



Møde i Uddannelsesudvalg bandagistuddannelsen

Sted:
VIA University College, Campus N
Lokale N34.36

Mødedato:
18. september 2023

Deltagere

Stine Ekholm (bandagist i Bandagist Centret)
Bjarne Møller-Madsen (overlæge Region Midt)
Kasper Kjeldsen (bandagist og medejer af Bandagist Vest) – deltager online
Karen Meisner Christensen (chefkonsulent VIA)
Marianne Krog Rasmussen (udd. leder på fysioterapeutudd. i Aarhus)
Mie Priess-Sørensen (lektor på fysioterapeutudd. i Aarhus)
Helle Kruuse-Andersen (dekan for sundhedsuddannelserne VIA)
Ida Winther Nielsen (ledelsespartner for Helle Kruuse-Andersen)

Dagsorden

1. Kl. 15.00 – 15.15: Velkommen og præsentationsrunde
2. Kl. 15.15 – 15.30: Arbejdsgrundlag for Uddannelsesudvalg
3. Kl. 15.30 – 15.45: Konstituering af nyt uddannelsesudvalg samt valg af formand
4. Kl. 15.45 – 16.30: Status på etablering af bandagistuddannelsen
5. Kl. 16.30 – 16.45: Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget
6. Kl. 16.45 – 17.00 Eventuelt

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Helle Kruuse-Andersen
Referent:
Ida Winther Nielsen (IWIN)

E: IWIN@via.dk
T: +4587552956

Dato: 12. september 2023
J.nr.: A23-73499

1/4

Punkt 1. Velkommen og præsentationsrunde

Sagsansvarlig:
Helle Kruuse-Andersen

Sagsfremstilling

Bilag:
Bilag 1: Medlemmer af Uddannelsesudvalget

Referat

Helle har budt velkommen, og understreget denne særlige begivenhed, som er det første møde i Uddannelsesudvalget for bandagistuddannelsen.

Samtlige medlemmer har kort præsenteret sig,

Det blev aftalt, at:

- Ida opdaterer medlemsoversigten med flere detaljer såsom kontaktoplysninger samt uddannelsesbaggrund.

Punkt 2. Arbejdsgrundlag for Uddannelsesudvalg 2022 - 2026

Sagsansvarlig:

Helle Kruuse-Andersen

Bilag

Bilag 2: Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg inkl. forretningsudvalg

Sagsfremstilling

Vi drøfter formålet med vores uddannelsesudvalg og bruger tid på at lave en fælles forventningsafstemning.

Arbejdet i VIAs uddannelsesudvalg følger devisen "mindre orientering og mere dialog". Dialogen finder sted via dybdegående, tematiserede drøftelser med udgangspunkt i denne oversigt over temaer (ikke udtømmende liste):

Kvalitetsarbejde, herunder aftager- og dimittendundersøgelser	Praktik/klinisk undervisning	Forskning, Udvikling og Innovation
Tendenser på arbejdsmarkedet (analyser eller input fra aftagerrepræsentanterne)	VIAs strategi / uddannelsernes strategiske udviklingsplaner	Studieordninger og bekendtgørelser
Efter- og Videreuddannelse	Integration af bæredygtig udvikling i uddannelserne	Arbejdsmarkedets kompetence- og videnbehov, herunder fx digitale kompetencer og teknologiforståelse

For at leve op til VIAs ambitioner for uddannelsesudvalg, opstilles følgende principper for den gode arbejdsform:

- Alle uddannelsesudvalg har en forretningsorden, som er en lokal tilpasning af den standardforretningsorden, som er vedtaget af VIAs bestyrelse. I dagsordensproceduren er rollefordelingen mellem formand og uddannelsesledelsen beskrevet tydeligt.
- Relevansen af uddannelsesudvalgenes arbejde og de eksterne repræsentanternes engagement sikres ved at give dem mulighed for en stærk indflydelse på mødernes dagsorden og mødeformen.
- På det første møde i funktionsperioden afsættes der god tid til en forventningsafstemning med de enkelte medlemmer med fokus på et højt engagement.

