



Uddannelsesudvalget for Administrations- bacheloruddannelsen

Sted:
VIA Ceresbyen 24, 8000 Aarhus C
Lokale BE2.01

Mødedato:
17. februar 2020
Kl. 13.00 – 16.00

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Jakob Olesen, sekretariatschef Koncern HR
Lasse Plougstrup Hansen, HR-chef Hospitalsenheden Vest
Karen Marie Johansen, HR-/Personalechef Ringkøbing-Skjern Kommune
Morten Møller, sekretariatschef Odder Kommune
Helle Rasmussen, team koordinator Aarhus Kommune
Hanne Jansfort, chef for Personale og Organisation Viborg Kommune
Jesper Roskilde, udviklingskonsulent Ikast-Brande Kommune
Kasper Harby, Områdeleder Aarhus Gymnasium
Mette Baltzer Knudsen, Medarbejder- og Kompetencestyrelsen
Bent Klim Johansen, formand HK Stat Østjylland
Hans-Henrik Hansen, formand HK Kommunal Østjylland
Mette Jespersen, rektor Aarhus Akademi
Jan Holm Ingemann, studieleder Institut for politik og samfund, AAU
Martin Bækgaard, lektor Institut for Statskundskab AU
Mads Leth Jakobsen, forsknings- og analysechef, VIVE

Medarbejderne ved VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Anne Juul Pedersen, adjunkt VIA Administrationsbacheloruddannelsen
(barselsvikar for Lena Kjeldsen)
Ellen Margrethe Madsen, lektor VIA Administrationsbacheloruddannelsen

De studerende ved VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Miracle Makumbu Diazolana, VIA Administrationsbacheloruddannelsen Aarhus
Nikolaj Rosenkilde Kølbæk, VIA Administrationsbacheloruddannelsen Aarhus
Vakant, studerende VIA Administrationsbacheloruddannelsen Viborg
Malene Lykke Praus, VIA Administrationsbacheloruddannelsen Viborg

Tilknyttet uddannelsesudvalget

Repræsentanter for VIAs ledelse

Hanne Sandahl, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Helle Johansen, uddannelsesleder VIA Administrationsbacheloruddannelsen

Tilknyttet uddannelsesudvalget for efter- videreuddannelsesområdet

Søren Boy Larsen, uddannelsesleder VIA Efter- og videreuddannelse Ledelse og Vækst

Gæster

Ulla Wiese, VIA Kommunikation Studieliv og Internationalisering og Maiken Kjær Milthers, specialkonsulent i VIA under punkt 2 kl. 13.00
Studerende og modtagere af årets bachelorpris, Jesper Schriver og Pernille Larsen under punkt 3 kl. 14.00
FoU chef, Gitte Sommer Harrits under punkt 5 kl. 15.15

Afbud

Hanne Jansfort, Kasper Harby, Anne Juul Pedersen, Lasse Plougstrup Hansen, Miracle Makumbu Diazolana, Malene Lykke Praus, Nikolaj Rosenkilde Kølbæk

REFERAT

Mødeleder:
Jakob Olesen
Formand for
Uddannelsesudvalget

Referent:
Lene Tetsche
Ledelsespartner

E: lete@via.dk
T: +45 87 55 33 72

Dato: 19. februar 2020
Journalnr.: U0160-7-3-2-18

Dagsorden

1. Velkomst, præsentation og rammesætning, herunder en kort orientering om VIAs visionsworkshop den 6. februar v/formand Jakob Olesen
2. Tema 1: Rekruttering til VIAs uddannelser i fremtiden:
 - a. Rekruttering v/Ulla Wiese, VIA Kommunikation Studieliv og Internationalisering
 - b. Mangfoldighed v/Jakob Olesen, sekretariatschef HR, Region Midtjylland
 - c. Demografi v/Maiken Kjær Milthers, specialkonsulent i VIA
 - d. De kommende generationer af studerende v/Mette Jespersen, rektor Aarhus Akademi
3. Årets bachelorpris v/uddannelsesleder Helle Johansen
4. Projekt fodfæste v/Hans Henrik Hansen, formand HK Kommunal Østjylland.
5. Tema 2: FoU - reorganisering af forskningsområdet samt aktuelle projekter og ambitioner for forskningsområdet inden for det samfunds- og socialfaglige område, v/FoU chef, Gitte Sommer Harrits
6. Bordet rundt – status siden sidst og næste møde v/formand Jakob Olesen

Punkt 1. Velkomst, præsentation og rammesætning, herunder orientering fra VIAs visionsworkshop den 6. februar

Sagsansvarlig:
Jakob Olesen

Bilag:

Bilag 1 Årshjul for uddannelsesudvalget for Administrationsbacheloruddannelsen 2018-2022.

