



Uddannelsesudvalg VIA Bioanalytikeruddannelsen

Sted:

VIA Campus Aarhus N
Hedeager 2
8200 Aarhus N

Mødedato:

26. februar 2019 kl. 10:00-13:00

GODKENDT

Deltagere

Jette Kofod-Nielsen (Region Midtjylland), Christian Skyum Abildgaard Juhl (Aarhus Universitetshospital), Tina Beith Christensen (Aalborg Universitetshospital), Louise Larsen (Aalborg Universitetshospital), Lone Krause-Jensen (medarbejder), Karin Vestergaard (Dbio Midtjylland), Birte Bunch Larsen (medarbejder), Anette Riis (Region Midt), Charlotte Lindegaard Andersen (Aarhus Universitet), Marianne Wolf (Region Midt), Mathilde Slyk Jørgensen (studerende) og Cecilie Bach (studerende)

Susanne Markussen (uddannelsesleder) og Lea Faurholt Olsen (AC-medarbejder referent).

Gæster

Afbud

Merete Dahl Kjeldgaard (Dbio Nordjylland), Jette Hæstrup (Region Nordjylland) og Christina Catherine Dahm (Uddannelsesleder for Den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse, AU).

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden 10:00-10:10
2. Uddannelsesevaluering 10:10- 10:30
3. Teknologi i Bioanalytikeruddannelsen 10:30-10:45
4. Rapport læringsbarometer 10:45-11:00
5. Sammensætning af uddannelsesudvalget 11:00-11:10
6. Bioanalytikerstuderende og patienten 11:10-11:40
7. Boliger til studerende (punkt udsat fra sidste møde) 11: 40-12:00
8. Frokost 12:00-12:20
9. Nyt fra studerende 12:20-12:30
10. Nyt fra Region Nordjylland 12:30-12:40
11. Nyt fra Region Midtjylland 12:40-12:50
12. Eventuelt 12:50-13:00

REFERAT/ DAGSORDEN

E: SUMA@VIA.DK

T: +4587552502

Dato: 4. marts 2019

1/9

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden 10:00-10:10

Sagsansvarlig:
Tina Beith

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til eventuelt.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen.

Referat

Dagsordenen blev godkendt. Fremadrettet ønsker uddannelsesudvalget at planlægning af næste møde og opfølgning fra seneste møde indgår som faste punkter på dagsordenen.

Punkt 2. Uddannelsesevaluering 10:10- 10:30

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Bilag

- 2.1 Rapport Uddannelsesevaluering Bioanalytikeruddannelsen
- 2.2 Resume uddannelsesevaluering Bioanalytikeruddannelsen

Sagsfremstilling

Bioanalytikeruddannelsen gennemgik i efteråret 2018 en uddannelsesevaluering i henhold til VIAs koncept for uddannelsesevaluering med eksterne eksperter.

Der er, på baggrund af ekspertpanelets tilbagemelding i evalueringsguiden og dialogen på selve evalueringdagen d. 4. december 2018, udarbejdet en rapport.

Rapporten indeholder de væsentligste pointer fra evalueringdagen samt panelets anbefalinger til uddannelsen. Af rapporten fremgår det således, at ekspertpanelet vurderer, at uddannelsen i høj grad lever op til de gældende kvalitetskriterier i forhold til videngrundlag, niveau og indhold samt relevans.

Rapporten er godkendt af panelet den 3. januar 2019 og sendt i høring hos uddannelsen den 4-10. januar 2019. Uddannelsen havde ingen bemærkninger i forbindelse med høringen

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter ekspertpanelets anbefaling i nedenstående grupper:

Gruppe 1: Anbefalinger vedr. uddannelsens videngrundlag: Christian Skyum, Christina Catherine Dahm, Karin Vestergaard, Louise Larsen, Susanne Markussen

Gruppe 2: Anbefalinger vedr. uddannelsens niveau og indhold: Jette Kofod-Nielsen, Tina Beith Christensen, Lone Krause-Jensen, Marianne Wolf, Mathilde Slyk Jørgensen

Gruppe 3: Anbefalinger vedr. uddannelsens relevans: Jette Hæstrup, Birte Bunch-Larsen, Anette Riis, Charlotte Lindegaard Andersen, Merete Dahl Kjeldgaard

Endvidere drøfter alle grupper ekspertpanelets anbefalinger i forhold til temadrøftelserne.

