



---

## Referat fra mødet i Uddannelsesudvalg Bioanalytikeruddannelsen

---

Sted:  
Campus Aarhus N  
Hedeager 2  
8200 Aarhus N

Mødedato:  
6. februar 2017  
Kl. 9.00 -12.00  
Mødelokale 41.13

---

### Deltagere

Liselotte Lindhart Pedersen (Region Midtjylland), Susanne Lindgren (Aarhus Universitetshospital), Tina Beith Christensen (Aalborg Universitetshospital), Rim Saad Osaji (studerende), Lone Krause-Jensen (medarbejder), Christian Skyum Dinsen Juhl (Aarhus Universitetshospital), Susanne Markussen (uddannelsesleder), Mette Thomsen (Dbio Midtjylland), Birte Bunch Larsen (medarbejder) Britta Mølgaard (Dbio Nordjylland), Karen Frederiksen (uddannelseschef), Louise Larsen (Region Nordjylland), Lea Faurholt Olsen, AC- medarbejder referent).

### Afbud

Cecilia Ramlau-Hansen (Institut for Folkesundhed, AU), Jette Hæstrup (Region Nordjylland), Mathilde Slyk Jørgensen (studerende)

---

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Sektorspecifikke følgegruppe for Bioanalytikeruddannelsen
3. Evaluering af arbejdsform i Uddannelsesudvalget
4. Task Force for fastholdelse
5. Beretning om VIA, VIA Sundhed og Bioanalytikeruddannelsen
6. Tværfagligt forløb med den gynækologiske cancerpatient i centrum
7. Nyt fra Region Nordjylland
8. Nyt fra Region Midtjylland
9. Nyt fra de studerende
10. Planlægning af næste møde
11. Eventuelt

---

## REFERAT/ DAGSORDEN

---

Mødeleder: Susanne Lindgren  
Referent: Lea Faurholt Olsen

---

Dato: 4. marts 2018

---

1/10

---

**Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen  
(5 min)**

---

Sagsansvarlig:  
Susanne Lindgreen

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

**Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

**Indstilling**

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

**Referat**

Dagsordenen blev godkendt.

Rammer for mødefora vil blive drøftet under eventuelt.

---

**Punkt 2. Sektorspecifikke følgegruppe for Bioanalytikeruddannelsen  
(30 min)**

---

Sagsansvarlig:  
Susanne Markussen

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

**Bilag**

Monitoreringsnotat Bioanalytikeruddannelsen

**Sagsfremstilling**

Arbejdet med implementering af de nye studieordninger følges tæt nationalt, da der er nedsat monofaglige følgegrupper for alle uddannelserne som er repræsenteret i VIA Sundhed. De monofaglige følgegrupper er sammensat af repræsentanter fra professionshøjskolesektoren, praksisfeltet, de faglige organisationer og de studerende. Følgegrupperne har til opgave at understøtte implementeringsarbejdet. De skal behandle de udfordringer og tvivlsspørgsmål, der kan opstå i forbindelse med implementeringen af de nye studieordninger og har primært en rådgivende funktion.

Det er i gruppen af formænd for de monofaglige følgegrupper blevet besluttet at monitorere implementeringen af studieordningerne ud fra en række ens indikatorer. Disse indikatorer er følgende:

- Studieintensitet
- Forsknings- og udviklingsbasering
- De tværprofessionelle og tværsektorielle uddannelseselementer
- Andel af simulationsundervisning
- En valgfri ny klinisk/praktisk kompetence, der har fået særligt fokus i den nye studieordning

Frem til næste møde i de monofaglige følgegrupper, som alle afholdes i maj måned 2018, får uddannelsesudvalget til opgave at komme med input til monitoreringsarbejdet.

Uddannelsesledernetværket for Bioanalytikeruddannelsen er, jf. vedhæftede notat, pt i gang med at:

- a) Beskrive mål for FUI
- b) Beregne andel af simulationsundervisning i den nye semesteruddannelsen samt en aktivitetsoversigt.

Uddannelsesleder, Susanne Markussen vil derfor på mødet gerne præsentere Uddannelsesledernetværkets forslag til mål for FUI samt data vedrørende simulationsundervisning.