Jakob Olesen rammesætter mødet og gennemgår dagsordenen

VIAs nuværende vision og strategi udløber ved udgangen af 2020, og arbejdet med den nye vision og strategi, der skal gælde fra 2021 er påbegyndt. VIA finder det naturligt at uddannelsesudvalgene er en del af dette arbejde. Med henblik på at hente input til vision "VIA 2030" inviterede VIAs bestyrelse uddannelsesudvalgene og EVU-rådet til visionsworkshop den 6. februar 2020.

Jakob Olesen giver en kort orientering om VIAs visionsworkshop.

Referat

Jakob Olesen rammesatte mødet og gennemgik dagsordenen

Formandskabet har tilrettelagt en dagsorden med to temadrøftelser. Det første tema er rekruttering til VIAs uddannelser i fremtiden, hvor temaet belyses gennem fire oplæg samt efterfølgende gruppedrøftelse.

Tema to er FoU med fokus på reorganisering af forskningsområdet samt aktuelle projekter og ambitioner for forskningsområdet.

Herudover vil Hans-Henrik Hansen gøre udvalget klogere på Projekt fodfæste i regi af HK Kommunal.

VIAs visionsworkshop den 6. februar var en spændende dag med stort engagement, god dialog og gode input til VIAs vision 2030.

Jakob Olesen fremhævede følgende:

- Bæredygtighed inden for såvel klima, uddannelse og økonomi
- Et paradoks - samfundet efterspørger individuelle løsninger samtidig med at det efterspørges at være en del af et fælles miljø
- Digitalisering er en makrotendens
- Høj faglighed er stadig i højsædet
- Samarbejde og samskabelse
- Tæt på praksis

Hanne Sandahl supplerede med, at VIAs bestyrelse har besluttet, at visionsprocessen 2030 skal være kort og strategiprocessen lang med en bred involvering.

Uddannelsesudvalget genbesøger visionsprocessen og får lejlighed til at drøfte og give input.

Punkt 2. Rekruttering til VIAs uddannelser i fremtiden

Sagsansvarlig:
Jakob Olesen

Bilag

Bilag 2 Notat: Rekruttering til VIAs uddannelser i fremtiden

Sagsfremstilling og indstilling

VIA ønsker at kvalificere arbejdet med rekruttering gennem en dialog i og med uddannelsesudvalget.

Den 13. januar blev der afholdt møde mellem alle formænd for VIAs uddannelsesudvalg, bestyrelsesformand Peter Sørensen, rektor Harald Mikkelsen og konstitueret prorektor Hanne Sandahl. Som det fremgår af vedhæftede bilag ønskes dialogen fortsat i uddannelsesudvalget

Dialogen indledes med afsæt i 4 korte oplæg om rekruttering, mangfoldighed, demografi og de kommende studerende.

VIA ønsker også i fremtiden at optage mange motiverede og kvalificerede studerende for at kunne forsyne den offentlige og private sektor med veluddannet arbejdskraft. Samtidig har VIA som uddannelsesinstitution pligt til og interesse i at understøtte, at så mange unge uddannelsessøgende som muligt træffer det uddannelsesvalg, der er rigtigt for dem.

Oplæg

Rekruttering

Oplæg ved Ulla Wiese, VIA Kommunikation, Studieliv og internationalisering
Ulla vil tage udgangspunkt i VIAs nye strategi for rekruttering af studerende.

Mangfoldighed

Oplæg v/Jakob Olesen, Sekretariatschef, HR. Region Midtjylland

Jakob vil tage udgangspunkt i Region Midtjyllands ambition om mere mangfoldighed inden for de faggrupper, hvor der er størst ubalance i kønsfordelingen og en markant lav andel af medarbejdere med anden etnisk baggrund end dansk.

Demografi

Oplæg v/Maiken Kjær Milthers, specialkonsulent i VIA

Maiken vil præsentere tendenser vedr. den demografiske udvikling i Region Midtjylland og kommunerne i regionen.

