



Uddannelsesudvalgsmøde

VIA Bioanalytikeruddannelsen

Sted:
Campus N Lok.14.24/Teams

Mødedato:
3. marts 2022

Deltagere

Anette Riis (Region Midt)
Jette Kofod-Nielsen (Region Midtjylland)
Christian Skyum Abildgaard Juhl (Aarhus Universitetshospital)
Tina Koch (Region Nordjylland)
Tine Meyer (Region Midtjylland)
Karin Vestergaard (Dbio Midtjylland)
Merete Dahl Kjeldgaard (Dbio Nordjylland)
Christina Catherine Dahm (Uddannelsesleder for Den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse, AU)
Lone Krause-Jensen (medarbejder)
Birte Bunch Larsen (medarbejder)
Stine Rode (studerende) *Online*
Emma Amandine Raby Soussi (Studerende) *Online*
Karen Frederiksen (Dekan)
Susanne Markussen (Uddannelsesleder)
Trine Brøndberg (AC-medarbejder - referent)

Gæster

Anne Sofie Landbo (Faglig pædagogisk leder) under punkt 3

Afbud

Louise Larsen (Aalborg Universitetshospital)
Esther Warming (Region Midtjylland)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (11.00-11.05)
2. Tema: Faktatjekrapport (11.05-11.30)
3. Justering af studieordning (11.30- 12.15)
4. Frokostpause (12.15-12.35)
5. Undervisningsevalueringer (12.35-12.55)
6. Nyt fra VIA (12.55-13.05)
7. Nyt fra de studerende (13.05-13.15)
8. Nyt fra dbio (13.15-13.20)
9. Nyt fra Region Midtjylland (13.20-13.30)
10. Nyt fra Region Nordjylland (13.30-13.40)
11. Planlægning af næste møde (13.40-13.50)
12. Evt. (13.50-14.00)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Anette Riis, Formand for
Uddannelsesudvalget

Referent:
Trine Brøndberg

E: TRBO@via.dk
T: +4587552541

Dato: 2. februar 2022

1/11

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (11.00-11.05)

Sagsansvarlig:

Anette Riis

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Dagsordenen godkendes med eventuelle tilføjelser under punktet evt.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Dagsordenen godkendes.

Referat

Anette Riis bød uddannelsesudvalget velkommen til mødet og orienterede om, at Tina Beith er trådt ud af uddannelsesudvalget pga. jobskifte, hvorved Anette Riis nu har overtaget formandsposten alene. Dagsordenen blev herefter godkendt.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 2. Tema: Faktatjekrapport (11.05-11.30)

Sagsansvarlig:

Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Bilag 1- Faktatjekrapport Bioanalytikeruddannelsen

Sagsfremstilling

Uddannelsens aktuelle nøgletal præsenteres.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter nøgletallene og fremsætter anbefalinger ift. de præsenterede nøgletal.

Referat

Ansøgere til uddannelsen

Susanne Markussen orienterede om nøgletallene i det tilsendt materiale- herunder 1. prioritets ansøgere. Man er på uddannelsen spændte på, hvad det kommer til at betyde for ansøgetallet, at der etableres en bioanalytikeruddannelse i Hjørring. Vi står endvidere overfor nogle små ungdomsårgange og dette slår især igennem udenfor de store byer i Danmark. Uddannelsen ønsker at rekruttere flere studerende i Vestjylland og har derfor igangsat en oplysningskampagne om muligheden for at gennemføre VIA bioanalytikeruddannelsen som onlinestuderende. Der er således eksterne forhold, der ændrer sig og ledelsen ønsker at vise rettidig omhu ift ansøgere. Corona har synliggjort professionen, men vi skal til stadighed oplyse om bioanalytikeruddannelsen.

Uddannelsen er eksempelvis blevet kontaktet af en naturfaglig underviser fra Herning Gymnasium, som gerne vil besøge uddannelsen med sine elever og denne type aktiviteter vil blive prioriteret i nærmeste fremtid. Der er mange professioner og sektorer, der mangler arbejdskraft, og det er vigtigt at Bioanalytikeruddannelsen lever synlig hos de unge mennesker.

Karen Frederiksen supplerede med information om, at der er nedsat en arbejdsgruppe i VIA, som beskæftiger sig med statistikker ift. demografien. Det ser her ud til, at der er positive tal og selvom årgangene går ned er tallene for unge med adgangsgivende eksamen stigende.