**Indstilling**

---

Det indstilles, at der bliver orienteret om arbejdet i den sektorspecifikke følgegruppe for Bioanalytikeruddannelsen, med henblik på en efterfølgende drøftelse vedr. input til monitoreringsarbejdet vedr. Bioanalytikeruddannelsen.

### **Referat**

Uddannelsesleder Susanne Markussen holdt oplæg om monitoreringsdelen vedr. simulationsundervisning samt forsknings- og udviklingsarbejdet ved Bioanalytikeruddannelsen. Susannes PowerPoint præsentation sendes ud med referatet. I det følgende refereres hovedpointer fra uddannelsesudvalgets drøftelse.

### **Simulation under Bioanalytikeruddannelsen**

Der er enighed i uddannelsesudvalget om, at simulationsundervisning anvendes en del gennem uddannelsen, hvor der ikke er mulighed for at involvere patienter eller autentisk teknologier og patientmaterialer. Simulationsundervisningen anvendes under hele uddannelsen, men med en overvægt i starten af uddannelsen. Der bliver anvendt simulation gennem øvelser både i laboratoriet og i relation til generise kompetencer fx kommunikation og konflikthåndtering og simulation benyttes på såvel uddannelsesinstitutionen i uddannelsens teoretiske del som i klinikken. Simulationsundervisning ses som træning for den studerende, før de skal stå over for rigtige patienter eller foretage analyse af autentisk patientmateriale.

Uddannelsesudvalget mener, at det er svært at opgøre, hvor meget tid der bliver anvendt til simulationsundervisning, når de studerende er i klinikken, da anvendelsen varierer fra afdeling til afdeling. Lokale forhold gør, at man arbejder på forskellige måder, når simulationsundervisning er formålet.

Uddannelsesudvalget havde svært ved at komme med konkrete billeder på, hvordan der arbejdes med simulationsundervisning. I klinikken anvender man ofte betegnelsen praksisnær undervisning i stedet for simulationsundervisning. Uddannelsesudvalget anbefaler, at der anvendes ens betegnelse eller samme begreb for denne undervisningspraksis for at styrke monitoreringsarbejdet. Der har aldrig været et kvantitativt mål for simulationsundervisning under uddannelsen.

Uddannelsesudvalget har mulighed for at indsende eksempler på simulationsundervisning. De skal indsendes til uddannelsesleder Susanne Markussen, SUMA@VIA.DK senest den 1. marts 2018.

### **Forsknings- og udviklingsarbejdet på Bioanalytikeruddannelsen**

Bioanalytikeruddannelsen må erkende, at det er svært at få igangsat forsknings- og udviklingsprojekter, da der ikke gives mange midler til området. Der anvendes midler på en række områder i VIA Sundheds forskningscentre, men de udvalgte områder er centrale dele af Bioanalytikeruddannelsens kernefaglighed. For at skabe mere substans omkring forskning og udvikling er Bioanalytikeruddannelsen indgået i et samarbejde på tværs af Bioanalytikeruddannelserne i DK og i samarbejde med Danske bioanalytikere. Bioanalytikeruddannelserne i DK har besluttet at de vil udbyde webinars, hvor alle institutionens undervisere og udvalgte studerende deltager og hvor undervisere fra landets Bioanalytikeruddannelser kan præsentere deres forskningsaktiviteter og –resultater. Første Webinar er planlagt til den 4. oktober 2018.

Der skal i forbindelse med monitoreringsopgaven også monitoreres på en ny klinisk kompetence. De to praksisrepræsentanter i følgegruppen har fået til opgave at udvælge en klinisk kompetence. Uddannelsesudvalget pegede på, at diagnostik kan være en mulig og relevant klinisk kompetence at monitorere på.

Uddannelsesudvalget kan sende ideer til en ny klinisk kompetence til Tina Beith, tbc@rn.dk senest den 1. marts 2018.

---

## **Punkt 3. Evaluering af arbejdsform i Uddannelsesudvalget (30 min)**

---

Sagsansvarlig:  
Karen Frederiksen

---

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

## **Bilag**

Forretningsorden for Uddannelsesudvalget for Bioanalytikeruddannelsen  
Notat fra Danske Professionshøjskoler vedr. opsamling workshop om uddannelsesudvalg

### **Sagsfremstilling**

Der skal ske udpegning til alle nye uddannelsesudvalg dette forår. VIA udsender den xx besked om udpegningsen.