Grupperne udarbejder et kort notat til referatet. Grupperne udvælger et eller højst to væsentlige synspunkter, som præsenteres mundtligt for det øvrige uddannelsesudvalg på mødet.

Referat

Uddannelsesleder Susanne Markussen indledte kort om uddannelsesevaluering, hvorefter deltagerne blev sendt ud i grupper for at drøfte ekspertpanelets anbefalinger.

Gruppe 1: Anbefalinger vedr. uddannelsens videngrundlag: Christian Skyum, Karin Vestergaard, Louise Larsen, Susanne Markussen havde følgende input:

- Ekspertpanelet anbefalede, at VIA Bioanalytikeruddannelsen fortsætter det eksisterende skarpe fokus på videngrundlaget.

Gruppen er enige i denne anbefaling.

- Ekspertpanelet pegede på, at uddannelsen fortsat bør have fokus på, at der er tilstrækkeligt med undervisere med professionsfaglig baggrund ansat til at varetage den teoretiske undervisning. Gruppen drøftede ovenstående anbefaling og fremhævede, at det vigtigste er, at underviserne har interesse i og indsigt i professionens nuværende arbejdsopgaver og -vilkår. Herudover er det vigtigt, at underviserne er visionære på professionens vegne og dermed kan udvikle indholdet i uddannelsens, så dimittenderne har en profil, som også matcher fremtidens krav.

Endelig blev det fremhævet som vigtigt, at underviserne er engagerede og dygtige undervisere.

- Ekspertpanelet pegede på, at uddannelsen med fordel kan ansætte undervisere med en uddannelsesmæssig baggrund inden for de generiske kompetencer til at varetage undervisningen på disse områder.

Gruppen støtter uddannelsens nuværende strategi med at kompetenceudvikle fastansatte underviserne, så de også kan varetage undervisning i de generiske fag. Gruppen understregede vigtigheden af at underviserne har forudsætning for at koble de professionsfaglige og generiske fag, så de studerende kan se relevansen og vigtigheden af de generiske kompetencer. Gruppen anbefalede endvidere uddannelsen at øge anvendelsen af Bioanalytikere fra praksis som timelærere med det formål at styrke koblingen mellem professionsfaglige og generiske fag.

Gruppe 2: Anbefalinger vedr. uddannelsens niveau og indhold: Jette Kofod-Nielsen, Tina Beith Christensen, Lone Krause-Jensen, Marianne Wolf, Mathilde Slyk Jørgensen havde følgende input:

- Ekspertpanelet vurderede, at planlægning og gennemførelse af evalueringen af undervisningen på uddannelsen forvaltes systematisk og kvalitetssikrende, men pegede på, at der var et opmærksomhedspunkt i forhold til, at uddannelsen eventuelt bør opstille klare evalueringskriterier i forhold til hvilken svarprocent, der skal til for at evalueringen vurderes valid og bør udløse en handling. Panelet foreslog desuden opmærksomhed på evalueringens placering på dagen med henblik på at øge svarprocenten.
- Ekspertpanelet pegede på, at der var et opmærksomhedspunkt i forhold til at sikre, hvorledes evaluerings-spørgsmålene afdækker det ønskede evalueringsemne.
- Ekspertpanelet anbefalede, at evalueringen "Kvalitet i praktik" revurderes med henblik på at målrette den til Bioanalytikeruddannelsen.

