



---

## Uddannelsesudvalgsmøde VIA Bioanalytikeruddannelsen

---

Sted:  
Campus N Lok. 44.34/Teams

Mødedato:  
1. marts kl. 11.00-14.00

---

### Deltagere

Anette Riis (Region Midtjylland)  
Jette Kofod-Nielsen (Region Midtjylland)  
Esther Warming (Region Midtjylland)  
Karin Vestergaard (Dbio Midtjylland)  
Lone Krause-Jensen (Medarbejder)  
Birte Bunch Larsen (Medarbejder)  
Tina Koch (Region Nordjylland) *Deltog online*  
Catarina Kastrup, (Rektor, Vestjysk Gymnasium)  
Emma Amandine Raby Soussi (Studerende)  
Luise Kjær Klint (studerende)  
Helle Kruuse-Andersen (Dekan) *deltog kl. 11.00-12.00*  
Susanne Markussen (Uddannelsesleder)  
Trine Brøndberg (AC-medarbejder - referent)

### Gæster

### Afbud

Niels Trolle Andersen (Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet)  
Tine Meyer (Region Midtjylland)  
Anna Søndergaard Ladefoged (studerende)

---

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (11.00 -11.05)
2. Bordet rundt (11.05 -11.40)
3. Tema: Faktatjek (11.40 -12.20)
4. Frokostpause (12.20 -12.50)
5. Undervisningsevalueringer (12.50-13.10)
6. Justering af studieordning (13.10-13.20)
7. Fra studieliv til arbejdsliv (13.20- 13.40)
8. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget (13.40 - 13.50)
9. Evt. (13.50-14.00)

---

## REFERAT/ DAGSORDEN

---

Mødeleder:  
Anette Riis

Referent:  
Trine Brøndberg

---

E: TRBO@via.dk  
T: +4587552541

---

Dato: 7. februar 2023

---

1/10

---

## Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (11.00 -11.05)

---

Sagsansvarlig:  
Anette Riis

Journalnr.: [A-###-###-###]

### Bilag

#### Sagsfremstilling

Dagsordenen godkendes med eventuelle tilføjelser under punktet evt.

#### Indstilling

Dagsordenen godkendes.

#### Referat

Dagsordenen blev godkendt.

Jette Kofod-Nielsen kommenterede dagsordenen ift. punkt 5 om undervisningsevalueringer, hvor hun ønskede at vente med at behandle evalueringerne af klinisk uddannelse på semester 3 og 5, idet uddannelseskoordinatorerne ikke havde fået tilsendt og behandlet disse forinden mødet. Uddannelsesudvalget godkendte dette.

### Kommunikation

---

## Punkt 2. Bordet rundt (11.05 -11.40)

---

Sagsansvarlig:  
Anette Riis

Journalnr.:

### Bilag

#### Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget tager en runde, hvor repræsentanterne får mulighed for at fortælle om, hvad der optager dem.

#### Indstilling

Der ønskes at repræsentanterne i uddannelsesudvalget orienterer om nye udviklingstendenser i praksis og uddannelsesområdet med henblik på anbefalinger til uddannelsens udvikling.

#### Referat

*Dbio*

Karin Vestergaard orienterede om, at man i dbio har opmærksomheden rettet mod ledighedstal i regionen, som i 2021 var 21 og i 2022 38 ledige. Dette sker samtidigt med, at man på biokemiske afdelinger ansætter SOSU'er til at udføre bioanalytikeropgaver. Det vides ikke, om de ledige er dimittender eller ældre.

*Region Midtjylland*

Jette Kofod-Nielsen gav inputs fra baglandet og fra Tine Meyer, som var forhindret i at deltage på mødet. Der er udfordringer med at få plads til de mange nye studerende på hospitalerne generelt. Man har derfor en særlig opmærksomhed på kvalitet i uddannelsen, da man gerne vil blive ved med at have gode forløb for studerende og sikre opfyldelsen af læringsmål. Man vil ligeledes gerne rekruttere de nyuddannede bioanalytikere. Disse udviklingstendenser vil også blive drøftet i andre mødefora.

