



Uddannelsesudvalgsmøde VIA Bioanalytikeruddannelsen

Sted:
Lok. 14.24, Campus Aarhus N

Mødedato:
29. september 2021
kl. 11-14.00

Deltagere

Tina Beith Christensen (Aalborg Universitetshospital),
Anette Riis (Region Midt)
Jette Kofod-Nielsen (Region Midtjylland),
Louise Larsen (Aalborg Universitetshospital),
Christian Skyum Abildgaard Juhl Abildgaard Juhl (Aarhus Universitetshospital),
Esther Warming (Region Midtjylland),
Jette Hæstrup (Region Nordjylland),
Tine Meyer (Region Midtjylland)
Lone Krause-Jensen (medarbejder),
Birte Bunch Larsen (medarbejder),
Melissa Hedvard (studerende)
Linda Knak (studerende) deltog online
Karen Frederiksen (Dekan)
Susanne Markussen (Uddannelsesleder)
Trine Brøndberg (AC-medarbejder - referent).

Gæster

[Navn] under pkt. [#]

Afbud

Karin Vestergaard (Dbio Midtjylland),
Merete Dahl Kjeldgaard (Dbio Nordjylland),
Christina Catherine Dahm (Uddannelsesleder for Den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse, AU).

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (11.00-11.05)
2. Præsentationsrunde (11.05-11.15)
3. Nyheder fra VIA Bioanalytikeruddannelsen (11.15-11.30)
4. Ny periode for uddannelsesudvalget- herunder sammensætning (11.30-12.00)
5. Fordeling af klinisk og teoretisk ECTS (12.00-12.10)
6. Fastholdelsesstatistik (12.10-12.15)
7. Læringsbarometer (12.15-12.25)
8. Pause (12.25-12.55)
9. Teknologiprojektet (12.55-13.10)
10. Undervisningsevalueringer (13.10-13.15)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Tina Beith
Fomand for
uddannelsesudvalget
Referent:
Trine Brøndberg

E: trbo@via.dk
T: +4587552541

Dato: 1. november 2021
Ref.: TRBO

1/15

- 11. Nyt fra de studerende (13.15-13.20)
 - 12. Nyt fra Region Midtjylland (13.20-13.25)
 - 13. Nyt fra Region Nordjylland (13.25-13.30)
 - 14. Nyt fra VIA
 - 15. Hospitalernes uddannelsesstrategier (13.30-13.35)
 - 16. Planlægning af næste møde (13.35-13.45)
 - 17. Evt. (13.45-13.50)
-

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (11.00-11.05)

Sagsansvarlig:
Tina Beith

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag
[Tekst]

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen og afklaring af punkter til Evt.

Økonomi
[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget godkender dagsordenen

Sagsfremstilling
[Tekst]

Referat

Dagsordenen blev godkendt med følgende ændringer:

- Punkterne 11-13 udgik, idet der ikke var noget nyt fra repræsentanterne fra Region Nord og Midt samt DSR (De Studerendes Råd).

- Jette Kofoed-Nielsen havde ligeledes forberedt et par spørgsmål til punkt 10 vedr. undervisningsevalueringerne

Kommunikation
[Tekst]

Punkt 2. Præsentationsrunde (11.05-11.15)

Sagsansvarlig:
Alle

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag
[Tekst]

Sagsfremstilling

Ved seneste møde i uddannelsesudvalget opfordrede DSR til at indlede dette møde med en præsentationsrunde af uddannelsesudvalgets medlemmer.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Uddannelsesudvalgets medlemmer præsenterer sig kort for de øvrige medlemmer.

Referat

Uddannelsesudvalgets medlemmer præsenterede sig.

I udvalget var et nyt medlem, Tine Meyer, som er udpeget af Aarhus Universitetshospital. Tina Beith deler fremover formandskabet af Uddannelsesudvalget med Anette Riis. (se evt. punkt 4)

Kommunikation

Punkt 3. Nyheder fra VIA Bioanalytikeruddannelsen (11.15-11.30)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 1 Ansøgningsskema - uddannelser til hele DK - net- og hybridudbud - 29.03.2021

Sagsfremstilling

Susanne Markussen vil orientere om nyheder fra VIA Bioanalytikeruddannelsen:

- Præsentation af de nye studerende
- Særlige tiltag ift. studerende som opfølgning på hjemsendelsen
- Projektbevilling
- Konsekvenser af uddannelsespolitisk aftale

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Nye studerende

SUMA orienterede om nye studerende og ansøgertallet, herunder en stigning i antallet af ansøgninger til VIA Bioanalytikeruddannelsen fra 2014-2021.