Anbefalinger vedr. evaluering

- De, der svarer er de, har noget at sige. De, der synes, at det er godt nok, svarer måske ikke.
- Der bør være en minimum svarprocent.
- Hvordan kan de studerende se et formål med, at de svarer på evalueringen.
- Godt, at der sættes tid i undervisningen til evalueringen.
- Tilbage melding til DSR, der giver en tilbage melding til de studerende
- Forstås spørgsmålene korrekt af de studerende
- Hvad er målet med evalueringen – får vi det rigtige ud af evalueringen
- Udarbejde spørgsmål til semester evalueringen i semester grupperne med inddragelse af studerende
- Det er nemmere at evaluere umiddelbart efter at en aktivitet er overstået. Det er svært at huske et par måneder tilbage.
- Spørgeskemaerne skal være anonyme og dette skal stå klart for de studerende (dette var ikke gældende for S6 i januar – her skulle de studerende angive navn)

Kvalitet i praktik

- Er mere en vurdering end en evaluering
- Mulighed for at evaluere specifikke forhold, der er gældende for de enkelte semestre
- Konceptet skal evalueres sidst i 2019. Vigtigt at uddannelsen får meldt tilbage, således som bliver rettet mod Bioanalytikeruddannelsen og uddannelsens behov og kontekst
- Hvad er planen for evalueringen af kvalitet i praktik – der er ønske om, at der er ordentligt tid og at de rette personer bliver udpeget til at indgå i arbejdet
- Der må ikke være overlap mellem semesterevalueringerne og kvalitet i praksis

Gruppe 3: Anbefalinger vedr. uddannelsens relevans: Birte Bunch-Larsen, Anette Riis, Charlotte Lindegaard Andersen havde følgende input:

- Trivselssamtaler: erfaringer fra klinikken – AUH + midt vest ved fravær over 10% tages en samvær med de studerende. Had er specifikt for VIA i disse samtaler.
- Nordjylland anbefalingen følger de igangsatte initiativer
- Uddannelsens relevans: Argumentation for generiske kompetencer: de er vigtige i fremtidens sundhedsvæsen både ift. patienter og andre sundhedsprofessioner. Overvej et gæste oplæg om fremtidens sundhedsvæsen i forløbet BIPA (fx Cecilie Maj Bæk). De studerende kan have svært ved at se det, hvis de ikke har stået i situationerne – det kommer når de selv får ansvar.
- Uddannelsespladser aften og weekend: det giver for lidt. alle lab specialer skal byde ind universitet, praksis, genetisk, MOMA, Sundhedshuse

Efter gruppearbejdet var der en kort opsamling i plenum, hvor grupperne gennemgik deres input.

Afslutningsvis præsenterede uddannelsesleder Susanne Markussen ideen om at arrangere et stormøde når sundhedsreformen offentliggøres. Temaet for stormødet kunne være Bioanalytikerens roller i fremtidens sundhedsvæsen. Uddannelsesudvalget gav deres opbakning til afholdelse af et stormøde.

Punkt 3. Teknologi i Bioanalytikeruddannelsen 10:30-10:45

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Bilag

3.1 Projektbeskrivelse "Teknologi i sundhedsprofessioner og – praksis".

3.2 Afdækning af teknologifokus i sundhedsuddannelserne – Baggrundsrapport til projektet Teknologi i sundhedsprofessioner og – praksis

3.3 Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus

Sagsfremstilling

Teknologikompetencer blev i forbindelse med uddannelsesrevisionen i 2016 ikke medtaget som et pejlemærke i de fælles retningspapirer, men der er formuleret mål for læringsudbytte i uddannelsesbekendtgørelserne i forhold til anvendelse af professionsrelevant teknologi. Den nationale styregruppe har efterfølgende besluttet, at teknologi også skal indgå som pejlemærke i monitoreringsarbejdet.

Som følge heraf er der igangsat et sektorprojekt med fokus på teknologi i Sundhedsuddannelserne jf. "Teknologi i sundhedsprofessioner og –praksis". Der er tale om et udviklingsprojekt på sektorniveau. Projektet gennemføres med støtte fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse.

EVA har indledningsvist afdækket det nuværende teknologifokus i de ni sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og har udarbejdet vedhæftede rapport ("Afdækning af teknologifokus i sundhedsuddannelserne").

I tilknytning til projektet er Uddannelsesledernetværkene blevet bedt om at udarbejde en professionsspecifik teknologiprofil.

Indstilling

Susanne Markussen vil på mødet orientere om status for arbejdet med udarbejdelse af teknologiprofil for Bioanalytikere og præsentere de foreløbige input.

