



Uddannelsesudvalget

VIA Bioanalytikeruddannelsen

Sted:
Teams – linket findes i
mødeindkaldelsen.

Mødedato:
4. marts 2021

Deltagere

Jette Kofod-Nielsen (Region Midtjylland),
Tina Beith Christensen (Aalborg Universitetshospital),
Louise Larsen (Aalborg Universitetshospital),
Karin Vestergaard (Dbio Midtjylland),
Christian Skyum Abildgaard Juhl (Aarhus Universitetshospital),
Merete Dahl Kjeldgaard (Dbio Nordjylland),
Anette Riis (Region Midtjylland),
Esther Warming (Region Midtjylland),
Charlotte Lindegaard Andersen (Aarhus Universitetshospital),
Jette Hæstrup (Region Nordjylland),
Christina Catherine Dahm (Uddannelsesleder for Den Sundhedsfag-
lige kandidatuddannelse, AU).
Lone Krause-Jensen (medarbejder),
Birte Bunch Larsen (medarbejder),
Emma Victoria Lundø (studerende)
Laura Werning Uhrenholt (studerende)
Sandra Dahm Moulvad (studerende)
Karen Frederiksen (Dekan)
Susanne Markussen (Uddannelsesleder)
Trine Brøndberg (AC-medarbejder - referent).

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Susanne Markussen
Uddannelsesleder
Referent:
Trine Brøndberg

E: trbo@via.dk
T: +4587552541

Dato: 16. marts 2021
Ref.: TRBO

1/11

Gæster

Anne Sofie Landbo (Faglig pædagogisk leder) under pkt. 11

Afbud

Christian Skyum Abildgaard Juhl (Aarhus Universitetshospital),
Anette Riis (Region Midtjylland),
Christina Catherine Dahm (Uddannelsesleder for Den Sundhedsfag-
lige kandidatuddannelse, AU).
Laura Werning Uhrenholt (studerende)
Karen Frederiksen (Dekan)
Trine Brøndberg (AC-medarbejder - referent).

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsordenen 11:00-11:05
2. Status for udvikling af konceptet for "kvalitet i praktik" 11.05-11.15
3. Tema 1: Digitale undervisningsforløb (herunder læring fra

- Corona-perioden) (11.15-11.45.)
4. Læringsbarometer 2020 (11.45-12.15)
 5. PAUSE (12.15-12.45)
 6. Nyt fra VIA og Bioanalytikeruddannelsen (12.45-12.55)
 7. Nyt fra de studerende (12.55-13.05)
 8. Nyt fra Region Nordjylland (13.05-13.15)
 9. Nyt fra Region Midtjylland (13.15-13.25)
 10. Nyt fra Dbio (13.25-13.35)
 11. Trivselsundersøgelser (13.35-13.50)
 12. Planlægning af næste møde (13.50-13.55)
 13. Evt. (13.55-14.00)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen 11:00-11:05

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til Evt.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget godkender dagsordenen.

Referat

Ingen kommentarer
Lone Krause-Jensen og Susanne Markussen udarbejder referat.

Kommunikation

Punkt 2. Status for udvikling af konceptet for "kvalitet i praktik" 11.05-11.15

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Bilag

Bilag 1 -Udkast til kommissorium for arbejdsgruppe kvalitet i praktik - 2020-11-26
Bilag 2 -Kvalitet i praktik- oplæg til workshops- 2020-11-26

Sagsfremstilling

Det er blevet besluttet, at der skal afholdes uddannelsesspecifikke workshops i relation til udvikling af konceptet for kvalitet i praktik.

Formålet med at afvikle workshops er, at de involverede parter i fællesskab og på baggrund af erfaringer fra det nuværende koncept bidrager til udvikling af et nyt koncept, der imødekommer fremtidens krav til afvikling af praktik i sundhedsuddannelserne.