De kommende generationer af studerende

Oplæg v/Mette Jespersen, rektor Aarhus Akademi

Mette vil præsentere de observationer, hun har gjort sig ift. den kommende generation af studerende. Mette vil herudover fremhæve de karakteristika og de eventuelle ændringer, hun kan se mellem de forskellige generationer af unge.

Drøftelse i grupper og plenum

Oplæggene skal danne grundlag for en fælles drøftelse om studievalg og rekruttering til både grunduddannelserne og efter- videreuddannelserne i fremtiden.

Spørgsmål, der kan tages udgangspunkt i:

- Hvad giver oplæggene af eftertanker ift. rekruttering af studerende til VIAs grunduddannelser og efter- og videreuddannelser i fremtiden?
- Hvordan kan VIA og VIAs samarbejdspartnere konkret kvalificere arbejdet med rekruttering af studerende til fremtidens uddannelser?

Referat

Rekruttering til VIAs uddannelser i fremtiden rammesættes af fire oplæg med efterfølgende drøftelse i grupper.

Rekruttering

Oplæg ved Ulla Wiese, VIA Kommunikation, Studieliv og internationalisering. Ullas oplæg tog udgangspunkt i VIAs nye strategi for rekruttering af studerende.

Et par nedslag i Ullas oplæg:

Studievalg:

- VIA's forpligtelse: At bidrage til at unge træffer uddannelsesvalg, der er rigtigt for dem
- VIA's mål: At optage og fastholde så mange motiverede og kvalificerede studerende som muligt

Eksterne tendenser og udfordringer:

- Kendskabsgrad 23%
- Mindre ungdomsårgange
- Universiteter stærk position
- Politisk fokus på erhvervsuddannelser

Interne tendenser og udfordringer:

- 74 uddannelser
- 8 campusbyer
- Et fælles VIA og mange uddannelser
- Ressourcer er begrænset

Strategi for et godt studievalg:

- Vi vil styrke kendskabet til VIA og være top-of-mind ved uddannelsesvalg
- Vi styrker fokus på det fælles VIA, og sikrer en stærk digital tilstedeværelse for alle vores uddannelser

Ulla Wieses oplæg er vedhæftet som bilag til referatet. **Bilag**

Mangfoldighed

Oplæg v/Jakob Olesen, Sekretariatschef, HR. Region Midtjylland. Jakobs oplæg tog udgangspunkt i Region Midtjyllands ambition om mere mangfoldighed inden for de faggrupper, hvor der er størst ubalance i kønsfordelingen og en markant lav andel af medarbejdere med anden etnisk baggrund end dansk.

Et par nedslag i Jakobs oplæg:

- Region Midtjylland har en overordnet mangfoldighedsstrategi – der er mange kvinder ansat også på ledelsesniveau
- Aldersfordelingen er god
- Hvorfor mangfoldighed? Det giver bedre borgerbetjening med mangfoldig medarbejdersammensætning
- En mangfoldig sammensat medarbejdergruppe giver bedre effektivitet
- Samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, der er fødekæden for rekruttering i regionerne

Jakob Olesens oplæg er vedhæftet som bilag. **Bilag**

Demografi

Oplæg v/Maiken Kjær Milthers, specialkonsulent i VIA. Maiken Kjær Milthers præsenterede tendenser i den demografiske udvikling i Region Midtjylland og kommunerne i regionen.

Et par nedslag i Maikens oplæg:

- Der er et faldende antal af unge i Region Midtjylland
- I de førstkomende år er faldet lille. Derefter bliver det op til ca. 13 % på regionalt niveau
- Der er store kommunale forskelle, også på kort sigt
- Befolkningsfremskrivninger er usikre – mest på kommunalt niveau

Pointer

- Der er et faldende antal af unge i Region Midtjylland
- I de førstkomende år er faldet lille. Derefter bliver det op til ca. 13 % på regionalt niveau
- Der er store kommunale forskelle, også på kort sigt
- Befolkningsfremskrivninger er usikre – mest på kommunalt niveau

Maiken Kjær Milthers oplæg er vedhæftet som bilag til referatet. **Bilag**

De kommende generationer af studerende

Oplæg v/Mette Jespersen, rektor Aarhus Akademi. Mette præsenterede sine observationer ift. den kommende generation af studerende, bl.a. ift. karakteristika og eventuelle ændringer mellem de forskellige generationer af unge.