Susanne Markussen supplerede med, at udviklingstendenser også drøftes ved auditbesøg på de kliniske uddannelsessteder.

Karin Vestergaard bemærkede hertil, at da man i Regionsrådet besluttede de flere praktikpladser også ville prioritere midler til dette, men fra ledelserne fortæller man, at der ikke er blevet tilført ekstra midler.

Anette Riis orienterede om, at man på NUK i Gødstrup skifter undersøgelser fra Rb-PET til vand-PET og kommer derved fremover til at anvende samme sporstof som på AUH. Dette kan man være opmærksom på i NUK-undervisning. På biokemisk afdeling i Gødstrup er man ligeledes af samme opfattelse ift. udfordringer med at få plads til flere studerende på færre analysepladser pga. sammenflytningen til Gødstrup.

Inputs til EVU ift. at vurdere, om man kan udbyde diplommoduler således, at nogle medarbejdere kan færdiggøre sin diplomuddannelse – ex. Indenfor statistik, biomedicin eller bioanalytisk diagnostik. Birte Bunch Larsen vil tage inputs med i planlægningen af udbud af diplommoduler.

#### *Region Nordjylland*

Tina Koch orienterede om at man i Nordjylland har fokus på at udbyde gode forløb – herunder også for studerende med funktionsnedsættelse.

#### *DSR*

Emma Raaby Soussi orienterede om, at man i DSR har fokus på rekruttering af nye medlemmer og at man forsøger at rekruttere S1 og S2-studerende i studiemiljøtimerne. DSR har fokus på at inkludere de nye studerende bedre i gruppen, på at undersøge om de studerende ville benytte en social eller faglig mentorordning blandt de studerende, bedre studiegruppesammensætning, samt forestående Kick Off-arrangement for de studerende på campus.

Jette Kofod-Nielsen kommenterede, at de kliniske koordinators ønsker et større samarbejde med DSR – bl.a. ift. at udveksle viden om, hvordan de studerende oplever de nye vilkår for de studerende i klinikken. Lone Krause-Jensen supplerede med at foreslå et samarbejde om at give de studerende kompetencer til at imødekomme psykiatriske patienter, da studerende på S6 har givet udtryk for et ønske herom. Dette var DSR-repræsentanterne enige i.

## **Kommunikation**

---

### **Punkt 3. Tema: Faktatjek (11.40 -12.20)**

---

Sagsansvarlig:  
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

#### **Bilag**

Bilag 1- Faktatjekrapport Bioanalytikeruddannelsen

#### **Sagsfremstilling**

Uddannelsens aktuelle nøgletal præsenteres.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter nøgletal og fremsætter anbefalinger ift. de præsenterede nøgletal.

#### **Referat**

Susanne Markussen orienterede om, at nøgletallene bliver løbende opdateret, men at der ikke er sket større ændringer siden sidst uddannelsesudvalget behandlede disse.

Ift. 1. prioritetsansøgere i årene 2016-2022 så vi i 2020 og 2021 en tendens med mange 1. prioritetsansøgninger, hvilket formentlig skyldtes corona, men ellers har det ligget stabilt.

Efter fristen for kvote2 ansøgninger har vi en fornemmelse, da disse tal plejer at vise den generelle ansøgningstendens for året.

Sidste år havde vi ikke længere Region Nordjylland som optageområde pga. ny uddannelse ved UCN. På bioanalytikeruddannelsen er vi et godt sted, og vi kan være godt tilfredse med, at vi ikke har problemer med at få ansøgere.

#### *Tilknytning*

Frafaldet på 1. studieår ligger ca. ved 15% +/- og en anelse lavere end landsgennemsnittet. Årsagerne skifter og det er, ifølge Susanne Markussen, et 'ongoing' arbejde med at have fokus på tilknytning til studiet.

#### *Beskæftigelse*

Beskæftigelsesgraden er 2018 er fra Danmarks statistik.