Jette Kofod-Nielsen orienterede om, at hun ofte får henvendelser fra personer, der har en anden uddannelse samt fra Jobcenteret om jobsøgere, der gerne vil ud at snuse til det at være bioanalytiker. Det er dog svært at finde ressourcer til besøg i klinikken.

Susanne Markussen orienterede om, at interesserede gerne må henvende sig til uddannelsens studievejledere, som arrangerer dage for HF-studerende, U-days, studiepraktik, studerende for en dag ([link til hjemmesiden om dette](#)) etc.

Merete Kjeldahl supplerede med at orientere om, at dbio også bliver kontaktet af EUC Nord ift. at rekruttere bredere på ungdomsuddannelser, da man her også har HTX, som er meget naturfagligt orienteret.

Onlinestuderende

Susanne Markussen orienterede om, at 23% af de studerende, som påbegyndte uddannelsen til september 2021, er onlinestuderende og at der er relativt mange studerende over 30 år, som er startet på uddannelsen her til februar.

Jette Kofod-Nielsen henviste til, at studerende fra Silkeborg evt. også ønsker at komme i online studiegrupper.

Fastholdelse

Tine Meyer spurgte til hvilke initiativer uddannelsen har ift. at mindske frafaldet.

Til dette orienterede Susanne Markussen om, at uddannelsen har mange fastholdelsesinitiativer- fx talentforløb og studiegrupper. Lige nu har vi en del studerende med særlige udfordringer, idet >10% af de studerende er tildelt SPS-støtte.

Tine Meyer henviste til en bekymring hos aftagerne ift. sårbare studerende og dimittender.

Christian Skyum Abildgaard Juhl studsede over tallene for frafald og henviste til, at studiegrupper kan være et fastholdelsestiltag, men i fald disse ikke er velfungerende, så kan de medvirke til frafald.

Susanne Markussen henviste til, at vi mener, at studiegrupper samlet set bidrager positivt til fastholdelse.

Jette Kofod-Nielsen noterede sig, at man i klinikken skal huske at være opmærksomme på, at vi med de studerende i længere kliniske forløb ifm. den reviderede studieordning måske får brug for kliniske mentorer, da de så er langt væk fra deres studiegrupper og mentorer på institutionen.

Susanne Markussen orienterede om, at hun hvert semester nøje følger frafaldsstatistikken og at det i seneste frafaldsstatistik vises, at tendensen for frafald er for nedadgående indenfor de seneste 5 år.

Karin Vestergaard spurgte til, om frafald primært finder sted efter klinisk eller teoretiske forløb i uddannelsen.

Susanne Markussen besvarede dette med at orientere om, at frafaldet på Semester 1 og 2, hvor det største frafald ses, typisk er i slutningen af semesteret. Uddannelsen har endvidere relativt mange, der bliver udskrevet, efter at de har opbrugt deres 3 prøveforsøg. Frafaldet skal gerne ske så tidligt som muligt og på tidligere uddannelser oplevede vi, at frafaldet kom senere på uddannelsen end for nuværende.

Jette Kofod-Nielsen efterspurgte nyere tal end de medsendte nøgletal.

Susanne Markussen orienterede om, at uddannelsen har efterspurgt nyere tal, men dette er ikke muligt, da tallene kommer centralt fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Susanne er derfor ofte i VIAs eget system for at tjekke frafaldet, så uddannelsen har en tidlig dokumentation på hvis der sker et eller andet uregelmæssigt. Uddannelsen får endvidere mails fra Studieservice, når nogle frafalder uddannelsen, og underviserne noterer sig ligeledes, om der er sker noget på holdene ift. frafald.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 3. Justering af studieordning (11.30-12.15)

Sagsansvarlig:

Susanne Markussen og
Anne Sofie Landbo

Journalnr.:

Bilag

Bilag 2 Principper for ændringer i studieordningen

Bilag 3 Fordeling af praktik og teori

Bilag 4 Fordeling af fag og ECTS

Sagsfremstilling

Ifm at uddannelsen i september 2022 mister praktikpladser i Region Nordjylland har haft en dialog med de kliniske koordinatore i Region Midtjylland og dialogen har vist, at det er nødvendigt at foretage studieordningsændringer, hvis Region Midtjylland skal stille det antal praktikpladser til rådighed, som er nødvendigt for, at vi kan rekruttere tilstrækkeligt med bioanalytikere i regionen.

