



Uddannelsesudvalget for Administrations- bacheloruddannelsen

Sted:	Mødedato:
VIA	17. januar 2019
Administrationsbacheloruddannelsen, Ceresbyen 24, 8000 Aarhus C	Kl. 13.00 – 16.00
Lokale BE2.01	

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Jakob Olesen, Sekretariatschef, Koncern HR
Lasse Plougstrup Hansen, HR-chef, Hospitalsenheden Vest
Karen Marie Johansen, HR-/Personalechef, Ringkøbing-Skjern Kommune
Morten Møller, Sekretariatschef Odder Kommune
Helle Rasmussen, Teamkoordinator, Aarhus Kommune
Hanne Jansfort, Chef for Personale og Organisation, Viborg Kommune
Jesper Roskilde, Udviklingskonsulent, Ikast-Brande Kommune
Kasper Harby, Konsulent, Aarhus Kommune
Tanja Holmegaard Bjørn, Specialkonsulent, Moderniseringsstyrelsen
Bent Klim Johansen, Formand HK Stat Østjylland
Hans-Henrik Hansen, Formand HK Kommunal Østjylland
Mette Jespersen, Rektor Aarhus Akademi
Yago Bundgaard, Rektor Langkær Gymnasium
Jan Holm Ingemann, Lektor Institut for Statskundskab, AAU
Martin Bækgaard, Lektor Institut for Statskundskab, AU
Mads Leth Jakobsen, Forsknings- og analysechef, VIVE (Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd)

REFERAT

Mødeleder:
Jakob Olesen
Formand for
Uddannelsesudvalget

Referent:
Chefsekretær Lene Tetsche

E: lete@via.dk
T: +45 87 55 33 72

Dato: 17. januar 2019
Journalnr.: U0140-7-3-1-18

1/9

Medarbejderne ved VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Else Marie Dalgaard Frandsen (suppleant for Lena Kjeldsen), lektor Administrationsbacheloruddannelsen
Ellen Margrethe Madsen, adjunkt Administrationsbacheloruddannelsen

De studerende ved VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Daniel Fredslev Jakobsen, VIA Administrationsbacheloruddannelsen Aarhus
Lasse Bang-Thygesen, studerende VIA Administrationsbacheloruddannelsen Aarhus
Christian Buchreitz Jessen, studerende VIA Administrationsbacheloruddannelsen Viborg
Malene Lykke Praus, studerende VIA Administrationsbacheloruddannelsen Viborg

Tilknyttet uddannelsesudvalget

Repræsentant for VIAs ledelse

Hanne Sandahl, Uddannelsesdekan, VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Tilforordnet

Helle Johansen, Uddannelsesleder, VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Tilknyttet uddannelsesudvalget for efter- videreuddannelsesområdet

Susanne Søndergaard Hansen, Områdechef, VIA Efter- og Videreuddannelse og Kompetenceudvikling

Afbud

Lasse Plougstrup Hansen, Lena Kjeldsen, Malene Lykke Praus, Christian Buchreitz Jessen

Dagsorden

1. Velkomst, præsentation og rammesætning af mødet
2. Godkendelse af forretningsorden, herunder valg af næstformand
3. Ny organisering i VIA
4. Administrationsbacheloruddannelsen anno 2019
5. Præsentation af VIAs strategi Aftryk på verden 2018-2020
6. Årshjul for uddannelsesudvalgets arbejde i perioden 2019-2022.
7. Bordet rundt og eventuelt

Punkt 1. Velkomst og rammesætning af mødet

Sagsansvarlig:
Jakob Olesen

Jakob Olesen, formand for uddannelsesudvalget rammesætter mødet og forestår en kort præsentationsrunde.

Referat

Jakob Olesen bød velkommen og rammesatte mødet.

Dagsordenen er udarbejdet med det formål at bibringe uddannelsesudvalget en baggrundsviden om Administrationsbacheloruddannelsen og VIA som fundament for udvalgets arbejde.

Formålet med uddannelsesudvalgets arbejde er at rådgive om uddannelsens kvalitet og relevans for samfundet samt om den regionale uddannelsesdækning.

På dette og det kommende møde etableres et fælles afsæt for uddannelsesudvalgets arbejde i den kommende periode med udgangspunkt i Årshjul for perioden 2018-2022 med udgangspunkt i en grundig præsentation af uddannelsen, VIAs strategi og de væsentlige tematikker, som udvalget skal arbejde med, gengivet i Årshjul for perioden.

