

---

## 6. møde i Studenterrådet i VIA

### 6th meeting at VIA Student Council

---

**Sted/Place:**

Campus Aarhus N

Hedeager 2

8200 Aarhus N

Lok. 4.05 i administrationsbygningen

**Mødedato/Meeting date:**

17. september 2020

Kl. 16-20

---

**Deltagere/Participants**

Agnes Daugbjerg Østergaard	280379 SOCIA
Daga Makula	267679 VCM
Emilie Chun Grzona	292285 PSYK
Jannie Skovbo	293826 PIRAND
Nicklas Hakmann Petersen	287007 LISIL
David Bødker Ipsen	265909 LIN
Thomas Sten Johansen	292811 SIV

**Afbud/Cancellations**

Gitte Bonnie Jespersen	266168 EIH
Hemad Nazari	296268 DB
Sabin Sirbu	280143 PIV
Harry Nikolaev Tomovski	280018 ICT

**Gæster/Guests**

Gitte Sommer Harrits	Prorektor/Vice Rector
Stinne Højer Mathiasen	Strategisk projektle- der/Strategic Project Manager

Rikke Schmidt

**Studentermedhjælper  
/Student Assistant**

Amaya Bøgeskov

**Studenterkordinator  
/Student Coordinator**

Sebastian Kongskov Larsen

266770 SIA

O = Orientering

D = Debat

B = Beslutning

S = Skriftlig Orientering

*O= Orientation*

*D= Debate*

*DE= Decision*

*W= Written orientation*

---

## REFERAT/ DAGSORDEN

---

**Mødeleder:**

Emilie Chun Grzona og Jannie  
Skovbo

Formandskabet

---

E: studenterraadet@via.dk

T: +4587551030

---

Dato: 22. september 2020

---

1/17

---

**Dagsorden**

1. Valg af ordstyrer og referent (B)  
*Election of moderator and keeper of the minutes (DE)*
2. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)  
*Approval of the meeting and agenda (DE)*
3. Nyt fra (O)

- News from (O)*  
4. Kursusweekend november 2020 (B)  
*Course weekend November 2020 (DE)*  
5. Status på promoverings/præsentationsvideo (D)  
*Status on promotion/presentation video (D)*  
6. Pause  
*Break*  
7. Vision 2030 (D)  
*Vision 2030 (D)*  
8. Pause  
*Break*  
9. Fordeling af UFM midler (B)  
*Distribution of UFM means (DE)*  
10. Økonomisk status (O)  
*Economic status (O)*  
11. Campus-DSRs rolle og funktion (D)  
*Campus-DSR's role and function (D)*  
12. Eventuelt  
*Potential topics*

---

## Punkt 1. Valg af ordstyrer og referent (B)

### *Election of moderator and keeper of the minutes (DE)*

---

v. Emilie

3 min.

#### **Sagsfremstilling**

Der skal vælges ordstyrer og referent.

#### ***Presentation of topic***

*A moderator and keeper of the minutes will be elected.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at der vælges en ordstyrer blandt rådets medlemmer og at Studenterkordinator vælges som referent.

#### ***Expectation***

*It is expected, that a moderator among the council's members is elected, and that Student Coordinator is elected as keeper of the minutes.*

Ordstyren har følgende opgaver:

- A. Ordstyreren har ud over ledelsen af mødet til opgave at sikre, at Studenterrådets vedtægter, forretningsorden samt mødets dagsorden overholdes.
- B. Ordstyreren sørger for at der indlægges 5-10 minutters pause som minimum hvert femte kvarter og en længere pause som minimum hver fjerde time.
- C. Ordstyreren kan føre talerliste og talere taler i den rækkefølge, som de har indtegnet sig. Ingen kan stå mere end én gang på talerlisten ad gangen. Ordstyreren kan foreslå en generel afkortning af talletiden samt at der lukkes for indtegning på talerlisten.
- D. Ordstyreren kan til enhver tid afsættes ved almindeligt flertal.

*The moderator has the following tasks:*

- A. *The moderator has, besides moderation of the meeting, the task to make sure that the Student Council's bylaws, the rules of procedure, along with the agenda of the meeting are respected.*

- B. *The moderator makes sure that there is a 5-10 minute break each fifth quarter at least, and a longer break at least every fourth hour.*
- C. *The moderator can keep track of the list of speakers, and the speakers in the order that they have enrolled in. No one can appear on the list more than once at a time. The moderator can suggest a general shortening of the speaking time and close down the opportunity to be placed on the speaker's list.*

#### Referat / Minutes

Studenterkoordinator vælges som referent og Jannie Skovbo som ordstyrer.

*Student Coordinator is elected as keeper of the minutes and Jannie Skovbo as moderator*

---

## Punkt 2. Godkendelse af mødet og dagsorden (B)

### *Approval of the meeting and agenda (DE)*

---

v. Emilie

2 min.

#### Sagsfremstilling

Jf. §27 i Studenterrådets vedtægter er mødet først beslutningsdygtigt såfremt mindst halvdelen af medlemmerne er tilstede. Det er under dette punkt også muligt at komme med forslag til ændringer af dagsordenen.

#### *Presentation of topic*

*Cf. §27 in the Student Council's bylaws is the meeting only quorate when at least half of the members are present. It is with this point also possible to suggest any amendments to the agenda.*

#### Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen godkendes og at studenterbestyrelsen konstateres for beslutningsdygtig.

#### *Expectation*

*It is expected that the agenda is approved and that the student board is determined to be quorate.*

#### Referat / Minutes

Rådet erklæres beslutningsdygtigt og dagsordenen godkendes.

*The council is declared quorate and the agenda is approved.*

---

## Punkt 3. Nyt fra (O)

### *News from (O)*

---

v. Emilie

20 min.

#### Sagsfremstilling / presentation of topic

1. Nyt fra Campus  
*News from campus*
2. Nyt fra repræsentanter i VIAs bestyrelse  
*News from representatives in VIA's board*
3. Nyt fra formandsskabet

### **Indstilling**

Det indstilles, at Studenterrådets medlemmer orienterer hinanden om arbejdet mellem møderne.

