



Møde i Uddannelsesudvalg bandagistuddannelsen

Sted:
Campus Horsens,
Banegårdsgade 2, 8700 Horsens
Lokale C01.01

Mødedato:
11. april 2024

Deltagere

Bjarne Møller-Madsen (Overlæge Region Midt)
Gitte Lyndrup (Regionschef for Sahva)
Lontis Romulus (Forsker Sundhedsteknologi AAU)
Stine Ekholm (Bandagist i Bandagist Centret og forperson for uddannelsesudvalget)
Mikael Elsborg (Leder af Godt Liv med Kronisk Sygdom i Vital Horsens)
Lars Henrik Larsen (Uddannelsesleder for Bandagistuddannelsen)
Jan Falk Villadsen (Projektleder på Bandagistuddannelsen)
Helle Kruuse-Andersen (Dekan for Sundhedsuddannelserne VIA)
Ida Winther Nielsen (Ledelsespartner for Helle Kruuse-Andersen)

Afbud:

Dagsorden

1. Velkomst og velkommen til Jan Falk Villadsen og Stine Ekholm (Kl. 15.00 – 15.05)
2. Korte nyheder fra Bandagistuddannelsen (15.05 - 15.15)
3. VIA Signaturer *inkl. kort forberedelsesopgave* (15.15 - 15.30)
4. Temadrøftelse om studieordning med udgangspunkt i didaktik og indhold på uddannelsens første to semestre. (15.30 - 16.00)
5. Klinisk undervisning på bandagistuddannelsen (16.00 - 16.20)
6. Status på etableringen af bandagistuddannelsens lokaler (16:20 – 16:45)
7. Fastlægning af datoer for kommende møder i uddannelsesudvalget (16:45 – 16:50)
8. Eventuelt (16:50 – 17:00)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Lars Henrik Larsen
Ordstyrer:
Helle Kruuse-Andersen
Referent:
Ida Winther Nielsen (IWIN)

E: IWIN@via.dk
T: +4587552956

Dato: 27. Marts 2024
J.nr.: A24-75531

Punkt 1. Velkommen og præsentationsrunde

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Lars Henrik byder velkommen til udvalget og præsenterer Jan Falk Villadsen, der er ansat i en tidsbegrænset konsulentstilling som projektleder med ansvar for bl.a. bygge- og anlægsprocessen. Desuden særlig præsentation af og velkomst igen til Stine Ekholm, bandagist og nyvalgt formand for udvalget på forrige møde.

Bilag:

Bilag 1: Medlemmer af Uddannelsesudvalget for Bandagistuddannelsen

Referat

Lars Henrik indledte mødet med at byde velkommen, og derefter var der en præsentationsrunde.

Stine Ekholm:

Har været ansat i Bandagist Centret siden 2009 og er uddannet i Sverige. Tog klinisk underviseruddannelsen for et år siden. Er valgt til forperson for uddannelsesudvalg for bandagistuddannelsen.

Jan Falk Villadsen:

Er aktuelt ansat nogle måneder på bandagistuddannelsen - primært til hjælp med indkøb og indretning af professionslokaler.

Jan har en baggrund som ortopæditekniker med en videreuddannelse som produktionsteknologi.

Han har været i bandagistbranchen i mange år, først hos Sahva og senest 16 ½ år i Össur/Ortos (produktionsschef, medarbejder)

Han har været med til at etablere bandagistklinikker i Stockholm. Det aktuelle arbejde med etablering af professionslokalerne på bandagistuddannelsen er en anderledes og spændende opgave, da det er de studerende som er omdrejningspunktet.

Lars Henrik Larsen:

Undlod på mødet at præsentere sig selv, da han kender alle omkring bordet (ved behov kan præsentation af Lars Henrik læses i referatet fra d. 30. januar).

Mikael Elsborg:

Fysioterapeut og har tidligere været leder på Regionshospital Horsens. Er nu daglig leder af afdelingen "Godt liv med kronisk sygdom" i Vital Horsens, Horsens Kommune. Afdelingen arbejder under sundhedslovens paragraf 119, og tilbyder gratis forløb og inspiration til at leve godt med en kronisk sygdom eller kræftsygdom.

