



Uddannelsesudvalget

VIA Bioanalytikeruddannelsen

Sted:

VIA Campus Aarhus N
Lok. 14.24

Mødedato:

2. marts 2020 kl. 11.00-14.00

Deltagere

Jette Kofod-Nielsen (Region Midtjylland),
Christian Skyum Abildgaard Juhl (Aarhus Universitetshospital),
Tina Beith Christensen (Aalborg Universitetshospital),
Louise Larsen (Aalborg Universitetshospital),
Karin Vestergaard (Dbio Midtjylland),
Anette Riis (Region Midt),
Esther Warming (Region Midt),
Charlotte Lindegaard Andersen (Aarhus Universitetshospital),
Merete Dahl Kjeldgaard (Dbio Nordjylland),
Jette Hæstrup (Region Nordjylland),
Jonna Nielsen (Thisted Kommune)
Christina Catherine Dahm (Uddannelsesleder for Den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse, AU).
Lone Krause-Jensen (medarbejder),
Birte Bunch Larsen (medarbejder),
Emma Victoria Lundø (studerende)
Laura Werning Uhrenholt (studerende)
Karen Frederiksen (Dekan)
Susanne Markussen (uddannelsesleder)
Trine Brøndberg (AC-medarbejder - referent).

Gæster

Anne Sofie Landbo, Faglig pædagogisk leder og
Anne Ellekrog, AC-medarbejder og studievejleder under punkt 4

Afbud

Jonna Nielsen
Karen Frederiksen
Birte Bunch Larsen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen 11.00-11.05
2. Nyhedsbrev 11.05-11.10
3. Visionsworkshop 11.10-11.20
4. Undervisningsevaluering 11.20-11.45
5. CT-kursus for studerende 11.45-11.55
6. Status fra teknologigruppen 11.55-12.05
7. Pause 12.05-12.15
8. Nyt fra de studerende 12.15-12.25
9. Nyt fra Region Nordjylland 12.25-12.30
10. Nyt fra Region Midtjylland 12.30-12.35
11. Nyt fra Dbio 12.35-12.40

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:

Tina Beith
Formand for
Uddannelsesudvalget
Referent:
Trine Brøndberg

E: trbo@via.dk

T: +4587552541

Dato: 10. juni 2020

Ref.: TRBO

1/13

12. Årshjul for uddannelsesudvalget ved Bioanalytikeruddannelsen i 2020 12.40-12.50
13. Opfølgning fra seneste møde 12.50-12.55
14. Uddannelsesstrategier 12.55-13.00
15. Tema: Bioanalytiker i beta 13.00-14.00
16. Evt.

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen 11.00-11.05

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag
[Tekst]

Sagsfremstilling
Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til Evt.

Økonomi
[Tekst]

Indstilling
Det indstilles, at Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen.

Referat
Dagsorden blev godkendt.

Kommunikation
[Tekst]

Punkt 2. Nyhedsbrev 11.05-11.10

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag
Bilag 1-Nyhedsbrev til Uddannelsesudvalget VIA Bioanalytikeruddannelsen

Sagsfremstilling
Der vedlægges skriftligt nyhedsbrev. Herudover vil Susanne Markussen orientere om nyeste status for ansøgertal og proces for øget dimensionering

Økonomi
[Tekst]

Indstilling
[Tekst]

Referat
Susanne Markussen orienterede om nyhedsbrevet fra bioanalytikeruddannelsen.

Information til kliniske undervisere
Tina Beith spurgte, om de kliniske undervisere ligeledes får informationen.

Det blev besluttet, at uddannelsen sender nyhedsbrevet til de kliniske koordinatore, som videreformidler dette til K-underviserne.

Nye benævnelser-studiestøtte

Charlotte Lindegaard Andersen spurgte til en forklaring på de nye benævnelser ift. mentor /studiestøtte-underviser. Susanne Markussen informerede om, at begreberne er blevet 'alignet' de Specialpædagogiske støtte (SPS)-betegnelser, som bruges i Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet. Uddannelsen har ca. 15-20 studerende med studiestøtte.