Uagtet at mange af uddannelsesudvalgets medlemmer kender hinanden på forskellig vis og i forskellige sammenhænge gennemførtes en kort præsentationsrunde.

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Godkendelse af forretningsorden, herunder valg af næstformand

Sagsansvarlig:
Jakob Olesen

Bilag

Bilag 2.1 Revideret udkast til forretningsorden for uddannelsesudvalget for Administrationsbacheloruddannelsen

a. Godkendelse af forretningsorden

Udvalget drøfter det fremsendte reviderede udkast til forretningsorden og vedtager denne med tilføjelsen af valg af næstformand.

b. Valg af næstformand

På baggrund af interessetilkendegivelser vedrørende varetagelse af næstformandsposten gennemfører uddannelsesudvalget valgproceduren i henhold til den vedtagne forretningsorden for uddannelsesudvalget for Administrationsbacheloruddannelsen, hvoraf det fremgår:

”Uddannelsesudvalgets konstituering

§3 stk. 2 Uddannelsesudvalget vælger på sit andet møde en næstformand blandt de udefra kommende medlemmer. Valget sker ved almindeligt stemmeflertal blandt de tilstedeværende medlemmer. Funktionsperioden for næstformanden er fire år. Næstformandens funktionsperiode følger VIAs bestyrelses valgperiode.”

Referat

Ad a. Godkendelse af forretningsorden

Forretningsorden blev godkendt, jf. indstillingen, med tilføjelsen af valg af næstformand.

Ad b. Valg af næstformand

Jakob Olesen varetog valghandlingen til næstformandsposten. Der var indkommet interessetilkendegivelse fra HR-/Personalechef Karen-Marie Johansen, Ringkøbing-Skjern Kommune.

Uddannelsesudvalget valgte Karen-Marie Johansen med applaus som næstformand for uddannelsesudvalget for Administrationsbacheloruddannelsen i perioden 2018-2022 uden modkandidater.

Punkt 3. Ny organisering i VIA

Sagsansvarlig:

Hanne Sandahl

Bilag

[Link til pressemeddelelse om VIAs nye organisering](#)

VIAs strategiske mål er at sætte det størst mulige aftryk på verden gennem uddannelse, forskning og samarbejde med virksomheder og organisationer. For at skabe de bedste rammer for vores kerneydelse, fremragende undervisning til vores studerende og få mest muligt ud af vores ressourcer, er der behov for at optimere vores organisering indimellem.

Siden VIAs etablering i 2008 har de faglige hovedområder været omdrejningspunktet for vores organisering. Men jf. VIAs strategi, oplever vi nu i stigende grad, at grænserne mellem arbejdsmarkedets sektorer udviskes. Det stiller krav om, at vi i endnu højere grad nedbryder grænserne mellem vores fagområder, så vi og vores studerende ud over en høj professionsfaglighed også får bedre forudsætninger for at arbejde tværprofessionelt og have relevante og efterspurgte kompetencer til den praksis, vi uddanner til.

VIAs organisering skal give os det bedste fra to verdener: Dels en lokal handlekraft på hver enkelt uddannelse, som giver medarbejderne bedst mulige betingelser for at samarbejde på tværs, reagere hurtigt på nye behov og skabe fremragende undervisning. Dels en fælles handlekraft, hvor vi udnytter vores samlede ressourcer så effektivt som muligt

”Et mere enkelt og sammenhængende VIA”

Derfor får VIA fra januar 2019 en ny grundstruktur, hvor den hidtidige organisering i de fire hovedområder bliver opløst, hvor digitaliseringen får mere fokus, og hvor administrationsopgaven bliver organiseret mere enkelt. I den nye organisering vil kerneydelsen i VIAs uddannelser fortsat være høj kvalitet og dyb professionsfaglighed. Den stigende efterspørgsel på tværprofessionelle kompetencer imødekommer VIA ved at opløse de faglige hovedområder. Fremover bliver der således mere samarbejde på tværs mellem eksempelvis de sundhedsfaglige, tekniske og pædagogiske uddannelser, VIA har studerende på.