Gitte Lyndrup:

Repræsenterer Sahva som regionschef for de jyske klinikker. Har været der i 17 år. Er oprindelig uddannet sygeplejerske.

Romulus Lontis:

Romulus er oprindeligt uddannet ingeniør.

Er lektor og forsker i sundhedsteknologi ved Aalborg Universitet, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Har været med til at udvikle hjælpemidler (bl.a. Tungestyret robotarm) for personer med tetraplegi samt behandling for fantomsmerter.

Bjarne Møller-Madsen:

Professor og overlæge på Aarhus Universitetshospital på børneortopædisk afsnit.
Har i tæt samarbejde med bandagister været med til at udvikle *løsninger* målrettet børn med tetraplegi.
Har tidligere været studieleder i 10 år på Aarhus Universitet.

Helle Kruuse-Andersen:

Har siden august 2023 været uddannelsesdekan for sundhedsuddannelserne i VIA (bioanalytikeruddannelsen, ernæring- og sundhedsuddannelsen, ergoterapeutuddannelsen, fysioterapeutuddannelsen, psykomotorikuddannelsen og nu også bandagistuddannelsen)
Er uddannet ergoterapeut og har tidligere været chefterapeut i Fysio- og Ergoterapiafdelingen ved Aarhus Universitetshospital.

Ida Winther Nielsen:

Har siden marts 2023 været ansat som ledelsespartner for Helle Kruuse-Andersen. Før var hun ansat som sekretær i Sundhed i Børn og Unge Aarhus Kommune. Er tilbage i 2012 uddannet fysioterapeut men har siden da skiftet spor. Understøtter uddannelsesudvalget administrativt.

Punkt 2. Korte nyheder fra uddannelsen

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Uddannelseslederen informerer kort om udviklingen siden sidste uddannelsesudvalgsmøde og herunder med status for Kvote 2 ansøgninger til Bandagistuddannelsen.

Bilag: ingen

Referat

Lars Henrik startede med at bemærke, at hvis man har behov for at orientere sig i forretningsordenen for uddannelsesudvalgsmødet, ligger det i materialet fra forrige møde.

- *Studieordning*

I går skulle den nye model for udarbejdelse af studieordninger have været udkommet, hvilket den ikke gjorde. Kort fortalt går det rigtig godt med udviklingsarbejdet ift. studieordningen, og vi kommer til at drøfte den konkrete studieordning på næstkommende møde i uddannelsesudvalget, hvor det bliver muligt at give inputs.

- *Kliniske uddannelse*

Lars Henrik har besøgt (og besøget) rigtig mange bandagistvirksomheder for at forberede udviklingen af den kliniske undervisning. Flere vil blive inviteret ind i udviklingen af den kliniske undervisning.

- *Branchesamarbejde:*

Der er rigtig mange stærke og gode "spillere" i branchen, som Lars Henrik prøver at koble sig på. Branchesamarbejdet vil blive sat på som en temadrøftelse på et kommende møde i uddannelsesudvalget.

- *Oplæg for danske bandagister d. 12. april*

Lars Henrik er inviteret til at holde online oplæg forud generalforsamlingen for Danske Bandagister d. 12. april. (PP derfra er vedhæftet referatet).

- *ARD (Amputations Rehabilitering Danmark) – tværfaglig konference juni 2024*

Lars Henrik Har sendt en anmodning om at komme med oplæg.

- *ISPO Nordisk kongres 2024 (november)*

Lars Henrik deltager med oplæg.

- *Bygge- og anlægsproces*

Se uddybning senere i referatet.

Byggetilladelse modtaget 10. april 2024.

- Ansættelsesproces/åbent opslag + ad hoc strategi

I næste uge er planen, at der bliver lavet et stillingsopslag på undervisere til bandagistuddannelsen (ret åben profil).