Det har været drøftet, også på sidste møde i dette uddannelsesudvalg, hvorledes man bedst kan kvalificere drøftelserne og sikre den indflydelse et uddannelsesudvalg har. FTF har afholdt temadag herom og der er udkommet et notat.

På baggrund af forretningsordenen samt det vedlagte notat ønskes en drøftelse af hvorledes Uddannelsesudvalget for Bioanalytikeruddannelsen i VIA fremover kan anbefale at strukturere udvalgets arbejde.

### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter de fremtidige muligheder for udvalgets arbejde og kommer med anbefalinger til den fremtidige arbejdsform for uddannelsesudvalget.

### **Referat**

Uddannelseschef Karen Frederiksen orienterede om, at der er nedsat en arbejdsgruppe i VIA, som skal se på arbejdsgrundlaget for uddannelsesudvalgene i VIA. Uddannelsesudvalget drøftede, hvilke tiltag der ville forbedre arbejdsformen i uddannelsesudvalget.

Uddannelsesudvalget vil gerne på besøg i praksis, da de vurderer, at det kan styrke den indbyrdes forståelse for arbejdet i Uddannelsesudvalget.

Uddannelsesudvalget påpegede, at der i indeværende periode kun har været udpegning af medlemmer fra universitetshospitalerne. I den sammenhæng savnes der repræsentation fra de mindre hospitaler. Derudover mener uddannelsesudvalget, at en for stor procentdel af udvalget er udpeget fra forsknings- og udviklingsområdet. Uddannelsesudvalget ønsker, at der er udpeges flere medlemmer med praktisk erfaring fra uddannelsesområdet, hvilket ligeledes fremgår af stk. 3 i forretningsordenen. Uddannelsesudvalget anbefaler på den baggrund, at medlems sammensætningen justeres.

Uddannelsesudvalget ønsker, at de studerendes deltagelse skal styrkes i uddannelsesudvalget, så de får en mere involverende rolle.

Uddannelsesudvalget drøftede mulighederne for at udpege medlemmer ved selvsupplering. Uddannelsesudvalget kan se en fordel i at få KL til at udpege et medlem. Det vil formentlig kunne styrke samarbejdet med kommunerne og være en stemme ind i det nuværende arbejde med akutteamet.

Uddannelsesudvalget anbefaler, at der laves et årshjul for uddannelsesudvalget, således at der skabes et overblik over, hvad der sker i uddannelsesudvalget det kommende år eller de kommende to år. Uddannelsesudvalget påpegede, at medlemmerne fremadrettet skal tilstræbe at sætte punkter på dagsordenen med relevant og aktuelt indhold. Uddannelsesudvalget vil fremadrettet gerne være mere på forkant med de emner, der skal drøftes i uddannelsesudvalget med henblik på i højere grad at kunne kvalificere uddannelsesudvalgets anbefalinger, indstillinger eller hørings svar. Et aktuelt eksempel er, når studieordningen bliver åbnet og justeret igen med henblik på legalitetskontrol den 15. maj 2018.

På den baggrund besluttede uddannelsesudvalget, at der indkaldes til et skypemøde om studieordningen omkring 1. maj 2018, hvor uddannelsesudvalget skal komme med en indstilling ift. de justerede læringsmål, forudsætningskrav og prøver. Uddannelsesudvalgets opgave er i den sammenhæng at forholde sig til justeringerne, og om de understøtter mere sammenhæng mellem semestrene. Alle medlemmer af uddannelsesudvalget inviteres til mødet. Uddannelseschef Susanne Markussen udsender et lille notat med argumenter for, at studerende er deltagende.

Uddannelsesudvalget har mulighed for at eftersende input til arbejdsformen i uddannelsesudvalgene til Lea Faurholt Olsen, lefo@via.dk senest den 1. marts 2018.