Referat

Uddannelsesleder Susanne Markussen udleverede et arbejdsrapport fra Uddannelsesledernetværket over, hvordan man beskriver bioanalytikernes teknologiprofil relateret til de fem pejlemærker. Arbejdsrapporten er en brainstorm med ting uddannelsen skal overveje ift. bioanalytikernes teknologiprofil. Den færdige profil skal anvendes til den nationale monofaglige følgegruppes monitorering af implementering af studieordningen fra 2016, men kan også anvendes politisk til at synliggøre bioanalytikeres kompetencer.

På næste møde skal der afsættes 60 min til gruppedrøftelse ift. pejlemærkerne, hvor uddannelsesudvalget vil blive opdelt i 5 grupper til gruppearbejde. Hver gruppe fokuserer på et af de fem pejlemærker. Her skal uddannelsesudvalget kommentere og drøfte det foreløbige udspil. De skal se på den nuværende teknologiprofil og profilen fremadrettet. Materialet skal anvendes i den monofaglige følgegruppe for Bioanalytikeruddannelsen, hvor Susanne Markussen og Tina Beith sidder med.

Den endelige teknologiprofil skal være færdig 1. september 2019.

Punkt 4. Rapport læringsbarometer 10:45-11:00

Sagsansvarlig:

Susanne Markussen

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Sagsfremstilling

VIA gennemførte i efteråret 2018 en studentertilfredshedsundersøgelse i form af spørgeskemaundersøgelsen "læringsbarometeret".

På VIA Bioanalytikeruddannelsen har 255 bioanalytikerstuderende deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en meget tilfredsstillende svar% på **71,6%**. Der var på forhånd udlovet biograf – eller bowlingtur til det hold, som havde højst svarprocent, hvilket blev hold BAE16B med en svar% på 96,2%.

Indstilling

Resultatet af undersøgelsen præsenteres. Der afsættes tid til nærmere drøftelse og forslag til handleplan på næste møde i Uddannelsesudvalget.

Referat

På mødet udleverede uddannelsesleder Susanne Markussen de spørgsmål, som de studerende har besvaret. På mødet gennemgik hun de studerendes svar. Hendes PowerPoint præsentation sendes med referatet.

Der har været en flot svarprocent på 72 % af de studerende. Generelt er Bioanalytikeruddannelsen placeret omkring gennemsnittet for VIAs uddannelser, hvilket efter Susanne Markussen opfattelse er tilfredsstillende.

VIA UC har ikke et krav til hvor uddannelserne skal være placeret.

Uddannelsesudvalget drøftede, at det skal italesættes og tydeliggøres overfor de studerende, at deres undervisning er baseret på forskningsbaseret viden. Uddannelsesudvalget anbefalede, at forsknings metodik skal prioriteres i undervisningen og at det også er vigtigt, at man i klinikken er opmærksom på at præsentere studerende for praktikstedets forskningsaktiviteter

Uddannelsesudvalget drøftede de studerendes studieintensitet, som ifølge undersøgelsen er på gennemsnitlig 47 timer pr. uge. Det er for meget, og det skal analyseres nærmere. Det kan handle om et bestemt semester eller måske at nogle studerende har medregnet transporttid som en del af deres studieintensitet. Bioanalytikeruddannelsen vil ikke umiddelbart handle ved fx at nedsætte pensum, hvilket har uddannelsesudvalgets opbakning. I første omgang vil uddannelsen igangsætte en opfølgende undersøgelse af bioanalytikerstuderendes studieintensitet.

På næste møde i uddannelsesudvalget vil der være en opfølgning på punktet og uddannelsesudvalget vil blive præsenteret for handleplanen for studentertilfredshedsundersøgelsen.

Punkt 5. Sammensætning af uddannelsesudvalget 11:00-11:10

Sagsansvarlig:
Louise Larsen og Marianne Wolf

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Sagsfremstilling

På sidste møde i uddannelsesudvalget d. 13. dec. blev det besluttet, at Louise Larsen og Marianne Wolf vil hjælpe med at opdatere forretningsordenen og deltagerlisten.

Indstilling

Louise Larsen og Marianne Wolf præsenterer forslag til opdatering af forretningsordenen og oversigt over uddannelsesudvalgets sammensætning.