Lars Henrik opfordrede i den anledning til at man prikker i netværk og deler på LinkedIn (Link til LinkedIn bliver eftersendt når opslaget er aktivt).

- Kvote 2

I marts kom der 18 ansøgere på kvote 2 heraf 11 med førsteprioritet. Forventer der kommer minimum 18 mere på Kvote 1. Udgangspunktet er en 50/50 fordelingen af optag imellem Kvote 1 og Kvote 2.

Punkt 3. Signaturer

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Forberedelsesopgave: Udvalgets medlemmer bedes orientere sig i VIAs arbejde med Signaturer, som blev omtalt på sidste møde i udvalget, og som kan findes på Signaturer - VIA by VIA University College - Issuu
Og overveje relevante input til uddannelsesudviklingen med afsæt i nedenstående spørgsmål:

1. Hvilke særlige muligheder ser du i at Bandagistuddannelsen er en professionsuddannelse?
2. Hvilke særlige udfordringer ser du i at Bandagistuddannelsen er en professionsuddannelse?

Med udgangspunkt i udvalgets input laves kort fælles drøftelse og opsamling.

Referat

LARL præsenterede kort VIA signaturer.

Uddannelsesudvalget drøftede særligt vigtigheden i, at bandagistuddannelsen har et højt fagligt niveau, da der er i branchen, er bekymring for, at den er blevet forkortet. Stine uddybede herunder, at man på den tidligere uddannelse i Sverige ingen praktisk erfaring havde inden turnus, og at man med den nye uddannelse faktisk forventer, at de færdiguddannede føler sig klædt bedre på ift. den kliniske del. Det at bandagistvirksomheder kommer til at skulle udbyde klinisk undervisning, vil på den lange bane forventeligt komme til at løfte det faglige niveau i branchen.

Derudover blev drøftet mulighed for yderligere akademisering af uddannelsen ved at tilføje mulighed for eftervidereuddannelse (afventer aktuelt reformen som måske giver mulighed/forpligtelse ift. eftervidereuddannelse).

Punkt 4. Temadrøftelse: Studieordning

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Journalnr.:

Bilag

Bilag med første beta-version af udvalgte dele af studieordningen fremsendes mandag 8. april

Sagsfremstilling

(Punkt ændret pr. 8. april jf. mail udsendt af Ida Winther)

På uddannelsesudvalgsmødet lægges, gennem et kort oplæg, op til drøftelser med udgangspunkt i disse spørgsmål (se uddybning i sagsfremstilling i vedhæftning på mail):

1. *Hvilke overvejelser mener du er relevante at inddrage som baggrund for uddannelsens didaktiske ramme?*
2. *Hvad er dine umiddelbare kommentarer til uddannelsens temaer, fag og kurser i 1. og 2. semester?*
3. *Målet er at skabe realistiske cases og skabe en model for både det teoretiske og kliniske arbejde på Bandagistuddannelsen.
Overvej hvilke relevante input du har til problemstillinger/cases og til modellen*

Referat

Den didaktiske ramme

Lars Henrik præsenterede rammen for studieordningen.

Didaktikken kredser sig om problembaseret læring med praksis i centrum, viden koblet på og med læringsmålene som centrum.

Problembaseringen knyttes op omkring bogernære cases, hvor der kobles værkstedskurser på.

Lars Henrik er aktuelt i gang med at lave prøvebeskrivelser, som overordnet kommer til at rette sig mod det kliniske og færdighedskompetencer sammenkoblet med teorien – og bliver en blanding af individuelle og gruppeprøver.

Uddannelsesudvalget drøftede fordele og ulemper ved gruppeeksamener og konkluderede herunder, at der skal være en sund balance til stede. Som færdiguddannet bandagist står man oftest alene med borgeren/kunden, og skal individuelt lave den kliniske ræsonnering - samtidig skal man kunne navigere i det tværfaglige felt og med mange samarbejdspartnere.

Uddannelsens temaer, fag og kurser i 1. og 2. semester

Lars Henrik skitserede overordnet ramme for temaer, fag, kurser og antal cases på 1. og 2. semester.