Susanne Markussen og Anne Sofie Landbo præsenterer forslag til studieordningsændringer med særligt fokus på:

- Principper for ændringer
- Fordeling af teori og praktik
- Placering af fagligt indhold
- Plan for implementering

Økonomi

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tilkendegiver deres indstilling til forslaget.

Referat

Susanne Markussen orienterede om principperne for forslag til ændringer i studieordningen (se bilag) – herunder de strukturelle principper samt et vigtigt princip, der ikke er indskrevet i bilaget om principper - Princippet om at lægge den kliniske undervisning senere på uddannelsen, idet der er behov for at etablere flere praktikpladser i Region Midtjylland.

Herudover orienterede Susanne Markussen om følgende:

- Forudsætningskrav med bedømmelse på semester 3 bliver afskaffet.
- Mødepligt: Der har været et ønske om, at den nuværende 80% fremmødekrav til praktikken erstattes af "mødepligt". Dette imødekommes.
- Den individuelle studieplan er udarbejdet og skulle have været implementeret dette semester, men dette er udsat til efterårssemesteret pga. travlhed

Tine Meyer spurgte til idéen ift. den centrale litteraturliste, idet der er nye afdelinger, som skal begynde at have studerende.

Anne Sofie Landbo besvarede dette med, at argumentationen herfor er at opnå et fælles fagsprog.

Karin Vestergaard spurgte til, hvorfor semester 5 og ikke semester 6 bliver klinisk.

Susanne Markussen besvarede dette med, at argumentationen herfor er didaktisk. Hvis man sender de studerende i klinikken på semester 6, så har man på institutionen kun ét klinisk semester, semester 3, at referere til i den teoretiske undervisning.

Jette Kofod- Nielsen henviste til, at måske mangler man omvendt teoretisk viden i klinikken, når man kommer ud allerede på semester 5 i stedet for på semester 6.

Karin Vestergaard henviste til, at argumentationen ift. ønsket om at det kliniske forløb ligger på semester 6 i stedet for semester 5 er udfordringer ift. at rekruttere – bl.a. i Vestjylland.

Anne Sofie Landbo orienterede om fordelingen mellem teori og praktik (se eftersendt bilag)

Der ændres generelt ikke på indholdet i uddannelsen, idet det er få fagområder og temaer som ændres - bl.a. flere ECTS til mikrobiologi, molekylærbiologi samt nuklearmedicin, da disse temaer nok har været underprioriteret i den nuværende studieordning. Herudover styrkes teknologi væsentligt i slutningen af uddannelsen.

Molekylærbiologi kommer til at hænge sammen med mikrobiologi, virologi, på semester 4

Emma Soussi spurgte til om formen på eksamen på semester 4 ændres. Anne Sofie Landbo orienterede om at dette ikke er besluttet endnu, men der er ikke noget, der taler for en ændring.

Susanne Markussen supplerede med, at der overordnet set vil være færre bedømmelsesopgaver for de kliniske undervisere.

Tine Meyer spurgte til begrundelsen for de individuelle studieplaner.

Anne Sofie Landbo orienterede om, at det har været meget forskelligt, hvordan man har arbejdet med de studerendes studieplaner i klinikken og at man derfor har ønsket at standardisere disse.

Karin Vestergaard henviste til, at der ligger en del tværprofessionelt undervisning på Semester 5 i klinikken samt på semester 4 på institutionen og også spredt på de andre semestre. Hun appellerede heri til, at man også tænker ledelse ind som forløb i den kliniske uddannelse, hvilket vil kunne mindske presset på de traditionelle arbejdsfunktioner, de studerende oftest er ved. Samtidig vil det også kunne være en øjenåbner for studerende – både ift. større forståelse for det organisatoriske arbejde, men også ift. at øge interessen for ledelse og dermed kunne medvirke til at imødegå de rekrutteringsudfordringer man i Region Midtjylland oplever til fx afdelingsbioanalytikerstillinger.

Susanne Markussen noterede sig at tænke ledelse med i uddannelsen af bioanalytikerne.