Referat

Punktet udgik og vil blive gennemført på næste møde i uddannelsesudvalget.

Punkt 6. Bioanalytikerstuderende og patienten 11:10-11:40

Sagsansvarlig:
Anette Riis

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Sagsfremstilling

Bioanalytikerstuderende kan i deres kliniske uddannelsesforløb og senere i deres praksis som Bioanalytiker møde dårlige patienter.

Hvordan kan de studerende forberedes til mødet med den dårlige patient?

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter, hvordan uddannelsen kan forberede de studerende på mødet med den dårlige patient.

Referat

Anette Riis orienterede om de udfordringer, hun nogle gange oplever, når de studerende står overfor dårlige eller uhøflige/voldelige patienter. På den baggrund anbefaler hun, at man gør de studerende mere robuste til dette møde. Uddannelsesudvalget anbefaler, at det er oplagt at præsentere de studerende for udfordringen på 3. semester. Uddannelsen har tidligere behandlet udfordringen ad hoc, men uddannelsesudvalget anbefaler at det skal italesættes, hvilket kan være via de cases de studerende sidder med eller gennem erfaringer fra andre sundhedsprofessioner. Det handler ligeledes om at forebygge konfrontationen. Det kan være et område der kalder på det tværprofessionelle samarbejde.

Uddannelsen oplever det er svært at få de studerende til at indgå i rollespil, hvor man kan lære tingene. Det opleves at fungere utrolig godt, når de studerende ser det på billeder. De bliver præsenteret for det på forskellige semestre, hvilket kan danne en følelse af gentagelse ved de studerende. Den skriftlige del og kollegakommunikation skal ligeledes indtænkes i arbejdet med at gøre de studerende mere robuste, hvilket allerede er i gang på 5. semester.

Punkt 7. Boliger til studerende (punkt udsat fra sidste møde) 11: 40-12:00

Sagsansvarlig:
Louise Larsen

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Bilag

7.1. Boligsituationen for studerende i klinisk uddannelse på Bioanalytikeruddannelsen

Sagsfremstilling

Der er en problematik vedr. boliger til de studerende, som lige nu ikke findes i Aalborg, Viborg og Silkeborg. Derudover bliver der muligvis ikke medtænkt boliger til de studerende i forbindelse med opførelsen af det nye sygehus i Gødstrup. I uddannelsesudvalget skal der være en drøftelse om, der skal gøres en indsats for at placere de studerende geografisk strategisk, eller om det blot skal være de studerendes egen sag at finde alternativer til boliger og/eller transport.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget overvejer og drøfter, hvordan de vil påvirke boligsituationen for studerende.

Referat

På mødet uddelte Louise Larsen en oversigt over hvilke boliger der findes til de studerende. På mødet blev der lagt op til en drøftelse om, hvem der har ansvaret for de studerendes udfordring med at komme til deres praktiksted, herunder om ansvaret er placeret ved uddannelsesstedet, klinikstedet eller den studerende. Det opleves at det ikke er nemt at lave en entydig regel eller et fast princip.

De studerende oplever det er rigtig frustrerende, men samtidig er de studerende privilegerede, fordi de får en praktikplads tildelt. Det kan være medvirkende til at bakke op om, at de studerende skal strække sig lidt ekstra. Det er for svært at få de studerende til at fordele pladserne selv.

Underviserne er søde til at hjælpe med at få det hele til at passe, men det er ikke muligt for dem at lave en bestemt kadence med en generel regel.

Uddannelsesudvalget anbefalede at VIA foretager en behovsanalyse på området. Derudover bør uddannelsen præge kulturen fra starten, hvor udfordringen bliver italesat. Det er uddannelsesudvalget anbefaling, at der er en fællesdrøftelse ift. de udfordringer de studerende står i når deres praktikpladser er fordelt. Denne støttende proces ser uddannelsesudvalget som et godt tiltag, og det kan give anledning til at de studerende kan bytte praktikpladser.