Et par nedslag fra Mettes oplæg:

Kendetegn ved den nye generation:

- Ingen adskillelse mellem almindeligt og digitalt liv
- Behov for anerkendelse og hurtig respons
- Ambitiøse, nysgerrige og omstillingsparate
- Husker ikke en tid uden computere internet og mobiltelefoner
- Opvokset i et rigere samfund end de foregående generationer
- Stiller større krav både til sig selv, deres arbejdsplads og samfundet.

Mette Jespersens oplæg er vedhæftet som bilag. **Bilag**

Stikord fra gruppedrøftelserne

- De unge er meget i tvivl, hvilket kan være meget blokerende. Vi skal som uddannelsesinstitution være meget opmærksomme på, hvordan vi møder de unge
- En styrke, at det er et bredt professionsfelt vi uddanner til. Det er en styrke, at der stadig er mange valg – en stor palet af jobs efter endt uddannelse som Administrationsbachelor
- De unge skal uddanne sig til en meget fleksibel hverdag – det er en realitet
- De unge kan ikke leve af at blive uddannet til en speciel ting
- Hvordan tager vi imod de unge på uddannelserne? Mange har diagnose - store udfordringer med sig selv. Hvordan håndterer vi det? Det er en udfordring både på uddannelsen og i arbejdslivet. Det skal vi kunne håndtere
- Hvad gør vi for at håndtere de mange problemer de unge har?
- De unge er digitalt indfødte men ikke nødvendigvis med kompetencer ind i den digitale procesverden. Kræver forventningsafstemning
- Hvad betyder digitalisering? Hvad gør vi når it systemerne går ned? Hvordan er vores tilgang til det?
- Administrationsbachelor karakteriseret ved, at de kan selv, de har et godt og alsidigt fundament og har været ude i praktik og snuset til hverdagen på en arbejdsplads
- Hvordan understøtter vi vedholdenheden som uddannelse? Vi ved at en del unge har en tendens til at zappe videre.
- Hvordan anerkender vi, at det er i orden at træffe et nyt uddannelsesvalg?
- Demografi: Der bliver færre unge, vi skal blive meget længere på arbejdsmarkedet
- Nudging som redskab til at guide de unge til at træffe det rette uddannelsesvalg
- Flexibilitet bliver en stadig vigtigere kompetence
- VIA Kommunikation, Studieliv og internationalisering har gennemført en tvivlskampagne: Livslang læring sammenkoblet med tvivl, tvivlen vil altid være en følgesvend
- Strukturel udfordring. Hvad er tydeligheden i uddannelsesvalget, når der stadig er flere veje ind til ansættelse i det offentlige?

Punkt 3. Årets bachelorpris

Sagsansvarlig:
Helle Johansen

Gæster:
Jesper Schriver
Pernille Larsen

Sagsfremstilling

I januar 2020 indstiftede Administrationsbacheloruddannelsen i VIA en bachelorpris til et bachelorprojekt, der kvalitetsmæssigt er et eksempel til efterfølgelse.

Prisen består i en timeansættelse på 10 timer på Administrationsbacheloruddannelsen i VIA, hvor dimittenden får tilbudt at omskrive bachelorprojektet til en artikel. Artiklen vil blive anvendt til undervisning på uddannelsen samt forsøgt udgivet i relevante medier.

Der er i udvælgelsen af projektet lagt vægt på følgende:

- Projektet er censorbedømt og vurderet bestået
- Projektet har en metodik af høj kvalitet
- Projektet har en tæt kobling mellem teori og praksis
- Projektet har relevans for professionens udvikling, for den administrative praksis og for samfundet i øvrigt, herunder en velfungerende offentlig sektor.

Bedømmelsesudvalget bestod af uddannelsens to DSR-formænd, 2 undervisere samt uddannelsesleder.

Jesper Schriver og Pernille Larsen har modtaget årets bachelorpris for projektet **"Implementering af beskæftigelsespolitik – et komparativt casestudie af Frederikshavn og Hjørring Kommune"**.

Indstilling

Jesper og Pernille vil præsentere projektets problemformulering samt projektets konklusion for uddannelsesudvalget, og udvalget vil efterfølgende få mulighed for at stille spørgsmål.

Referat

Jesper og Pernille præsenterede problemformulering samt konklusion for deres bachelorprojekt "Implementering af beskæftigelsespolitik – et komparativt casestudie af Frederikshavn og Hjørring Kommune":

Problemformulering

Hvorfor varierer Frederikshavn og Hjørring Kommune på deres effektivitetspotentiale i Rigsrevisionens beretning fra 2018, når de to kommuner kan betragtes som tilnærmelsesvis ens?