Christian Skyum Abildgaard Juhl foreslog at tænke forskning ind i uddannelsen.

Susanne Markussen besvarede dette med, at ledelsen som et led i afdækning af flere praktikpladser, har kontaktet Aarhus Universitet og har foreløbigt afholdt møder med uddannelsesledere fra Institut for Biomedicin og Klinisk medicin om at de talentstuderende kunne blive koblet på forskningsgrupper. Uddannelsen er stadig i afsøgningsfasen og har drøftet at man igangsætter nogle prøvehandlinger i forhold til talentstuderende., Der vil være et krav om at arbejdssproget og litteraturen er på engelsk.

Karen Frederiksen supplerede med at orientere om, at man har tilbudt at beskrivelse af bioanalytikerens praktikforløb kommer i et nyhedsbrev hos Institut for Biomedicin.

Tine Meyer foreslog at man evt. kunne opfordre de kliniske undervisere til at tage de studerende med i forskningsgrupper på hospitalerne.

Susanne Markussen orienterede om den forestående proces for en langsom implementering fra september 2022, hvor fællesdelen indstilles på 2. møde i uddannelsesudvalget i maj.

Tine Meyer henlede opmærksomheden på Region Midtjyllands godkendelse.

Jette Kofod-Nielsen henviste til, at man ikke er tilfreds med placeringen af de kliniske forløb, som man ikke er i mål med i baglandet, da formålet er at få en bedre rekruttering.

Birte Bunch Larsen udtrykte bekymring for, fastholdelse af de studerende på de første semestre, når der vil være meget få ugers klinisk uddannelse indenfor det første år på uddannelsen. Og tilsvarende en bekymring for at der kan forekomme øget frafald på midt i uddannelsen, hvis 4. og 5. semester bliver teoretiske som forslaget indebærer

Susanne Markussen og Karen Frederiksen henviste til nødvendigheden af at få aftalt et møde med Region Midtjylland ift. at få rammerne på plads for implementeringsarbejdet. Hvis der skal ændres på de kliniske forløbs placering i slutningen af uddannelsen skal hele didaktikken retænkes og udviklingsarbejdet sættes derfor på pause indtil VIA får afklaret rammerne.

Uddannelsesudvalget besluttede derfor at udsætte det planlagte 2. møde 10. maj 2022 i udvalget til senere på semesteret.

Trine Brøndberg udsender en doodle for ny mødedato.

Kommunikation

Indstilling af studieordning sættes på dagsordenen til næste møde.

Punkt 4. Frokostpause (12.15-12.35)

Sagsansvarlig:

[Navn]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

[Tekst]

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

[Tekst]

Referat

[Tekst]

Kommunikation

[Tekst]

Journalnr.: [A-###-###-###]

Punkt 5. Undervisningsevalueringer (12.35-12.55)

Sagsansvarlig:

Susanne Markussen

Journalnr.:

Bilag

Bilag 5 - Evaluering S1- E2021

Bilag 6 - Evaluering S2- E2021

Bilag 7 - Evaluering S4- E2021

Bilag 8 - Evaluering S6- E2021

Bilag 9 -Evaluering S7- E2021

Sagsfremstilling

Ifølge VIAs processtandard for evaluering af undervisning skal uddannelsen inddrage uddannelsesudvalget i en vurdering af den indhentede viden og drøftelse af behovet for tilpasning af uddannelsen.

I tilbagemeldingen i 2020 til VIA bioanalytikeruddannelsens kvalitetsrapport for 2018-2019 bemærkede vurderingspanelet bl.a., at uddannelsen i evalueringer af undervisningen var fokuseret på at måle de studerendes tilfredshed. Vurderingspanelets anbefaling til en mere givtig måde at evaluere undervisningen var et forslag til et design, hvor de studerende bliver spurgt til det faglige udbytte og deres trivsel, frem for deres tilfredshed.

I efteråret 2021 besluttede uddannelsens kvalitetsudvalg derfor at udvikle et evalueringskoncept, som i højere grad spørger til de studerendes trivsel samt det faglige udbytte ved at indsætte spørgsmål formuleret i henhold til den studerendes faglige udbytte af undervisningen ift. indhold og læringsmål.

Herudover besluttede vi at evaluere alle semestre samtidigt, hvert tredje gang disse er gennemført, hvorved det forventes, at vi i højere grad har mulighed for at se eventuelle mønstre på tværs af semestre.

