



Møde i Uddannelsesudvalg bandagistuddannelsen

Sted:
Campus Horsens,
Banegårdsgade 2, 8700 Horsens
Lokale C07.04

Mødedato:
30. januar 2024

Deltagere

Bjarne Møller-Madsen (overlæge Region Midt)
Gitte Lyndrup (regionschef for Sahva)
Romulus Lontis (forsker sundhedsteknologi AAU)
Mikael Elsborg (Leder af Godt Liv med Kronisk Sygdom i Vital Horsens)
Lars Henrik Larsen (uddannelsesleder for bandagistuddannelsen)
Helle Kruuse-Andersen (dekan for sundhedsuddannelserne VIA)
Ida Winther Nielsen (ledelsespartner for Helle Kruuse-Andersen)

Afbud:
Stine Ekholm (bandagist i Bandagist Centret)

Dagsorden

1. Velkommen til nye medlemmer og præsentationsrunde v. Lars Henrik (Kl. 15.00 – 15.15)
2. Godkendelse af forretningsorden samt valg af formand v. Lars Henrik (Kl. 15.15 – 15.30)
3. Status på etableringen af bandagistuddannelsen v. Lars Henrik og Marianne (Kl. 15.30 – 15.50)
4. Temadrøftelse: Hvilke kompetencer er de væsentligste? V. Lars Henrik (Kl. 15.50 – 16.30)
5. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget v. Lars Henrik Larsen (Kl. 16.30 – 16.45)
6. Eventuelt (Kl. 16.45 – 17.00)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Lars Henrik Larsen
Ordstyrer:
Helle Kruuse-Andersen
Referent:
Ida Winther Nielsen (IWIN)

E: IWIN@via.dk
T: +4587552956

Dato: 2.februar 2024
J.nr.: A24-74839

1/4

Punkt 1. Velkommen og præsentationsrunde

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling**Bilag:**

Bilag 1: Medlemmer af Uddannelsesudvalget

Referat

Præsentationsrunde:

Lars Henrik Larsen:

Har været uddannelsesleder på bandagistuddannelsen siden 1. december 2023, Er oprindeligt uddannet fysioterapeut og har i næsten 20 år været lektor på Fysioterapeutuddannelsen ved Professionshøjskolen UCN. Har desuden været formand for Dansk Selskab for Fysioterapi og for Dansk Selskab for Muskuloskeletal Fysioterapi.

Mikael Elsborg:

Fysioterapeut og har tidligere været leder på Regionshospitalet Horsens. Er nu daglig leder af afdelingen "Godt liv med kronisk sygdom" i Vital Horsens, Horsens Kommune. Afdelingen arbejder under sundhedslovens paragraf 119, og tilbyder gratis forløb og inspiration til at leve godt med en kronisk sygdom eller kræftsygdom.

Gitte Lyndrup:

Repræsenterer Sahva som regionschef for de jyske klinikker. Har været der i 17 år. Er oprindeligt uddannet sygeplejerske.

Har været med på hele rejsen, som branchen har været igennem. Sahva var tidligere en integreret del af sygehusene, men er nu en privatejet virksomhed

Gitte har et stort branchekendskab samt forståelse for samspillet med både det regionale og kommunale sundhedsvæsen.

Romulus Lontis:

Romulus er oprindeligt uddannet ingeniør.

Er lektor og forsker i sundhedsteknologi ved Aalborg Universitet, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Har været med til at udvikle hjælpemidler (bla. Tungestyret robotarm) for personer med tetraplegi samt behandling for fantomsmerter.

Kan bidrage ind i uddannelsesudvalget med ny viden fra forskningsområdet og stærke kompetencer indenfor sundhedsteknologi.

Bjarne Møller-Madsen:

Professor og overlæge på Aarhus Universitetshospital på børneortopædisk afsnit.

Har i tæt samarbejde med bandagister været med til at udvikle *løsninger* målrettet børn med tetraplegi.

Har tidligere været studieleder i 10 år på Aarhus Universitet.

Er præsident for samlingen af børneortopæder i Europa.

Helle Kruuse-Andersen:

Har siden august 2023 været uddannelsesdekan for sundhedsuddannelserne i VIA (bioanalytikeruddannelsen, ernæring- og sundhedsuddannelsen, ergoterapeutuddannelsen, fysioterapeutuddannelsen, psykomotorikuddannelsen og nu også bandagistuddannelsen)

Er uddannet ergoterapeut og har tidligere været chefterapeut i Fysio- og Ergoterapiafdelingen ved Aarhus

Ida Winther Nielsen:

Har siden februar 2023 været ansat som ledelsespartner for Helle Kruuse-Andersen. Før var hun ansat som sekretær i Sundhed i Børn og Unge Aarhus Kommune. Er tilbage i 2012 uddannet fysioterapeut men har siden da skiftet spor. Understøtter uddannelsesudvalget administrativt.