Susanne Markussen vil kort orientere om afholdte workshop for Bioanalytikeruddannelsen den 2. marts 2021, hvor følgende deltog:

7 repræsentanter fra Region Midtjylland

- Tina Arentzen Bjerre, Ledende bioanalytiker, Regionshospitalet Horsens, tinbjerr@rm.dk
- Lilian Christensen, Uddannelseskoordinator, Hospitalsenheden Vest, Lilian.Christensen@vest.rm.dk

- Torben Hansen, Ledende Bioanalytiker, Blodprøver og Biokemi, Hospitalsenhed Midt, Torben.Hansen@midt.rm.dk
- Jette Kofod-Nielsen, koordinerende bioanalytikerunderviser, Blodprøver og Biokemi, Hospitalsenhed Midt, jetkofo@rm.dk
- Liselotte Lindhardt, Uddannelseskoordinator, Aarhus Universitetshospital, liselped@rm.dk
- Ketty Bruun, Uddannelsesansvarlig, Aarhus Universitetshospital, kettbruu@rm.dk
- Michael Werenberg Mikkelsen, Ledende bioanalytiker, Aarhus Universitetshospital, mich-mikk@rm.dk

7 repræsentanter fra Region Nordjylland

- Kirsten Arriens, uddannelseskoordinator, Regionshospital Nordjylland, kirsten.arriens@rn.dk
- Jette Hæstrup, afsnitsleder, Regionshospital Nordjylland, jeha@rn.dk
- Sofie Corydon, afsnitsleder NUK, Aalborg Universitetshospital, scp@rn.dk
- Louise Larsen, klinisk underviser KIA, Aalborg Universitetshospital, lol@rn.dk
- Erica Bracher Jørgensen, klinisk underviser KMA, Aalborg Universitetshospital, eb@rn.dk
- Louise Larsen, uddannelseskoordinator, Aalborg Universitetshospital, louise.larsen.6@rn.dk
- Louise Kallestrup, uddannelseskonsulent, Region Nordjylland, louise.kallestrup@rn.dk

7 repræsentanter fra VIA Bioanalytikeruddannelsen

- Lone Krause-Jensen, Lektor og medarbejderrepræsentant i Uddannelsesudvalget, lkra@via.dk
- Kristine Tvedegaard-Christensen, Lektor og semesterkoordinator, krtc@via.dk
- Helen Nordahl Madsen, Lektor og semesterkoordinator, hnom@via.dk
- Jonas Thorsen, Lektor og semesterkoordinator, joth@via.dk
- Mads Kleis Møller, Lektor og semesterkoordinator, mkm@via.dk
- Lea Simone Jensen, studerende og formand for DSR, 274647@via.dk
- Sandra Dahm Moulvad, Studerende, repræsentant i Uddannelsesudvalget, 278486@via.dk

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Der blev tirsdag d. 2. marts afholdt workshop jf. ovenstående sagsfremstilling. Input fra workshoppen er opsamlet i padlet, som efterfølgende er sendt til alle workshopdeltagere. Input fra workshoppen udgør sammen med studieordningens rammer grundlag for arbejdsgruppens udarbejdelse af indstilling til 1) studerendes vurdering af kvalitet i praktik og 2) struktur for samarbejde med praktikstederne.

Regionerne har udpeget arbejdsgruppemedlemmer, som er koordinerende bioanalytikerunderviser Jette Kofod-Nielsen, ledende Bioanalytiker Michael Werenberg Mikkelsen, uddannelseskoordinator Louise Larsen og afsnitsledende bioanalytiker Sofie Corydon Larsen.

Arbejdsgruppen vil snarest muligt modtage henvendelse vedrørende planer for det videre arbejde.

Deltagere i workshoppen tilkendegav, at det havde fungeret godt med den valgte form, da den gjorde det muligt, at alle kunne komme til orde. Det var nogle gode spørgsmål og flere tilkendegav, at det egentlig ikke var nødvendigt med facillitering af processen i grupperne. Der var ønske om, at spørgsmålene var udsendt forinden, da der blev spurgt ind til emner, som deltagerne gerne ville have forberedt sig på.