Tesen er, at kommunerne varierer på deres politikdesign og implementeringsadfærd på beskæftigelsesområdet grundet kommunernes autonomi

Det udspringer af et ønske om gerne at ville forklare, hvorfor der de to kommuner er forskellige i deres effektivitetspotentiale. De valgte teoretiske elementer kan faktisk forklare noget - men alternative forklaringer kan stadig gøre sig gældende. Der udelukkes ikke noget, men belyses en lille del af et komplekst billede af beskæftigelsesområdet i de to kommuner.

Konklusion

Bekræftelse på teoretisk forventning

1. Kommunernes politikdesign er varierende.
2. Kommunerne varierer på deres intra- og interorganisatoriske implementeringsadfærd.

Alternativ forklaring

- Interaktionen mellem politikere og beskæftigelseschefer er varierende og har en betingende effekt på udformningen af politikdesign og implementeringsadfærd.
- Aktørernes ressourcegrundlag.
- Den parlamentariske styringskæde brydes.

Uddannelsesudvalget kvitterede for en spændende præsentation af bachelorprojektet og får opgaven tilsendt i sin helhed som bilag med referatet som ønsket. **Bilag**

Punkt 4. Projekt fodfæste i regi af HK Kommunal

Sagsansvarlig:
Hans-Henrik Hansen

Sagsfremstilling

Oplæg v/Hans-Henrik Hansen, formand HK Kommunal Østjylland

Erfaringerne med Administrationsbachelorer på arbejdsmarkedet er positive, men der er stadig et stykke vej til dimittenderne og uddannelsen er helt i mål.

Fra uddannelsens start var målet var et gennemløb på 500 administrationsbachelorer årligt, da uddannelsen startede for 10 år siden. Det mål er nået - og mere til.

Så ingen tvivl om, at politikerne i HK Kommunal i sin tid så rigtigt, da de vurderede, at der manglede et lag mellem den traditionelle kontoruddannelse og akademikerne.

Oplevelsen hos HK er, at arbejdsgivernes kendskab til uddannelsen stadig er begrænset og flere færdiguddannede giver udtryk for, at det er svært at få job.

På den baggrund har HK har søsat "Projekt fodfæste", der skal skabe større opmærksomhed og kendskab til Administrationsbacheloruddannelsen og hvilke kompetencer, det giver Administrationsbachelorer.

Indstilling

Uddannelsesudvalgets refleksioner i plenum på baggrund af oplægget.

Referat

Projekt fodfæste handler om at styrke administrationsbachelorernes fodfæste på det kommunale og regionale arbejdsmarked, da der fortsat kun er en forholdsvis beskedne del af de færdiguddannede administrationsbachelorer, der i dag er ansat i kommuner og regioner (knap 100 i det kommunale ud af omkring 700 færdiguddannede).

For at iværksætte indsatsen på et faktisk grundlag har HK gennemført:

- desk research for at indsamle så meget tilgængelig viden som muligt
- interviews med arbejdsgivere, der har erfaring med ansættelse af administrationsbachelorer
- to fokusinterviews med deltagelse af i alt 15 studerende med henblik på at afdække, hvad administrationsbachelorerne siger om sig selv, hvilke tanker de gør sig om såvel uddannelsen som om fremtiden.

Et af de centrale fund var, at administrationsbachelorer føler sig fagligt hjemløse og har svært ved helt præcist at sætte ord på deres faglighed og dermed svært ved at tale om egen faglige identitet.

Interviewpersonerne gav udtryk for en opfattelse af, at en administrationsbachelor opfatter sig selv som en "HK plus" eller en "AC minus" – et godt billede på, at de adspurgte i fokusgruppeinterviewet ikke identificerede sig med en selvstændig faglig identitet som administrationsbachelor men med en faglighed, der er i plus eller minus i forhold til andre fagligheder.