Økonomi

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter resultaterne i grupper og fremsætter forslag til eventuelle tilpasninger, opfølgende undersøgelser eller videre behandling af resultaterne

Referat

Susanne Markussen orienterede om, at der i de fremsendte evalueringer er nye spørgsmål, som efter anbefaling fra vurderingspanel til kvalitetsrapporten i 2020 har et større fokus på at spørge til de studerendes egen læring i stedet for at spørge til deres tilfredshed. Kommentarerne er fjernet, da erfaringen er at de få kommentarer kommer til at fylde uforholdsmæssigt meget i efterbehandlingen af evalueringerne. Semester 3 og semester 5 er ligeledes blevet evalueret, men disse opsamles efter 3. evalueringsrunde i et anonymiseringsperspektiv. Der vil være en opmærksomhed på at de individuelle studieplaner, som er udsat til senere, indgår i evalueringerne.

Uddannelsesudvalget drøftede evalueringerne i grupper og opsamlede herefter i plenum med følgende kommentarer:

Opsamlende anbefalinger ift.

Semester 1 og 2

Svarprocenten

Svarprocenten er lav

Repræsentanterne fra de kliniske uddannelsessteder ville gerne kende svarprocenten ift. semester 3 og 5

Feedback

Feedback scorer lidt lavt og uddannelsen arbejder med dette som opfølgning på studiemiljøundersøgelsen.

Der ligger et arbejde i at informere de studerende om, hvad vi forstår som feedback.

Det vigtige er, at der også foregår feedback mellem studerende, peer to peer.

Man kunne evt. spørge om vejledning/feedback

Fremmøde

Skaleringen ift. fremmøde kunne evt. ændres

Tidsforbrug

Tidsforbruget på uddannelsen falder henover semestre. Gruppen anbefaler, at uddannelsen lægger vægt på, at uddannelsen er et fuldtidsstudie.

Semester 4

De studerende bliver spurgt til, hvor godt det er at være på uddannelsen. Hvad er det de svarer på?
Det er måske hverken godt eller dårligt.
Dette tages vi med i udvikling af den reviderede uddannelse.
Evt. godt med kommentarer- her kunne man måske se, om der er en begrundelse ift. at score lavt.

Semester 7

Svarprocenten er flot

Gruppen drøftede at de studerende, der svarer ift. at læse videre ud fra, at nogle hold måske har nogle undervisere, der er gode til at tale om videreuddannelse

Evalueringen af semester 7 er god.

Gruppeeksamen kan være svær online

Susanne Markussen afsluttede punktet med at orientere om, at gruppeeksamen er ressourcebesparende både for institutionen og klinikken. Muligheden for onlineeksamen har bevirket, at vi ikke har mange studerende, der hænger efter eksamen.

Kommunikation

Punkt 6. Nyt fra VIA (12.55-13.05)

Sagsansvarlig:

Susanne Markussen

Bilag

Bilag 11+12 Nyhedsbreve VIA Sundhed

Journalnr.: [A-###-###-###]

Sagsfremstilling

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Susanne Markussen orienterede om, at uddannelsen er meget optagede af arbejdet med praktikpladser og studieordning.

Uddannelsen er spændte på kommende optag og ansøgertal.

Der er på uddannelsen i år 3 x 25-års jubilæum samt mange runde fødselsdage.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 7. Nyt fra de studerende (13.05-13.15)

Sagsansvarlig: DSR-repræsentanter

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

De studerende vil orientere om nyt fra DSR.

Journalnr.: [A-###-###-###]

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

DSR havde ikke noget at orientere om, da de er i en opstartsfasen med nye medlemmer.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 8. Nyt fra dbio (13.15-13.20)

Sagsansvarlig:

Repræsentanter fra dbio

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Repræsentanterne fra dbio vil orientere om nyt.

Økonomi

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Dbio havde ikke noget at orientere om.

Kommunikation

Punkt 9. Nyt fra Region Midtjylland (13.20-13.30)

Sagsansvarlig:

Repræsentanter fra Region Midtjylland

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Repræsentanterne fra Region Midtjylland vil orientere om nyt fra regionen.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Anette Riis orienterede om den igangværende hospitalsflytning til Regionshospitalet Gødstrup. Holstebro Sygehus er flyttet og Herning er på vej.