Det er et ønske at rekruttere flere studerende bosiddende i Vestjylland og vil fremover især gøre opmærksom på muligheden for at være hybrid/online studerende for denne målgruppe i rekrutteringsprocesser.

Uddannelsen har mange helt unge studerende og en del over 30 år.

- 23% af de studerende er online studerende (17/72 -13 fra RN og 4 fra RM)
- mange er fra Nordjylland, hvilket måske skyldes kendskabet til muligheden for at være onlinestuderende.
- 14% er mænd og 86% er kvinder

Uddannelsesudvalgets kommentarer hertil:

Tine Meyer oplever, at de studerende bliver overraskede over skiftet fra studerende på uddannelsen til arbejdslivet som færdig uddannet bioanalytiker. Kan en hybrid uddannelse påvirke dette skifte?

Der er dog, ifølge uddannelsens statistikker, ikke større frafald end andre. Louise Larsen ser ikke et større frafald, men en lille mængde af dem, der har det svært i store forsamlinger.

Christian Skyum Abildgaard Juhl spurgte til, hvordan studiegrupperne fungerer online. Susanne Markussen kommenterede dette med, at de studerende melder sig til studiegrupper, som er online eller med fremmøde for et semester ad gangen. P.t. er det, måske i kølvandet på coronanedlukning, mere populært at tilmelde sig som onlinestuderende og der er derfor lidt flere onlinestuderende, end tidligere.

Anette Riis spurgte til, hvordan de online studerende fordeler sig geografisk- herunder om de fleste kommer langvejs fra.

Birte Bunch Larsen orienterede om, at vi i år har lidt flere onlinestuderende, som også bor i Aarhus.

Alle er vænnet til at logge på Teams og ved ændring i form af sygdom el.lign. er grupperne fleksible og logger gerne på online med gruppen.

Melissa Hedvard har som studerende samme oplevelse.

Særlige tiltag som opfølgning på hjemsendelse

Susanne Markussen orienterede om, at der er afsat midler til følgende aktiviteter som opfølgning på hjemsendelse ifm. Corona:

- Studiestartsaktiviteter (forskudte aktiviteter) for de studerende, der ikke har fået dette i begyndelsen af uddannelsen.
- Sociale aktiviteter på holdene
- Chat funktion
- Studenterrådgivning med en psykolog på Campus 2-3 dage om ugen

Projektbevilling

VIA har modtaget bevilling ift. 'Uddannelse til hele Danmark' fra uddannelses- og forskningsstyrelsen.

Andre uddannelser er inspirerede af vores streaming af undervisning og pædagog-, socialrådgiver og -læreruddannelserne har inviteret os til et projekt om at dele oplevelser med at streame

Susanne Markussen orienterede endvidere om, at uddannelsen arbejder med udvikling af stedfleksibelt hybridudbud til praksis og har en ambition om at udvikle didaktikken og invitere mere praksisviden ind i den teoretiske undervisning – fx med mulighed for at streame fra praksis eller producere videooptagelser fra praksis.

I efteråret 2021 vil underviserne besøge praksis med konkrete udviklingsopgaver (fx konkret praksisviden relateret til analyser og kvalitetssikring, cases, arbejds gange)

Konsekvenser af uddannelsespolitisk aftale

Susanne Markussen orienterede om de mulige konsekvenser af den uddannelsespolitiske aftale- herunder om:

- Forventet udbud af Bioanalytikeruddannelsen på UCN (Hjørring) pr. 1. september 2022
- Region Nordjylland har opsagt praktikaftale med overgangsperiode til sommer 2025
- Fremtidig dimensionering af VIA Bioanalytikeruddannelsen er usikker

Karen Frederiksen supplerede med at orientere om, at VIA er i dialog med Region Midtjylland om den fremtidige dimensionering. VIA ved endnu ikke fra ministerielt hold hvilken dimensio-

nering, bioanalytikeruddannelsen ender på. Som det ser ud nu vil VIA Bioanalytikeruddannelsen afgive 58 studiepladser, hvilket vil betyde, at uddannelsen ikke vil være i stand til at forsyne Region Midtjylland med nok dimittender.

Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 4. Ny periode for uddannelsesudvalget- herunder sammensætning (11.30-12.00)

Sagsansvarlig:

Karen Frederiksen og Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Uddannelsesudvalgets arbejdsgrundlag, forretningsorden og sammensætning ([link til hjemmeside](#))

Sagsfremstilling

Karen Frederiksen vil orientere om perioden for det nuværende uddannelsesudvalg, som efter beslutning af VIAs bestyrelse forlænges til 1.10.2022.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget, med afsæt i ovennævnte konsekvenser af uddannelsespolitiske aftaler, drøfter udvalgets sammensætning, arbejdsform samt struktur og indhold på kommende møder.

Referat

Karen Frederiksen orienterede om, at der skal kigges på sammensætningen af uddannelsesudvalget.

Kommunal- og Regionsudvalget kan få betydning for sammensætningen.

Udpegning til uddannelsesudvalgene kan endvidere først finde sted efter, at bestyrelsen er på plads i VIA.

Et notat om dette vil blive eftersendt til uddannelsesudvalget.

Karen Frederiksen orienterede endvidere om, at eftersom at der indenfor et år sandsynligvis vil være et udbud i Hjørring, vil der være punkter på uddannelsesudvalgets dagsorden, der ikke vil være relevante for repræsentanterne fra Region Nordjylland. VIA Bioanalytikeruddannelsen skal ligeledes i gang med en udviklingsproces og derfor har ledelsen aftalt et delt formandskab det næste år med nuværende formand, Tina Beith, og opfordret til at dette vil være en repræsentant for Region Midt. Anette Riis har sagt ja til at indgå i det delte formandskab.

Uddannelsesudvalget kommenterede efterfølgende ift. orienteringen:

Jette Hæstrup henviste til, at der frem til 2025 vil være studerende fra Nordjylland ved VIA Bioanalytikeruddannelsen og fandt det vigtigt at blive tænkt ind og fastholde relationen og det gode samarbejde.

Kommentarer og forslag ift. sammensætning af uddannelsesudvalget:

- Regionerne og forskningsinstitutioner udpeger repræsentanter.
- Timing for at have repræsentanter fra kommunerne er måske lige proaktivt nok
- Ærgerligt at have vakante pladser i uddannelsesudvalget herunder KKR-pladser

- Evt. mere relevant at have repræsentanter fra den private sektor
- evt. repræsentanter fra afdelinger ved universitetet, hvor der er en del ansatte bioanalytikere.

Karen Frederiksen tager forslag med videre ift. ny sammensætning.

Det blev besluttet fremover at dele dagsordenen op, så repræsentanter fra Region Nordjylland er med først på kommende møder.

Kommunikation

Brev vedr. advisering om ændring af funktionsperiode for uddannelsesudvalg eftersendes uddannelsesudvalget.

Punkt 5. Fordeling af klinisk og teoretisk ECTS (12.00-12.10)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget på KP bioanalytikeruddannelsen har anbefalet, at uddannelsesledernetværket arbejder på at få ændret fordelingen af ECTS – idet de anbefaler, at der reduceres i kliniske ECTS.

Bioanalytikeruddannelsens ledernetværk har på baggrund heraf besluttet at orientere om denne indstilling og efterspørge inputs til den videre drøftelse.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget kommenterer anbefalingen fra uddannelsesudvalget KP bioanalytikeruddannelsen.

Referat

SUMA orienterede om at man i Bioanalytikeruddannelsens ledernetværk har drøftet fordelingen af kliniske og teoretiske ECTS og ledernetværket skal undersøge dette i uddannelserne. Ændringerne i fordelingen vil kræve bekendtgørelsesændringer, så dette vill være en ændring, der i givet fald vil finde sted på længere sigt.

Uddannelsesudvalgets kommentarer:

- Anette Riis var ikke fortalende for at nedsætte kliniske ECTS, idet de studerende ved nuværende fordeling lærer det praktiske og får en føling med dagligdags opgaver. Der er ikke brug for mere akademisering i uddannelsen.
- Louise Larsen henviste til, at uddannelsen skal rumme fem specialer og spurgte til hvilke ECTS-point der tales om.
- Birte Bunch Larsen kommenterede, at der ikke vil være en øget akademisering herved, men at der kunne være et rationaliseringspotentiale i fx i at lære at udveje på skolen med 20 studerende ad gangen. Herved kunne man evt. give de studerende større ansvar i praktikken.

