



REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:

Lars Henrik Larsen

Ordstyrer:

Stine Ekholm

Referent:

Ida Winther Nielsen (IWIN)

E: IWIN@via.dk

T: +4587552956

Dato: 6. December 2025

J.nr.: A25-79729

Referat nr. 2025-4

1/3

Møde i Uddannelsesudvalg VIA Bandagistuddannelse

Sted:

Campus Horsens,
Banegårdsgade 2, 8700 Horsens
Lokale C07.01

Mødedato:

2. december 2025 kl. 15.00 – 17.00

Deltagere

Bjarne Møller-Madsen (overlæge Region Midt)
Lars Henrik Larsen (Uddannelsesleder for Bandagistuddannelsen)
Romulus Lontis (forsker sundhedsteknologi AAU)
Gitte Lyndrup (regionschef for Sahva)
Troels Nielsen (studerende fra hold BG24)
Emilie Reichstein Møller (studerende fra hold BG24)

Afbud:

Jonas Nørgaard Gai (daglig leder Job og Velfærd Vital Horsens) – er
Katharina Göbel (bandagist, bestyrelsesmedlem i Danske Bandagister)
Stine Ekholm (bandagist i Bandagist Centret)

Forberedelsesopgave:

Vær opmærksom på forberedelsesopgave:

- *Skim vedhæftede evalueringsrapporter fra klinisk undervisning*

Dagsorden

1. Nyt fra uddannelseslederen og studerende (15.00 - 15.15)
2. Praktikevaluering – orientering og kort drøftelse v/Lars Henrik (15:15-15:30)
3. Temadrøftelse fra VIA: Evaluering af uddannelsesudvalg (15:30-15:55)
4. Pause og 8700 fra oven (15:55-16:10)
5. Temadrøftelse: uddannelsesreform (16:10-16:40)
6. Opsamling fra fællesmødet d. 7. oktober (16:40-16:50)
7. Eventuelt og afrunding (16:50-17:00)

Punkt 1. Nyt fra Uddannelsesleder og studerende

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen,
Stine Ekholm og studerende

Sagsfremstilling

Kort nyt.

Referat

Lars Henrik indledte mødet med kort orientering fra uddannelsen:

BG24 projekt og transfemoral Protese

BG24 er aktuelt i gang med et større projekt med selvvalgte problemformuleringer og sideløbende emne og case, som omhandler transfemoral protese
I begyndelsen af 4. semester skal de igen ud i praktik.

BG25 Case 2 af 3, emne individuel tilpasset AFO

BG25 er i gang med case 2 (emne → individuel tilpasset AFO)
De er 16 studerende i alt.

3D teknologi

Der er indkøbt en del ny 3D-teknologi (3D printere og scannere), som integreres i undervisningen i de kommende uger.

Dagspraktikker

Dagspraktikkerne er annulleret, da det har været svært at lande aftaler og uddannelsen vurderer, at der er så stort fokus på praksis i 1. semester at de kan aflyses.

Orden i rodet

I uge 51 kommer en del nye møbler til opbevaring mv. (kombination af nyt og up/re-cyclet), så der endelig kan laves mere permanente løsninger og orden i organiseringen af alt udstyr og produkter.

ISPO Global Educators Meeting, marts 2026

To undervisere deltager i ISPO Global Educators Meeting marts 2026 i Bangkok. Vigtigt at få dem ind i netværket ift. at kunne trække på de helt særlige kompetencer også ift. uddannelsesudvikling.

Danske Bandagisters årsmøde, april 2026

Bandagistuddannelsen bliver aktive medarrangører af Danske Bandagisters årsmøde til foråret, som kommer til at blive afviklet på Campus Horsens. De studerende og undervisere inddrages aktivt i planlægningen og på mødet.

Ansættelser af to nye undervisere

Der er netop ansat to nye undervisere (timelærere), med bandagistuddannelse og hhv. kandidat og kandidatstuderende i sundhedsvidenskab.

Afslutningsvis blev forskningspotentiallet på Bandagistuddannelsen kort drøftet. Det blev fremhævet, at stærke strategiske partnerskaber er afgørende. Der var enighed om, at forskningsaktiviteter primært bør placeres i videreuddannelsesregi, da uddannelsen skal fastholde sit fokus på kerneopgaven og det håndværksmæssige fundament.

Punkt 2. Praktikevaluering

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Praktikevalueringen er gennemført efter første praktikperiode. Uddannelsen og studerende laver kort oplæg til drøftelse i udvalget.