### **Expectation**

*It is expected that the Student Council's members brief each other about the work in between the meetings.*

### **Referat / Minutes**

#### **Aarhus N**

Sebastian er netop vendt tilbage fra et års orlov. Kan fornemme at der ikke er megen aktivitet i campus-DSR. Der er opsat et møde i næste uge, hvor Sebastian håber på at blive stemt ind som repræsentant for studenterrådet i VIA.

#### **Aarhus C**

Har besøg af Harald i næste uge der afholder dialogmøde, hvor studerende uformelt kan tage en snak med ham. Studiestart har fyldt meget i campus-DSR, idet reglerne er blevet tolket meget forskellige i forhold til studiesociale aktiviteter og Corona-restriktioner. Formandskabet deltager i møder med campusgenåbningsgruppen hver 14. dag. Afholder generalforsamling d.7/10 og er spændt på hvem der bliver valgt ind som formandskab. Campusmøderne er svære at afholde pga. forskellig skemalægning på de enkelte uddannelser. Kick-Off er aflyst pga. Corona.

#### **Silkeborg**

Der er nu åbnet op for praktisk talt alt. Har god plads, og overholder retningslinjerne. Fredagsbaren er lukket, men de sociale foreninger er begyndt at lave arrangementer. Forsøger at skabe et bæredygtighedsudvalg.

#### **Viborg**

Har haft kontaktet campusledelsen ift. at opstarte et campus-DSR. Det var egentlig udsat til efter Corona, men da denne varer ved, giver det mening så småt at starte en grobund for et campus DSR.

#### **Randers**

FNs 17 verdensmål er aflyst på campus. Ligeledes er fredagscafe og studieintro for pædagogerne. Har første møde i campus-DSR i starten af oktober. Jaqueline er trådt ud af studenterrådet pga. tidsmangel, så der skal findes to nye repræsentanter fra randers.

#### **VIA's bestyrelse**

Har afholdt møde med digitaliseringsdirektør Bjarne Grøn ift. VIAs strategi på digitaliseringsområdet. Vil gerne inkludere studerende i digitaliseringsprocesserne og kommer formodentlig til at ville høre mere fra os omkring evaluering af online undervisning.

#### **Formandskabet**

Har møde i samarbejdsforum på mandag med en spændende dagsorden, hvor bl.a. studiegrupper ift. trivsel bliver et tema.

Formanden har været med til høring af Vision 2030.

Weekendmøde i SFUC: Har fået ny næstformand. Forsøger at få etableret en samarbejdsaftale mellem PH-netværket og SFUC. Inspireret til at formandskabet tager på campus-turne a la Haralds dialogmøder. Havde derudover studiegrupper og trivsel som tema, hvor det blev besluttet, at den videre proces omkring dette skal tages i de enkelte UC'ere.

#### **Aarhus N**

*Sebastian has returned after a year's leave. Can sense that there is not a lot of activity in campus-DSR. A meeting has been arranged next week, where Sebastian hopes to be voted in as representative for VIA Student Council.*

#### **Aarhus C**

Have a visit by Harald next week who arranges a dialogue meeting in which students informally can talk with him. Start of the study has taken up a lot of space in campus-DSR as the rules have been interpreted very differently in relation to study social activities and Corona-restrictions. The chairmanship participates in meetings with the campus reopening group every fortnight. Arrange a general assembly on 7 October and is excited for who is elected as chairmanship. The campus meetings are difficult to arrange due to different time timetables on the individual programmes. Kick-Off has been cancelled due to Corona.

#### **Silkeborg**

Practically everything has been reopened. Have good space and adhere to the guidelines. The Friday bar is closed, but the social committees have started to arrange events. Trying to create a sustainability committee.

#### **Viborg**

Have contacted the campus management to start up a campus-DSR. It is supposed to be postponed until after Corona, but as this continues, it makes sense to gradually build a ground for a campus-DSR.

#### **Randers**

Sustainable Development Goals has been cancelled on campus. Likewise, Friday bar and study intro for the pedagogues. Have had the first meeting in campus-DSR in the beginning of October. Jaqueline has withdrawn from the student council due to lack of time, so two new representatives from Randers have to be found.

#### **VIA's board**

Have held a meeting with Vice Rector Digitalisation, Bjarne Grøn concerning VIA's strategy on the digitalisation area. Want to include students in the digitalisation processes and is probably going to want to hear more from us about evaluation of online education.

#### **The Chairmanship**

Have a meeting in collaboration forum on Monday with an exciting agenda, where, amongst others, study groups in relation to well-being is going to be a theme.

The chairman has participated in a hearing of Vision 2030.

Weekend meeting in SFUC: Have gotten a new vice chairman. Are trying to get a cooperation agreement between the PH-network and SFUC. Inspired to have the chairmanship do a campus tour in the manner of Harald's dialogue meetings. Also had study groups and well-being as a theme, in which it was decided that the further process about this needs to be taken up in the individual UC's.

---

## Punkt 4. Kursusweekend november 2020 (B)

### Course weekend November 2020 (DE)

---

v. Emilie

10 min.

#### **Sagsfremstilling**

Næste kursusweekend finder sted d.6-8 november. Vi har allerede fundet stedet, som igen bliver på Røndegård – denne gang i Ferielejligheden (<http://roendegaard.dk/ferieboliger/ferielejligheden/>), som kan huse 23 personer. Vi kan stille ekstra senge op ved flere tilmeldinger.

Vi har allerede nu to temaer på programmet, så denne gang har vi mest af alt brug for en arbejdsgruppe, der vil se på og planlægge sociale aktiviteter fredags aften og lørdag eftermiddag/aften. Kursusweekenden er denne gang for alle studenterpolitisk aktive i VIA.

#### **Presentation of topic**

The next course weekend takes place on 6-8 November. We have already found the place which once again will be at Røndegård – this time in Ferielejligheden (the holiday apartment) (<http://roendegaard.dk/ferieboliger/ferielejligheden/>), which can accommodate 23 people. We can put up extra beds in case of more registrations.

*We already have two themes on the programme, which means that this time we mostly need a working group, which wants to look at, and plan social activities Friday evening and Saturday afternoon/evening. This time, the course weekend is for all student political actives at VIA.*

#### **Økonomi**

Ca. 40.000 kr. i alt.