Punkt 2. Godkendelse af forretningsorden samt valg af formand

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Bilag:

Bilag 2: Forretningsorden bandagistuddannelsen

Bilag 3: Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg 2022 – 2026 (var også med som bilag på det første møde)

Sagsfremstilling

Forretningsordenen skal godkendes (se bilag 1).

I forretningsorden for uddannelsesudvalg" § 3 står, at man på det første møde i uddannelsesudvalget vælger en formand blandt de udefrakommende medlemmer. Valget sker ved almindeligt stemmeflertal blandt de tilstedeværende medlemmer.

Formandens funktionsperiode følger udvalgets funktionsperiode, som er fire år. Den følger VIAs bestyrelses valgperiode, dog forskudt med tre måneder, så perioden løber fra den 1. august 2022 og slutter ved udgangen af juli 2026.

(Udpluk fra bilag 2 – Arbejdsgrundlag for uddannelsesudvalg): Formanden for uddannelsesudvalget spiller en afgørende rolle og skal i samarbejde med uddannelsesdekanen og uddannelseslederen sikre, at arbejdet i udvalgene skaber værdi for uddannelsen og profession. Derfor er det væsentligt, at uddannelsesudvalgene vælger formænd, der har erfaring med mødeledelse og som er indstillet på at arbejde mellem møder. Formanden er også uddannelsesudvalgets synlige ansigt/dialogpartner over for VIAs ledelse og bestyrelse.

Referat

Forretningsordenen skal tænkes som et dynamisk dokument, som vi sammen løbende kan justere.

Medlemmer:

Aktuelt mangler vi stadig at besætte et medlem fra Region Syd samt to fra hhv. ungdoms- og erhvervsuddannelser.

Det blev drøftet, hvorvidt repræsentanten fra region syd skal være en med medicinerbaggrund (som det egentlig var tiltænkt). Det påpegedes at mange medicinerne ikke har så stort et samarbejde med bandagister, så var enighed om at rekruttere en karkirurg eller en neurolog til udvalget.

En neurolog er førsteprioritet.

Lars Henrik understregede desuden, at vi har en ambition om at tænke bandagistuddannelsen ind som en integreret del af at udvikle bandagister, der har en central placering i sundhedsvæsenet og stærke kompetencer til at bidrage

mono- og tværprofessionelt som en del af den samlede løsning på udfordringerne i sundhedsvæsenet på en række områder.

Formandskab:

Lars Henrik indstillede Stine Ekholm som formand for uddannelsesudvalget med afsæt i hendes kompetencer og erfaring, samt ønsket om at det er en bandagist, der har den centrale placering i udvalget. Stine har erfaring fra både klinisk praksis og arbejdet med turnuskandidater.

Der har været kontakt til Stine, og hun stiller sig til rådighed som formand for uddannelsesudvalget. Medlemmerne støttede op om indstillingen og bakkede op om, at det er vigtigt at formanden er uddannet bandagist med erfaring fra- og kendskab til branchen, praksis og uddannelse.

Det blev desuden aftalt, at:

- Kontakt til Ida Winther ved bud på mulige kandidater ift. medlemmer af uddannelsesudvalget. Vi arbejder videre med forslaget om en karkirurg eller neurolog samt repræsentanter fra ungdomsuddannelsesområdet.
- Så snart det er muligt, skal vi have studerende og kliniske undervisere med ind i udvalget.

Det blev besluttet, at:

- Stine Ekholm blev valgt som formand.

Punkt 3. Status på etablering af bandagistuddannelsen

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Bilag

Sagsfremstilling

Lars Henrik og Marianne fortæller om status på etablering af bandagistuddannelsen herunder;

- Kommunikation og branding
 - [Se video med Niklas, der arbejder som bandagist | VIA](#)
 - To cases: [Lasse vil gerne dygtiggøre sig inden for benproteser | VIA](#) og [Som bandagist er jeg problemløser. Læs Milles historie her | VIA](#)
 -
- Lokaler
- Studieordningsarbejdet
- Optageprocessen

Referat

Lars Henrik startede med at hilse fra uddannelsesleder på fysioterapeutuddannelsen Marianne Krog Rasmussen som officielt nu er trådt ud af udvalget, efter lederposten på bandagistuddannelsen er blevet besat. Der har været en længere overdragelsesproces af opgaver, og Lars Henrik er blevet klædt godt på af Marianne.