#### *Kønsfordeling*

Vi vil gerne have nogle nyere tal, men mændene er stadig i undertal. Der er også lidt større frafald blandt mænd end kvinder på studiet. Som et led i tilknytning til uddannelsen samler vi mændene i studiegrupper på 1. semester og fordeler dem på de 2 hold.

Luisse Klint og Emme Soussi kommenterede, at mændene ikke nødvendigvis samler sig i pauserne og at ensartede studiegrupper ikke nødvendigvis er godt for fastholdelsen. Mændene er bevidste om, at de har søgt et 'kvindefag' og at de gerne vil være spredt ud i studiegrupper.

#### *Etnicitet*

Vi har mange studerende, i 2018- 2022 32pct., med ikke vestlig herkomst på uddannelsen. Der ses et lavere frafald på 1. studieår blandt studerende af ikke vestlig herkomst end etniske danske studerende.

Birte Bunch Larsen supplerede, at uddannelsen fordeler studerende af anden etnisk herkomst på forskellige hold og henviste til en undersøgelse af underviser Ida Linde i samarbejde med talentstuderende, der i 2020 viste, at studerende af anden etnisk herkomst synes at gruppere sig i pauserne, men at evt. stigmatisering og gruppering syntes at gå begge veje etniske danskere og studerende af anden etnisk herkomst imellem. Hun har dog aldrig hørt studerende give udtryk for dette i pauser eller i undervisningen.

Emma Soussi supplerede, at studerende af anden etnisk baggrund(?) oplever patienter, der stigmatiserer, men at de studerende bliver støttet af undervisere og personale i klinikken ift. disse eventuelle oplevelser.

#### *Studiemiljø*

Der har været eksempler på studerende af anden etnisk herkomst, der ikke deltager ved studiestart og i tutorarrangementer. Luisse Klint orienterede om, at dette har været vendt i tutorgruppen.

Praktikophold skaber endvidere et andet sammenhold på tværs, hvilket også kan være med til at skabe gode sociale relationer udenfor holdene.

Susanne Markussen fortalte, at man hvert år drøfter dette med tutorerne ift. studiestartsaktiviteter, som ikke må være ekskluderende og de har hvert år aktiviteter uden alkohol, men der er alligevel mange, der ikke deltager. Det er svært at få tilrettelagt aktiviteter, som alle deltager i.

Helle Kruuse-Andersen orienterede om, at dette er et fokuspunkt i hele VIA, da der også er mange studerende på andre uddannelser, også etniske danskere, som ikke ønsker at drikke alkohol.

Karin Vestergaard supplerede med at orientere om en undersøgelse foretaget i Region Sjælland om oplevet chikane fra patienter ift. herkomst og fx tatoveringer, og at man her var blevet rystede over resultaterne. Man har derfor fra dbio efterspurgt Regionens holdning til chikanerende adfærd fra patienter.

Catarina Kastrup orienterede om, at man på gymnasierne skoler og danner de unge i at bidrage til sociale aktiviteter på gymnasier. De unge ønsker sociale aktiviteter, men dukker ikke op. Gymnasierne har 10-15% elever med behov for ekstra støtte til at starte op. Man har derfor foretaget obligatoriske tiltag i undervisningen, der handler om at deltage i aktiviteter og at være en del af stort fællesskab.

Birte Bunch Larsen orienterede om, at man har iværksat et tiltag, hvor hver studiegruppe skal lave et klassearrangement spredt ud på semesteret. Studiegruppen skal selv ville deltage + 6-8 studerende og en del tiltag gennemføres.

Emma Soussi spurgte til, om man har overvejet at lægge social aktivitet i løbet af hultimerne på dagen og at give mere tid til at lære hinanden i begyndelsen af studiet?

Birte Bunch Larsen besvarede med, at man nu på S1 i den nye studieordning (2022) har introduktion til uddannelsen de 3 første uger. efter studiestart.

Luisse Klint kommenterede, at der også er studerende, som selv etablerer sociale grupper.

## Kommunikation

### *Etnicitet*

Susanne Markussen følger op på, om det lavere frafald på 1. studieår blandt studerende af ikke vestlig herkomst ligeledes er lavere på de øvrige semestre på uddannelsen.- herunder også blandt dimittender.