Litteraturlisten er ved at blive opbygget, bl.a. med inspiration fra litteraturlisten på Jönköping, og der vil komme en "bandagisthylde" på biblioteket på VIA Horsens.

Udover almindelige bøger/artikler vil litteraturen blive suppleret med moderne elementer såsom podcast, AI og videobaseret læringsudstyr.

Intentionen er, at de borgernære cases som omdrejningspunkt, vil øge motivationen hos de studerende til at fordybe sig i litteraturen og forberede sig til undervisningen.

De naturvidenskabelige fag anatomi, fysiologi og patologi er som fag kun til stede på 1. og 2. semester, dog vil de på resten af uddannelsen blive trukket ind i de problembaserede cases, så de studerende aktivt kommer til at trække på viden derfra.

Uddannelsesudvalget drøftede vigtigheden i, at de studerende lærer at lave fejl. Vi skal have skabt et læringsrum fremfor et præstationsrum. En uddannet bandagist rammer man sjældent "spot on" første gang, men skal kunne ræsonnere, handle og justere sammen med borgeren.

Derudover var der konkrete forslag til at udbyde nogle flere humanistiske fag som valgfag, samt at give mulighed for at lave en ansøgning til kommunen.

Lars Henrik afsluttede punktet med, at man er meget velkommen til at sende konkrete ideer til problemstillinger/cases til ham eller andre relevante inputs.

Punkt 5. Klinisk undervisning på bandagistuddannelsen

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Lars Henrik giver en kort introduktion til planerne for udviklingen af kompetenceudviklingsforløb til kliniske undervisere.

Der er flere modeller i spil, og udvalget involveres i en kort drøftelse af muligheder og udfordringer i de forskellige modeller.

Referat

Lars Henrik har modtaget sparring fra VIAs eksperter inden for klinisk undervisning, som gerne hjælper ift. at udvikle et kliniske undervisermodul.

På mange professionsuddannelser er det et indskrevet krav, at man skal have en klinisk underviseruddannelse, før man kan agere som klinisk underviser. Det kan vi som udgangspunkt ikke kravsætte i bandagistbranchen, men kunne være noget man stræbte efter på sigt.

Den umiddelbare føling i branchen er, at der kan være lidt modstand på uddannelsen af kliniske undervisere, da virksomheden så kommer til at skulle undvære sit dygtige personale, imens vedkommende er afsted på uddannelse.

Lars Henrik præsenterede tre foreslåede modeller, og spurgte derefter uddannelsesudvalget hvilken model de ville foretrække.

Overordnet var der i uddannelsesudvalget stemning for at gå efter model 3 med højst mulige uddannelsesniveau bl.a. begrundet i, at det er vigtigt at signalere et højt niveau fra starten, hvilket bl.a. indebærer en afsluttende eksamen. Det skal gerne give en følelse af stolthed at være kliniske underviser. Der var dog anerkendelse af at det kan være at det først på længere sigt vil være muligt at have tilslutning til denne model pga. udfordringer med at frigøre ressourcer til at uddanne kliniske undervisere.

Stine, som for nylig har afsluttet uddannelsen til klinisk underviser, fortalte at det i den forbindelse var en kæmpe gevinst, at uddannelsen var målrettet flere forskellige professionsuddannelser. Hvis bandagistfaget skal flytte sig og gøres mere kendt, kræver det også, at vi "blander" os med andre professioner. Samtidig henledte hun opmærksomheden på, at en del virksomhedsejere vil se det om en stor udgift (timemæssigt) både at have studerende samt at uddanne kliniske vejledere.

Helle italesatte vigtigheden i at uddannelsen til kliniske underviser formes i tæt samarbejde med praksis/branchen, og man måske er nødt til at tage det i etaper. Man kunne måske tilbyde en "lightudgave" ved model 1 og 2 målrettet daglige vejledere, og så med muligheden for at blive klinisk underviser ved at få bygget model 3 ovenpå.

Lars Henrik takkede for rigtig gode inputs.