Ovenstående tiltag afdækkede endvidere, at:

- 90% af de studerende er kvinder
- Ca. 50 % læser videre – ikke fordi de fravælger job i den offentlige sektor – tværtimod – men fordi de ikke kan finde et job.
- Der er stor vilje til mobilitet for at få et job. I den forbindelse er der to udfordringer: Dels dimittendledigheden dels arbejdsgivernes manglende kendskab til administrationsbachelorer. Dette sidste underbygges i deres jobsøgning, hvor de ofte kigger målrettet efter stillingsopslag, hvor der specifikt søges en administrationsbachelor. De stillingsopslag er der ikke mange af, og der er derfor behov for vejledning i at udbrede deres jobsøgning
- Manglende kendskab til administrationsbacheloruddannelsen nævnes også af lederne i undersøgelsen. I den forbindelse er den gode nyhed, at lederne oplever at administrationsbachelorer har den rette profil ift. opgaveløsningen i den offentlige sektors maskinrum

I den forbindelse spiller praktikken en væsentlig rolle i forhold til kontinuerligt at udbrede kendskabet til administrationsbacheloruddannelsen. Vigtigheden af praktikken understøttes yderligere af, at data viser, at en tredjedel af de administrationsbachelorer, der er i job, har fået jobbet gennem deres praktikplads eller studiejob.

På baggrund af afdækningen har HK formuleret 4 mål/indsatser for projekt fodfæste:

1. Etablering af flere praktikpladser
2. Flere færdiguddannede får ansættelse inden for HK Kommunals arbejdsområder
3. Lederne skal opleve de færdiguddannede som attraktive
4. Administrationsbachelorer klædes på til at kunne markedsføre deres egen faglighed

Indsatsen for at etablere flere praktikpladser inden for HK Kommunals arbejdsområder har været omdrejningspunktet i første fase af projekt fodfæste, da afdækningen har vist at en vigtig nøgle for de studerende til at få fodfæste på arbejdsmarkedet, når de er færdiguddannede, er deres praktikpladser.

Elementer i denne indsats har bl.a. været besøg hos arbejdsgivere, indsamling af overblik over praktikpladser fra uddannelsesstederne samt en særlig opmærksomhed i HKs Karrieretelefon på at rådgive administrationsbachelorer til at udvide deres jobsøgningsfelt til ikke kun at søge stillinger med deres "navn" på.

Ud over projekt fodfæste har HK Kommunal, og KL en fælles kampagne på tegnebrættet sammen med en række andre organisationer om branding af en række professionsbacheloruddannelsen i forbindelse med studievalg. En af uddannelserne er administrationsbacheloruddannelsen.

Uddannelsesudvalgets spørgsmål og refleksioner

- Den strukturelle udfordring i samfundet? Fremadrettet kommer vi til at mangle arbejdskraft, jobfunktionerne ændrer sig, mange traditionelle HK jobs varetages nu af Djøf'er og AC'er. Ca. 1/3 af de beskæftigede i kommunerne er overkvalificerede til de jobs, de varetager, hvilket er en kæmpe udfordring for samfundet.
- I Odder Kommune er der en lang tradition for at uddanne kontorelever på klassisk vis. Og så længe det foregår i det samme spor, bliver det svært med et sporskifte.
- Aarhus Kommune (Sundhed og omsorg) er det sted i Danmark, der ansætter flest administrationsbachelorer.
- Der er en oplevelse af, at der for ofte tages afsæt i uddannelsen i stedet for de kompetencer, der er nødvendige for at løse de konkrete opgaver.
- Ifm. stillingsoplag er det vigtigt at de studerende ser bort fra, at der ikke specifikt søges en administrationsbachelor og søge stillingen alligevel.
- Det er en del af VIAs kvalitetssystem, at alle uddannelser skal arbejde med en dimittendprofil. Administrationsbacheloruddannelsens dimittendprofil genbesøges.

Når uddannelsesudvalget næste gang har fakattjek på dagsordenen, tænkes det at blive som en del af en temadrøftelse, der bl.a. vil indeholde beskæftigelse og strukturelle udfordringer. Punktet formuleres og sættes ind som en temadrøftelse i Årshjulet. **Hanne Sandahl**

Uddannelsesudvalget kvitterede for, at en faglig organisation som HK Kommunal tager ansvar for at markedsføre kendskabet til en specifik uddannelse.

Hans-Henrik Hansens oplæg vedhæftet som bilag til referatet. **Bilag**

Punkt 5. Tema 2: FoU - reorganisering af Forskningsområdet samt aktuelle projekter og ambitioner inden for det samfunds- og socialfaglige område

Sagsansvarlig:
Jakob Olesen

Gæst: Gitte Sommer Harrits

Sagsfremstilling og indstilling

VIAs reorganisering har inkluderet en reorganisering af forskningsområdet med etablering af syv forskningscentre. Den samfunds- og socialfaglige forskning er fremadrettet funderet i to af disse centre, nemlig hhv. Forskningscenter for Ledelse, organisation og samfund ledet af Forskningschef Gitte Sommer Harrits, og Forskningscenter for Pædagogik og Dannelse, ledet af forskningschef Andreas Rasch-Christensen.