---

## Punkt 4. Frokostpause (12.20 -12.50)

---

## Punkt 5. Undervisningsevalueringer (12.50-13.10)

---

### Sagsansvarlig:

Susanne Markussen

---

### Journalnr.:

## Bilag

Evalueringer E2022 - Link til rapport for de enkelte semestre:

Semester	Bemærkning
S1	begge hold
S2	ikke evalueret denne gang
S3	alle studerende (skal senere - samles for E2021, F2022 og E2022 - fordeles på afdelinger)
S4	ikke evalueret denne gang
S5	alle studerende (skal senere - samles for E2021, F2022 og E2022 - fordeles på afdelinger)
S6	begge hold
S7	ikke evalueret denne gang

## Sagsfremstilling

Semester 1,3,5,6 og 7 er evalueret i efteråret 2022. Susanne Markussen præsenterer evalueringresultaterne.

## Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter resultaterne med henblik på anbefalinger til eventuelle opfølgende handlinger og initiativer.

## Referat

De studerende er generelt meget glade for at være i praktik.

Generelt er der et ønske om højere svarprocent på evalueringerne.

### *Evaluering af Semester 1*

Susanne Markussen orienterede om, at vi ønsker os en højere svarprocent og at vi har evalueret dette semester, da det er afviklet for første gang i henhold til den reviderede studieordning. Semester 1 er ændret således, at praktik nu ligger senere på uddannelsen, hvorved der er mulighed for at arbejde med en lidt længere og bedre introduktionsperiode.

Der har på dette semester indtil dags dato været et frafald på 9%, således at der nu er 59 studerende, hvilket ikke er alarmerende og tyder på, at vi er kommet godt i gang.

Lone Krause-Jensen kommenterede, at hun blev glad for at se, at der kun er 4 studerende, som oplever en for stor belastning, da alle undervisere jo synes, at deres fag er meget vigtige og derfor gerne lægger mange studieaktiviteter på semesteret.

### *Fremmøde og angivet tid på studie*

Jette Kofod-Nielsen supplerede med en bekymring ift. at 25% af de studerende bruger for lidt tid på semesteret og spurgte til, om de studerende ved, at det er et fuldtidsstudie.

Susanne Markussen fandt endvidere fremmødeprocenten bekymrende, da mange har under 80% fremmøde sammenlignet med den tid de studerende angiver at bruge på uddannelsen

Karin Vestergaard fandt fremmødeprocenten bekymrende ift. at være parat til at være på arbejdsmarkedet.

Anette Riis var enig i, at det er iøjnefaldende set fra et aftagerperspektiv.

Birte Bunch Larsen besvarede bekymringen ift. jobparathed med, at mange ud af de 40% studerende næppe slapper af men derimod bruger en del tid på studiejob o. lign.

Luisse Klint og Emma Soussi forklarede, at det netop kan være manglende fremmøde, der skaber flest konflikter de studerende imellem, hvis nogle studerende prioriterer andet end studiet. Dette kan ligeledes skabe en stigmatisering. Der er endvidere studerende, som også blot vil bestå eksamenerne og derfor ikke lægger en ekstra indsats.

Jette Kofod-Nielsen foreslog at registre fremmøde som man gør i den kliniske uddannelse.

Susanne Markussen afventer erfaringer på sygeplejerskeuddannelsen, som registrerer fremmøde, som udgør et forudsætningskrav til eksamen, om dette kan ses på frafald og hvordan det går de studerende til eksamen. Hun kommunikerer endvidere til de studerende, at vi har fantastiske undervisere og at fremmøde har en betydning for deres læring. De studerende modtager ligeledes en bekymringsmail fra studievejledere ved meget fravær.

Birte Bunch Larsen henviste til, at vi accepterer, at de studerende kan få karakterer fra 02-12 for at gennemføre studiet og undviserne taler med studerende om at man skal være rimelig overfor sin studiegruppe.

Lone Krause-Jensen foreslog at høre de studerende, hvordan de oplever fremmødere registrering.