Evaluering af kvalitet i klinisk undervisning

Jette Kofod-Nielsen spurgte til organiseringen af samarbejdet mellem I og K, herunder om ledermøderne med uddannelsen stadig eksisterer og hvor de kliniske uddannelsesledere kan få indflydelse på beslutninger.

Tina Beith supplerede med et spørgsmål, om hvorvidt der skal udpeges medlemmer til strategisk udviklingsråd.

Susanne Markussen orienterede om, at man i VIA p.t. er i færd med at evaluere kvalitet i klinisk uddannelse - herunder også mødekultur- og fora. Evalueringen vil bestå af fokusgruppeinterviews samt spørgeskemaundersøgelse.

Uddannelsen bibeholder indtil videre de mødefora, der er p.t., hvor omorganiseringen i VIA har medført opdeling mellem sygeplejerskeuddannelsen samt de øvrige sundhedsuddannelser. Susanne Markussen finder det stadig relevant at have ledermøder og vil tage initiativ til at indkalde til disse.

Psykolog ansat ved uddannelsen

Charlotte Lindegaard Andersen hilste ansættelsen af psykolog Camilla Lahn Pilkjær velkommen og spurgte om, de kliniske vejledere må henvise studerende til hende. Dette må de gerne.

Kommunikation

Mødefora sættes på dagsordenen til næste møde i uddannelsesudvalget.

Nyhedsbrev fra VIA – link til nyhedsbrev fra VIA indsættes ligeledes under punktet *Nyheder fra bioanalytikeruddannelsen*.

Punkt 3. Visionsworkshop 11.10-11.20

Sagsansvarlig:

Louise Larsen og Jette Kofod-Nielsen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Deltagerne på VIAs visionsworkshop vil orientere om workshoppen.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Jette Kofod-Nielsen orienterede om visionsworkshoppen, hvor hun, Louise Larsen og Susanne Markussen deltog.

Uddannelsesudvalget havde på seneste møde valgt emnerne teknologi og bæredygtighed som fokuspunkter, og disse emner blev nævnt af flere oplægsholdere. Der var gode inspirationsoplæg om fremtidens

studerende, Rektor Harald Mikkelsen fortalte om det forestående arbejde med vision 2030 og herefter fulgte 3 visionspitches om fremtidens studerende fra medlemmer af VIAs bestyrelse: Hanne Roed og Lars Goldsmidt fra VIAs bestyrelse og Noemi Katznelson.

Jette Kofod-Nielsen fortalte, at det var en god oplevelse at deltage i VIAs visionsworkshop, hvor alle VIAs brugere kunne komme med inputs. Hun ønskede ligeledes, at Uddannelsesudvalget kunne være med til at lave mission ud fra VIAs.

Dette ønske tilsluttede uddannelsesudvalget sig og besluttede at sætte VIAs vision på som tema for 4. møde i uddannelsesudvalget 2020.

Jette Kofod-Nielsen havde hæftet sig ved 3 ord/begreber med særlig betydning for bioanalytikeruddannelsen: *Fællesskab, tryghed og bæredygtig uddannelse.*

Fællesskab og tryghed: Fremtidens unge søger tryghed i uddannelsen, hvor man har brug for tilstedeværende undervisere. Studerende fra de ikke sædvanlige kernefamiliekan ligeledes have større brug for tryghed i uddannelsen, hvilket kunne indtænkes ift. fastholdelse af studerende.

Bæredygtig uddannelse: En uddannelse, som sikrer, at nyuddannede forbliver efterspurgt som arbejdskraft. Måske kunne bioanalytikeruddannelsen blive kendt som en uddannelse i beta – hvor der til stadighed er godt samarbejde ml. klinisk og teoretisk undervisning.

Susanne Markussen orienterede om, at der vil blive arbejdet videre med visionen i foråret og derefter på strategiske initiativer i efteråret 2020.