Målet med den nye organisering er at imødekomme udviklingen på arbejdsmarkedet med øget behov for medarbejdere med blandt andet stærke digitale og tværfaglige kompetencer. Samtidig vil VIA give de studerende endnu bedre muligheder for læring og trivsel.

VIAs uddannelser i 11 byer i Region Midtjylland videreføres.

Der gives en præsentation af den nye organisering – ”Et mere enkelt og sammenhængende VIA” med mulighed for uddybende spørgsmål og dialog.

Referat

Hanne Sandahl præsenterede VIAs nye organisering – ”Et mere enkelt og sammenhængende VIA”.

Den nye organisering indebærer, at hovedområderne opløses, så VIA i stedet organiseres med en bestyrelse, en direktion, 11 uddannelsesgrupper, 8 forskningsenheder, fællesområdet og en digitaliseringsenhed.

Direktionen

VIAs direktion reduceres og kommer fremover til at bestå af:

- Rektor Harald Mikkelsen, der har det overordnede ansvar for VIA og linjeansvaret for forskning- og udvikling
- Prorektor Louise Gade, der har linjeansvaret for uddannelserne
- Professionshøjskoleledende Kirsten Bundgaard, der har linjeansvaret for fællesområderne
- Digitaliseringsdirektør, nyoprettet stilling med linjeansvar for digitalisering. Ansættelsesforløb er igangsat

Direktionen har sammen ansvaret for at lede VIA ud fra et helhedsperspektiv, så VIA udvikler sig responsivt i forhold til omverdenens krav og forventninger.

Uddannelserne:

Uddannelsesdekan Hanne Sandahl er ansvarlig for social og sundhedsuddannelserne, der udgør en uddannelsesgruppe bestående af:

- Socialrådgiveruddannelsen
- Administrationsbacheloruddannelsen
- Diakoni og Socialpædagogik
- Kristendom, Kultur og Kommunikation
- Professionsbachelor i skat

Alle VIAs uddannelser organiseres samlet under prorektor. Formålet er at:

- styrke indsigten på tværs og fremme mulighederne for tværprofessionelt samarbejde
- give professionsfaglige, didaktiske og praksisrettede synergier
- øge vores fælles evne til at imødekomme behov hos studerende, kursister, aftagere, kunder og øvrige interessenter
- sætte uddannelserne mere i centrum

Det betyder samtidig, at alle VIAs uddannelser forventes synligt at bidrage til øget værdiskabende samspil med det private erhvervsliv og ikke kun de uddannelser, som hidtil har været organiseret i VIA Erhverv.

Forskning og udvikling: Al forskning og udvikling samles under rektor og aktiviteterne ledes af 8 forskningschefer med direkte reference til direktionen. Områderne for de 8 forsknings- og udviklingscentre fremgår af præsentationen.

Fællesområderne: VIA får en fælles administration, der skal løfte de administrative opgaver, der i dag ligger hos hovedområderne og i de nuværende fællesfunktioner, bortset fra IT og Digitalisering. Formålet er at forenkle administrationen, så VIA får mest muligt ud af sine ressourcer. Opgaverne samles under professionshøjskoleledende, og aktiviteterne ledes af chefer med direkte reference til direktionen.

Digitalisering: Der oprettes et nyt område i VIA målrettet digitalisering, der skal medvirke til at sikre:

- at VIA som uddannelsesinstitution udnytter digitaliseringens muligheder for at skabe et bedre og mere tilgængeligt uddannelsesmiljø, der afspejler de samarbejdsformer, de studerende vil møde på deres fremtidige arbejdsplads

- at VIA som samarbejdspartner og leverandør af fremtidens medarbejdere er gearret til at forholde sig kritisk og konstruktivt til den digitale udvikling af samfundet og påvirke den i positiv retning.
- at VIA som organisation bliver dygtigere til at udnytte digitale værktøjer

Arbejdet med at styrke VIAs digitale kapacitet og kompetencer i uddannelserne og fællesområderne samles under en digitaliseringsdirektør, og området får dermed direkte reference til direktionen. Området skal opbygges over tid, men en del af området udgøres af det nuværende IT og digitalisering samt de nuværende digitale læringsenheder på uddannelserne.