Flere gjorde opmærksom på, at de kliniske uddannelseskoordinatorer har en central funktion i regionernes organisering af klinisk undervisning og at deres rolle i samarbejdet med VIA om den kliniske undervisning ikke fremgår af studieordning. Det bliver en vigtig opgave for arbejdsgruppen at matche studieordningens rammer med regionernes organisering, når indstilling til fremtidig samarbejdsstruktur skal udarbejdes.

Samarbejdsforum skal godkende arbejdsgruppens indstilling d. 5. maj 2021. Det forventes, at RN bliver inviteret med til mødet.

Arbejdet vil blive præsenteret for uddannelsesudvalget i maj 2021

Punkt 3. Tema 1: Digitale undervisningsforløb (herunder læring fra Corona-perioden) (11.15-11.45.)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Bilag

Bilag 3-VIAs årshjul

Sagsfremstilling

Jf. VIAs årshjul skal Uddannelsesudvalget arbejde med temaet digitale undervisningsforløb (herunder læring fra Corona-perioden).

På alle afholdte studiemiljøtimer, hvor Anne Sofie og Susanne har deltaget, har uddannelsen gennemført en undersøgelse af studerendes erfaringer med onlineundervisning. Undersøgelsen er gennemført ved hjælp af padlet, som efterfølgende har dannet grundlag for en drøftelse.

Susanne Markussen vil præsentere de fælles generelle fund på tværs af hold og semestre fra studiemiljøundersøgelserne.

Herudover vil Susanne Markussen præsentere frafaldsstatistik og eksamensresultater for efterårssemesteret, samt give en status for rammerne for resten af forårets undervisning.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles til, at uddannelsesudvalget tager præsentationen til efterretning samt at de kliniske uddannelsessteder deler erfaringer fra coronatiden.

Referat

I efteråret gennemførte uddannelsen en undersøgelse og evaluering af online undervisning på studiemiljøtimerne. De væsentligste resultater fremgår af nedenstående:

1. De studerende udtrykker stor ros til underviserne, som de vurderer gør det super godt under de givne vilkår
2. Teams fungerer meget bedre som platform end Skype
3. Det er vigtigt med variation i undervisningen: anbefalingen er at undgå for lange oplæg og især at undgå hele dage, hvor der næsten kun er oplæg.
4. Husk at overholde tiden, så de studerende får deres pauser.
5. De studerende vil gerne involveres i undervisningen og vil gerne have dialog i undervisning, men de synes, det er svært bare at bryde ind, når de sidder derhjemme. På nogle hold har de en tradition med, at underviserne spørger de studerende på skift og det synes de fungerer rigtig godt, når man er online.
6. Det er irriterende, når teknikken driller
7. Studerende er forskellige: de fleste accepterer onlineundervisning som et vilkår lige nu, og synes, at det fungerer ok. Nogle stortrives med onlineundervisning og så er der nogle, som har det virkelig svært med onlineundervisning.
8. Det sociale studiemiljø er påvirket af den begrænsede fysiske kontakt og det påvirker nogle studerendes trivsel. Det gælder især på S1.

Siden midten af december har Campus været lukket og vil forblive lukket foreløbigt indtil påske. Alt undervisning foregår derfor pt. online. Susanne har afholdt individuelt statusmøder med alle underviserne og den generelle erfaring er, at de studerende deltager aktivt i onlineundervisningen, men der er også mange studerende og mange undervisere, som savner muligheden for at gennemføre undervisningen fysisk. Vi har en særlig opmærksomhed på 1. semesterstuderende, som har haft online studiestart og endnu ikke har haft mulighed for at møde hverken medstuderende eller underviserne fysisk. Når vi igen får mulighed for at komme på Campus vil vi prioritere 1. semesterstuderende og især undervisningen i laboratoriet for disse.

Susanne henviser desuden til Covid-19 spørgsmål (slide nr. 35) i læringsbarometerundersøgelsen, som viser at mange studerende har haft det svært med Corona nedlukningen.