Uddannelsesudvalget drøftede herefter betydningen af tryghed og fællesskab for de studerende.

Merete Dahl Kjeldgaard spurgte til, hvorvidt det at de studerende efterspørger tryghed er ift. personlig tryghed, i fællesskabet eller om det er ift. kompetencer fx mesterlære vs. nuværende uddannelse?

Jette Kofod-Nielsen hørte det som et nøglebegreb koblet med fællesskabet og ift. at vælge den rigtige uddannelse.

Susanne Markussen henviste til en mere global trend, hvor unge søger tryghed i fællesskab og mange unge søger forpligtende stabile fællesskaber. Dette kan vi skabe som uddannelse og i professionen.

Kristian Juhl oplever de studerendes søgen efter tryghed og fællesskab som en kontinuerlig udvikling, hvor indhold og følelser fylder meget og at de studerende søger tryghed og meningsdannelse.

Jette Kofod-Nielsen oplever, at de studerende har brug for tryghed ift. om det er godt nok det, de gør- der er et større behov for feedback hos de studerende.

Christina Catherine Dahm orienterede afslutningsvis om, at også på den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse kender de til tendensen med studerendes usikkerhed og søgen efter faglig sikkerhed.

Kommunikation

Vision og strategi sættes på dagsordenen som tema for 4. møde i uddannelsesudvalget 2020.

Punkt 4. Undervisningsevaluering 11.20-11.45

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 2-[Evalueringer Semester 6](#) og [Semester 7](#)

Bilag 3-Opsummering undervisningsevaluering F2019

Sagsfremstilling

Resultaterne af efterårets undervisningsevalueringer gennemgås kort.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at evalueringerne drøftes i grupper, som giver input til kvalitetsudvalgets opfølgning på evalueringerne.

Referat

Susanne Markussen indledte med en orientering om uddannelsens evalueringssystem med Anne Ellekrogs rulleplan for evaluering, der er en del af skelettet i kvalitetssystemet. Semestrene evalueres hver tredje gang, de udbydes. Hvis der har været udfordringer, som har medført ændringer på semestrene, evalueres semesteret på ny efter afvikling af kommende semestre.

Susanne Markussen bad uddannelsesudvalget være opmærksomme på, at kommentarer i evalueringerne er fra enkelte studerende og ikke nødvendigvis repræsentative for alle studerendes holdninger.

Susanne Markussen orienterede endvidere om, at årgangen, der har evalueret i nærværende S7-evaluering er første årgang semesteruddannede, og der er siden, de gik på S4 og S5 foretaget ændringer ift. studerendes ønsker om flere mundtlige eksamener – eksempelvis S4-eksamen er ændret. S5's indhold og eksamen er ligeledes ændret.

Uddannelsesudvalget drøftede evalueringerne i grupper og inputs herfra medtages i Kvalitetsudvalgets samlede handleplan for undervisningsevalueringer for 2019.

Kommunikation

Undervisningsevalueringerne drøftes på semestersamarbejds møder med henblik på input til handleplan. Input fra semester møder og uddannelsesudvalg vurderes af kvalitetsudvalget, som udarbejder endelig handleplan.

Handleplan for undervisningsevaluering 2019 præsenteres til orientering på næste møde i uddannelsesudvalget.

Punkt 5. CT-kursus for studerende 11.45-11.55

Sagsansvarlig:
Tina Beith

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Fra NUK Aalborg Universitetshospital er det et ønske, at de studerende kan få et CT-kursus, da det giver de studerende mulighed for at bemande scannere.

Er det muligt, det kan gives på skolen.

Er det også interessant for RM?

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles til en drøftelse af muligheden og interessen for at udbyde et CT-kursus for de studerende.

Referat

Tina Beith orienterede om, at man nogle steder sender medarbejdere 2 gange 5 dage på CT-kursus og at der er radiografer i Nord, der får dette kursus.