- Christian Skyum Abildgaard Juhl havde spurgt sine kolleger på AUH og disse var ikke tilhængere af denne løsning til at skabe mere plads i praktikken. Han henviste til, at en erstatning som skolepraktik ofte bliver sparet væk efterfølgende.
- Karen Frederiksen kommenterede, at andre autorisationsuddannede sundhedsuddannelser har praktik på mellem 30 og 42 ECTS og at man her arbejder med at gøre de studerende praksisparate i professionslokaler på uddannelserne. På disse uddannelser oplever man ikke, at de studerende eller dimittender er praksisforskrækkede.
- Jette Kofod-Nielsen ønskede flere kliniske ECTS.
- Tine Meyer foreslog, at uddannelsen kunne have en anden kompetenceudviklingsprocedure og evt. ansætte flere uddannede bioanalytikere på VIA, hvis der skal øges undervisning i professionslokaler
- Karen Frederiksen henviste til muligheden for forlagt undervisning, hvis ikke der kan findes nok praktikpladser i klinikken.
- Tina Beith kommenterede, at det kan være svært at lære om samspillet med patienter og medarbejdere på hospital samt konflikter i det trygge læringsmiljø ved institutionen
- Lone Krause-Jensen kommenterede, at uddannelsen ikke har så mange studerende, der får lov til at komme i praktik på mikrobiologisk afdeling og at man her kunne bruge institutionens laboratorier til læring.
- Tina Beith foreslog at vende det til at skære i teoretiske ECTS.
- Susanne Markussen henviste til, at uddannelsen er hårdt presset på det teori, man skal nå at lære de studerende, herunder at det valgfri element, TVP og kommunikation er pålagt mange ECTS. Uddannelsen har 2. og 4. semester, hvor det er svært for de studerende at opnå læringsmålene inden for de teoretiske ECTS.

Der var enighed i uddannelsesudvalget, at der kunne bruges mere tid til drøftelse af emnet – evt. som en temadrøftelse.

Susanne Markussen vil tage uddannelsesudvalgets inputs med til bioanalytikeruddannelsernes ledernetværket.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 6. Fastholdelsesstatistik (12.10-12.15)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Susanne Markussen vil orientere om udfordringer ift. tilgængelig statistik om fastholdelse på uddannelsen efter at VIA har fået implementeret et nyt studieadministrativt system.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Susanne Markussen orienterede om, at VIA har fået et nyt studieadministrativt system, hvilket desværre har betydet, at fastholdelsesstatistikken registreres på en ny måde og at historikken i statistikken er gået tabt.

I foråret 2021 har uddannelsen haft et stort frafald på 1. semester på næsten 20%. Normalt fordeler frafaldet sig på 10% på 1. semester og 10% på 2. semester. Frafaldet er sket henover sommeren og de fleste studerende tilkendegiver, at årsagen er forkert uddannelsesvalg.

Det er nærliggende at tænke, at det er pga. coronanedlukning, da de studerende ikke kunne møde på institutionen den første dag. Den sociale integration på uddannelsen har derved haft svære vilkår.

Susanne Markussen vil kigge nærmere på, hvor de studerende kommer fra og evt. hvor de har været i praktik.

Melissa Hedvard kommenterede, at de studerende måske har søgt for tidligt ind på uddannelsen pga. manglende mulighed for et sabbatår og måske vil de studerende gerne have en rigtig studiestart.

Jette Kofod- Nielsen kommenterede, at de studerende måske har søgt denne vej pga. at der har været brug for sundhedspersonale.

Louise Larsen kommenterede, at hun har oplevet, at de studerende har været i tvivl fra første dag. Mange havde svært at komme ud i verden og være sammen med mennesker.

Tina Beith henviste ligeledes til, at der heller ikke har været afholdt arrangementer om studievalg herunder "Hvide verden", som normalt afholdes i Aalborg.

Susanne Markussen afsluttede med at orientere om, at uddannelsen vil være særligt opmærksomme på S2-studerende for at undgå yderligere frafald på årgangen.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 7. Læringsbarometer (12.15-12.25)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 2- Padlets Studiemiljøtimer F2021- S1-S2+S4-S6 -opfølgning på Læringsbarometer 2020
Bilag 3 -Handleplan - eftersendes

Sagsfremstilling

Susanne Markussen vil orientere om processen for opfølgning på læringsbarometeret:

1. Læringsbarometeret har efter at være drøftet i uddannelsesudvalget været på dagsordenen i kvalitetsudvalget, hvor vi har udarbejdet spørgsmål til studiemiljøtimer med de studerende, hvor følgende spørgsmål er givet til de studerende (se også bilag):

A. I spørgsmål 24 i Læringsbarometeret (Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg har lært, når jeg har færdiggjort min uddannelse) scorer vi relativt lavt. Vi bemærker dog samtidig, at der er relativ høj score på spørgsmål. 67 (jeg synes, at det meste af det vi lærer er relevant for mig).