Leje af ferielejlighed: 8.000 kr. alt Inklusiv

Mad og drikkevarer: 10.000 kr. estimeret

#### ***Economy***

*About 40.000 kr. in total*

*Rent of holiday apartment: 8.000 kr. all inclusive*

*Food and drinks: 10.000 kr. estimated*

#### **Indstilling**

At der findes 3-4 personer til at indgå i en arbejdsgruppe for kursusweekenden.

#### ***Expectation***

*That 3-4 people are found to be a part of a working group for the course weekend.*

#### **Referat/Minutes**

Pt. er der flere internt i VIA, der gerne vil have ting med som tema på kursusweekenden. Formandskabet har pt. sagt ja til to temaer: Corona-opfølgning og UNESCO-verdensmålsskole samt kobling mellem forskning og uddannelse.

Der vil blive lavet et opslag på Facebook, hvor folk kan tilmelde sig arbejdsgruppen til sociale aktiviteter.

*Pt. There are several internally at VIA who want to have things such as a theme on the course weekend. The chairmanship has, at the moment, said yes to two themes: Corona follow-up and UNESCO Associated Schools along with a link to research and education.*

*A post will be put up on Facebook, in which people can sign up for the working group to social activities.*

---

## **Punkt 5. Status på promoverings/præsentationsvideo (D)**

### ***Status on promotion/presentation video (D)***

---

v. Emilie

15 min.

#### **Sagsfremstilling**

Orientering om processen i forhold til tre korte film om Studenterrådet i VIAs arbejde.

#### ***Presentation of topic***

*Orientation about the process concerning three short movies about the work of VIA Student Council.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Studenterrådet tager status på promoveringsvideo til efterretning og bidrager med input til fængende sætninger om, hvordan Studenterrådet bidrager til et godt studiemiljø i VIA.

#### ***Expectation***

*It is expected that VIA Student Council takes a status on the promotion video into consideration and contribute with input to catchy sentences about how the student council contributes to a good study environment at VIA.*

## Referat/*Minutes*

Produktionen af filmene er sat lidt på standby pga. Corona. Der skulle have været optaget fra mødet i dag, men dette er udskudt.

Planen er at lave tre videoer på max. 45 sek. Den første bliver om studenterrådets betydning for VIAs ledelse, de to andre portrætterer studenterrådet indefra, hvor der bl.a. vil blive filmet til kursusweekenden til baggrundsbilleder uden lyd.

Emilie efterspørger sætninger, der kan være fokus i filmene.

Forslag:

- Vi er talerør til VIAs direktion og bestyrelse / ledelser
- Katalysator for studerendes indflydelse
- OBS på at vi ikke gør campusrådene arbejdsløse. Bør vi sætte fokus på dem i videoen? Evt ved at sætte fokus på, hvordan de samme problematikker på forskellige campusser kan løftes som en fælles sag

Hvis nogle kommer i tanke om flere gode forslag kan man sende, ringe eller prikke Emilie på skulderen og videregive disse af den vej. Al videre kommunikation om promoveringsvideoerne kommer til at foregå på Facebook eller ved kontakt til Emilie.

*The production of the movies has been on stand-by due to Corona. The meeting today should have been recorded, but this has been postponed.*

*The idea is to make three videos on a maximum of 45 seconds. The first one will be about the student council's significance for VIA's management, the two other videos portray the student council from the inside, where, amongst others, there will be filmed at the course weekend with background pictures without sound.*

*Emilie asks for sentences, which can be the focus in the movies.*

*Suggestions:*

- *We are the spokesmen for VIA's executive board and board of directors/managements.*
- *Catalysator for the students' influence*
- *N.B. that we do not make the campus council's jobless. Should we put more focus on them in the video? Potentially by emphasising how the same problematics on different campuses can be raised as a common cause*

*If anybody thinks of more good suggestions you can send, call or notice Emilie and pass these on that way. All further communication about the promotion videos are going to take place on Facebook or by contacting Emilie.*

---

Punkt 6. Pause

*Break*

---

10 min.

---

Punkt 7. Vision 2030 (D)

*Vision 2030 (D)*

---

v. Gitte Sommer Harrits

---

60 min.

## Bilag

7.1 Baggrund og ramme for høring: Vision 2030

- 7.2 Høringsudkast Vision 2030
- 7.3 VIA-vision-2030-hearing-process
- 7.4 VIA-vision2030-hearing-draft

### **Appendixes**

- 7.1 Background and framework for hearing: Vision 2030
- 7.2 Hearing draft Vision 2030
- 7.3 VIA-vision-2030-hearing-process
- 7.4 VIA-vision2030-hearing draft

### **Sagsfremstilling**

Bestyrelsen og direktionen har udarbejdet et udkast til VIAs vision - Vision 2030 - som skal kvalificeres gennem en høring, der finder sted i løbet af august og september 2020. Processen dokumenteres og input herfra formidles til bestyrelsen, der skal vedtage visionen i oktober 2020.

Høringen gennemføres som 6 visionssamtaler, herunder i Studenterrådet i VIA. Se nærmere om baggrund og ramme i bilag 7.1 (som også blev fremsendt pr. mail den 25. august).

Udkast til Vision 2030 er udarbejdet på baggrund af input og viden, indsamlet gennem forskellige aktiviteter i efteråret 2019 og starten af 2020, hvor repræsentanter for VIAs ansatte, studerende, bestyrelse, direktion og eksterne samarbejdspartnere har deltaget.

Vedlagte visionsudkast (bilag 7.2.) indeholder en kort redegørelse for processen og vejen til det fremlagte udkast samt hhv. en dansk og en engelsk udgave af Vision 2030.

### **Presentation of topic**

*The board and the Executive Board have worked out a draft for VIA's vision – Vision 2030 – which has to be qualified through a hearing, which takes place during August and September 2020. The process is documented and input from this is provided to the board, which has to approve the vision in October 2020.*

*The hearing is completed as 6 vision conversations, amongst VIA Student Council. See more about background and framework in appendix 7.1 (which was also sent by mail on 25 August)*

*Draft for Vision 2030 is composed on the basis of input and knowledge, gathered through different activities in Autumn 2019 and the beginning of 2020, where representatives for VIA's employees, students, board, executive board and external partners have participated.*

*The attached vision draft (appendix 7.2) includes a short statement of the process and the road to the presented draft along with a respectively Danish and English version of Vision 2030.*

### **Visionssamtalerne tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:**

- Ambition og langtidsholdbarhed: Hvordan oplever du visionens ambitionsniveau for VIAs kerneopgaver i de kommende ti år?
- Inspirationskraft: Hvordan oplever du visionens evne til at inspirere til både dialog og handling?
- Form og identitet: Hvordan oplever du visionens evne til at indfange VIAs identitet og kommer dette bedst til udtryk i bydeform eller præsensform?