Luisse Klint henviste til, at man ved fremmøde registrering som studerende kunne skifte fokus væk fra læring. Nogle undervisere begynder undervisningen med navneopråb, hvilket viser, at undervisere lægger mærke til, om de studerende er tilstede til undervisningen.

Semester 1 skal evalueres igen for dette semester – forår 2023.

Susanne Markussen orienterede om, at der i seneste Læringsbarometer var et ønske fra de studerende om mere feedback på studiet. Nærværende evaluering viser dog, at det kan lykkes at tilrettelægge et undervisningsforløb, hvor de studerende oplever tilstrækkelig feedback.

Emma Soussi henviste til, at der i første spørgsmål i evalueringen henvises til et forkert fag. Teknologifaget skulle endvidere have været med i evalueringen. Dette tages med tilbage til kvalitetsudvalget.

## Kommunikation

---

### Punkt 6. Justering af studieordning (13.10-13.20)

---

**Sagsansvarlig:**

Susanne Markussen

---

**Journalnr.:**

## Bilag

### Sagsfremstilling

På seneste møde med de kliniske koordinatore fra Region Midtjylland indstillede Susanne Markussen og Anne Sofie Landbo, at studieordningen ikke åbnes i 2023, da der er brug for arbejdsro til udviklingsgrupperne, som arbejder med tilrettelæggelsen af de senere semestre (semester 5-7). Der er ikke brug for væsentlige ændringer, som ikke kan løses indenfor de nuværende rammer på de semestre, der implementeres i 2023 og foråret 2024 (S2-S4). Ledelsen indstiller ligeledes, at der i perioden indtil studieordningen genåbnes, gives dispensation for, at temaet omkring fokus på kroniske sygdomme kan udgå i 3. semester. De kliniske koordinatore var enige i indstillingen.

### Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget tager ovenstående orientering til efterretning.

### Referat

Susanne Markussen orienterede om, at vi i VIA har en procedure med mulighed for at åbne studieordning hvert år og at processen for justering af studieordningen er ret omfattende. De sidste semestre i den reviderede uddannelse skal justeres, inden de studerende på ny studieordning når dertil.

Den indstillede dispensation til, at 3. semester ikke længere skal have temaet kroniske sygdomme hilses velkommen i klinikken, og uddannelsesudvalget godkendte dispenseringen samt at dette justeres, når studieordningen åbnes på ny i foråret 2024.

## Kommunikation

---

### Punkt 7. Fra studieliv til arbejdsliv (13.20- 13.40)

---

**Sagsansvarlig:**

Susanne Markussen (og Karin Vestergaard)

---

**Journalnr.:**

## Bilag

Bilag 2 CIFS-Global-Megatrends-uddrag-2-s

Bilag 3 Mandag-Morgen-Trends-2023-2-s

Bilag 4 Introforløb-Horsens

Bilag 5 Sagsfremstilling-overgang-fra-uddannelse-til-job

## Sagsfremstilling

Det er velkendt at overgangen fra studielov til arbejdsliv kan være udfordrende og at der nok ses en stigende tendens til, at sundhedsprofessionelle forlader professionen efter ganske få år.

## Økonomi

## Indstilling

Det ønskes, at udvalgets medlemmer giver inputs til, hvad vi på uddannelsen kan gøre for at forberede de studerende på det kommende arbejdsliv.

## Referat

Susanne Markussen orienterede om, at hun og Karin Vestergaard har haft gode indledende drøftelser om emnet og at der fra VIA er udviklet noget materiale, som vi kan bruge til temadrøftelsen næste møde. Dette medsendes referatet.

## Inputs

- Kunne vi evt. få dimittend til at fortælle? Også gerne forskellige vinklinger fra afgangere, dimittender i introduktionsstillinger for at fastholde dimittender i deres første job.
- Jette Kofod-Nielsen henviste til noter fra Tine Meyer om at man har igangsat en forbedret overgang ml. studieliv og arbejdsliv ved ændret studieordning, således at de studerende er i praktik på semester 6.