Opmærksomhedspunkter og kommentarer

- Studieliv placeres i området kommunikation, studieliv og internationalisering. Studieliv forventes at få stor betydning, som et nyt område, der skal arbejdes langsigtet og målrettet med.
- Vigtigt at de studerende kan mærke effekten af de ændringer der sker.
- Uddannelsesdekanerne og uddannelseslederne kommer til at samarbejde på en anden måde om opgaverne, og uddannelseslederne vil blive involveret mere i det strategiske arbejde.
- Inden for FoU området forventes de nye forskningschefer at have en opmærksomhed på administrationsbachelorernes kompetencer, og mere vidensbaseret forskning forventes igangsat.
- Der er et ønske om, at de studerende inddrages mere i FoU.
- I den nye organisering vil der være fokus på mere tværgående samarbejde, f.eks. sommerskoler og det internationale område.
- Administrationsbacheloruddannelsen som en vej til lederstillinger.
- Uddannelsen er stadig forholdsvis ny. Det tager derfor tid inden dimittenderne får fodfæste på arbejdsmarkedet og arbejdsgiverne får kendskab til uddannelsen og dimittendernes kompetencer.

Uddannelsesudvalget finder det altid meget inspirerende at høre, hvordan VIA arbejder med strategi og havde en umiddelbar refleksion ift., om ønsket om at arbejde mere tværgående kunne give anledning til overvejelser om at sammensætte uddannelsesudvalgene på tværs af uddannelserne for at få et mere tværgående perspektiv. **Hanne Sandahl** tager dette input med videre.

Som aftager møder man VIA i mange sammenhænge f.eks. FoU og samskabelsesprojekter, og der er en oplevelse af, at det er svært at overskue den tværfaglige organisering på tværs af VIAs uddannelser og Campus.

Hertil oplyste Hanne Sandahl, at tanken med den nye organisering er, at de 8 forsknings- udviklingschefer skal arbejde tæt sammen på tværs af uddannelser og Campus, hvilket forventes at medvirke til en mere enkel og overskuelig struktur inden for forsknings- udviklingsområdet.

En temadrøftelse om det tværfaglige samarbejde indskrives i Årshjulet.

Hanne Sandahl takkede for uddannelsesudvalgets interesse i VIAs nye organisering.

Punkt 4. Administrationsbacheloruddannelsen anno 2019

Sagsansvarlig:
Hanne Sandahl
Helle Johansen

Bilag

[Link til Bekendtgørelse om uddannelsen til Professionsbachelor i Offentlig Administration](#)
[Link til Studieordning Professionsbachelor i Offentlig Administration](#)

Uddannelsesudvalgets vigtigste opgave er at rådgive uddannelsen, og det kalder på et indgående kendskab til uddannelsesestænkningen, uddannelsens opbygning, det faglige indhold og læringsmålene samt pædagogiske/didaktiske prioriteringer set i lyset af det professionsrettede formål.

Oplæg, hvor der gives en grundig introduktion til Administrationsbacheloruddannelsen anno 2019. For nogle af udvalgets medlemmer er der tale om kendt viden andre vil forhåbentlig få ny viden, under alle omstændig-

heder er oplægget tænkt som et baggrundstæppe for det fremtidige arbejde i Uddannelsesudvalget. Vi inviterer så at sige Uddannelsesudvalgets medlemmer ind i maskinrummet med den ambition at etablere et fælles afsæt for det fremtidige arbejde i udvalget.

Herudover en status på kommende landsdækkende udviklingsarbejde der omhandler både uddannelsesbekendtgørelsen og studieordningen.

Der bliver mulighed for at stille spørgsmål og indgå i dialog på baggrund af oplæggene

Referat

Formålet med punktet er en ambition om at etablere et fælles afsæt for det fremtidige arbejde i udvalget. Oplægget er, som nævnt, tænkt som et baggrundstæppe for det videre arbejde i Uddannelsesudvalget.

Helle Johansen indledte præsentationen af Administrationsbacheloruddannelsen anno 2019 med et kort historisk rids af administrationsbacheloruddannelsen udvikling, uddannelsesbekendtgørelser/-ændringer og studieordninger efterfulgt af en gennemgang af uddannelsens kerneområder, modulstruktur, indhold og prøvebestemmelser.

I 2019 gennemføres en dimittendundersøgelse. I læringsbarometeret, der er et landsdækkende koncept, er der indbygget en dimittendundersøgelse. Så snart der er ny viden på Administrationsbacheloruddannelsen tages emnet op som en temadrøftelse i uddannelsesudvalget.