Som det fremgår af det udsendte nyhedsbrev er der heldigvis ikke tegn på at Corona nedlukningen har medført øget frafald og de studerendes eksamenspræstationer afviger heller ikke fra det normale.

En repræsentant fra de kliniske uddannelsessteder fortalte, at de studerende har håndteret opholdene på de kliniske uddannelsessteder rigtig godt under Corona pandemien. De studerende, som den pågældende afdeling har haft i praktik på både S1 og pt. S2, har kunnet bidrage meget mere til opgaveløsningen og er nået væsentligt længere i fht. selvstændighed både på S1 og S2, end når de kommer som nye på S2. Under hele Coronaperioden har alle afdelingens studerende taget stort ansvar for at overholde retningslinjerne, indgå i hospitalets testprogram for personale med patientkontakt og nu senest også i fht. at lade sig vaccinere. Erfaringerne fra den pågældende afdeling er, at Bioanalytikerne i højere grad end før Corona opfatter de studerende som en vigtig ressource i fht. opgaveløsningen og uddelegerer derfor i højere grad ansvar/opgaver til dem, som de trygt tager imod og er i stand til at løse selvstændigt.

Der er således positive erfaringer med at have studerende i klinisk uddannelse på samme afdeling på S1 og S2.

Der spørges ind til de nye studerendes sociale relationer, og om der laves små grupperum, hvor de studerende mødes mere uformelt. Birte fortæller, at studiegrupperne også bruges til at understøtte det sociale. De studerende har tændt video, og de holder kaffepause sammen, så der er plads til det uformelle, der normalt vil ske i frikvarteret. Dette bliver faciliteret af underviserne. Alle studiegrupper har budt ind med sociale arrangementer (quiz, bage sammen m.m.), som afvikles med hele holdet.

Susanne fortæller, at nogle af de andre professionshøjskoler har haft mulighed for at gennemføre undervisning i laboratoriet. Det har bioanalytikeruddannelsen ikke haft mulighed for i VIA siden nedlukningen i december. Der gives tilladelse til fysisk undervisning, hvis det vurderes, at uddannelsen ellers vil blive forlænget for de studerende. Det vil være en vurderingssag. Bioanalytikeruddannelsen overvejer at søge dispensation til fysisk undervisning efter påske, hvis vi på det tidspunkt stadig er ramt af nedlukning. 1. semesterstuderende vil blive prioriteret.

Uddannelsesudvalget udtrykker ønske om, at 1. semester studerende kommer i laboratoriet, inden de skal i praktik d. 3. maj.

Kommunikation

Punkt 4. Læringsbarometer 2020 (11.45-12.15)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Bilag

Bilag 4 Rapport- Læringsbarometer og uddannelseszoom 2020

Sagsfremstilling

Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemførte i det sene efterår 2020 nationale kvalitetsmålinger på de videregående uddannelsesinstitutioner i form af den kombinerede Læringsbarometer og Uddannelseszoom undersøgelse. Undersøgelsen er i VIA gennemført som en totalundersøgelse, hvor alle indskrevne studerende på de ordinære uddannelser blev bedt om at svare.

Som opfølgning på Læringsbarometeret skal uddannelserne i fællesskab med det lokale DSR og underviserrepræsentanter udarbejde en undervisningsmiljøhandleplan ift. undersøgelsen, som indsendes til VIAs afdeling for Uddannelsesudvikling og projektstøtte.

Susanne Markussen vil orientere om resultaterne af Læringsbarometeret og om processen for den videre behandling heraf.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager rapportens resultater til efterretning med mulighed for at kommentere på specifikke resultater.

Referat

Svarprocenten på læringsbarometerundersøgelsen er på Bioanalytikeruddannelsen 56%. Vi havde håbet på en højere svarprocent og gjorde en stor indsats for at få så mange studerende som muligt til at besvare spørgeskemaet. Susanne gør opmærksom på, at svarene vurderes som repræsentative i forhold til køn, alder og studieprogression jf. slide 9. Svarprocenten i hele VIA er 44%.