### **The Vision dialogues take a starting point in the following questions:**

- *Ambition and durability: How do you experience the vision's level of ambition for VIA's key tasks in the next ten years?*
- *Power of inspiration: How do you experience the vision's ability to inspire both dialogue and action?*
- *Form and identity: How do you experience the vision's ability to capture VIA's identity and how is this reflected the best in the imperative mood or in present tense?*



### Visionssamtalen foregår med følgende proces:

- Kort introduktion ved strategisk projektleder Stinne Højer Mathiasen
- Kort oplæg om Vision 2030 ved prorektor Gitte Sommer Harrits
- Drøftelse i grupper om de tre ovenstående spørgsmål
- Fælles opsamling

### *The Vision dialogue takes place with the following process:*

- *Short introduction by Strategic Project Manager Stinne Højer Mathiasen*
- *Short presentation about Vision 2030 by Vice Rector Gitte Sommer Harrits*
- *Discussion in groups about the three questions above*
- *A collective gathering*

### Indstilling

Det indstilles, at rådets medlemmer drøfter udkast til Vision2030

### *Expectation*

*It is expected that the council's members discuss the draft for Vision 2030*

### Referat/Minutes

Se bilag.

See appendixes.

---

### Punkt 8. Pause Break

---

20 min.

---

### Punkt 9. Fordeling af UFM midler (B) *Distribution of UFM means (DE)*

---

v. Emilie

25 min

### Bilag

9.1 Tilskud til studerendes råd på videregående uddannelsesinstitutioner 2019

9.2 Fordeling af tilskud 2019.pdf

9.3 Fordelingskriterier vedr. tilskud til studerendes råd på VIA 2019

### *Appendixes*

*9.1 Grant to the students' councils at higher educational institutions 2019*

*9.2 Distribution of grants 2019.pdf*

*9.3 Distributional criteria concerning grants to students' council at VIA 2019*

### Sagsfremstilling

Uddannelses- og Forskningsministeriet har de seneste tre år tildelt VIA midler til aktive studenterforeninger. I 2019 blev VIA tildelt 120.988,11 kr. Midlerne er en del af en pulje på 1,7 mio. som fordeles mellem de videregående uddannelsesinstitutioner. Der er givet tilsagn fra UFM om, at midlerne også tildeles i 2020.

De sidste to år er midlerne blevet fordelt til campusserne med et grundbeløb og et beløb pr. STÅ (studenterårsværk) – se bilag 9.3.

I år ønsker formandskabet at anvende op til 50.000 kr. på at fortsætte ansættelsen af en studentermedhjælper til oversættelser og lignende. Dette til dels fordi vi pga. corona ikke har haft mulighed for at se den

fulde værdiskabelse oversætterfunktionen kan give ift. inkludering af internationale studerende i studenterpolitik.

### **Presentation of Topic**

*The Ministry of Higher Education and Science has granted VIA means to active student associations the past three years. In 2019, VIA was granted 120.988,11 kr. The means are a part of a fund of 1,7 mil. which is distributed between the higher educational institutions. UFM has given a pledge about the means being granted in 2020.*

*The past two years, the means have been distributed to the campuses with an original amount and an amount per STÅ – see appendix 9.3.*

*This year, the chairmanship wishes to utilise up to 50.000 kr. to continue the employment of a student assistant and the like. Partly, because we have not had the opportunity to see the full value of what the translator function can give in relation to inclusion of the international students in student politics due to the corona situation.*

### **Økonomi**

Vi formoder at få 120.988, 11 kr. fra UFM. Heraf foreslås 50.000 kr. anvendt på forsat ansættelse af studentermedhjælper og der vil således være 70.988 kr. der skal fordeles derudover.

### **Economy**

*We expect to get 120.988,11 kr. from UFM. From here, it is suggested that 50.000 kr. is used on a continued employment of a student assistant and accordingly, there will be 70.988 kr. which has to be distributed beyond that.*

### **Indstilling**

Det indstilles, at rådets medlemmer drøfter og vedtager formandskabets forslag om at anvende UFM-midler til ansættelse af en oversætter i år 2021. Derudover vil formandskabet gerne have forslag og idéer til fordeling og anvendelse af de resterende UFM-midler.

### **Expectation**

*It is expected that the council's members discuss and approve the chairmanship's suggestion to use UFL-means to employment of a translator in the year 2021. Besides, the chairmanship would like suggestions and ideas to distribution and utilisation of the remaining UFM-means.*

### **Referat**

Der er enighed om, at det er en god ide at forlænge oversætterfunktionen til og med 2021 og at vi foreslår direktionen at finansiere denne udgift i 2021 med 50.000 kr. fra UFM-tilskuddet.

Med udgangspunkt i VIAs aktuelle økonomiske situation, hvor vi ser ind i et år med underskud, giver det mening at forlænge og byde ind med finansiering i 2021, men det skal pointeres, at det derefter skal drøftes hvorfra budgettet til oversætterfunktionen skal komme, så det ikke er givet, at denne udgift også fremadrettet skal findes inden for Studenterrådets nuværende budget.

Argumenter for at studenterrådet finansierer:

- At oversætterstillingen fortsat og primært bliver forbeholdt studenterpolitisk arbejde
- Giver god signalværdi i forhold til inklusion af internationale, som kan danne præcedens for VIAs arbejde med inklusion af internationale
- God signalværdi ift. direktionen for at vi også gør en indsats for VIAs økonomi – har stor effekt på vores økonomi men ikke på VIAs økonomi i det store, men viser good-will fra vores side, og at vi tager den samlede økonomi i betragtning

OBS på, at der med uddeling af de resterende UFM-midler udsendes et skriv om, at en del af beløbet er anvendt til oversætter-funktionen og hvordan de kan benytte sig af denne.

