



Uddannelsesudvalget for Administrationsbacheloruddannelsen

Sted: VIA, Campus Aarhus C, Ceresbyen 24, 8000 Aarhus C, Mødelokale BE2.01	Mødedato: 23. januar 2018
	Mødetidspunkt: 13.00 – 16.00

Medlemmer

Morten Møller, Sekretariatschef Odder Kommune
Jakob Olesen, Sekretariatschef, Koncern HR, Region Midtjylland
Lasse Plougstrup Hansen, HR-chef Hospitalsenheden Vest
Karen Marie Johansen, HR-/Personalechef Ringkøbing-Skjern Kommune
Knud Vestergaard Nielsen, Rektor Aarhus Købmandsskole
Annette Liboriussen, HR Konsulent Skat
Hans-Henrik Hansen, Formand HK Kommunal Østjylland
Bent Klim Johansen, Formand HK Stat Østjylland
Sisi P. Pedersen, Dansk Socialrådgiverforening
Thomas Pallesen, Institutleder Institut for Statskundskab, AU
Mads Leth Jakobsen, Lektor i offentlig forvaltning, Institut for Statskundskab, AU
John Hermansen, Adm. Direktør SBK Scandinavia A/S
Helle Rasmussen, Uddannelsesleder, Strategi og Udvikling Aarhus Kommune

Medarbejderne ved Administrationsbacheloruddannelsen

Lena Kjeldsen, underviser Administrationsbacheloruddannelsen
Ellen Margrethe Madsen, underviser Administrationsbacheloruddannelsen

De studerende ved Administrationsbacheloruddannelsen

Merethe Thybo Borchmann, Administrationsbacheloruddannelsen i Viborg
Frederikke Linderoth Jacobsen, Administrationsbacheloruddannelsen i Aarhus.

Repræsentant for VIAs ledelse

Hanne Sandahl, Uddannelseschef
Administrationsbacheloruddannelsen i VIA

Tilforordnet

Pia Frederiksen, Uddannelsesleder
Administrationsbacheloruddannelsen i VIA

Tilknyttet uddannelsesudvalget for efter- videreuddannelsesområdet

Susanne Søndergaard Hansen, Områdechef, VIA Efter- og Videreuddannelse
og Kompetenceudvikling

Mødeleder

Morten Møller, formand for uddannelsesudvalget

Gæst

Docent Steen Juul Hansen, VIA Pædagogik og Samfund

Referent

Chefsekretær Lene Tetsche, Administrationsbacheloruddannelsen i VIA

Afbud

Bent Klim Johansen, Lasse Plougstrup Hansen, Merethe Thybo Borchmann, Thomas Pallesen,
John Hermansen, Hans-Henrik Hansen

REFERAT

Mødeleder:
Morten Møller
Formand for
uddannelsesudvalget

Referent:
Lene Tetsche
Chefsekretær

J. Nr. U0160-7-3-2-17

Dato: 1. februar 2018

1/5

Dagsorden

2/5

1. Velkomst og rammesætning v/Morten Møller
2. Uddannelsesudvalgets temaer 2014-2018:
 - a. Genbesøg af og dialog om de temaer, som uddannelsesudvalget har beskæftiget sig med i perioden v/Hanne Sandahl
 - b. Stærkere studiestart v/Pia Frederiksen
 - c. FoU – et konkret projekt. v/Docent Steen Juul Hansen
3. Vi giver stafetten videre v/Hanne Sandahl
 - a. Hvad har været godt i den forgangne periode
 - b. Hvad kan gøres bedre?
 - c. Anbefalinger til det nye uddannelsesudvalg?
4. Nytårskur – kvittering for uddannelsesudvalgets arbejde i den forgangne periode v/Morten Møller

Punkt 1. Velkomst og rammesætning af mødet

Sagsansvarlig:
Morten Møller

Velkomst og rammesætning af mødet.

Punkt 2. Uddannelsesudvalgets temaer 2014-2018

Sagsansvarlig:
Hanne Sandahl

Bilag

Bilag 2c: Folkeskolereformer og tsunamier

Sagsfremstilling

- a. Genbesøg af og dialog om de temaer, som uddannelsesudvalget har beskæftiget sig med i perioden v/Hanne Sandahl.
- b. Stærkere studiestart v/Pia Frederiksen
- c. FoU – et konkret projekt: Implementering af Folkeskolereformen v/Docent Steen Juul Hansen

Ad c

En ny folkeskolereform trådte i kraft i august 2014. Spørgsmålet er, hvordan reformens tekst oversættes og omsættes til pædagogisk praksis på en ganske almindelig folkeskole. Den teoretiske ramme for analysen er translationsteori. Inden for denne teoretiske ramme analyseres. Folkeskolereformen som en organisationsopskrift, der skal oversættes til organisatorisk praksis i en dansk folkeskole.