Referat

Lars Henrik indledte med at fremhæve, at de studerendes praktikevaluering viser en solid start på første praktikperiode, særligt med en høj score på udbyttet af praktikken (gennemsnitligt over 8 på 1-10 skala). Han understregede samtidig, at en ny uddannelse naturligt vil møde udfordringer, og at der arbejdes seriøst med de nødvendige tiltag for at styrke praktikken fremover.

En væsentlig udfordring har været overgangen fra praktik til undervisning, hvor flere studerende har følt sig overvældede.

Evalueringsrapporten fra de kliniske vejledere peger på potentialet i at videreudvikle Klinisk Vejlederplatform på TEAMS, så der skabes én samlet indgang til relevant materiale. Samtidig viser rapporten, at mange vejledere har vanskeligheder med at integrere læringsudbytterne i et klinisk miljø. Som opfølgning inviteres de kliniske vejledere til et fysisk heldagskursus i januar 2026, hvor der bl.a. vil være dialog om læringsudbytterne og behovet for et fortolkningspapir.

Det blev aftalt, at:

Formålsbeskrivelsen sættes på som tema til et kommende møde, hvor didaktikken kan være omdrejningspunktet.

Punkt 3. Temadrøftelse fra VIA: Evaluering af uddannelsesudvalg

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Der laves en kort evalueringsproces af uddannelsesudvalget.

Referat

Lars Henrik indledte med at skitsere ambitionen for uddannelsesudvalgets rolle i VIA, hvor udvalgene fungerer som rådgivende samarbejdspartnere for ledelsen. De får mulighed for at påvirke beslutninger ved at blive inddraget rettidigt i processerne – i tråd med devisen 'mindre orientering og mere dialog'.

Han fremhævede det særlige ved at være uddannelsesudvalg for en ny uddannelse, hvor tematikkerne naturligt adskiller sig fra de mere etablerede uddannelser og præges af en tættere inddragelse i 'maskinrummet'. Hidtil har dagsordenerne båret præg af meget orientering, men fremadrettet er intentionen at der over længere tid skabe plads til mere temabaserede møder.

Dernæst præsenterede Lars Henrik oversigten over de prioriterede tematikker i *arbejdsgrundlaget for uddannelsesudvalg*.

1. Hvordan lever vi op til ambitionen?

Der var enighed om at tematikkerne *Praktik/klinisk undervisning*, Studieordninger og bekendtgørelser samt *Arbejdsmarkedets kompetence- og videnbehov*, er særligt væsentlige for dette udvalg, og at de er tæt forbundne.

Tematikker som aktuelt vurderes mindre centrale – men forventes at få stigende relevans fremover – er *Efter- og videreuddannelse* samt *Forskning, udvikling og innovation*.

Endelig blev VIA's strategi fremhævet som et spændende tema, men vurderet bedst egnet til et længere temamøde.

Det blev desuden understreget, at inddragelse af studerende i udvalget er afgørende for at kunne indfri ambitionen.

2. Særlige positive nedslag?

Det blev fremhævet som meget positivt, at udvalgets inputs anvendes aktivt i udviklingen af uddannelsen. Derudover blev det understreget, at det har været særligt værdifuldt at være med fra begyndelsen og få indblik i 'maven' på uddannelsen. De mange energifyldte diskussioner blev fremhævet som både positive og værdiskabende.

3. Særlige udfordringer og fremadrettede ambitioner?

En studerende i udvalget fremhævede betydningen af tydelig feedback og feed-up i praktikforløbene, så krav til praktikstederne og forventningerne til de studerende bliver klarere. Derudover blev det understreget, at uddannelsen aldrig må 'gå i stå', men kontinuerligt skal være under udvikling.

Inputs til sammensætningen af uddannelsesudvalget:

Her var der enighed om at koble en klinisk vejleder på.

Det blev aftalt, at:

- Lars Henrik og Ida sender følgende til prorektors konsulent i VIA Mette Dalgaard inden d. 22. december:

- Udfyldt skabelon med indstilling til sammensætningen, hvor der kobles en kliniske vejleder på.
- Referat og anbefalinger fra selvevaluering

Punkt 4. Pause

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Frisk luft - Se Horsens fra oven. → **Udskydes til næste møde**

Referat

Punkt 5. Temadrøftelse: Uddannelsesreform

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Der laves en kort orientering om arbejdet med uddannelsesreform og uddannelsesudvalget giver input til det videre arbejde.

Referat

Lars Henrik indledte med at redegøre for, hvordan reformarbejdet på Bandagistuddannelsen så småt er igangsat. Arbejdet er mindre omfattende end på de øvrige sundhedsuddannelser, da Bandagistuddannelsen fortsat er under udvikling – en udvikling der i høj grad afspejler reformens intentioner.