Hans-Henrik Hansen supplerede med, at arbejdsgivernes kendskab til uddannelsen stadig er begrænset, og at flere færdiguddannede giver udtryk for, at det er svært at få job. Bl.a. derfor har HK Kommunal søsat "Projekt fodfæste", der skal skabe større opmærksomhed og kendskab til uddannelsen og hvilket kompetencer, det giver administrationsbachelorer. Uddannelsesudvalget vil gerne høre mere om projektet og sætter det på dagsordenen som en del af temadrøftelsen om dimittendundersøgelser. **Hanne Sandahl / Jakob Olesen**

Tanja Holmegaard Bjørn foreslår, at der i fremtidige dimittendundersøgelser indsamles viden om administrationsbachelorers særlige kompetenceområder – kompetenceområder arbejdsgiverne ikke er klar over, at de efterspørger. Da arbejdsgivere ofte tænker ofte meget traditionelt, kunne dette være en meget hjælpsom viden.

Status på kommende landsdækkende udviklingsarbejde, der omhandler både uddannelsesbekendtgørelsen og studieordningen

Hanne Sandahl orienterede om, at der er igangsat et udviklingsarbejde på uddannelsen ift. at gennemføre en mindre studieordningsrevision i 2019, begrundet i et ønske om, at der foretages to mindre justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen med deraf følgende tilretning af studieordningen:

1. Den bekendtgørelsesmæssige forpligtelse til at udbyde valgmodul i skat ønskes fjernet fra uddannelsesbekendtgørelsen, begrundet det nye udbud af Professionsbachelor i skat i VIA regi.
2. Begrebet beskæftigelsesområder ønskes ændret til "professionsområder", da begrebet beskæftigelsesområder er forældet og giver anledning til misforståelser – også hos de studerende.

De to justeringer blev besluttet i Uddannelsesledernetværket for Administrationsbacheloruddannelsen den 16. januar 2019.

Herudover kommer digitalisering til at få et større omfang i den nye studieordning.

På uddannelsesudvalgsmødet den 22. maj præsenteres udkast til ny studieordning.

Hanne Sandahl oplyste endvidere, at der afholdes landsdækkende Årsmøde på Administrationsbacheloruddannelsen den 7. marts, hvor temaet er: "Revision af studieordningen".

Jakob Olesen afrundede med at takke for en god og rammesættende præsentation. Som medlem af uddannelsesudvalget i en årrække er det positivt at konstatere, at uddannelsen gennem tiden har taget uddannelsesudvalgets anbefalinger og rådgivning til efterretning, og dels har justeret fokus og dels har igangsat konkrete initiativer med afsæt i udvalgets rådgivning.

Punkt 5. VIAs strategi Aftryk på verden 2018-2020

Sagsansvarlig:
Hanne Sandahl

Bilag

Bilag 5.1 VIAs strategi 2018-2020

I 2015 lancerede VIA strategien "Aftryk på verden" og udstak dermed retningen for udviklingen frem mod 2017. Afsættet for strategien var først og fremmest et ønske om at flytte fokus fra os selv som organisation og ud på vores omverden. Fordi det er i omverdenen og de aftryk, vi sætter på den, vi finder vores eksistensberettigelse og dermed også pejlemærkerne for vores udvikling.

Strategien har siden vist sig at være en god og motiverende ramme, som både medarbejdere og studerende har fundet mening i, og som har skabt engagement og virkelyst på tværs af hele VIA. Derfor har VIAs direktion besluttet, at der ikke skal udvikles en ny strategi for perioden 2018-2020. I stedet opdateres "Aftryk på verden", så den afspejler både de fremskridt, vi har gjort, og de nye udfordringer, der er stødt til, siden den blev skabt.

En videreførelse af den eksisterende strategi giver samtidig hele organisationen mulighed for at fortsætte det gode arbejde, der er i gang. Ved at holde fast i den kurs, vi allerede er slået ind på, kan vi fokusere kræfterne på at handle og skabe resultater, så vi frem mod 2020 kan sætte endnu større aftryk end hidtil.