Aktuelt har han travlt med at danne sig overblik over VIAs organisering og strategier, samtidig med de mange bolde angående bandagistuddannelsen som pt er i luften.

Formålet med oplægget på dette møde var at præsentere de forskellige perspektiver, så medlemmerne kunne få en fornemmelse for, i hvilken retning uddannelsen er på vej i.

Bekendtgørelse:

Først og fremmest har uddannelsen i går nået en stor milepæl, da bekendtgørelsen endeligt blev vedtaget. Derved er man klar til at åbne op for optag om få dage. Det første hold studerede starter til sommer (2024) – og der vil blive optaget 18 studerende pr. år.

Bekendtgørelsen kan findes på [Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i protese- og ortoseteknologi \(retsinformation.dk\)](#) og ved interesse kan høringssvarene kan læses her: [Høringsdetaljer - Høringsportalen \(hoeringsportalen.dk\)](#)

Uddannelsesudvikling:

Lars Henrik præsenterede kort VIAs strategier, som understøtter grundlaget som bandagistuddannelsen opbygges efter. Det er stærke og velbeskrevne værdier og strategier, som giver en uddannelsen en sokkel at stå på, når den skal udvikles som organisation, samt giver et godt afsæt for både uddannelsesudviklingen, kvalitetsarbejdet og samarbejdet med andre uddannelser.

Lars Henrik præsenterede desuden VIAs fem signaturer, som beskriver det der kendetegner en professionsuddannelse. På et kommende møde kommer vi til at dykke nærmere ned i dem, og i den anledning kommer der noget konkret materiale. Interesserede kan se hæftet om signaturer online på: [Signaturer - VIA by VIA University College - Issuu](#).

Strategisk analyse:

I forhold til beskrivelse af professionsprofilen på en bandagist, er her en unik chance for at uddannelsen etablerer et tæt samarbejde med branchen om at skabe en stærk uddannelse med afsæt i viden, erfaringer og værdier fra branchen om samtidigt arbejde med professionsudvikling.

Fokus er derfor hvordan den bedste uddannelse opbygges for fremtidens bandagister? Vi skal være skarpe på det grundlæggende håndværk og kliniske arbejde, men også kunne række længere fremad og uddanne bandagister der har kompetencerne til at udvikle nyere, bedre og mere effektive løsninger.

Nogle af de nedslag som Lars Henrik på mødet pegede på:

- Identitet og brand (der er meget potentiale i bandagistprofessionen – nye muligheder)
- Høj indplacering i sundhedsvæsenet (bandagisterne skal være central spillere og medspillere)
- Selvstændig profession med tværprofessionelle partnerskaber (bandagister skal tænke tværprofessionelt)
- Ekspertise og specialisering (vi skal integrere overvejelser om postgraduering, specialiseringsmuligheder)
- Diagnostikere og løsningsdesignere (bandagister skal tænke sig selv om diagnostikere i samarbejdet)
- Svaret på centrale udfordringer (sundhedsvæsenet og samfundet generelt står overfor store udfordringer med sundhed, demografi og ressourcer. Bandagister har kompetencerne og skal bringes i spil til at skabe de gode løsninger).

Alt dette vil vi gerne have uddannelsesudvalget til et tænke med i og udfordre os på. Der vil ikke være et færdigt produkt eller et slutmål, da uddannelsen kommer til at være kontinuerligt under udvikling.

Akkreditering:

Selvom det ligger lidt længere ude i fremtiden er Lars Henrik opmærksom på allerede nu at være undersøgende på, hvordan vi på sigt kan skabe grundlag for at blive ISPO-akkrediteret.

Akkrediteringen er en international kvalitetssikringsstandard der bl.a. øger mulighederne for at bandagister kan arbejde internationalt og leve op til internationale vedtagne standarder for uddannelse.

Studieordning:

Arbejdet med beskrivelse af studieordning har der netop været kickoff på, med plan om at første udkast lander den d. 15. april.

Byggeproces og professionslokaler:

Bandagistuddannelsen etableres i 4 sammenhængende lokaler i stueetagen på Campus Horsens med gode adgangs- og udviklingsmuligheder. Ambitionen med lokalerne er overordnet, at det skal føles som at træde ind i et bandageri.