Aktuelt arbejdes der med:

- a. Formålet for uddannelsen
- b. Konstituerende fagelementer
- c. Læringsudbytter

a. Udkast for *formålet for uddannelsen* blev præsenteret med henblik på at få inputs:

Herunder er konkrete inputs fra udvalget:

- Tilføjelse er ordet "professionsuddannelsen" i første linje lige inden Bandagistuddannelsen.
- Tilføje det borgercentrerede perspektiv "med inddragelse af borgerne".
- Tilføj "livslang" læring i sidste afsnit – man er forpligtet til den livslange læring.
- Tilføj "og udvikle" efter "at fremme anvendelsen af teknologier" i sidste afsnit

De studerende tilkendegav, at formålet efter de justerede rettelser er genkendeligt og brugbart.

b. Udkast til *Konstituerende fagelementer* blev præsenteret med henblik på at få inputs:

Herunder konkrete inputs fra udvalget:

- Forslag om at fremhæve ordet "kompetencer" – måske skal det trækkes hen som det første ord i den overordnede beskrivelse.
- "Økonomi og bæredygtig" står i punkt 2 både i hovedoverskriften samt i underpunktet - forslag om et slette det *et* af stederne, for at undgå gentagelse

Der var en drøftelse af reformens fokus på øget tværprofessionelt samarbejde og fælles opgaveløsning, samtidig med at det monofaglige/bandagistfaglige ikke må kompromitteres. Fra et studenterperspektiv blev det fremhævet, at bandagistfaglig orientering i fagområderne (fx anatomi) vil styrke læringen og implementering af teori i praksis og i arbejdet med emner og cases.

c. Læringsudbytter

Lars Henrik redegjorde for, at arbejdet med læringsudbytterne har fokus på at definere de mest centrale mål og at Bandagistuddannelsen benytter sig af den tidligere introducerede skydeskivemodel for at fastholde fokus på 'midten af skydeskiven'. Reformarbejdsgruppen skal udvikle ca. syv læringsudbytter inden for hver af de tre områder – viden, færdigheder og kompetencer – i alt 21 læringsudbytter.

Arbejdet med læringsudbytterne i klinisk praksis har været udfordrende – særligt hvordan de kan fungere som 'ledestjerner', som alle omkring professionen kan forstå og anvende.

Udvalget fremhævede, at borgeren skal sættes i centrum for læringsudbytterne, hvilket harmonerer med reformens praksisnære og borgernære intentioner. Som bandagist handler det grundlæggende om at medvirke til, at borgeren bevarer sin funktion og i fællesskab finde den bedst mulige løsning.

Lars Henrik kvitterede for de konstruktive og brugbare inputs fra udvalget.

Det blev aftalt, at:

- Udvalget ved næste præsentation af udkast til læringsudbytterne skal være særlige opmærksom på, om det praksis- og borgernære perspektiv er tilstrækkeligt indarbejdet

Punkt 6. Opsamling fra fællesmødet

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Romulus og Bjarne, som d. 7. oktober deltog i fælles møde med formænd for VIAs uddannelsesudvalg og VIAs bestyrelse og ledelse, lavede kort orientering om mødet med tilbageløb til Bandagistuddannelsens Uddannelsesudvalg.

Referat

Romulus og Bjarne orienterede fra mødet – herunder er samlet de vigtigste pointer:

Mødet blev overordnet vurderet som positivt og tog godt fat om reformens vigtigste elementer, hvor deltagerne kunne komme med inputs til væsentlige elementer i reformen.

Eksempler på inputs:

- antallet af undervisningstimer og tid i praktik må ikke reduceres
- forslag om forskellige muligheder for at tilrettelægge tværgående undervisning – også ift. at kunne imødekomme meriteringen.
- fokus på nedsættelse af frafald fx ved at afholde optagelsessamtaler, hvor man afklarar den studerendes motivation for studiet.
- koble regionerne på praktikken – fx i form af overværelse af operation.

Det blev aftalt, at:

- Ida undersøger, om der er lavet en fælles opsamling fra dagen (status – afventer svar)

Punkt 7. Eventuelt

Sagsansvarlig:

Lars Henrik Larsen

Sagsfremstilling

Punkter til evt.

Herunder:

1. Orientering om fællesmøde d. 16. november 2026
2. Orientering om at datoer for resterende møder i 2026

Referat

Kommende møder i 2026:

Det blev aftalt, at vi i 2026 forlænger møderne med en time (fra kl. 15.00 – 18.00) for at gøre plads til temadrøftelserne - evt. med fællesspisning efterfølgende.

Desuden blev fremsagt ønske om:

- Mere tydeligere opfølgninger i referaterne
- Navngivning af møderne med nummer, fx "2026-1".

Lars Henrik afsluttede mødet med at sige stort tak for indsatsen i 2025.