En orientering om ambitionerne for VIAs forskning generelt og mere specifikt om aktuelle projekter og ambitioner inden for det samfunds- og socialfaglige område.

Indstilling

Herefter lægges op til en drøftelse i uddannelsesudvalget om aktuelle behov for praksisnær og professionsrettet forskning inden for det samfunds- og socialfaglige område.

Referat

Oplæg ved FoU chef Gitte Sommer Harrits med afsæt i vedhæftede præsentation.

Gitte Sommer Harrits tiltræder stillingen som prorektor i VIA pr. 1. marts 2020.

Et par nedslag i Gittes oplæg:

FoU i VIAs reorganisering

- styrke den fælles, strategiske forsknings- og udviklingsledelse
- skabe en endnu bedre videncirkulation mellem praksis, forskning og uddannelserne med henblik på at styrke kvaliteten af både forskning og uddannelser.
- hjælpe os til at prioritere forskningsressourcerne skarpere og fokusere på de områder, der er mest relevante og værdiskabende, og hvor VIA har sine faglige styrkepositioner.
- styrke vores samspil med eksterne aktører, herunder andre uddannelses- og vidensinstitutioner, fonde og erhvervsliv.

I VIAs reorganisering pr. 1. januar 2019 var ambitionen for FoU området at løfte forskningshøjden og styrke forskningsmiljøerne samt at fastholde og udbygge det gode samarbejde med uddannelserne.

Oprindeligt var tanken, at der skulle etableres 8 forskningscentre. Aktuelt er der 7 forskningscentre med 34 programmer og 4 fag-faglige forskningsmiljøer.

Forskningscenter for Ledelse, organisation og samfund skal være udgangspunktet for den brede forvaltningsforskning. Ud over FoU chef Gitte Sommer Harrits, er der to faste medarbejdere i centret samt 50 øvrige medarbejdere, der har timer i centret.

I centret forskes inden for fire programmer:

- Ledelses og organisationsudvikling
- Organisation, koordination og borgerinddragelse
- Arbejdsmarked og udsathed i socialt arbejde
- Samfund og mangfoldighed

Programmet om "børns trivsel i og på tværs af dagtilbud, skole og hjem" er det største forskningsområde i VIA og ligger i forskningscenter for pædagogik og dannelse.

FoU centrenes opgave

- bidrage med (ny) viden (forskning hhv. udvikling) til praksis – gerne på områder der ikke er stærkt forskningsdækket af andre institutioner
- give studerende kompetencer til at virke i komplekst videnssamfund
- give medarbejdere mulighed for udvikling – og kompetencer til uddannelse/ undervisning
- tilbyde stærke fagfællemiljøer hvor kritisk dialog og refleksion er i centrum

Hvordan kan man forstå og validere viden ift. de studerende?

En vigtig opgave for FoU centrene er at tilbyde stærke fagfælle miljøer, hvor refleksion og dialog er i centrum.

→ Fra uddannelse til FOU

- Sætte retning – hvor er det vigtigt, vi 'er'?
- Kvalificere med praksiskendskab og erfaringsbaseret viden
- Kvalificere med netværk og kontakter

Hvad er viden? Og hvad er forskning?

→ Fra FOU til uddannelse

- Vidensinput (empirisk, teoretisk, metodisk)
- Videnskultur
- Kvalificere uddannelsernes videngrundlag

Aktuelle ambitioner på FoU området

- Styrke kvalitet og relevans af forskning og udvikling
- Styrke samarbejde med eksterne aktører
- Styrke forskningsorganisering (herunder samspil med uddannelserne)

Eksterne aktører kan være såvel internationale som nationale, private og offentlige fonde

Prioriterede forskningsområder

- Faglig ledelse
- Bæredygtig ledelse
- Tværprofessionel og tværsektoriel koordination
- Borgerinddragelse
- Digitalisering
- Implementering
- Virksomhedsrettede arbejdsmarkedsindsatser
- Udsatte voksne (og unge)
- Mangfoldighed (køn, etnicitet, mm)