Derudover var der enighed om, at beslutningen om hvordan de resterende midler skal anvendes bør foretages af de enkelte Campus/mono-DSR, idet de lokalt har den største indsigt i, hvor midlerne bedst anvendes.

*There is an agreement that it is a good idea to extend the translator position to and including 2021 and that we propose to the Executive Board to finance this expense with 50.000 from the UFM-grant.*

*With a starting point in VIA's current economic situation, where we are looking into a year with a deficiency, it makes sense to extend and contribute with financing in 2021, but it has to be pointed out that afterwards, it has to be discussed where the budget to the translator position has to come from, so that it is not a given that this expense also will have to be found within the Student Council's present budget.*

*Arguments in favour of the student council financing:*

- *That the position is going to be reserved for student political work*
- *Gives a good signal value in relation to inclusion of internationals, which can create precedent for VIA's work with inclusion of internationals*
- *Good signal value in relation to the Executive Board that we are making an effort to VIA's economy – has a big effect on our economy but not on VIA's economy in the bigger picture, but shows good-will from our side and that we take the overall economy into consideration*

*N.B. that with a distribution of the remaining UFM-means, a letter will be sent out about how a part of the amount will be used for the translator position and how they can use this.*

*Besides, there was a consensus that the decision about how the remaining means are going to be used, should be carried out by the individual Campus/mono-DSR as they locally have the biggest insight into where the means are spent in the best way.*

---

## Punkt 10. Økonomisk status (O)

### Economic status (O)

---

v. Amaya

5 min.

#### **Bilag**

10.1 Økonomisk status pr. 11. september 2020 (eftersendes)

10.2 Economic status by 11 September 2020 (will be forwarded)

#### **Sagsfremstilling**

Studenterrådet i VIAs opgørelse over udgifter pr. 11/9 2020.

#### ***Presentation of topic***

*The Student Council at VIA's accounting of the expenses by 11 September 2020.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Studenterrådet tager orientering om opgørelse over udgifter til efterretning.

#### ***Expectation***

*It is expected that the Student Council takes orientation the about account of expenses into consideration.*

#### **Referat**

Rådets medlemmer tog orienteringen til efterretning.

*The council's members took the orientation into consideration.*

---

## Punkt 11. Campus-DSRs rolle og funktion (D)

### *Campus-DSR's role and function (D)*

---

v. Emilie og Amaya

60 min.

#### **Bilag**

11.1 Campus-DSRs rolle og funktion

#### **Appendix**

11.2 *Campus-DSRs role and function*

#### **Sagsfremstilling**

På kursusweekenden i juni 2020 tog vi hul på dette tema, men nåede kun at behandle spørgsmål for mono-DSR. Det blev besluttet at fortsætte den gode og informative udveksling på et kommende møde.

Formålet med punktet er at finde ud af, hvordan campus-DSR organiserer deres arbejde på de forskellige campusser og heraf lokalisere forskelle og uligheder, der eventuelt kan bidrage til ændret og bedre praksis. Derudover vil formandskabet anvende overblikket over campus-DSRs praksis i implementering af VIA politik for Studenterpolitisk arbejde og inddragelse.

#### **Presentation of topic**

*At the course weekend in June 2020, we started taking care of this theme, but only got to treat questions for mono-DSR. It was decided to continue the good and informative exchange at an upcoming meeting.*

*The purpose of this is to find out, how campus-DSR organise their work on the different campuses and from this, locate differences and inequalities which might contribute to a changed a better practise. Additionally, the chairmanship wants to use the general view of campus-DSR's practise in implementation of VIA policy for Student political work and involvement.*

#### **Indstilling**

Det indstilles, at rådets medlemmer forbereder svar fra deres respektive campusser på de stillede spørgsmål i bilaget.

#### **Expectation**

*It is expected that the council's members prepare answers from their respective campuses on the questions asked in the appendix.*

#### **Referat/Minutes**

##### **Ramme**

##### **- Hvor ofte holder I møder?**

Viborg: Har ikke et campus-DSR

Silkeborg: Har ikke et campus-DSR men et fællesråd.

Aarhus: 1 gang om måneden – 10 møder om året

ISC: Månedligt som minimum.

Holstebro: 1 gang månedligt

Randers: 1 gang månedligt

##### **- Hvor mange deltager?**

Aarhus C: 10-12 personer

ISC: Lige nu er der mange aktive. Første møde deltog 36, lige nu er der ca. 10 aktive.

Holstebro: 8-15 personer

Randers: 6-8

##### **- Er der repræsentanter fra alle udd-DSR?**

Aarhus C: Nej, men har fra adm. Bac. Bygnings, Diakoni, 3K, pædagog, socialrådgiver, VCM.  
Holstebro: Mangler fra bygningskonstruktørerne men er ellers fuldtallige  
Randers: Mangler deltagelse fra lærerne, pædagog og psykomotorik.

**– Har I en fastlagt økonomisk ramme?**

Aarhus C: Ja, har et fast budget og økonomisk ramme på 50.000 kr. årligt.

ISC: Ja, 10.000 kr. årligt

Holstebro: Ja, husker ikke det præcise beløb.

Randers: Ja, 10.000 kr.

**– Står jeres økonomi hos VIA eller på en bankkonto?**

Aarhus C: Har egen bankkonto.

ISC: Har egen bankkonto.

Holstebro: Har egen bankkonto.

Randers: Hos VIA.

**– Hvis den står hos VIA, har I så frihed til at anvende dem?**

Randers: Ja.

**– Har I et fast DSR lokale og deles det med andre?**

Aarhus C: Ja, meget lille til 4 personer, og som kan anvendes af alle DSR'er. Adgang med studiekort. Men nemt at finde lokaler andre steder på campus i eftermiddagstimerne.

ISC: Ja, samme som Campus C.

Holstebro: Ja, har café Stud til fri afbenyttelse.

Randers: Ja, men har ikke førsteret og kan ikke booke lokalet.

### Samarbejde

**– Hvilke tillidsposter har I?**

Aarhus C: Formand, næstformand og kasser.

ISC: Formand, næstformand og kasser.