Punkt 8. Frokost 12:00-12:20

Punkt 9. Nyt fra studerende 12:20-12:30

Sagsansvarlig:
Mathilde og Cecilie

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Sagsfremstilling

På mødet vil de studerende give en status ift., hvad der sker på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

De studerende arbejder på at få sat gang i DSR og de studerendes repræsentation i uddannelsesudvalget. Det er svært at få de studerende engageret, men der bliver gjort en indsats.

Punkt 10. Nyt fra Region Nordjylland 12:30-12:40

Sagsansvarlig:
RN

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Sagsfremstilling

Repræsentanter for Region Nordjylland orienterer om nyt fra Region Nordjylland.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Tina Beith havde eksempler med på den reklame, der er anvendt i den kampagne, der er kørt i Region Nordjylland. Uddannelsesudvalget anbefalede en strategi for anvendelse af de sociale medier. Uddannelsesudvalget foreslog ligeledes at man overvejer at anvende bloggere, da det kan have en stor brugerflade. Region Nordjylland har oplevet positive tilkendegivelser ift. det fleksible uddannelsesforløb.

Punkt 11. Nyt fra Region Midtjylland 12:40-12:50

Sagsansvarlig:
RM

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Sagsfremstilling

Repræsentanter for Region Midtjylland orienterer om nyt fra Region Midtjylland.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Region Midtjylland orienterede om at analysen for behov af velfærdsuddannede nu er politisk behandlet. Det har især givet fokus på den øgede dimensionering på Sygeplejerskeuddannelsen, men der er også et arbejde i gang med at afdække behovet på Bioanalytikeruddannelsen. Uddannelsen dækker 2 regioner, hvilket kan have indflydelse på dimensioneringen

De tværprofessionelle projekter på AUH vil blive præsenteret på fredag den 1. marts 2019. Der er 3 boder for Bioanalytikeruddannelsen.

Bioanalytikerens dag på AUH bliver afholdt den 28. marts 2019. Det er ikke tænkt som et tilbud for Region Nordjylland, men de er velkommen til at deltage. Alle studerende og medarbejdere fra VIA er inviterede til Bioanalytikerens dag.

Punkt 12. Eventuelt 12:50-13:00

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: U0001-7-3-10-19

Referat

Jette Hæstrup havde et spørgsmål om flytning af praktikken på 1. semester. På seneste møde anbefalede uddannelsesudvalget, at det kliniske uddannelsesforløb på 1. semester flyttes og de øvrige semestre skal vurderes. Det har været drøftet i Semestergruppen og på Koordinationsmødet for Bioanalytikeruddannelsen. Det forslag, som lige nu undersøges, går på at flytte praktikperioden 2-3 uger, men før den endelige beslutning om placeringen af praktikken kan tages, skal underviserne vurdere, om den sene placering af praktikperioden er en acceptabelt didaktisk løsning.

Region Midtjylland og Region Nordjylland har et ønske om, at der kun er 3 hold ude af gangen. Ovenstående flytning af praktikperioden 3 uger på 1. semester og fjernelse af den sidste praktikuge på 5 semester, vil betyde, at der kun er en enkelt uge med 4 hold, og det kan der formentligt findes lokale løsninger på. Flytningen af praktikken på 1. semester følges op på næste møde i uddannelsesudvalget.

Susanne Markussen anerkender og forstår praktikstedernes udfordringer og gør samtidigt opmærksom på, at VIA er nødt til at balancere hensynet til praktikstedernes ønsker med andre hensyn, der er på uddannelsen. Fx angiver studerende, at det er vigtigt for dem, at de har mulighed for at drøfte deres erfaringer og oplevelser i kliniske uddannelse med medstuderende. Det gælder især efter første praktikperiode på 1. semester. Herudover er det erfaringen, at den nuværende placering af teoretiske og kliniske uddannelsesforløb understøtter kobling mellem teori og praksis, hvilket er et væsentligt fokus for uddannelsen og også et væsentligt politisk fokus.

På mødet kom uddannelsesudvalget med input til punkter til næste møde:

- Studieordning
- Opfølgning af evaluering
- Tema om teknologi, herunder input til den monofaglige følgegruppe
- Sammensætning af uddannelsesudvalg
- Handleplan for studentertilfredshedsundersøgelsen