De studerende er med til opstart med nyt apparatur og processer.

Jette Kofod-Nielsen orienterede om, at man er optaget af Regionens 360graders eftersyn, hvor man er udfordret ift. rekruttering og hvor man er nødt til at kigge på andre professioner.

I Region Midtjylland arbejder man ligeledes på nye samarbejdsstrukturer ifm, at Nordjylland udgår.

Der har været afholdt et møde i regionen med alle bioanalytikerundervisere, hvor dbio var vært. Her arbejdede man med den nye struktur på Semester 1 om forlagt undervisning og individuel studieplan, som man blev enige om.

Karin Vestergaard supplerede at personalet er ekstremt pressede ift. flytningen til Regionshospitalet Gødstrup - fx ift, vagtplaner og at man nu skal til at stikke børn.

Birte Bunch Larsen henviste til, at man kan forberede de studerende på semester 3, at de kan komme til at bruge konflikthåndteringsteori i situationer her.

Merete Kjeldahls henviste til, at de studerende ifm. med flyttesituationer kan opleve at stå på samme niveau som de ansatte, da alt er nyt for alle.

På AUH kigger man på personalekapacitet og man inviterer ind ift. at finde ud af hvilke faggrupper man kan rekruttere.

Kursusrådet i Region Midtjylland kigger på grupper med andre uddannelser, fx SOSU'er, der skulle overtage bioanalytikeropgaver. Alle biokemiske afdelinger har laboranter og/eller SOSU'er. I Viborg har man herudover medicinstuderende og opgaveflytning til sekretærer. I Herning har man også ansat en radiograf, en ergoterapeut, en udenlandsk læge, akademikere og medicinstuderende og alle biokemiske afdelinger bruger også studerende som vikarer i ferier og weekendvagter.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 10. Nyt fra Region Nordjylland (13.30-13.40)

Sagsansvarlig:
Repræsentanter fra Region Nordjylland

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

[Tekst]

Sagsfremstilling

Repræsentanterne fra Region Midtjylland vil orientere om nyt fra regionen.

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Referat

Tina Koch orienterede om arbejdet omkring bioanalytikeruddannelsen i Hjørring hvor der er ansat en uddannelsesleder, bioanalytiker Sofie Gry Pristed, som kommer fra en forskerstilling i Aalborg) og der er opslag om undervisere, studieplaner og studieordning.

Der pågår en oplysningsopgave.

Der er nu kun en uddannelseskoordinator og man kigger på, hvor mange der skal være i fremtiden.

I Nordjylland er der på Klinisk biokemi på regionshospitalet 25% ansatte, der ikke er uddannede bioanalytikere. Man ser frem til at flere bioanalytikere uddannes.

Kommunikation

[Tekst]

Punkt 11. Planlægning af næste møde (13.40-13.50)

Sagsansvarlig:

Anette Riis

Bilag

Bilag 13- Uddannelsesudvalgets årshjul 2022

Journalnr.: [A-###-###-###]

Sagsfremstilling

2. møde: 10. maj kl. 11.00-14.00

Økonomi

[Tekst]

Indstilling

[Tekst]

Referat

2. møde Skemasat til 10. maj. Uddannelsesudvalget foreslår ny dato for mødet – i slutningen af maj cirka uge 22.

Kommunikation

Trine Brøndberg udsender en doodle til medlemmerne af uddannelsesudvalget.

Materialet udsendes en uge før mødet.

Punkt 12. Evt. (13.50-14.00)

Sagsansvarlig:

[Navn]

Bilag

Journalnr.: [A-###-###-###]

Referat

Christian Skyum Abildgaard Juhl spurgte til de studerendes tanker ift. studieordningen og ift. rekruttering i de sidste semestre.

Emma Soussi gav udtryk for, at man som studerende ikke tænker i rekruttering, men at man på hele uddannelsen tænker over hvilket indtryk man giver i klinikken, da man får at vide, at der kan blive talt om de studerende mellem afdelingerne og underviserne.

Emma supplerede med, at man i DSR har givet udtryk for en bekymring for den kommende praktik på Semester 1, da man bruger de første par uger op at tænker over som studerende, hvordan det er at være i klinikken, sproget, samarbejde etc.

Kommunikation

[Tekst]