· Organisering af udvalgsarbejdet tager afsæt i et årshjul, som hvert udvalg udarbejder, så medlemmerne har et langsigtet overblik over de temaer, som skal drøftes i uddannelsesudvalget både i etårigt og fireårigt (hele funktionsperioden) perspektiv.

Planlægningen af møder foregår som udgangspunkt i samarbejde mellem udvalgets formand og den ansvarlige uddannelsesdekan og/eller relevante uddannelsesledere. Uddannelsesdekanen og/eller en eller flere uddannelsesledere deltager i møderne.

Referat

Helle har overordnet fortalt om, hvad er uddannelsesudvalg er, og hvem der kan sidde i det. Der er uddannelsesudvalg for alle uddannelserne på VIA, og dette nye udvalg bliver nr. 25.

Nogle repræsentanter er født ind i udvalget, og så er der mulighed for at supplere yderligere hvis dette ønskes.

Det er et vigtigt organ, og at udvalget allerede mødes nu inden uddannelsen, er startet, skyldes at udvalget kan bruges til vigtig sparring i etableringsfasen.

Uddannelsesudvalget har en stor betydning ift. inddragelsen af forskellige perspektiver, hvilket understreges i den brede repræsentation med kommuner, regioner, forskning, praksis, studerende, erhvervsskoler, ansatte, studerende og udd. leder.

Noget særligt ved denne uddannelse er, at den bliver den eneste i Danmark, og derfor vil samarbejdet på landsplan være særlig vigtigt.

Dette udvalg er kun halv besat, og arbejdet er i fuld gang med at få de sidste medlemmer på plads fra ungdomsuddannelser, kommune, region syd og forskning. Så snart ansættelsen af en leder til uddannelsen er på plads, vil vedkommende naturligvis også få en plads i udvalget – og når vi når hen til opstarten af uddannelsen, vil både studerende og ansatte blive repræsentanter i udvalget.

Derudover kommer vi til at trække forskellige samarbejdspartnere med ind fx fra ingeniøruddannelserne samt docent på ergoterapeutuddannelsen, som arbejder meget med velfærdsteknologi.

Formålet med udvalget kommer til vi at drøfte dybere, når vi er et fuldkomment uddannelsesudvalg.

Repræsentationen fra bandagistpraksis er dernæst blevet drøftet, hvor Kasper har understreget vigtigheden i at finde den rigtige, som kan repræsentere faget og branchen

Det er desuden vigtigt, at vedkommende har en tæt forbindelse til Danske Bandagister, så deres perspektiver kommer med.

Kasper sidder med i udvalget som repræsentant indtil en anden er fundet (er i dialog med formand for Danske Bandagister Anders Tange).

Punkt 3. Konstituering af nyt Uddannelsesudvalg samt valg af formand

Sagsansvarlig:

Helle Kruuse-Andersen

Bilag:

Bilag 2: Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg inkl. forretningsudvalg

Sagsfremstilling

Formanden for uddannelsesudvalget spiller en afgørende rolle i samarbejde med uddannelsesdekanen og uddannelseslederne at sikre, at arbejdet i udvalgene skaber værdi for uddannelserne og professionerne. Derfor er det væsentligt, at uddannelsesudvalgene vælger formænd, der har erfaring med mødeledelse og som er indstillet på at arbejde mellem møder. Formanden er også uddannelsesudvalgets synlige ansigt/dialogpartner over for VIAs ledelse og bestyrelse.

I standardforretningsordenen for uddannelsesudvalg § 3 står, at Uddannelsesudvalget første møde vælger en formand blandt de udefrakommende medlemmer. Valget sker ved almindeligt stemmeflertal blandt de tilstedeværende medlemmer.