Empirien til analysen stammer fra forskningsprojektet "Fagligheder i spil i folkeskolen". Data-grundlaget for analysen er dokumenter, observationer, interview og optagelser fra møder afholdt på skolen i løbet af efteråret 2014. Artiklen belyser, de oversættelsesprocesser Folkeskolereformen bliver udsat for, når den skal omsættes til daglig praksis på en skole.

Resultaterne af analysen viser, at reformen i efteråret 2014 rammer ledelse, lærere og pædagoger på skolen med stor kraft og udfordrer både ledelse, lærere og pædagoger på deres faglighed. Analysen viser desuden, at oversættelsen af reformen tenderer at ske tilfældigt og individualiseret, og at lærerne har mange argumenter for ikke umiddelbart at implementere den nye Folkeskolereform.

Ad a. Genbesøg af og dialog om de temaer, som uddannelsesudvalget har beskæftiget sig med i perioden v/Hanne Sandahl

Hanne Sandahl genbesøgte de temaer som uddannelsesudvalget har beskæftiget sig med i perioden. Flere af temaerne har uddannelsesudvalget arbejdet med i flere omgange i den forgangne periode, hvilket har givet mulighed for at udvalgets input er spillet tilbage til VIA som organisation og i særdeleshed bidraget til udviklingen af Administrationsbacheloruddannelsen.

Den valgte arbejdsmetode har understøttet progressionen i Uddannelsesudvalgets arbejde.

De udvalgte tematikker er:

- a. Valgmoduler
- b. VIAs Kvalitetssystem
- c. Institutionsakkreditering
- d. Aftagerundersøgelser og dimittendundersøgelser
- e. Studiemiljøundersøgelser
- f. Frafaldsundersøgelser
- g. FoU
- h. Strategiarbejde
- i. Morgendagens administrative medarbejdere i den offentlige sektor

De konkrete input, anbefalinger og kvalificeringer fremgår af de respektive referater fra udvalgets møder samt vedhæftede bilag omhandlende uddannelsesudvalgets temaer 2014-2018.

Dokumentet "Uddannelsesudvalgets temaer 2014-2018" inklusive nøgletal tænkes anvendt til at introducere det nye uddannelsesudvalg til uddannelsen og de temaer, der arbejdes med i uddannelsesudvalget.

Hanne Sandahls oplæg vedhæftet referatet som bilag.

Ad b. Stærkere studiestart v/ Pia Ellen Kjær

Formålet med stærkere studiestart 2017 er at

- Reducere frafald
- Øge fællesskabsfølelsen hos de studerende

Succeskriteriet er at flere studerende består modul 1 og fortsætter på uddannelsen.

Følgende 5 nedslagspunkter fortæller kort om forløbet:

1. Stor forskel på hold 1 og hold 2
2. Fra basisgrupper til studiegrupper
3. Ja tak til mere styring i studiestarten
4. Tilstedeværelse
5. Studieaktive (intensitet)

Ovenstående uddybes i Pia Ellen Kjærs oplæg, der er vedhæftet referatet som bilag.

Ad c. FoU – et konkret projekt v/Docent Steen Juul Hansen

Steen Juul Hansens oplæg med titlen "Folkeskolereformer og tsunamier - en translationsteoretisk analyse af en skoles oversættelsespraksis af Folkeskolereformen" er vedhæftet som bilag.

Sagsansvarlig:
Hanne Sandahl

Bilag Nej

Sagsfremstilling

VIA har taget hul på processen omkring udpegning af uddannelsesudvalgene for den kommende periode 2018-2022. Processen indeholder mulighed for nytænkning og kvalificering af den ramme og den praksis uddannelsesudvalgene har fungeret under i den forgangne periode. Med afsæt i et kort oplæg giver uddannelsesudvalget input til rammer, arbejdsmetode, aktuelle tematikker, etc.

Til inspiration for uddannelsesudvalgets forberedelse er nedenstående spørgsmål centrale:

- Hvad har været godt i den forgangne periode?
- Hvad kan gøres bedre?
- Anbefalinger til det nye uddannelsesudvalg?