### *VR*

- Sygeplejersker har lavet et valgmodul på S6 med VR, hvor man fx prøver at arbejde under tidspres.

### *Onboarding*

- Der er en tendens til at bioanalytikere forlader jobbet, og vi kender ikke nødvendigvis årsagen til dette. Kan vi gøre noget for at bremse denne udvikling?
- Birte Bunch Larsen foreslog, at man evt. kunne tænke onboarding i mindre grupper
- Karin Vestergaard fortalte, at mange unge ikke nødvendigvis ønsker at arbejde i det præanalytiske og dette skal man måske også
- Luise Klint henviste til, at mange unge måske også har et større sikkerhedsnet og gerne vil vente til man har fundet det rette job.

### *Genkendelighed*

- Overgang fra at være generalist til at være specialist.
- Catarina Kastrup foreslog at have fokus på at skabe en høj grad af genkendelighed i måden man arbejder på – fx sproget, særlig brug af fagudtryk.
- Jette Kofod-Nielsen henviste til genkendelighed ift. at man kan tage blodprøver, men måske kunne man være hurtigere til at oplære nyansatte i andre opgaver, så dimittenderne ikke keder sig.

### *Studiejobs*

- Luise Klint foreslog studiejobs på forskellige afdelinger – måske i højere grad end nu?
- Anette Riis henviste til, at det måske er lidt sværere at integrere studiejobs på specialet NUK pga. injektioner af radioaktive lægemidler der gøres med delegation fra læger og dermed kræver autorisation.
- Tina Koch bruger studerende i sommerferie og vikariater og har gode erfaringer med dette.



## Kommunikation

---

### Punkt 8. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget (13.40 - 13.50)

---

Sagsansvarlig:

Anette Riis

#### **Bilag**

Bilag - Uddannelsesudvalgets årshjul 2022

Journalnr.: [A-###-###-###]

#### **Sagsfremstilling**

2. møde i uddannelsesudvalget er den 23. maj kl. 9.30-14.00

#### **Økonomi**

#### **Indstilling**

Det indstilles, at uddannelsesudvalget planlægger næste møde.

#### **Referat**

Uddannelsesudvalget ønsker at høre dimittender, studerende, afgangere, kliniske undervisere og DBIOs oplevelser ift. emnet.

Emma Soussi foreslog at kontakte tidligere talentstuderende.

#### **Kommunikation**

Udvalget reflekterer over emnet og sender gode idéer til Trine Brøndberg.

Emma Soussi kontakter tidligere talentstuderende

Inspirationsmaterialet fra VIA sendes ud med referatet.

---

### Punkt 9. Evt. (13.50-14.00)

---

Sagsansvarlig:

Anette Riis

#### **Bilag**

#### **Sagsfremstilling**

#### **Indstilling**

#### **Referat**

##### *Radiografuddannelse*

Susanne Markussen orienterede om, at Regionsrådsmødet og VIA arbejder med at udbyde Radiografuddannelsen og har indstillet, at dette bliver en studieretning med radiologisk billeddannelse beliggende i Herning.

Karin Vestergaard spurgte til, om dette kunne udfordre endnu mere i den vestlige del af regionen ift. rekruttering af bioanalytikerstuderende.

Anette Riis kommenterede, at man i Gødstrup ikke har været så bekymrede, da man her allerede har radiografstuderende fra Nordjylland på besøg. I Gødstrup er der en stor røntgenafdeling, som har brug for, at der uddannes flere radiografer.

#### *Samarbejde med gymnasier*

Catarina Kastrup orienterede om, at man fra gymnasiernes side er meget interesseret i et samarbejde med uddannelsen, idet mange elever i Vestjylland vælger biologi og biotech på højt niveau – evt. med et program for gymnasielærerne.

Luisse Klint fortalte om VIA på vejen, hvor studerende kommer ud på gymnasierne og underviser i studierelateret stof og fortæller om uddannelsen.

Anette Riis foreslog et samarbejde om NUK-relateret undervisning i fysiktimerne.

Susanne Markussen var meget interesseret i et samarbejde med gymnasierne.

#### **Kommunikation**