Holstebro: Formand, næstformand, kasser.

**– Hvilke råd/udvalg vælger I personer til?**

Aarhus C: Studenterrådet, drifts-, kantine-, og arrangementsudvalget.

Holstebro: Arbejds- og miljøudvalg, kantineudvalg, festudvalg.

Randers: KÆK, festudvalg og biblioteksudvalg.

**– Har I en fast kontaktperson fra VIA?**

Aarhus C: Ja, Susanne Agerbæk.

Holstebro: Ja, Lene Kirk

ISC: Ja, Susanne Agerbæk.

Randers: Ja, Pia Moldt.

**– Deltager jeres campuskoordinator (eller anden person fra campusledelsen) i jeres møder?**

Aarhus C: Nej, kun ved forespørgsel.

ISC: Nej, kun ved forespørgsel

Holstebro: Nej, kun ved forespørgsel.

Randers: Har tidligere deltaget på hvert møde, men der arbejdes på denne blot skal deltage ved forespørgsel.

**– Har I faste møder med repræsentanter fra campus?**

Aarhus C: Nej.

Holstebro: Nej, men bliver indbudt når noget er relevant.

**– Hvordan er jeres samarbejde med uddannelses-DSR?**

Aarhus C: Fungerer godt, men kunne godt opkvalificeres ift. hvordan vi kan støtte og styrke hinanden.

ISC: Har ikke direkte kontakt til mono-DSR, men har kontakt til forskellige personer derfra og opmuntrer til at være med i ISC.

Holstebro: Fint samarbejde med Mono-DSR.

**– Hvordan er jeres samarbejde med de faglige organisationer?**

Aarhus C: Stort set ikke eksisterende.

Randers: Afholdt banko i samarbejde med PLS.

### Aktiviteter

**– Afholder I (faste) sociale og faglige arrangementer?**

Aarhus C: Ikke faste, men der afholdes ofte julefrokost (for rådets medlemmer) og et sommerarrangement for alle studiepolitisk aktive.

Holstebro: Årlig aktivitetsdag, grill-arrangementer på mono-niveau.

– **Afholder I (faste)interne arrangementer for medlemmer af rådet?**

Aarhus C: Har tidligere afholdt eksamensangst-kursus. Afhænger meget af enkeltpersoner med et drive for et bestemt oplæg/ide.

Holstebro: Pønser på at afholde Kursusweekend (post corona).

– **Afholder/deltager I i Kick off eller lignende?**

Aarhus C: Ja.

ISC:

– **Deltager I ved studiestart for nye studerende?**

Aarhus C: Ja, afholder holdrunder, hvor de viser hvem vi er i samarbejde med mono-DSR.

ISC: Ja, var ved alle internationale hold for 1. semester.

Holstebro: Ja på Mono-niveau.

Randers: Ja, men pæd-DSR har ikke fået mulighed for dette fra ledelsen.

– **Hvordan "reklamerer" I for jeres råd?**

Aarhus C: Har en Facebookside, som ikke anvendes særlig meget.

ISC: Er ikke påbegyndt dette endnu.

Holstebro: Facebookside hvor mange er med.

### Opgaver

– **Hvilke emner behandler I i rådet?**

Aarhus C: Fysisk og psykisk studiemiljø.

ISC: At føle sig overset af VIA som international, trivsel, At studere i et nyt land

Holstebro: Indeklima, mobning,

Randers: Aktivitetsdag, Fondsmidler, Samarbejde med campusledelsen, underviser med upassende adfærd.

– **Hvilke emner har I fået ændret til det bedre?**

Aarhus C: Indeklima, knagerækker og strømstik, studerendes ret til gruppelokaler.

– **Hvornår møder I særligt modstand?**

Aarhus C: Ikke rigtig. Søger den dialogbaserede tilgang.

ISC: Modstand fra folk der ikke ønsker at samarbejde. Opfordrer danske studerende på internationale uddannelser til at deltage i ISC så de kan berige hinanden på tværs.

Holstebro: Møder ikke så meget modstand, men der sker ikke altid så meget aktivitet.

Randers: Samarbejdet med campusledelsen

– **Bliver I inddraget i drøftelse af studiemiljøet samt koordinering ved opfølgning og implementering af campusnære tiltag.**

Aarhus C: Ja.

ISC: Har en stærk kobling til campus-DSR og bliver inddraget ad den vej.

Randers: Nej

### Bonus

– **Hvad kunne gøre jeres uddannelses-DSR endnu bedre?**

ISC: Tid til at etablere sig og gøre en forskel.

Holstebro: Lidt mere fart, ryste posen, engagere sig i fælles aktiviteter.

Randers: Bedre promovoring og hvervning af nye medlemmer.

– **Hvad lykkedes I særlig godt med, som andre DSR kan lære af?**

Holstebro: Aktivitetsdagen er en succes og velbesøgt af mange.

Randers: Har fået produceret merchandise (T-shirt, håndsprit).

### Framework

– **How often do you have meetings?**

Viborg: Does not have a campus-DSR

Silkeborg: Does not have campus-DSR, but a joint council

Aarhus: Once a month – 10 meetings a year

ISC: Monthly as a minimum

Holstebro: Once a month

Randers: Once a month

– **How many attend?**

Aarhus C: 10-12 people

ISC: Right now, there are many actives. At the first meeting 36 participated, but right now there is around 10 actives.

Holstebro: 8-15 people

Randers: 6-8

– **Are there representatives from all programme DSR?**

Aarhus C: No, but have representatives from bachelor of public adm., architectural technology and construction management, diaconia, 3K, social worker, VCM.

Holstebro: Does not have any from architectural technology and construction, but is otherwise complete in numbers.

Randers: Do not have participation from the teachers, pedagogue and psychomotor therapy

– **Do you have a permanent economic framework?**

Aarhus C: Yes, has a permanent budget and economic framework on 50.000 kr. annually

ISC: Yes, 10.000 annually

Holstebro: Yes, do not remember the exact amount

Randers: Yes, 10.000 kr.

– **Is your economy at VIA or on a bank account?**

Aarhus C: Has own bank account

ISC: Has own bank account

Holstebro: Has own bank account

Randers: At VIA

– **If it is at VIA, do you have the liberty to use it?**

Randers: Yes.