De 4 Aftryk i VIAs strategi er:

1. Aftryk VIA fremtidens uddannelser
2. Aftryk VIA styrket samarbejde med det private erhvervsliv
3. Aftryk VIA et stærkt samfundsengagement
4. Aftryk VIA smidigt og effektivt samarbejde

Strategien vil sammen med kendskab til Administrationsbacheloruddannelsen anno 2019 tilsammen danne et vigtigt fundament for udvalgets arbejde. På mødet præsenteres VIAs strategi med mulighed for spørgsmål og uddybende dialog og med det formål at kvalificere udvalgets årshjul, som næste punkt på dagsordenen.

Referat

Hanne Sandahl gav en kort præsentation af VIAs strategi 2018-2020, der er en videreførelse af den tidligere strategi "Aftryk på verden 2015-2017".

Baggrunden for dette dagsordenpunkt er at give et fælles afsæt for uddannelsesudvalgets arbejde, da uddannelsesudvalgets rådgivning til uddannelsen skal ligge inden for strategiens rammer og gældende lovgivning.

I de kommende år vil der fortsat være et stort behov for at VIA sætter aftryk og skaber ny viden og tværsektorielle innovative løsninger i samarbejde med omverdenen, som sætter præg på udviklingen lokalt, nationalt og globalt. Det gør vi ved at besvare fire strategiske udfordringer sammen. De 4 Aftryk i VIAs strategi er:

- Aftryk VIA fremtidens uddannelser
- Aftryk VIA styrket samarbejde med det private erhvervsliv
- Aftryk VIA et stærkt samfundsengagement
- Aftryk VIA smidigt og effektivt samarbejde

Aftryk VIA fremtidens uddannelser

Vores studerende skal både mestre deres profession på højeste faglige niveau og samtidig kunne arbejde tværprofessionelt og grænsekrydsende. De skal forstå, håndtere og medvirke til digitaliseringen af deres profession. Og de skal være hele mennesker med kreativitet og kritisk tænkning i problemløsningen.

Det kræver, at vi sammen med praksis skaber og nytænker VIAs undervisning, så vi bringer de nye teknologier meningsfuldt i spil. Og at vi internt øger delingen af undervisningsformater og didaktiske designs på tværs.

Et af de konkrete tværgående tiltag bliver etableringen af den nye enhed Studieliv. Her skal medarbejdere fra uddannelserne og fællesområdet blandt andet samarbejde om at 'onboard' de studerende endnu bedre fremover og om at minimere frafald. De studerende får mulighed for at komme med ønsker og forslag til at forbedre oplevelsen som studerende i VIA på dialogmøder, der er planlagt på flere af VIAs campusser.

Aftryk VIA styrket samarbejde med det private erhvervsliv

Vi skal skabe større synergi på tværs af de uddannelser, som traditionelt har rettet sig mod enten det offentlige eller det private arbejdsmarked.

Vi skal udvikle flere projekter, der bygger bro mellem den offentlige og private sektor i et samarbejde med forsknings- og uddannelsesmiljøerne.

VIA skal være en af de førende virksomhedsrettede uddannelses- og vidensinstitutioner. Derfor skal vi konstant tilpasse vores uddannelser i dialog med aftagerne, så de understøtter innovation og vækst i regionen og i virksomhederne.

Aftryk VIA et stærkt samfundsengagement

VIA skal være den lokale og globale samfundspartner. Pejlemærkerne for vores arbejde er demokratisk dannelse og FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling, som både medarbejdere og studerende spiller en rolle i at omsætte til handling.

Vi skal danne og uddanne ansvarlige verdensborgere, som deltager aktivt i demokratiske processer og sætter deres egne aftryk på verden.

Aftryk VIA smidigt og effektivt samarbejde

VIA vil være en inviterende, lydhør og lettilgængelig organisation, som er nem og inspirerende at samarbejde med.

Vi skal gøre det nemt at navigere i og på kanten af VIA i forbindelse med undervisning, praktik, projektarbejde, efteruddannelse og frivillige tiltag.

Det kræver, at vi konstant sætter den samlede opgave i centrum og tænker i helheder, og at vi anvender teknologien klogt til at styrke sammenhæng, transparens og kommunikation til fordel for både studerende, medarbejdere og samarbejdspartnere.