---

## Punkt 4. Task Force for fastholdelse (20 min)

---

Sagsansvarlig:  
Karen Frederiksen

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

### **Bilag**

Task force rapport vedr. fastholdelse af studerende

### **Sagsfremstilling**

Task forcen har nu arbejdet sig igennem det aftalte kommissorium og har udarbejdet en rapport med anbefalingerne. Elementer af rapporten blev fremlagt hovedområdeledelse på et møde den 18.01.18, hvor der ligeledes var en drøftelse om, hvorledes hver enkelt uddannelse fremadrettet skal arbejde med anbefalingerne.

### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning og drøfter anbefalingerne.

### **Referat**

Uddannelseschef, Karen Frederiksen gennemgik arbejdet fra den task force, der har været nedsat i VIA, med særligt fokus på studerendes frafald. Task forcen har arbejdet med en række dokumenter, som opsamler erfaringer fra andre uddannelser og EVA.

Rapporten fra task forcen viser, at det første studieår er vigtig for de studerende, da alle overgange er vanskelige for de studerende. Derfor skal der arbejdes på, at der systematisk udvikles netværk, sparring og videnuddeling på 1. semester. I den sammenhæng kunne der tilbydes fagkurser eller sommerskoler for de studerende.

Rapporten viser endvidere et ret stort frafald af studerende med en HF eksamen. Task forcen har i tilknytning hertil undersøgt, om optagelsessamtaler vil kunne fremme fastholdelse. Det er ikke entydigt, men man kan have en antagelse om, at en optagelsessamtale vil kunne skille nogle uengagerede studerende fra. På landsplan har UddannelsesLedernetværket for Bioanalytikeruddannelsen i samarbejde med Radiografuddannelsens og Sygeplejerskeuddannelsens ledernetværk udviklet en række cases, som alle HF elever har adgang til. HF eleverne vil i den sammenhæng besøge uddannelsen 1 dag. Der vil ligeledes blive indgået en aftale med Region Nordjylland om at få dem til at deltage i projektet. Dette initiativ er et led i HF-reformen, og det er tanken, at det skal kunne bidrage til HF elevernes afklaring i forhold til fremtidigt studievalg. En ønskelig effekt er, at afklaringen også vil kunne fremme deres fastholdelse efter et påbegyndt videregående uddannelsesforløb.

Frafaldet på Bioanalytikeruddannelsen er ca. 25 %, men der er et stort udsving og ikke et bestemt mønster for frafaldet. I ca. 20 % af frafaldet kender man ikke årsagen. Det er UddannelsesLedernetværket for Bioanalytikeruddannelsen, der indstiller adgangskravene for at blive optaget på Bioanalytikeruddannelsen. Uddannelsesudvalget anbefaler, at der skabes mere fokus på frafaldet i DSR med henblik på at understøtte de studerendes sociale integration på uddannelsen i særligt det første studieår. Dette med henblik på at øge fastholdelsen, idet undersøgelser viser, at ikke alene den faglige integration, men også den sociale integration har stor betydning for de studerendes fastholdelse og gennemførelse.

Uddannelsesudvalget drøftede, at uddannelsen bør overveje at få tilknyttet studievejledere med flere værktøjer til at håndtere studerende med interesse for at skifte studie. Det kan være en ide at give de studerende mulighed for at skifte hold, således at den studerende kan undersøge, om vedkommende fungerer bedre socialt på et andet hold.

På Bioanalytikeruddannelsen er der gjort en indsats på hjemmesiden, hvor de studerende fra Nordjylland nu er garanteret praktik i Nordjylland under deres uddannelse.

---

## PAUSE (10 min)

---

### Punkt 5. Beretning om VIA, VIA Sundhed og Bioanalytikeruddannelsen (20 min)

---

Sagsansvarlig:  
Karen Frederiksen og Susanne  
Markussen

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

#### Bilag

- Beretning om VIA, VIA Sundhed og Bioanalytikeruddannelsen

#### Sagsfremstilling

Beretningen indeholder punkter der er af orienterende karakter, hvorfor disse ikke kræver en mundtlig overlevering. I beretningen kan uddannelsesudvalget orientere sig om hvad der sker i VIA lige nu.

I beretningen er nyt inddelt i tre:

- Beretningen fra VIA
- Beretningen fra VIA Sundhed
- Beretningen fra Bioanalytikeruddannelsen

#### Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget stiller afklarende spørgsmål til hele beretningen.

#### Referat

Uddannelsesudvalget drøftede kort indholdet af beretningen.