Punkt 6. Status på etablering af bandagistuddannelsens lokaler

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Bilag

Lokaleoversigt udleveres på mødet

Sagsfremstilling

I april måned påbegyndes byggeprocessen i Bandagistuddannelsens professionslokaler. Der ligger et meget stort analysearbejde bag planlægningen af lokalerne. sideløbende udvikles udbudslistor efter rådgivning fra både VIAs interne indkøbsafdeling og et eksternt bureau, der skal sikre at alle love og regler overholdes i et offentligt udbud efter gældende nationale standarder og EU-standarder.

Lars Henrik og Jan introducerer masterplanen for ombygningsprocessen af professionslokalene, herunder en kort redegørelse for de primære analyse- og fremstillingsprocesser der prioriteres i første del af uddannelsen. På baggrund af introduktionen involveres udvalget i drøftelse af planer og prioritering.

Derefter giver Jan en kort introduktion af hovedpunkterne i indkøbsprocessen med redegørelse for proces og overvejelser over rammer og udstyr.

Udvalget inddrages med mulighed for at kommentere på planerne og der lægges op til brainstorm med mulighed for at give input.

Referat

Jan lavede en grundig præsentation af masterplanen, hvor de igennem hele processen har været meget optagede af at overholde og følge al lovgivning.

Læringslokalet/værkstedet (sliberum) skal give en følelse af at træde ind i et bandageri, og et overordnet mål er at få skabt et lokale, hvor de unge også har lyst til at hænge ud i både pauser og efter endt undervisning.

Klinikrummet bliver som udgangspunkt opdelt i flere forskellige små rum med brikse (adskilt af gardiner), samt et større rum med glasvægge til undervisningsbrug.

Multiværksted kommer til at fungere som gipserum og plastlokale.

Indkøb

Der har været koblet en ekstern udbudsrådgiver samt udbudskonsulent fra VIA på hele udbudsprocessen, som har været en kæmpestor hjælp ift. kravspecifikation, overholdelse af lovgivning, sikre garantiordning, serviceaftaler samt annonceringsbetingelser. Noget materiel skal købe nu, og noget kan vente. Prisen på inventar kommer samlet til at ligge på ca. 1,5 mio., som finansieres vha. ministeriets etableringstilbud samt de strategiske midler.

Kommentarer fra uddannelsesudvalget:

- Det er meget positivt, at det fysiske uddannelsesmiljø afspejler praksis, da det medvirker til at skabe de studerendes professionsidentitet. Derudover giver det anledning til at skabe en god kultur ifm. oprydning i gipserum samt håndtering af sikkerhedsforanstaltninger i sliberummet.

- Der blev spurgt ind til, hvilke tanker man har haft ift. det bæredygtige element, og hvordan de studerende klædes på ift. anvendelse af grønne materiale samt overvejelser omkring materialeforbruget. Lars Henrik takkede for det relevante spørgsmål og fortalte, at det en kompleks proces, men at bæredygtighedstankegangen indvirker på mange dele af etableringsprocessen, hvor målet er et lavest muligt "food-print". Fx i form af genbrug af inventar, indkøb af upcycled- og recycled produkter (i samarbejde med VIA indkøb). Lars Henrik har netop haft møde med en leverandør ift. indkøb af "green-line" produkter, og har i næste uge møde med en af VIA's bæredygtighedskonsulenter, som skal hjælpe med at lave en bæredygtighedsstrategi for uddannelsen.

Helle supplerede med, at rigtig mange fremtidige bachelorprojekter vil have netop bæredygtighed som omdrejningspunkt.

Punkt 7. Fastlægnings af datoer for kommende møder i uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Ida Winther har forinden mødet udsendt en Doodle med datoforslag for et møde i maj/juni samt et møde i august, som I bedes have besvaret inden dette møde – så vi forhåbentlig kan lande på to mødedatoer.

Medlemmer er meget velkomne til at byde ind med temaforslag til de kommende møder.

Referat

Vi går med torsdag d. 20. juni (i Silkeborg) samt mandag d. 26. august (i Horsens).

Punkt 8. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Referat