Opmærksomhedspunkter, spørgsmål og kommentarer

- Uddannelsen retter sig fortsat mod det offentlige arbejdsmarked
- Uddannelserne arbejder med FN's 17 verdensmål i de sammenhænge, hvor det giver mening. Det er op til de enkelte uddannelser at afgøre i hvilke sammenhænge og på hvilke moduler, det giver mening. FN's 17 verdensmål kunne ligeledes være et tema til drøftelse i uddannelsesudvalget.
- Temadrøftelse om dannelse bl.a. ud fra perspektivet faglig stolthed som professionsbachelor – hvad vil det sige at blive dannet som embedsmand? Dannelse er meget relevant bl.a. ift. embedsmandsdyder og god forvaltningsskik.

Punkt 6. Årshjul for uddannelsesudvalgets arbejde i perioden 2018-2022

Sagsansvarlig:
Jakob Olesen

Bilag

Udkast til "Årshjul 2018-2022" udleveres på mødet

Udkast til "Årshjul 2019-2022" for arbejdet i uddannelsesudvalget er udarbejdet med afsæt dels i VIAs årshjul dels i uddannelsesudvalgets input til "Temaer i relation til uddannelsen og professionen", som udvalget gav input til på mødet i september 2018.

Uddannelsesudvalget drøfter og kvalificerer forslag til "Årshjul 2018-2022".

Referat

Jakob Olesen gav en kort introduktion til "Årshjul for uddannelsesudvalgets arbejde 2018-2022" og udkast til Årshjul 2018-2022 blev udleveret.

Årshjulet er udarbejdet med baggrund dels i temaer fra VIAs årshjul, dels i uddannelsesudvalgets input til "Temaer i relation til uddannelsen og professionen på mødet den 18. september 2018.

Forud for næste møde i uddannelsesudvalget kvalificerer det nye formandskab Årshjulets tematikker og supplerer med yderligere temaer fra dagens møde. Årshjulet vedhæftes som bilag til referatet, og der vil blive gennemført en mere indholdsmæssig drøftelse af Årshjulet på næste møde.

Årshjulet, der dækker uddannelsesudvalgets samlede udpegningsperiode, er et forsøg på at sikre kontinuitet i udvalgets arbejde samt er tænkt som et dynamisk arbejdsblad for uddannelsesudvalget samt for formandskabets forberedelse af møderne.

Årshjulet opdateres løbende efter møderne dels på baggrund af drøftelserne, dels med eventuelle tilretninger i VIAs Årshjul.

Opsamling af temaer til Årshjulet:

- Prøveformer, f.eks. under læringsbarometer
- Det private erhvervsliv
- Temadrøftelse om dannelse, etik, embedsmandsdyder

Opdateret Årshjul udsendes med dagsorden til hvert møde, og vil løbende blive tilrettet med nye temaer.

Punkt 7. Bordet rundt og eventuelt

Sagsansvarlig:
Jakob Olesen

Punktet "Bordet rundt" fra Morten Møllers formandskab tænkes videreført, særligt med fokus på de studerende.

Uddannelsesudvalgets input til "bordet rundt" i stikordsform:

- Et særligt tema som kan uddybes. F.eks. et "gå-hjem" oplæg ifm. uddannelsesudvalgsmøderne.
- Videndeling mellem møderne. Uddannelsesudvalget opfordres til at fremsende rapporter, undersøgelser mv., der kan have interesse for hele uddannelsesudvalget. Sendes til Hanne Sandahl/Lene Tetsche, der vil videreformidle til det samlede uddannelsesudvalg
- Involvering af de studerende/de studerendes vinkel, bl.a. ift. kvalitetsrapporter og udarbejdelse af handlingsplaner.
- Korte oplæg fra de studerende, f.eks. praktik-/projekt opgave, BA-projekt mv.

Input fra studerende Daniel Fredslev Jakobsen, vedr. det internationale område:

- Mulighed for etablering af videndelingsforum til legatsøgning med studerende, der har gode erfaringer fra studieophold/praktik i udlandet.
- Samskabelse mellem danske og internationale studerende ift. generel kulturudveksling.

Hanne Sandahl oplyste, at der igangsættes en oprustning inden for det internationale område og videregiver ovenstående input til internationaliseringsstrategien ift. Studieliv.

Fremadrettet vil formandskabet udsende en erindringsmail til uddannelsesudvalget forud for det kommende møde. Samtidig orienteres om, hvilke punkter formandskabet planlægger at dagsordensætte på det kommende møde med mulighed for, at uddannelsesudvalget kan komme med input og ideer til dagsordenen.

Tak for gode input og dialog.

9/9

På gensyn den 22. maj 2019.