– **Do you have a permanent DSR room and is it shared with others?**

Aarhus C: Yes, very small, fits 4 people and can be used by all DSR's. Access with study card. But easy to find other facilities other places at campus in the afternoon hours.

ISC: Yes, the same as Campus C.

Holstebro: Yes, has café Stud to be used freely

Randers: Yes, but do not have the prior claim and cannot book the room.

### Collaboration

– **Which positions of trust do you have?**

Aarhus C: Chairman, vice chairman and cashier

ISC: Chairman, vice chairman and cashier

Holstebro: Chairman, vice chairman and cashier

– **Which councils/committees do you elect people for?**

Aarhus C: The student council, operation-, canteen- and the event committee.

Holstebro: Work- and environmental committee, canteen committee, party committee.

Randers: KÆK, party committee, library committee.

– **Do you have a permanent contact person from VIA?**

Aarhus C: Yes, Susanne Agerbæk

Holstebro: Yes, Lene Kirka

ISC: Ja, Susanne Agerbæk

Randers: Yes, Pia Moldt

– **Does your associate dean of programme attend (or another person from the programme) your meetings?**

Aarhus C: No, only when asked.

ISC: No, only when asked.

Holstebro: No, only when asked.

Randers: Used to participate at every meeting, but is working on having her participate only when asked.

– **Do you have permanent meetings with representatives from campus?**

Aarhus C: No.

Holstebro: No, but are invited when something is relevant.

– **How is your collaboration with Programme-DSR?**

Aarhus C: Is working well, but could be improved in relation to how we can support and strengthen each other.

ISC: Does not have a direct contact with mono-DSR, but has contact to different people from there and encourage them to be a part of ISC.

Holstebro: Good collaboration with Mono-DSR.

– **How is your collaboration with the academic organisations?**

Aarhus C: Almost non-existent

Randers: Had bingo in collaboration with PLS.

### Activities

– **Do you arrange (permanent) social and academic events?**

Aarhus C: Not permanent, but there is a Christmas party (for the council's members) and a summer event for all student political actives.

Holstebro: Annual activity day, barbeque events at mono-level.

– **Do you arrange (permanent) internal events for members of the council?**

Aarhus C: Has arranged an exam anxiety course. A lot depends on individual people with a drive for a specific presentation/idea.

Holstebro: Is planning on arranging a course weekend (post corona)

– **Do you arrange/attend Kick off or the like?**

Aarhus C: Yes.

ISC:

– **Do you attend at start of the study for new students?**

Aarhus C: Yes, arrange class rounds, where they show who we are in collaboration with mono-DSR.

ISC: Yes, was at all international teams for 1<sup>st</sup> semester.

Holstebro: Yes, at mono-level

Randers: Yes, but ped-DSR does not have the opportunity of this from the management

– **How do you "advertise" for your council?**

Aarhus C: Does have a Facebook page, but it is not used often

ISC: Has not started doing this yet.

Hostebro: Facebook page where many participate.

### Tasks

– **Which topics do you treat in the council?**

Aarhus C: Physical and mental study environment.

ISC: Feeling neglected by VIA as an international, well-being, studying in another country

Holstebro: Indoor climate, bullying

Randers: Activity day, fund means, collaboration with the campus management, teacher with inappropriate behaviour

– **Which topics have you changed for the better?**

Aarhus C: Indoor climate, coat racks, power plugs, students' right to group facilities.

– **When do you especially meet resistance?**

Aarhus C: Not really. Seek the dialogue-based approach

ISC: Meet resistance from people who do not wish to collaborate. Encourage the Danish students at international programmes to participate in ISC so that they can enrich each other.

Holstebro: Do not meet a lot of resistance, but there is not a lot of activity.

Randers: The collaboration with the campus management

– **Are you involved in the discussion of the study environment along with coordination when following up and implementation campus specific initiatives?**

Aarhus C: Yes.

ISC: Has a strong connection with campus-DSR and is involved that way around.

Randers: No.

### Bonus

– **What could make your programme-DSR even better?**

ISC: Time to establish and make a difference.

Holstebro: More speed, shake it up, engage in common activities.

Randers: Better promotion and recruitment of new members.

– **What are you especially successful with, which other DSR can learn from?**

Holstebro: The activity day is a success and well-visited by many.

Randers: Has produced merchandise (t-shirt, hand sanitizer).



---

Punkt 12. Eventuelt

*Potential topics*

---

v. Emilie

10 min.

**Sagsfremstilling**

Her kan emner som ikke fremgår af dagsordenen drøftes kort.

***Presentation of topic***

*Here, topics which do not appear on the agenda, can be discussed briefly.*

**Referat / Minutes**

Agnes gør opmærksom på, at der d. 21. september er deadline for ansøgning af DUF-midler for kompensation ved aflyste arrangementer under Corona.

*Agnes points out that 21 September is the deadline for the application of DUF-means for compensation of cancelled events under Corona.*

# Visionssamtale - Opsamling

Referentens navn: Stinne Højer Mathiasen

Forum: Studenterrådet

Plenum eller gruppe: Plenum (kun plenum)

Dato: 17/09/20

## Vision dialogue – Accumulation

Keeper of the minutes' name: Stinne Højer Mathiasen

Forum: VIA Student Council

Plenum or group: Plenum (only plenum)

Date: 17 September 2020

### Høringsspørgsmål 1:

**Ambition og langtidsholdbarhed:** Hvordan oplever du visionens ambitionsniveau for VIAs kerneopgaver de kommende ti år?

### Hearing question 1:

**Ambition and durability:** How do you experience the vision's level of ambition for VIA's key tasks in the next ten years?