Uddannelseszoom.dk har til formål at informere kommende studerende. Uddannelser kan sammenlignes, da det er samme spørgeramme, der anvendes.

DCUM er en del af den lovpligtige UMV (undervisningsmiljøvurdering). Behandling af svar inden for kategorierne fysisk og æstetisk miljø varetages centralt på Campus.

DCUM inddrager også spørgsmål om psykisk læringsmiljø herunder mobning, chikane og krænkelser. Disse behandles også centralt i VIA.

Handleplanerne er en del af kvalitetssystemet og bioanalytikeruddannelsens kvalitetsudvalg arbejder videre med undersøgelsens besvarelser. Kvalitetsudvalget vil på deres næste møde beslutte proces for drøftelse af resultaterne og efterfølgende udarbejdelse af handleplan.

I rapporten over undersøgelsesresultaterne sammenlignes resultaterne fra undersøgelsen i 2020 med resultaterne fra undersøgelsen fra 2018. Der er overordnet set ikke den store forskel i resultaterne af de to undersøgelser. Der er en forbedring i 28 spørgsmål og et dårligere resultat i 15 spørgsmål, så samlet kan resultatet af undersøgelsen i 2020 nok godt vurderes til at være lidt bedre end resultatet i 2018.

Susanne hæfter sig ved, at der er sket forbedringer i spørgsmål 10, 13, 15, 11 og 113, som alle omhandler læring og medstuderende. Det er positivt og det er nærlæggende at tro, at det hænger sammen med vores fokus på anvendelse af studiegrupper som en væsentlig base for studerendes læring. Jette spurgte, om de kliniske underviser kan gøre noget for at understøtte kontakten mellem studerende i deres studiegrupper, mens de er i praktik. Birte mener ikke, at det er relevant, da de studerende er optaget af samarbejdet med andre studerende på samme afdeling under deres kliniske uddannelsesophold og der sammensættes desuden nye studiegrupper, når de påbegynder det efterfølgende undervisningsforløb på VIA.

Susanne hæfter sig også ved spørgsmål omkring feedback. Dette har uddannelsen haft fokus på siden sidste undersøgelse, og der ses en lille forbedring her.

Spørgsmål 57 "Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj" scorer vi forholdsvis højt på.

Studieintensiteten er faldet lidt. Fra 42 t/uge i 2018 til 39 t/uge i 2020.

Jette spørger ind til, hvordan besvarelserne ser ud ift. sidste handleplan? Her blev der bl.a. fokuseret på feedback og forskningstilknytning. Susanne forklarer, at man vil være særlig opmærksom på, om der er sket forbedringer i relation til de emner, som indgår i handleplanen efter sidste undersøgelse.

Ift. DCUM's spørgsmål omhandler krænkelser spørger Uddannelsesudvalget ind til, om de studerede bliver guidet til, hvad der ligger i "Andet" kategorien ift. hvem der krænker? Er underviser både I- og K-underviser? Er der en definition af, hvad mobning indeholder? Bliver der gjort mere for at udfolde disse svar? Det er umiddelbart svært at handle på baggrund på svarene. Der ses et behov, for at være særlig opmærksom på krænkelser fra medstuderende, da denne er særlig udtalt. Vi kan med fordel arbejde fælles med dette på skolen og i klinisk undervisning.

Der spørges ind til hvad der findes af arbejdsmiljøorganisation for studerende? De studerende er ikke beskyttet af arbejdsmiljøloven, når de er på skolen. VIA har lavet en liste over kontakter, hvor de studerede kan henvende sig (både internt i VIA og eksternt), hvis de oplever krænkelser o.lign. Der skal være opmærksomhed på, at de studerende kender til denne.

Uddannelsen blev opfordret til at drøfte tilfredsheden med spørgsmål 24: "Jeg tror, jeg kommer til at bruge det jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse". Vurderingen af dette spørgsmål er faldet siden sidste undersøgelse og ligger under gennemsnittet i VIA.