Formandens funktionsperiode følger udvalgets funktionsperiode, som er fire år. Den følger VIAs bestyrelses valgperiode, dog forskudt med tre måneder, så perioden løber fra den 1. august 2022 og slutter ved udgangen af juli 2026.

Referat

Det blev besluttet, at:

- Vi afventer med konstituering indtil vi har flere medlemmer i udvalget.

Punkt 4. Status på etablering af bandagistuddannelsen

Sagsansvarlig:

Marianne Krog Rasmussen

Sagsfremstilling

Marianne fortæller om status på etablering af bandagistuddannelsen.

Referat

Bekendtgørelse og studieordning:

Status er pt at Mie og Marianne dags dato har fået tilbagemelding fra Styrelsen for Uddannelse- og Forskning på 1. udkast til Bekendtgørelsen, som overordnet går på, at den er for detaljeret – og at mere skal overlades til studieordningen. Da uddannelsen er autorisationsbelagt, har Styrelsen for Patientsikkerhed også kommenteret første udkast.

Mie og Marianne laver nyt udkast og sender til Styrelsen for Uddannelse- og Forskning i uge 39. Marianne bruger anledningen til at takke Stine og Kasper for bidraget med at kvalificere kompetencemålene, hvilket har været utrolig hjælpsomt fx ift. at vælge de rigtige ord.

Bekendtgørelsen vil formentlig komme på næste møde i Uddannelsesudvalget.

Internationalt samarbejde

Marianne og Mie har igennem hele processen haft en fin sparring med Louise fra den svenske bandagistuddannelse i Jönköping. Sparringen går primært på indholdet i uddannelsen samt indretning af professionslokaler.

Derudover er andre internationale samarbejdspartnere ved at blive afdækket – aktuelt i Canada og Holland. Om samarbejdet vil blive i form af udveksling af studerende, medarbejderudveskning eller forskningssamarbejde er svært at vide på nuværende tidspunkt – men vi ligger de første sten ift. samarbejde.

Placeringen i Horsens samt lokaler

En af fordelene ved placeringen på Campus Horsens er det åbenlyse samarbejde med uddannelserne softwareingeniør samt Global Business Engineering.

Derudover adskiller Campus Horsens sig ved, at uddannelserne er meget synlige på stedet med artefakter, hvilket bidrager positivt til studiemiljøet – samtidig ligger det lige ved stationen, hvilket smidiggør transporten dertil, hvilket er vigtigt da der er tale om en landsdækkende uddannelse.

Selve den fysiske placering ift. lokaler er netop kommet på plads, og er heldigvis landet på en rigtig fin løsning (se planoversigt mm. i PP) i stueetagen i lokaler, som i forvejen har udsug mm.

Det er en dyr uddannelse at etablere ift. professionslokalerne/værkstederne, hvilket har medført et ekstra etableringstilskud. Derudover er Marianne ved at søge forskellige fonde, der kan bidrage til etableringen af de omkostningstunge lokaler og udstyr.

Næste skridt er så den konkrete indretning/ombygning af lokalerne, som skal sendes i udbud.

Personale på bandagistuddannelsen

Stillingen som uddannelsesleder er aktuelt i opslag med ansøgningsfrist mandag d. 25. september.

Det bliver en stilling, hvor praksissamarbejdet og udviklingsarbejdet kommer til at fylde meget – samtidig med at lederen (afhængigt af profilen) kommer til at varetage nogle undervisningsrelaterede opgaver.

Der skal ansættes lektorer til uddannelsen, men en del af undervisningen vil formentlig de første par år varetages af timelønnede idet der ikke er lektoruddannede bandagister i Danmark.

Kommunikation og PR

Vi får hjælp til PR fra Lone Vestergaard, som er journalist i VIA i afdelingen Rekruttering og branding.

Aktuelt er hun ved at lave to cases til hjemmesiden, hvor hun interviewer to unge færdiguddannede bandagister.

Derudover bidrager hun til hele brobygningsdelen ift. Åbent hus og VIA på vejen.