Eksempler på projekter og tiltag

- Nyligt afsluttet ph.d.-projekt om socialpædagogers interaktion og tilpasning af evidensbaserede manualer
- Igangværende ph.d.-projekt om kollegaledelse i folkeskolen
- Projekt om brug af algoritmer i arbejde med underretningssager, inkl. igangsættelse af ph.d. med fokus på borgerinddragelse
- Projekt om pædagogisk arbejde med kønsnormer i daginstitutioner
- Center for Handicap og Beskæftigelse
- Afsøgning af muligheder i projekt med Holstebro Kommune om koordination af forbyggende indsatser og behandling over for funktionelle lidelser
- Etablering af borgerpanel til sparring om projektideer om udsatte borgere

Uddannelsesudvalgets spørgsmål og refleksioner på baggrund af oplægget

- Bred enighed i uddannelsesudvalget om, at det er de rigtige fokusområder, FoU centrene forsker i
- Tværsektorielt og tværganisatorisk forståelse fokus utroligt vigtigt
- Digitalisering: Udfolde digitalisering ift. fremtidens medarbejder, der har en profil der ikke går så meget op i overenskomster og ferieregler. Hvis præmissen karakteriseres ved fremtidens medarbejder, hvad skal digitaliseringskatalysatoren så være?
- Digitalisering: Skal vi digitalisering for enhver pris blot fordi vi kan? Hvordan håndterer vi de data, vi har om hinanden?
- De forskellige uddannelsesveje til de forskellige uddannelsesområder – akademisk, Djøf, HK osv. Et felt der måske kan ligge noget spændende forskning i
- Mangfoldighed. I Sverige er der eksempelvis fokus på, hvad mangfoldighed betyder for borgerne ift. den (sags)behandling de får. Men også ift. hvilken behandling man får på arbejdspladsen og i uddannelsesinstitutionen.
- Mangfoldighed – både i et internationalt perspektiv, men også i et kønsperspektiv i Danmark
- Hvorfor får nogle fodfæste på arbejdsmarkedet og andre ikke?
- Stor mangfoldighed. Vigtigt at vi er sikre på at vi forsker og uddanner i det rigtige. Hvordan gør vi det klogt? Koble forskningen til de relevante professionsfelter
- Uddannelsen/de studerende skal blive bedre til at arbejde professionsorienteret
- Den moderne administrationsprofession? Tidligere havde vi fokus på etik og normer. Forskningscenter for Ledelse, organisation og samfund kunne have en rolle i at holde fast i den administrative profession

Lidt nuancering af formuleringer ift.:

- Samarbejde på tværs kan også være internt i en kommune
- Samarbejde inden for det socialfaglige område, her kan man have brug for hjælp fra flere sider
- Koblingskompetencer kræver, at der kan samarbejdes på tværs
- Ikke kun borgerinddragelse men også borgeruddannelse
- Udsatte voksne. Den ulighed der afspejler sig i adgangen til velfærdsydelser
- Vigtigere at fokusere på, at "vi skaber viden sammen" fremfor "inddrage samarbejdspartnere"

Tak til Gitte Sommer Harrits for et oplysende og inspirerende oplæg. **Bilag**

Uddannelsesudvalget genbesøger FoU temaet med fokus på, hvilke ideer FoU området arbejder videre med. Indarbejdes i Årshjulet **Hanne Sandahl**

Punkt 6. Bordet rundt – status siden sidste og næste møde

Sagsansvarlig:
Jakob Olesen

Punkter der ikke er dagsordensat.

Bordet rundt

Jan Holm Ingemann, Institut for Statskundskab på Aalborg Universitet oplyste, at instituttet er omdøbt til Institut for Politik og Samfund, og Jan Holm Ingemann er studieleder på instituttet.

Mads Leth Jakobsen: VIVE vil gerne have sin viden mere aktivt i spil på uddannelserne. VIVE får mange henvendelser fra hold af studerende, som inviterer sig selv til dialog med forfatteren til en rapport. Endnu har der ikke været henvendelser fra Administrationsbachelorere. Derfor en opfordring til at tage det med videre til underviserne.

VIVE holder gerne oplæg for de studerende og vil gerne modtage besøg fra uddannelsen.

Uddannelsesudvalget takkede for et inspirerende møde med spændende oplæg og en interessant dialog, og formandskabet takkede uddannelsesudvalget for, at de ville være med i "running coffee" konceptet.

Synliggøre i Årshjul "Uddannelsesudvalget tager scenen" fra gang til gang.

Tak for et godt møde og på gensyn til næste møde i uddannelsesudvalget, der afholdes den 11. maj 2020.