Anette Riis orienterede om, at de studerende aldrig er alene ved CT-scanneren, og at det derfor ikke umiddelbart er oplagt. Som arbejdstager kunne det dog være fantastisk, hvis de nyuddannede allerede havde kurset. Der findes kursus i København og Odense, som godkendes i SIS, hvor nyansatte medarbejdere uden kursus sendes på. Kurset udbydes sjældent-nogle medarbejdere venter et år på at komme på kursus.

Ifølge Kristian Juhl ville et CT-kursus ikke ændre noget for de studerende i det daglige, da de studerende altid er i følgeskab med uddannede bioanalytikere, som varetager scanningerne af patienterne.

Lone Krause-Jensen spurgte til, om det måske ville være muligt at afvikle kurset ekstracurriculært? Kristian Juhl forslog evt. at lave det til et talentkursus.

Karin Vestergaard foreslog Om der kunne være mulighed for, at de eksisterende kurser kan udvides, så de studerende selv kan søge/betale om optagelse på kurser, som på nuværende tidspunkt ikke er fyldt op. Det vil selvfølgelig afhænge af, hvad de koster, om det vil være realistisk for de studerende at betale.

Susanne Markussen savnede saglige argumenter for, at et evt. nyt valgfag skulle være et CT-kursus. Vi kan ikke løse det på uddannelsen. Vi udbyder allerede valgfag i NUK. Susanne synes ikke, der er tilstrækkelig faglige argumenter for at tilbyde CT kursus til studerende.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 6. Status fra teknologigruppen 11.55-12.05

Sagsansvarlig:
Christian Skyum Abildgaard Juhl og
Lone Krause-Jensen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Der orienteres om gruppens sammensætning og gives en status på gruppens arbejde og planer.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Lone Krause-Jensen orienterede om, at arbejdsgruppen har afholdt sit første møde. LKRA viste uddannelsesudvalget en bruttoliste over informanter, som arbejdsgruppen gerne vil tale med samt en liste over teknologier, som gruppen indtil videre kender til.

Arbejdsgruppen overvejer at spørge dimittender om teknologi på deres arbejdspladser samt at læse mere litteratur om emnet

Kommunikation

Uddannelsesudvalget er meget velkomment til at sende kontaktinformationer på evt. informanter, man måtte kende til Lone Krause-Jensen (lkra@via.dk) og Christian Juhl (christian.juhl@skejby.rm.dk).

Punkt 7. Frokost 12.05-12.15

Sagsansvarlig:
[Navn]

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag
[Tekst]

Sagsfremstilling
[Tekst]

Økonomi
[Tekst]

Indstilling
[Tekst]

Referat
[Tekst]

Kommunikation
[Tekst]

Punkt 8. Nyt fra de studerende 12.15-12.25

Sagsansvarlig:
Emma Victoria Lundø og
Laura Werning Uhrenholt

Sagsfremstilling
På mødet vil de studerende give en status ift., hvad der sker på uddannelsen.

Indstilling
Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat
Laura Werning Uhrenholt orienterede om DSR's arbejde med Kick Off -arrangement for de studerende på Campus N den 28. februar 2020.
Her havde DSR afholdt fremlæggelser om efteruddannelse, samt hvad DSR laver med henblik på at rekruttere nye medlemmer til rådet. DSR havde endvidere orienteret øvrige studerende på campus om de specialer, som man bl.a. arbejder inden for som bioanalytiker. DSR havde udarbejdet en flot poster, som ligeledes var medbragt til uddannelsesudvalgsmødet og som efterfølgende er hængt op på bioanalytikeruddannelsens område på Campus N.

DSR arbejder nu på næste arrangementet for bioanalytikerstuderende, der handler om klima. Her vil man evt. samle skrald og lave andre sociale tiltag.

Punkt 9. Nyt fra Region Nordjylland 12.25-12.30

Sagsansvarlig:
RN

Journalnr.:

Bilag
<http://video.rn.dk/mod-en-kollega-fransine>

Sagsfremstilling

Repræsentanter for Region Nordjylland orienterer om nyt fra Region Nordjylland.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Videoen (se evt. bilag) med tidligere VIA-studerende Fransine Carrara blev vist til uddannelsesudvalget. Videoen ligger på Region Nordjyllands hjemmeside, Facebook og Instagram og må gerne benyttes til rekruttering af Bioanalytikere og studerende.