I beretningen står der, at det er svært at få etableret tværprofessionelle forløb. Uddannelsesudvalget mener, at der er mange tiltag i gang på området.

Taxametrene vil blive justeret i det nye bevillingssystem, som vil blive implementeret fra 2019. VIA kender endnu ikke udmøntningen af taxametrene, da der fremadrettet vil være et grundtilskud samt et tilskud for kvalitet og beskæftigelse, som vil få indflydelse på udmøntningen.

VIA skal i foråret 2018 udvikle en ny budgetmodel, som skal implementeres fra 2019. Der er et udviklingsarbejde i gang med Spor 5, Fremtidens uddannelser. Der er fokus på omlægning af den pædagogiske praksis som også indbefatter et besparelsesperspektiv.

---

### Punkt 6. Tværfagligt forløb med den gynækologiske cancerpatient i centrum (35 min)

---

Sagsansvarlig:  
Tina Beith

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

#### Sagsfremstilling

På mødet vil Tina Beith, Region Nordjylland holde oplæg forløbet "Tværfagligt forløb med den gynækologiske cancerpatient i centrum". Der deltager Diætiststuderende, sygeplejerskestuderende, studerende i fødevarer og ledelse og bioanalytiker studerende fra PAI. Det er underviser i Region Nordjylland, Ann Salling på PAI, Ålborg, der har hjulpet Tina med at beskrive det tværfagligt/tværfagligt forløb de laver på Ålborg Universitets hospital

#### Indstilling

---

## Referat

Tina Beith, Region Nordjylland holdt et oplæg om forløbet "Tværfagligt forløb med den gynækologiske cancerpatient i centrum".

Forløbet er kun for de studerende på 5. semester, Patologi I Forløbet er for alle afdelinger med bioanalytikere. Forløbet er endnu ikke anvendt på AUH, da det er vanskeligt at tilrettelægge, når studerende har forskellige læringsmål. Uddannelsesudvalget vurderer, at det vil fungere godt, hvis der bliver skabt en tradition for dette 14 dage årligt, således at de studerende på forhånd ved, hvad der sker.

Forløbet har fået rigtig gode evalueringer, og der er en oplevelse af en forståelse for Bioanalytikeruddannelsen. Der ønskes flere lignende forløb i Region Nordjylland. Der er lige nu et lignende tiltag i gang i Hjørring.

---

## Punkt 7. Nyt fra Region Nordjylland

(5 min)

Sagsansvarlig:  
Region Nordjylland

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

### Sagsfremstilling

Repræsentanter for Region Nordjylland orienterer om nyt fra Region Nordjylland.

### Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Referat

Region Nordjylland berettede, at uddannelseschef, Susanne Markussen, er blevet inviteret med i referencegruppen.

I Region Nordjylland arbejdes der med rekruttering og fastholdelse af studerende til Bioanalytikeruddannelsen. Der vil blive udarbejdet en undersøgelse af, hvordan situationen ser ud. Målet er, at der skal rekrutteres flere studerende nord for Limfjorden til Bioanalytikeruddannelsen.

Uddannelseschef Susanne Markussen tilføjede, at der arbejdes på at få udviklet et uddannelsesformat, således at de studerende kan blive hjemme langt størstedelen af deres uddannelse. Region Nordjylland tilkendegav, at det i den sammenhæng er en forudsætning, at de studerende kommer til at sidde godt. Region Nordjylland anbefalede ligeledes, at VI Bioanalytikeruddannelsen skal være bedre repræsenteret og mere synlig på de arrangerede uddannelsesdage, således at uddannelsen bliver mest muligt profileret.

Region Nordjylland informerede endvidere om, at der er et projekt i gang for at skabe flere studieboliger i Aalborg. I den sammenhæng arbejdes der ligeledes på at skabe siddepladser til de studerende, således at de har mulighed for at sparre med andre studerende. Derudover skal der i højere grad etableres sociale tiltag.

I Region Nordjylland er der ved at blive gennemført to tværfaglige bachelorprojekter.

---

## Punkt 8. Nyt fra Region Midtjylland

(5 min)

Sagsansvarlig:  
Region Midtjylland

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

### Sagsfremstilling

Repræsentanter for Region Midtjylland orienterer om nyt fra Region Midtjylland.