Branding- og rekrutteringsmæssigt skal der etableres noget samarbejde med Horsens Kommune, og derudover skal vi have fat i de store patientforeninger. Derudover er det oplagt at poste billeder af videoer af hele ombygningsprocessen.

Kommunikationsafdelingen har særligt fokus på, hvordan man rammer dem som fx har sabbat år eller er i arbejde.

Der er forslag om at drøfte forslag til branding på et kommende møde i Uddannelsesudvalget (Ida har noteret emnet på opfølgningslisten).

Drøftelse af fremtidens bandagister

Med oprettelsen af denne nye uddannelse er håbet, at man kan udvikle faget og professionen til at den bliver tænkt bredere ind i sundhedsvæsenet.

Formodningen er at bandagistuddannelsen vil bevæge sig i en mere teknologisk retning, og at der ligger et stort potentiale fx i muligheden for videreuddannelse – det er meget vigtigt for de unge, at uddannelse ikke er en endestation, men et stop på vejen.

Kasper har i den forbindelse suppleret med, at mange i Sverige videreuddanner sig til ortopædiske skomagere.

Bjarne har tilføjet, at det er et superrelevant marked både for praktik- samt ansættelse på hospitalerne. Her skal trækkes på "Danske regioner" samt de lægefaglige selskaber.

Set fra branchens synspunkt

Kasper har fortalt, at overordnet er branchen positiv stemt overfor den nye danske uddannelse – dog ikke uden samtidig bekymring. Bekymringen går bl.a. på, om der i branchen er kapacitet nok til både at rumme de studerende samt efterfølgende at ansætte dem. Med en dansk vekseluddannelse er der tale om en ny kultur, som formentligt kommer til at tage tid, før bandagistvirksomhederne oplever gevinsten i det.

Branchen ser med meget positive øjne på, hvis hospitalerne også kan byde ind på praktikpladserne.

Ovenstående understreger vigtigheden i, at vi tidligt og hurtigt får en bredere repræsentation ift. aftagerfeltet i uddannelsesudvalget.

Spørgsmål fra repræsentanter i Uddannelsesudvalget:

- Hvad bliver basiskrav ift. optagelse? → Studentereksamen + evt. supplere naturvidenskabelige fag (fysik b og matematik a).
- Kan man få økonomisk kompensation for at tage studerende ind i praktik → Nej
- Har I overvejet at ændre titlen fra "bandagist" til noget, hvor man får mere teknologi ind i navnet? → Navnet er blevet overvejet grundigt og drøftet med branchen i forbindelse med prækvalifikationsansøgningen, og det officielle navn "professionsbachelor i protese- og ortoseteknologi" rummer den teknologiske del. Vi er landet på "bandagist" i daglig tale, da det vækker noget genkendelighed – og at brandingarbejdet derved bliver noget mindre.
- Kunne det evt. være en fordel at have en socialrådgiver med i uddannelsesudvalget, da rigtig meget af uddannelsen rummer social lovgivning? → Det er ikke udelukket. I alt fald vil det være muligt at tænke tværprofessionelt her, da uddannelsen også findes på VIA.

Punkt 5. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Helle Kruuse-Andersen

Sagsfremstilling

Næste møde vil formentligt blive i november.

Vi kunne godt tænke os i starten at møde lidt jævnlige, så vi får de forskellige perspektiver med ind – måske der også vil blive sendt noget ud til en skriftlig kvalifikation imellem to møder.

Referat

På dette møde blev aftalt, at:

- Status på udviklingen af uddannelsener oplagt at repræsentere på næste årsmøde hos Danske bandagisters, med mulighed for at brede kendskabet til uddannelsen og netværke med aftagerfeltet. Kasper kontakter Anders Tange og undersøge muligheden for deltagelse.
- Ida sender ny dato til næste møde ud hurtigst muligt.

Punkt 6. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Helle Kruuse-Andersen

Sagsfremstilling

Referat

Intet at bemærke.