Punkt 10. Nyt fra Region Midtjylland 12.30-12.35

Sagsansvarlig:
RM

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Repræsentanter for Region Midtjylland orienterer om nyt fra Region Midtjylland.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Esther Warming orienterede om processen ift. ansøgning om opdimensionering, hvor sagen har været drøftet i regionsrådet i Region Midtjylland. Rådet har besluttet en opdimensionering på 11 nye studerende over de næste fire år. Politikerne opfordrer i denne forbindelse til, at der skal være fokus på frafald på Uddannelsen Regionsrådet opfordrer VIA til at undersøge muligheden for praktikpladser i kommuner og lægepraksis

Charlotte Lindegaard Andersen spurgte til, hvordan Region Midt kliniske koordinatorene vil fordele praktikpladserne.

Susanne Markussen orienterede om, at VIA vil søge ministeriet om den øgede dimensionering, hvis vi kan stille garanti om praktikpladser.

Punkt 11. Nyt fra Dbio 12.35-12.40

Sagsansvarlig:

Dbio

Sagsfremstilling

Repræsentanter fra Dbio orienterer om nyt fra organisationen.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Karin Vestergaard orienterede om, at man i dbio har valgt en person i hver region, der har fokus på etik - en såkaldt etikambassadør og at Dbio-Midtjylland gerne vil inddrage ledere og undervisere i arbejdet med at sætte professionsetik på dagsordenen for alle bioanalytikere.

Karin Vestergaard orienterede endvidere om, at den nye hospitals- og sundhedsplan er sat i høring.

Punkt 12. Årshjul for uddannelsesudvalget ved Bioanalytikeruddannelsen i 2020 12.40-12.50

Sagsansvarlig:
SUMA

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 4-Årshjul for Uddannelsesudvalget VIA Bioanalytikeruddannelsen 2020

Sagsfremstilling

Temaet for 4. møde i uddannelsesudvalget er ikke besluttet.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Der ønskes en drøftelse af tema for 4. møde den 8. december 2020.

Referat

Uddannelsesudvalget blev under punkt 3 enige om, at VIAs vision sættes på som tema for 4. møde i uddannelsesudvalget.

Fremtidige temadrøftelser:

Møde 2: Tema- Teknologi

Møde 3: Tema - Human First

Møde 4: Tema - VIAs vision

Se opdaterede bilag om årshjul.

Kommunikation

Punkt 13. Opfølgning fra seneste møde 12.50-12.55

Sagsansvarlig:

Journalnr.: [A-###-###-###]

Alle

Bilag

Bilag 5-Godkendt referat fra mødet i uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

På mødet er der mulighed for at følge op på punkter fra seneste møde.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget har mulighed for at følge op på punkter fra seneste møde.

Referat

Referatpunkt 3 – VIA afsøger, hvor dimittender arbejder.

Susanne Markussen orienterede om, at baseret på de tilbagemeldinger vi har fået i undersøgelsen af hvor dimittenderne arbejder ikke kan se, at 35% skulle arbejde i den private sektor.

Susanne Markussen vil på næste møde i uddannelsesudvalget orientere om, hvilken indsigt i bioanalytiker-nes jobfunktion, uddannelsen har fået.

Ønsket er at kontakte de private praktiserende læger og vi skal endvidere have foretaget en aftagerundersøgelse, men for nuværende er det kun muligt at spørge hospitalerne i denne undersøgelse.

Charlotte Lindegaard Andersen henviste endvidere til at denne indsigt er vigtig i det strategiske arbejde ift. at lave det rigtige uddannelsesmatch for de studerende.

Kommunikation

Bioanalytikernes jobfunktion sættes på dagsorden til næste møde.