Vi er i tvivl om, hvad der er baggrunden for den lave score til spørgsmål 24? Og hvordan hænger det sammen med den høje score til spørgsmål 67? (se bilag)

B. Stress: vi vil meget gerne høre, om der er noget, vi kan gøre, for at I som studerende oplever færre stress- symptomer op til eksamen? Har I mon nogle ideer?

C. Feedback: selv om der er sket forbedringer i forhold til feedback siden sidste undersøgelse, så kunne vi godt tænke os at høre, hvilken form for feedback, I kunne ønske jer mere af?

2. De studerendes tilbagemeldinger blev herefter drøftet på et medarbejderinternat 11-12. august.

3. Medarbejdernes forslag fra internatet er blevet drøftet på et møde ml. semesterkoordinatører og ledelse 18. august.

4. Semesterkoordinatørerne medbringer deres forslag og spørgsmål til underviserne på Læringsforum den 23. september.

5. Kvalitetsudvalget udarbejder en handleplan ved møde den 24. september

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

SUMA orienterede om processen ift. opfølgning på Læringsbarometer, som har været præsenteret for uddannelsesudvalget.

Særligt fokus har været spørgsmålet 24, som var modstridende besvarelsen af spørgsmål 67, som Charlotte Lindegaard gjorde opmærksom på. Samt også fokus på at de studerendes tilbagemelding ift. at uddannelsen er en generalistuddannelse, hvorfor man nok kommer til at 1-2 af specialerne i uddannelsen.

Herudover er der en stressudfordring op til eksamen på Semester 2 og 4, hvor der er et stort pensum. Uddannelsen arbejder på dette ift. karaktergennemsnit og beståelsesprocent og ved at øge fokus på feedback til de studerende.

Kvalitetsudvalget er på trapperne med en handleplan, som skal afleveres seneste 30. september.

Kommunikation

Handleplanen medsendes referatet.

Punkt 8. Pause (12.25-12.55)

Sagsansvarlig:
[Navn]

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

[Tekst]

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

[Tekst]

Referat

[Tekst]

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 9. Teknologiprojektet (12.55-13.10)

Sagsansvarlig:

Lone Krause- Jensen og Christian Skyum

Abildgaard Juhl Abildgaard Juhl

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 4- Teknologigruppens statusrapport

Sagsfremstilling

Lone Krause- Jensen og Christian Skyum Abildgaard Juhl Abildgaard Juhl vil orientere om teknologigruppens rapport og konklusioner

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Lone Krause- Jensen orienterede om, at det stadig er Semester 4 og Semester 6, der i spil ift. inddragelse af teknologi i undervisningen. Det handler om at finde et fælles sprog og om hvor begreberne skal komme fra – fra praksis eller set med teoriske øjne?

Visionen er en progression og en sammenhæng i semestrene på uddannelsen, herunder italesættelse af data og databaser på S1 med et teknologisk sprog og et blik for data. Gruppen har talt med alle I-undervisere om, hvad vi gør i dag, hvilket har medført idéer hos underviserne. På S4 har man talt om at integrere fokus på data og POCT.

Troels Wind og Lone Krause- Jensen har talt med DSR om, at det skulle holdes jordnært, men med et udviklingsperspektiv – fx Desert-projekt ved Vejle sygehus.

På S6 skal der startes et nyt fag på 2 ECTS om hardcore teknologianvendelse, hvordan data bevæger sig gennem systemerne samt at have kritisk blik på, hvad det betyder for patienterne, at vi har så mange data.

Dette er relevant og kan måske skabe en nysgerrighed ift. innovationsfaget, hvor vi måske i en prøvehandling kan bruge Maker Space på campus for at finde ud af, om det giver teknologiforståelse af prøve at kode der.

