på SoMe via små videoer med personer, der kan deles
- I velkomstmateriale til nye studerende
- Formidling om strategien igennem underviserne – intro til alle hold omkring strategien og henvisning til, hvor man kan læse mere
- Dialogmøder skal genoptages

#1 Ambition and content

- *There has been a focus on what happens on the other side when we have graduated, especially in relation to being ready for practical work and it is therefore positive that this angle has been included in the strategy.*
- *Very positive with focus on campuses and their arrangement as they are places to use and live for the students.*
- *We aim for the stars but with realistic subsidiary goals along the way. Positive with more ambitious and practical programmes.*
- *What are the desires for life on campus after 4 pm? The academic, social – and how will VIA support this? The aim is both social and educational activities. Campus needs to be a place for living.*
- *Essential that the campuses are arranged to fit the needs of the students' activities – for example for the canteen to be open for longer during the exam periods*
- *Connection between the local environment – trade unions, voluntary associations etc. (this has been included in the new canteen on Campus Horsens where the canteen is open for everyone)*
- *The executive board is ready to be a bit daring and let go of the cautions concerning the use of campus*
- *The students are satisfied with the ambition to link education and research better, and hope it will give rise to more opportunities for the students to participate in research*

#2 Prioritisation

- *If the strategy is to be used actively, then it can be used as a tool of prioritisation*
- *NB to include students at educational level concerning the goals for the realisation of the strategy*
- *The strategy sets the agenda and it is therefore important to remind everyone to be oriented in the strategy*
- *How to reach to goals? Demands active action*
- *NB that the strategy is valid until 2025, which is a long period and demands many subsidiary goals*

- NB to translate the strategy throughout the organisation
- The students experience that the executive board listens, so it can be discouraging to experience when this obedience is not experienced further out in the system – this shows the importance of decisions reaching all of the organisation
- At the same time, attention to prioritisation of initiatives concerning the programmes' navigation in this and focus on the main task: education
- Positive with systematic competency development of the staff – students often experience that it is not the teacher's academic competencies that are questioned, but their didactic abilities.
- Question: Where does the resources to competency development of the employees come from? They come from the already existing budget for this and not from means that currently goes to teaching
- Essential that we remind each other about the vision and the strategy and that the students are included in this and that it happens in collaboration with them
- NB on communication to the students and that the executive board follows up on how the students are included in this (topic for collaboration forum meeting)
- Important with the dialogue surrounding the strategy and not a survey
- The vision is apparent in the strategy even though the same words are not repeated
- NB that Harald refer to the staff portal concerning input to the strategy.

#3 Space for action

- Local translations are important and it would be beneficial to involve the students in the translations on the individual programs

#4 Realisation

Suggestions to where the strategy can be launched so that it reaches the students:

- Important to brand the vision and strategy – which happens through active utilisation
- Passing from mouth to mouth between the students
- Branding on SoMe through short videos which can be shared
- In welcome material to new students
- Communication about the strategy amongst the teachers – introduction to all classes about the strategy and references for where to read more
- Dialogue meetings need to be resumed.

Punkt 8. Pause med aftensmad

Break with dinner

40 min. (19.00 – 19.40)

Punkt 9. Fonden (O)

The fund (O)

v. Emilie

10 min. (19.40 – 19.50)

Bilag

9.1 Vedtægter-studenterraadets-fond-2021

9.2 Studenterrådet i VIAs Fond 2021 - vejledning og ansøgningskema

Appendixes

9.1 Bylaws-the student councils-fund-2021

9.2 VIA Student Council's Fund 2021 – guidelines and application form

Sagsfremstilling

Næste frist for fondsansøgninger er d.15. oktober 2021. Der er lavet nyt ansøgningskema som er vedhæftet som bilag 9.2.

Presentation of topic

Next deadline for fund application is 15 October 2021. A new application form has been made which has been attached as appendix 9.2.

Økonomi

Der er pt. 59.720 kr. at uddele – måske op til 100.000 kr. idet mange af ansøgerne i foråret endnu ikke har fået anvendt deres midler.

Economy

At the moment, there are 59.720 kr. to distribute – maybe up till 100.000 kr. as many of the applicants in the spring have spent their means yet.

Indstilling

Det indstilles, at rådets medlemmer er med til at sprede information om fonden til uddannelses- og campus-DSR på deres respektive campusser.

Recommendation

It is recommended that the council's members help spreading the information about the fund to programme and campus DSR at their respective campuses.

Referat/Minutes

Orienteringen blev taget til efterretning.

The briefing was taken into consideration.

Punkt 10. Økonomisk status (O)

Economic status (O)

v. Amaya

Skriftlig orientering

Bilag

10.1 Økonomisk status pr. 09.08.2021

Appendixes

10.1 Economic status by 9 August 2021

Sagsfremstilling

Oversigt over Studenterrådet i VIAs udgifter fra d.1/1 2021 til og med d. 9/8 2021.

Presentation of topic

Overview of VIA Student Council's expenses from 1 January 2021 up to and including 9 August 2021.

Indstilling

Det indstilles, at orientering om opgørelse over udgifter tages til efterretning.

Recommendation

It is recommended that the orientation about statement of expenses is taken into consideration.

Referat/*Minutes*

Orienteringen blev taget til efterretning.

The briefing was taken into consideration.

Punkt 11. Eventuelt

AOB

v. Emilie og Agnes

10 min. (19.50 – 20.00)

Sagsfremstilling

Her kan emner som ikke fremgår af dagsordenen drøftes kort.

Presentation of topic

Here, topics which do not appear on the agenda, can be discussed briefly.

Referat / *Minutes*

Merchandise:

Thomas ønsker muleposer, kuglepenne og klistermærker til branding ift. oprettelse af campus-DSR i Viborg. Amaya pakker en taske og tager med til kursusweekenden i september.

SoMe:

Input til Instagram og Facebook: Er der nogen, der ønsker at have en særlig opgave ift. at promovere rådet? Emilie spørger ud i bestyrelsens facebookgruppe.

Uddannelsesdebatten:

Er der stemning for, at lave en fællestur i rådet? Dette bliver svært idet mange ikke kan og har undervisning/praktik de pågældende dage. Vi lægger ideen ned igen.

Merchandise:

Thomas would like tote bags, pens and stickers for branding regarding the establishment of campus DSR in Viborg. Amaya packs a bag and joins the course weekend in September.

SoMe:

Input to Instagram and Facebook: Would anyone like to have a specific task concerning the promotion of the council? Emilie asks in the board's Facebook group.

The educational debate:

Would you like to go on a joint trip in the council? This is going to be difficult because a lot of people have class/internship these days. We choose to put down the idea again.