Punkt 5. PAUSE (12.15-12.45)

Punkt 6. Nyt fra VIA og Bioanalytikeruddannelsen (12.45-12.55)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 5 VIAs nyhedsbrev

Bilag 6 Nyhedsbrev fra VIA Bioanalytikeruddannelsen (eftersendes)

Sagsfremstilling

På mødet vil Susanne Markussen vil give en status om nyt fra VIA og Bioanalytikeruddannelsen.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Susanne redegjorde kort for udvalgte dele i nyhedsbrevet.

VIAs kommunikationsafdeling har på opfordring prioriteret bioanalytikeruddannelsen med henblik på at øge kendskabet til uddannelsen. Med Corona er det blevet tydeligt, at bioanalytikerprofessionen løser en række kritiske arbejdsfunktioner. Der er linket til pressemeddelelse og artikler, som også inkluderer studerendes perspektiv. Der opfordres til at dele links.

Lige nu afvikles en online kampagne på FB i RN med henblik på øget rekruttering herfra.

Sidste år var der stigning i antal 1. prioritets ansøgere til bioanalytikeruddannelsen muligvis pga. sidste års kampagne. Vi håber på yderligere tilslutning (gerne fra RN) på baggrund af den nye kampagne.

Karin spurgte ind til, om efteruddannelsesstilbuddet fra VIA Efteruddannelse kun er for ansatte i ældreplejen, eller om Bioanalytikere komme i betragtning. Det kan de godt.

Der blev spurgt til indholdet i indstillingen fra arbejdsgruppen, som har foretaget et gennemsyn af semester 5-7. Anne Sofie Landbo kunne senere oplyse, at indstillingen vil blive præsenteret for de kliniske uddannelseskoordinatorer på et kommende møde

Punkt 7. Nyt fra de studerende (12.55-13.05)

Sagsansvarlig:
Emma Victoria Lundø,
Sandra Dahm Moulvad
Laura Werning Uhrenholt

Sagsfremstilling

På mødet vil de studerende give en status ift., hvad der sker på uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

De studerende oplyste, at en del af medlemmerne udtræder af DSR, da de afslutter deres uddannelse til sommer. Der er optaget 3 nye medlemmer i stedet for de aftrædende og det nye DSR har konstitueret sig ved et nyligt afholdt generalforsamling.

Det har pga. af Corona restriktioner været vanskeligt for DSR at afholde de sædvanlige arrangementer.

DSR er opmærksomme på problematikkerne med mobning, som er præsenteret i læringsbarometeret og vil arbejde med, hvordan de studerende bliver opmærksomme, på hvad DSR kan bruges til i denne sammenhæng.

DSR har planer om at lave oplæg om læringsmål og solo-niveauer til de studerende.

På baggrund af forrige uddannelsesudvalgsmøde, hvor teknologigruppen præsenterede deres arbejde, har DSR indbudt til og afholdt møde med teknologigruppen, hvor DSR er kommet med inputs til teknologigruppens arbejde.

I Aalborg har underviserne oplevet, at S3 studerende ikke havde kendskab til DSR. Der opfordres til, at DSR er synlig på alle semestre.

Punkt 8. Nyt fra Region Nordjylland (13.05-13.15)

Sagsansvarlig:
Region Nordjylland

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Repræsentanter for Region Nordjylland orienterer om nyt fra Region Nordjylland.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Repræsentanterne fra Region Nordjylland havde ikke noget nyt fra Region Nordjylland.

Punkt 9. Nyt fra Region Midtjylland (13.15-13.25)

Sagsansvarlig:
Region Midtjylland

Journalnr.:

Sagsfremstilling

Repræsentanter for Region Midtjylland orienterer om nyt fra Region Midtjylland.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Ester Warming oplyste, at der er taget initiativ til et møde mellem DBIO og Regionsrådsformanden med øget dimensionering af uddannelsen på dagsorden.

Der bliver spurgt ind til, om der arbejdes på at finde uddannelsespladser andre steder end i regionerne. Det gør der, men udfordringen er, at Bioanalytikeruddannelsen ikke har refusionstaxameter. Det betyder, at uddannelsen ikke har mulighed for at betale fx private virksomheder for at tage studerende i praktik.