Der skal etableres et inspirerende studiemiljø i lokaler, der anvendes til praktiske øvelser med gips og andre produktionsprocesser så teoretisk og praktisk læring hænger sammen.
Planen for byggeprocessen er færdig 1. marts, og herefter påbegyndes bygge- og etableringsprocessen, så lokalerne er færdige til studiestart.
Afslutningsvist på dette møde er det muligt at se de kommende lokaler, som de står nu.

Spørgsmål fra medlemmerne:

- Bjarne: Har I tænkt noget ift. efteruddannelse/post graduering? → Helle: Til marts kommer der fra regeringen et nyt reformudspil, som også omhandler hele efter-videreuddannelsesområdet. Vi regner med der heraf afstikkes nogle retninger og muligheder. Det er klart at efteruddannelse er vigtigt, særligt for professionsuddannelserne - og i denne branche også med et fokus på bl.a. den teknologiske udvikling.

- Gitte: Jeg forestiller mig at branchen kan have svært ved at absorbere 18 om året, hvilket understreget vigtigheden af efteruddannelse. → Lars Henrik: Håbet med en dansk uddannelse er, at flere får øjnene op for, hvordan de kan bruge bandagister, og derved bliver aftagerfeltet bredere. Han understregede samtidigt at analyser peger på, at der er behov for mange flere bandagister i fremtiden.

- Mikael: Skal patientforeningerne inddrages? → Lars Henrik: Ja det er klart planen. Fx skal patientforeninger inviteres ind ift. professionslokalerne og de unge bandagiststuderende skal møde dem tidligt i deres forløb. Bjarne tilføjede, at man i den forbindelse også skal huske de pårørende (care-givers) – hvilket ligger i forlængelse af det rehabiliterende perspektiv, som bliver et vigtigt fokusområde på uddannelsen.

Punkt 4. Temadrøftelse: Hvilke kompetencer er de væsentligste?

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Udpluk fra bilag 4: Hvilke kompetencer er de væsentligste for at sikre integrationen af den eksisterende viden og ekspertise i branchen og professionen og samtidigt rette fokus mod nye teknologier, nye løsninger, nye samarbejdsformer og en stærkere forankring i sundhedsvæsenet? (se bilag 4 for udfoldning af temadrøftelsen)

Bilag:

Bilag 4: Forberedelsesopgave til uddannelsesudvalget

Bilag 5: Udkast til bekendtgørelsen

Referat

Opsamling på fælles drøftelse af væsentligst kompetencer:

- Overordnet var der forskellige bud på, hvilke kompetencer der skal prioriteres højt. Der er desuden forslag om at fokusere mere på nogle af kompetencerne i efter- og videreuddannelsesforløb.

- Alle var meget enige i vigtigheden af kompetence 4 med *videnssøgning*, som ifølge Bjarne kan agere "tredjebæn" i en samlet taburet af viden, hvor de to andre er fysiologi og anatomi.

Lars Henrik understregede, at der er planer om at samle fokus på en række af disse omkring patientcases, da kernekompetencerne skal baseres på viden og metoder men fokuseres målrettet mod kliniske kompetencer med patient/borger i centrum

- Gitte understregede vigtigheden i at de studerende klædes på til, at branchen i dag også er en forretning, hvor bl.a. det at forventningsafstemme med kunden er af meget væsentlig betydning. Helle supplerede med at uanset uddannelse, så skal fremtidige dimittender kunne prioritere ift. borgerens behov og ressourcerne i sundhedsvæsenet.

- Mikael gav udtryk for, at vi skal sikre integration af eksisterende viden. Bandagisterne skal kunne opsøge og omforme eksisterende viden og bruge den fremadrettet ud fra en kritisk sans og et bæredygtigt perspektiv. Forstå og afkode borgerens behov/sundhedskompetencer her og nu og fremadrettet.

Lars Henrik takkede for mange gode input, der skal inddrages i den kommende proces med udvikling af studieordningen. Uddannelsesudvalget vil blive inddraget i denne proces på næstkommende møde

Punkt 5. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Beslutning af antal årlige møder?

Forslag til temadrøftelser?

Referat

På kommende møde ønsker Lars Henrik, at uddannelsesudvalget er med til at kigge nærmere på studieordningen inden den bliver et færdigt produkt.

Der var forslag om at placere et af de kommende møder i en professionslokalitet.

Giv Ida besked hvis I har særlig behov ift. mødetidspunkter.

Punkt 6. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Referat

Intet at bemærke.