Punkt 14. Uddannelsesstrategier 12.55-13.00

Sagsansvarlig:

Alle

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag6 - Samlede uddannelsesstrategier

Sagsfremstilling

Ved seneste møde i Uddannelsesudvalget besluttede udvalget at samle uddannelsesstrategier i et katalog. Disse er samlet i vedhæftede bilag.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

[Tekst]

Referat

Jette Kofod-Nielsen orienterede om, at Hospitalsenhed Midt er i færd med at udarbejde en uddannelsesstrategi.

Jette Kofod-Nielsen orienterede endvidere om, at de kliniske uddannelseskoordinatorerne arbejder med at beskrive god klinisk uddannelse ud fra strategierne, som de gerne vil præsentere på et møde i uddannelsesudvalget. Sagsfremstilling og indstilling til dagsordenspunkt vedr. dette sendes til Trine Brøndberg, når dette foreligger.

Louise Larsen orienterede om, at der foreligger Forskningsstrategier fra Region Nordjylland. Disse fremsendes Trine og merges med strategikataloget. I Region Nordjylland er man ligeledes i færd med at udarbejde uddannelsesstrategier.

Kommunikation

Samlet strategiværk sendes til uddannelseskoordinatorerne.

Punkt 15. Tema: Bioanalytiker i beta 13.00-14.00

Sagsansvarlig:

Karin Vestergaard og Merete Dahl Kjeldgaard

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 7-Rapporten kan læses her: www.dbio.dk/beta Et trykt eksemplar bliver udleveret på mødet.

Bilag 8- Artikel fra Fagbladet 01/20 Bioanalytiker i Beta

Bilag 9- Artikel fra Fagbladet 02/20 Kompetencemoduler sender faget fast forward til fremtiden

Sagsfremstilling

dbio's repræsentanter præsenterer udvalgte resultater fra rapporten 'Bioanalytiker i Beta' med fokus på bevægelser i professionen de næste ti år:

- Udbud og efterspørgsel af bioanalytikere
- Kernefaglighed
- Specialisering

Indstilling

Uddannelsesudvalget har en åben drøftelse af fund og budskaber i 'Bioanalytiker i Beta', herunder hvilke strategiske og operationelle overvejelser det kan give anledning til for at styrke professionens grund-, efter- og videreuddannelse. dbio vil bringe udvalgets input med videre i den politiske behandling af rapporten.

Indstilling

[Tekst]

Referat

Merete Dahl Kjeldgaard og Karin Vestergaard præsenterede Bioanalytiker i beta, som er udarbejdet ud fra et ønske om rapport om, hvem bioanalytikerne i øjeblikket og i 2025.

Rapporten er endnu ikke behandlet politisk og uddannelsesudvalget kunne således klæde Dbios repræsentanter på med inputs til den videre behandling.

Kompetencetab ved pension?

Ifølge dbios repræsentanter kan der i nærmeste fremtid forekomme et kompetencetab, da en stor procentdel af bioanalytikerne i Region Nordjylland og Region Midtjylland kan gå på pension.

Uddannelsesudvalget drøftede den monofaglige kerne ud fra spørgsmål fra Karin Vestergaard og Merete Dahl Kjeldgaard: " Gør det noget ved faget, at de gamle går på pension og man får generalistuddannede ind?"

Der var i uddannelsesudvalget enighed om, at tværprofessionalisme præger faget i højere grad end tidligere.

Anette Riis gav udtryk for, at det vil være muligt at bruge de nye bioanalytikere anderledes. Man skal ikke være bange for at miste kernefaglighed, men være indstillet på at bioanalytikere er uddannede inden for flere specialer. De nyuddannede er mere vant til at skulle forklare og vise, hvad bioanalytikere kan. Man mister altid noget, hver gang nogen forlader en afdeling. Vi skal være dygtige til fastholdelse ift. de medarbejdere, hvor det giver mening. Når man ved det i god tid kan man lære andre op.