Punkt 10. Nyt fra Dbio (13.25-13.35)

Sagsansvarlig:
Dbio

Sagsfremstilling

Repræsentanter fra Dbio orienterer om nyt fra organisationen.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Der er indgået forlig ift. overenskomstforhandlingerne. Heri er der en aftale om at kortlægge specialiseringsveje for Bioanalytikere. Forliget har endnu ikke været til afstemning.

Dbio har haft kontakt til regionsrådsformændene omkring rekruttering og fastholdelse af Bioanalytikere, og der er udarbejdet en Cowi rapport, der understøtter behovet. Der er behov for politisk opmærksomhed.

Jette Kofod-Nielsen fortæller, at I DBIO's uddannelsesforum har de også drøftet mangel på praktikpladser. Uddannelsesforum har lavet en fælles udtalelse med opfordring til, at Bioanalytikere, der ikke arbejder på de nuværende praktikpladser, ser på mulighederne for at være med til at uddanne bioanalytikerstuderende.

Punkt 11. Trivselsundersøgelser (13.35-13.50)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen og Anne Sofie Landbo

Bilag

Bilag 7 Trivsels- og fraværsundersøgelse S3 2020-21

Sagsfremstilling

Anne Sofie Landbo og Susanne Markussen orienterer om trivselsundersøgelserne fra efteråret af S3 og S5.

Indstilling

Det indstilles at orienteringen tages til efterretning.

Referat

Anne Sofie præsenterede undersøgelsens væsentligste resultater.

Generelt har studerende rigtig god trivsel under deres kliniske uddannelsesforløb. Der er enkelte eksempler på afdelinger, hvor der nok bør være opmærksomhed på forskellige forhold, som kan påvirke de studerendes trivsel.

Vi drøftede herefter resultaterne af undersøgelsen af studerendes fravær. En relativ stor andel angiver, at de har spekuleret i fravær. Det bemærkes, at 80% af de studerende efter eget udsagn har under 10% fravær. Alle var enige om, at det er uacceptabelt, hvis studerende kalkulerer med 20% fravær, selv om de ikke er syge. Der er dog lidt forskellige forestillinger om, hvorvidt en 100% mødepligt vil reducere de studerendes fravær. Vi overvejer fortsat, om rammerne for mødepligten i klinisk uddannelse skal ændres fra 80% til 100% fremmøde.

Uddannelsesudvalget udtrykker ros til undersøgelsen. Der er ønske om supplerende spørgsmål vedr. hvor ofte, der ændres i planerne, således de studerende kan holde sig under fraværskravet. Der er en oplevelse af, at der bliver brugt mange ressourcer på dette.

Der er ønske om, at svarkategorierne ændres, så der er 4 svarmuligheder på spørgsmålene.

Der er overlap mellem trivselsundersøgelsen og læringsbarometeret ift. de studerendes oplevelse af at blive inddraget i læringsforløb. Underviserne oplever, at de studerende på S5 er bedre rustet til at deltage i planlægningen.

Generelt savnes der spørgsmål om sammenhæng mellem teori og praksis. Klinikken savner, at I-underviser kommer på besøg. Der ønskes også gerne besøg i forbindelse med godkendelse af kliniksted.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 12. Planlægning af næste møde (13.50-13.55)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 9 Uddannelsesudvalgets årshjul

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget planlægger næste møde jf. årshjulet.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

På næste indstilles at følgende sættes på dagsorden jf. årshjulet:

1. Input til VIAs strategi
2. Dimittendundersøgelse
3. Kvalitet i praktik – indstilling fra arbejdsgruppen

4. Studieordning, hvis der inden mødet opstår forslag om ændringer

Punkt 13. Evt. (13.55-14.00)

Sagsansvarlig:
[Navn]

Journalnr.: [A-###-###-###]

Referat

Der var bemærkning om, at det var dejligt, at der har været bedre tid til drøftelser på dagens møde end det fremgik af dagsorden.