Kommentarer fra uddannelsesudvalget:

- Robotbrug ifm. Corona
- Ensartethed og sporbarhed
- Forslag om at lave en temadag
- Data flow og sikkerhed og etik. Godt hvis alle afdelinger kan se sig ind i teknologiundervisningen.
- Tal evt. med industrien om hvilke robotter, der findes

Lone Krause-Jensen afrundede med at fortælle om den videre proces, hvor der skal arbejdes med udfordringer ift. synergi mellem praksis og teori og hvad der skal være bærende. Der skal ligeledes indhentes erfaringer fra undervisere, inden det er evt. kan afholdes en temadag. Måske kunne der laves nogle små videoer om, hvordan man bruger teknologien i klinikken.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 10. Undervisningsevalueringer (13.10-13.15)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 5- Procedurebeskrivelse for evaluering af undervisning

Sagsfremstilling

Vi har ændret på proceduren og i fremtiden vil alle semestre blive evalueret samtidigt, dvs. hvert tredje semester er evaluingssemester.
Behandlingen i uddannelsesudvalget vil finde sted på 1. møde i det efterfølgende semester.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Susanne Markussen orienterede om, at den nye procedure for evaluering vil gøre det nemmere og mere sammenhængende ift. opfølgning på evaluering.

Det konkluderedes, at uddannelsesudvalget gerne ville høre om planen for opfølgning på næste møde.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 11. Nyt fra de studerende (13.15-13.20)

Sagsansvarlig:
Linda Knak og Melissa Hedvard

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag
[Tekst]

Sagsfremstilling
De studerende vil orientere om nyt fra DSR.

Økonomi
[Tekst]

Indstilling
Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat
Dette punkt udgik.

Kommunikation
[Tekst]

Punkt 12. Nyt fra Region Midtjylland (13.20-13.25)

Sagsansvarlig:
Repræsentanter fra Region Midtjylland

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag
[Tekst]

Sagsfremstilling
Repræsentanterne fra Region Midtjylland vil orientere om nyt fra regionen.

Økonomi
[Tekst]

Indstilling
Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat
Dette punkt udgik.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 13. Nyt fra Region Nordjylland (13.25-13.30)

Sagsansvarlig:
Repræsentanter fra Region Nordjylland

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Repræsentanterne fra Region Midtjylland vil orientere om nyt fra regionen.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Dette punkt udgik.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 14. Nyt fra VIA

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 6- Nyhedsbrev VIA Sundhed-september 2021

Sagsfremstilling

Se vedhæftede nyhedsbrev.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Referat

Birte Bunch Larsen orienterede om, at uddannelsen udbyder et diplomkursus næste efteråret i cytologi og at Thomas Bendtsen vil udbyde et R-statistik kursus, om vil blive udbudt som hybridkursus med mulighed for at deltage online.

Birte Bunch Larsen efterspurgte endvidere inputs til, hvornår det er hensigtsmæssigt at lægge diplomkursus. Tilbage meldingen var, at det er godt at have 2 dage i forlængelse hver anden uge.
Onlinekursus kan lægges hele dagen, og ellers være hele dagen for nogle godt om eftermiddagen.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 15. Hospitalernes uddannelsesstrategier (13.30-13.35)

Sagsansvarlig:
Anette Riis

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 7- Uddannelsesstrategi 2021- hospitalsenheden Vest

Sagsfremstilling

Anette Riis har fremsendt ny uddannelsesstrategi for Hospitalsenheden Vest og ønsker at sikre at uddannelsesudvalget har nyeste uddannelsesstrategier for hospitalerne.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at alle uddannelsesstrategier fremsendes uddannelsesudvalget ved opdatering.

Referat

Anette Riis har fremsendt en strategi og Jette Kofod-Nielsen har ligeledes eftersendt strategi, hvori det nye er, at der er etableret 4 grupper for klinisk uddannelse og forskning. (KUF'er).

Karen Frederiksen orienterede endvidere om, at der vil komme en ny strategi i VIA til oktober, som ligeledes eftersendes.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 16. Planlægning af næste møde (13.35-13.45)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 7 Uddannelsesudvalgets årshjul

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget planlægger næste møde jf. årshjulet.

- Tema 4: Dataunderstøttede statusdrøftelser på uddannelsesniveau (årlige faktatjeks)
- Elisabeth Flindt uddannelsesleder i EVU kommer på besøg.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

[Tekst]

Referat

Susanne Markussen orienterede om, at Elisabeth Flindt kommer til næste møde i uddannelsesudvalget. Her kan gives inputs til EVU-aktiviteter, form af kurser samt hvad man mener kan lade sig gøre.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 17. Evt. (13.45-13.50)

Sagsansvarlig:

[Navn]

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

[Tekst]

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

[Tekst]

Referat

[Tekst]

Kommunikation

[Tekst]