Kristian Juhl foreslog, at et fokuspunkt kunne være tab af viden, og på hvordan man fastholder viden i afdelingen. Der er et ønske om at blive ved med at udvikle sig fagligt.

De unge vil gerne noget mere, hvordan skabes plads til dette derude?

Charlotte Lindegaard Andersen foreslog ligeledes et fokus på at lægge en sti, som de unge kan se sig ind i. Hertil supplerede Lone Krause-Jensen, at som det kan ses i evalueringerne bliver nogle studerende på uddannelsen men vil gerne læse videre. En metode til at fastholde de studerende kunne være i højere grad at få præsenteret specialistfunktioner på afdelingerne.

Tina Beith henviste til at de studerende og nyuddannede gerne må være mere proaktive og opsøgende. Det er en fordel at have de nyuddannede, der vil mere.

Den selvdiagnosticerende patient

Dbios repræsentanter orienterede om, at man ifølge rapporten ser en udvikling af den selvdiagnosticerende patient og uddannelsesudvalget drøftede, hvordan uddannelsen kan klæde bioanalytikerne på ift. denne udvikling.

Lone Krause-Jensen orienterede om, at man i teknologiarbejdsgruppen kigger man på emnet den selvdiagnosticerende patient samt den kritisk refleksive tilgang til teknologien.

Susanne Markussen tilføjede, at uddannelsen bl.a. har fokus på patientkontakt i faget "Bioanalytikeren og patienten", da bioanalytikerne får brug for at kunne formidle viden om kvalitetssikring af diagnostik- også i mødet med patienten.

Efteruddannelse og nye valgfag på uddannelsen

Dbios repræsentanter spurgte herefter uddannelsesudvalget, om der er behov for efter-videreuddannelse ift. til selvdiagnosticering.

Tina Beith gav udtryk for, at det er svært at komme ud til kommunerne ift. dette emne.

Kristian Juhl så gerne efteruddannelse af bioanalytikere ift. kritisk tilgang til data -, hvor opstår data og hvordan, hvor er der faldgruber? Dataforståelse- hvordan er vejen? Dette behandler man ligeledes i teknologigruppen.

Charlotte Lindegaard foreslog, at Dbio kunne have en rolle ift. at samle kræfterne som vidensbank med indsamling af den viden, der bliver opbygget lokalt.

Dbios repræsentanter henviste til, at der i Lægepraksis er sket en stigning i ansættelser af bioanalytikere og diabetikere bliver i højere grad tilknyttet praksis. Kunne det være en idé, fx ligesom hos sygeplejersker, uddanne sig til diabetesbioanalytikere? Eller ville man med små justeringer være muligt at uddanne bioanalytikere til at kunne dette allerede?

LKRA henviste til, at vi skal være meget foretagsomme og foreslog, at man evt. kunne man lave valgfag, hvor man bliver specialiseret i i KOL, diabetes eller lignende.

Dette var der opbakning til i uddannelsesudvalget.

Uddannelsesudvalget undrede sig over opdelingen af kvalifikationer i præsentationen, hvor sygdomslære var sat over for tekniske kompetencer. Det kommunikative er ligeledes meget vigtigt.

Tina Beith ser mange muligheder og styrken i faget er, at bioanalytikere er så forskellige.

Jette Kofod-Nielsen henviste til, at det handler om , at bioanalytikere skal have handlemod. Der skal gøres noget ved kultur på arbejdspladsen, og ledere skal være gode til at hale sine medarbejdere frem i lyset hos praktiserende læger. De ledende bioanalytikere har brug for at møde de studerende med nye kompetencer.

Slutteligt drøftede uddannelsesudvalget udsendelsen af bioanalytikere til kommunerne, da der heri ligger et dilemma, hvis der i nærmeste fremtid kommer til at mangle bioanalytikere på hospitalerne, sådan som rapporten "Bioanalytiker i Beta" viser.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 16. Evt.

Sagsansvarlig:

[Navn]

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

[Tekst]

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

[Tekst]

Referat

[Tekst]

Kommunikation

[Tekst]