### Indstilling

---

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **Referat**

I Region Midtjylland er der startet et arbejde med at få implementeret de nye semestre. Der er mange dokumenter, der skal opdateres, og det er først nu, der begynder at blive skabt et overblik over uddannelsen.

Region Midtjylland berettede, at der er gennemført et projekt i Holstebro, hvor der har været en bioanalytiker tilknyttet akutbilen som diagnostik samarbejdspartner. Projektet har været en succes, og derfor vil der blive etableret en stilling på baggrund af projektet. Danske Bioanalytikere skal udarbejde en rapport om projektet. Der er startet et lignende projekt i Silkeborg.

Region Midtjylland informerede om, at de studerende indhenter data om, hvordan "regeringen opfylder de krav, om kvalitetssikring, som de har stillet i 2017, og hvad de vil gøre ved de". De studerende søger viden fra kommunerne. Projektet handler om kvalitetssikring, og Viborg Kommune har tilkendegivet, at de vil deltage.

Region Midtjylland påpegede, at der er en risiko for, at man kommer til at mangle praktikpladser i Vest, og at det er vigtigt at have fokus på en fortsat rekruttering af bioanalytikere til den vestlige del af regionen.

### **Punkt 9. Nyt fra de studerende**

(10 min)

Sagsansvarlig:  
De studerende

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

#### **Sagsfremstilling**

På mødet vil de studerende give en status ift. hvad der sker på uddannelsen.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **Referat**

De studerende informerede om, at der har været meget forvirring omkring overgangsordningen. Det har været en udfordring, som de studerende nu begynder at kunne se sig ud af. De studerende mener, at det i sidste ende vil blive en god studieordning med gode tiltag.

De studerende efterspørger og anbefaler, at fagene på Bioanalytikeruddannelsen ikke består af forkortelser, men at de i stedet hedder noget håndgribeligt.

De studerende informerede endvidere om, at der har været tilfredshed med de praktikforløb, der har været i Vestjylland. Boligprisen under praktikforløbet er 500 kr. for de studerende, hvilket er smertegrænsen.

I Bioanalytikeruddannelsens DSR er der arrangeret et stort socialt arrangement, som har til hensigt at give noget godt til de studerendes tilværelse og miljø under studiet.

### **Punkt 10. Planlægning af næste møde**

(5 min)

Sagsansvarlig:

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

#### **Sagsfremstilling**

Det næste møde i Uddannelsesudvalget for Bioanalytikeruddannelsen er den 8. juni 2018.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommer med punktet til næste møde.



## Referat

Følgende punkter ønskes på dagsordenen den 8. juni 2018:

- Rammer for mødefora
- Rekruttering til Region Nordjylland
- VIA præsenterer skitse til model for netuddannelsen
- Kort orientering om monitoreringsarbejdet
- Orientering om evalueringsprocessen

---

## Punkt 11. Eventuelt (5 min)

---

Sagsansvarlig:

Journalnr.: U0200-7-3-3-17

## Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget har mulighed for at komme med punkter til eventuelt.

## Referat

Uddannelsesudvalget har en opmærksomhed på, at social- og sundhedsassistenter skal undervises i blodprøvetagning.

Uddannelsesudvalget havde en ide til, at Bioanalytikeruddannelsen vil kunne samarbejde med VIA Animation uddannelsen om kommunikation og formidling om Bioanalytikeruddannelsen.

Oversigten over uddannelsen vil blive opdateret og sendt til uddannelsens samarbejdspartnere. Uddannelsesleder, Susanne Markussen vil undersøge hvor langt uddannelsen er med processen omkring udarbejdelsen af en ny oversigt.

## Rammer for mødefora.

Region Nordjylland føler sig glemt i processen ift. udpegninger til nye mødefora er, hvor der skal udpeges repræsentanter til leder- og koordinationsmøderne. Uddannelsesudvalget mener, at det er semesterkoordinatorene der skal udpeges til at deltage i koordinationsmøderne. På næste møde vil VIA komme med en bud på sammensætningen af leder- og koordinationsmøderne. Bioanalytikeruddannelsen er tilfreds med deres nuværende møder, men de skal tilpasses den nye ramme og terminologi.