Referat

Ad a. Hvad har været godt i den forgangne periode? Form og indhold

Stikord:

- God blanding af oplæg (interne/eksterne), temaer/temadrøftelser og gruppearbejde
- Gode dagsordener, mødematerialer og mødeledelse
- Uddannelsesudvalgets brede medlems sammensætning
- Passende mødefrekvens
- Uddannelsens repræsentanter har lyttet – en inddragende proces i rette tid
- Afvekslende mødeform og indhold – uddannelsesudvalget er blevet udfordret gennem afvekslende møde-/arbejdsformer, der løbende har givet energi og engagement i drøftelserne
- God progression i udvalgets arbejde ift. behandlingen af en bred vifte af temaer med mange forskellige perspektiver og arbejdsformer, hvilket har bidraget til stort engagement
- Tilbagemeldinger på de input som udvalget har givet – hvordan disse bliver implementeret i udviklingen af uddannelsen, bl.a. ift. valgmoduler og ift. FoU.
- Gensidigt udbytte og god sparring/gode input til det videre arbejde
- God opfølgning på de spørgsmål der er opstået undervejs

Sammenfattende udtrykte uddannelsesudvalget tilfredshed med at have bidraget til udviklingen af uddannelsen i den forgangne periode.

Ad b. Hvad kan gøres bedre? Form og indhold

Stikord

- Mere indblik i hvad der rører sig på uddannelsen, f.eks. flere måltal/nøgletal til belysning af hvilken retning udviklingen går. En ambition kunne være at forbedre nogle af nøgletallene i uddannelsesudvalgets funktionsperiode
- Mere fokus på at uddannelsen uddanner til andet end ansættelse i det offentlige
- Forslag om fast punkt på dagsordenen: Punkter til kommende møder
- Anbefaling til bog/læsestof, der præsenterer Administrationsbacheloruddannelsen for nye medlemmer af uddannelsesudvalget
- Ønske om at udvalget kommer ned i "maskinrummet" - ser og oplever undervisning, f.eks. streamede undervisningssituationer
- Formanden udtrykte ønske om at fremmødet fra aftagerne kunne være bedre, da der ofte opleves et betydeligt frafald til møderne

Ad c – Forslag til sammensætning af det nye uddannelsesudvalg

Stikord

5/5

- Repræsentant(er) fra private/halvoffentlig virksomhed(er), der aftager dimittender fra uddannelsen
- Færdiguddannede Administrationsbachelorere, der kan bidrage med at gøre udvalget klogere på egne erfaringer dels på uddannelsen og dels på praktikperioden
- Ledere/medarbejdere fra uddannelser, der videreuddanner Administrationsbachelorere
- Måske ikke nødvendigt med to medlemmer fra KKR/kommunerne
- En eller to repræsentanter fra regionen – forslag om at arbejde med suppleant
- Medlemmer fra nogle af de uddannelser, der videreuddanner administrationsbachelorere
- Repræsentanter fra de nye statslige organisationer, der flytter til dækningsområdet

Øvrige anbefalinger til uddannelsesudvalget i den kommende periode:

- Møderne kunne lægges hos en kommune eller region, der kunne være vært for mødet. Ikke fast turnus men et par gange i løbet af embedsperioden evt., så møderne kan kombineres med at uddannelsesudvalget møder færdiguddannede Administrationsbachelorere i job
- Følge med i de undersøgelser, der er gennemført på uddannelserne – både de eksterne og de interne, som uddannelsen selv udarbejder

Punkt 4. Nytårskur – kvittering for uddannelsesudvalgets arbejde i den forgangne periode

Sagsansvarlig:

Morten Møller

Uddannelsesudvalgets formand Morten Møller opridsede kort sin formandsperiode, der tog sin begyndelse ved Administrationsbacheloruddannelsens start i 2008 med første uddannelsesudvalgsmøde i 2009.

Morten Møller har været formand siden starten og gav udtryk for at det har været et spændende arbejde løbende at justere og tilrettet uddannelsen, så vi uddanner studerende til det arbejdsmarkedet efterspørger.

Afslutningsvis en stor tak til uddannelseschef Hanne Sandahl for et godt samarbejde både regionalt og på landsplan samt i det hele taget.

Morten Møller benyttede samtidig lejligheden til at takke af som formand og medlem af uddannelsesudvalget.

Hanne Sandahl udtrykte stor tak til Morten Møller for varetagelse af formandsposten igennem alle årene samt god sparring og konstruktive bidrag til den videre udvikling af uddannelsen undervejs.

Afslutningsvis udtrykte Hanne Sandahl et ønske om, at nuværende medlemmer af uddannelsesudvalget kunne have lyst til at stille sig til rådighed, når det nye uddannelsesudvalg skal bemandes af hensyn til kontinuiteten i arbejdet.