- Bred enighed om at ambitionsniveauet i udkast til Vision 2030 er højt og passende.
- Appellerende i forhold til både VIA og VIAs omverden.
- Også bred enighed om at visionsudkastet er langtidsholdbar. Det vurderes at den vil kunne holde i 20'erne.
- Dog også fælles enighed om at "Planeten" bliver lige lovligt ambitiøs og NGO-agtigt. Der peges også på at "planet" giver associationer til naturressourcer frem for menneskelige ressourcer. Det foreslås konkret at sætningen, hvor "planet" pt. indgår slutes med punktum efter "fremtid". Synes dog at det er fint at ordet "bæredygtighed" indgår.
- "Fejler, lærer og lykkes" fremhæves af alle som vigtigt og super godt. Dejligt og vigtigt at det er med i VIA's vision. Alle er begejstret for at det er med i visionen. Nogle peger endda på at det kan fremhæves yderligere ved at fjerne "Og" efter punktumet, så der i stedet står punktum efterfulgt af. "Vi fejler, lærer og lykkes sammen."
- *Consensus that the level of ambition in the draft to Vision 2030 is high and appropriate.*
- *Appealing both in relation to VIA and VIA's outside world*
- *Also, consensus that the vision draft is long-lasting. It is estimated that it will also last in the 20's.*
- *Although also a consensus that "the planet" is too ambitious and NGO-like. It is also pointed out that "the planet" gives associations to natural resources instead of human resources. It is specifically suggested that the sentence where "planet" is included, is concluded with a period after "future". Think it is good that the word "sustainability" is included.*
- *"Fail, learn and succeed" is emphasised as important and really good. Nice and important that it is included in VIA's vision. Everyone is excited that it is included in the vision. Some point to the fact that it can be emphasised even further by removing "and" after the period, so that there is a period followed by "we fail, learn and succeed together" instead.*

### Høringsspørgsmål 2:

**Inspirationskraft:** Hvordan oplever du visionens evne til at inspirere til både dialog og handling?

### Hearing question 2:

**Power of inspiration:** How do you experience the vision's ability to inspire both dialogue and action?

- Bred enighed om at visionen evner at inspirere til både dialog og handling. Ordene er gode og tænder gode lamper og associationer. Der kan læses forskellige ting ind i ordene afhængig af position. Men der er samtidig også en grænse for læsningen.
- "Fejler"-sætningen fremhæves som et eksempel på inspiration til dialog og handling – Sætningen er med til at give inspiration og mod til handlekraft. En fremhæver at der i vores

(velfærds)samfund hersker en nulfejls-kultur, som er vigtig at få gjort op med for at skabe et endnu bedre samfund.

- *Consensus that the vision inspires both dialogue and action. The words are good and make good associations. Different things can be read into the words dependent on the position. But there is also a boundary for the reading.*
- *The “fail” sentence is emphasised as an example of inspiration to dialogue and action – the sentence helps inspire and gives courage to act. One emphasises that in our (welfare)society is a zero mistake culture, which is important to break out of in order to create an even better society.*

### Høringsspørgsmål 3:

**Form og identitet:** Hvordan oplever du visionens evne til at indfange VIAs identitet og kommer dette bedst til udtryk i bydeform eller præsensform?

### Hearing question 3:

**Form and identity:** How do you experience the vision’s ability to capture VIA’s identity and how is this reflected the best in the imperative mood or in present tense?

- Et lille flertal foretrækker bydeformen frem for præsensformen. Imens enkelte argumenterer for at bruge begge versioner – og lade det være afhængig af målgruppe og kontekst.
- Flere beskriver at de har været på en rejse fra at foretrække præsensformen fremfor bydeformen til nu at foretrække bydeformen fremfor præsensformen. Dette i en erkendelse af at bydeformen giver handlekraft, mere kant og bedre passer til en vision. Og også fordi budskaberne i visionen er nogle man kan genkende sig i og er fuldt ud enige i. Præsensformen leder mere tankerne hen på noget vi gør nu og her og ikke hvad vi skal gøre (i dag, morgen og de næste 10 år).
- Andre synes stadig præsensformen er bedst, da den er mere inviterende og mindre beordrende.
- *A small majority prefers the imperative mood instead of the presence tense. Meanwhile, few argue that both versions can be used – and let this be dependent of target group and context.*
- *Several describe that they have been on a journey from preferring present tense instead of the imperative mood to now preferring the imperative mood instead of present tense. This, in a recognition that the imperative mood acts, has more edge and is better suited for a vision. And also, because the messages in the vision are some that you can recognize yourself in and completely agree with. The present tense points the thoughts to something we are doing now and not what we are going to do (today, tomorrow and the next ten years).*
- *Others think that the present tense is best, as it is more inviting and less commanding.*

### Evt. andet relevant:

### Potentially other relevant:

- En savner ordet ”Trivsel” i visionen og mener det burde være en del af den. Bl.a. fordi det er et emne der fylder i VIA i rigtig mange sammenhænge.
- Direkte adspurgt om ”en bæredygtig fremtid for vores planet” kunne erstattes af ”en bæredygtighed for alle” (jf. trivsel og højt ambitionsniveau) peges der for argumenter for og imod: Der peges på at det kunne være modigt men også lidt ovovet, ligesom der peges på at man skal smage på den og vurdere om det bliver for stort og NGO-agtigt (på linje med ”planet”).
- Undervejs i drøftelsen er der ingen, der hæfter sig ved at ”Bryd grænser” skulle være problematisk. Da deltagerne, direkte adspurgt, bliver bedt om at forholde sig til netop dét statement, er man uforstående overfor at ”Bryd grænser” skulle være problematisk og sende forkerte signaler. Det siges samstemmende at det er en overlæsning. Ligeledes fremhæves det, at det er VIA, der er afsender af budskabet, hvilket også understøtter den rigtige læsning. Ingen tænker Me too, overskridelse af grænser eller love når de ser budskabet.
- *One misses the word “well-being” in the vision and thinks that this should be a part of it. Amongst others, because it is a topic which is very prominent at VIA in many contexts.*
- *Directly asked whether “a sustainable future for our planet” could be replaced by “sustainability for everyone” (cf. well-being and high ambition level) gives different arguments for and against:*

*It is pointed out that it could be brave but also a bit daring. Likewise, it is pointed out that you have to taste it and estimate whether it gets too big and NGO-like (in line with "planet").*

- *During the discussion, nobody notices "breaking barriers" as something problematic. When the participants are directly asked to address this exact statement, they find it obscure that "breaking barriers" should be problematic and send wrong signals. It is agreed that this is reading too much into it. Likewise, it is also emphasised that it is VIA who sends the message, which also supports the right reading. Nobody thinks Me Too, breaking boundaries or law when they see the message.*