



Uddannelsesudvalgsmøde

VIA Bioanalytikeruddannelsen

Sted:
Campus N Lok. 32.32/Teams

Mødedato:
27. september kl. 11.00-14.00

Deltagere

Anette Riis (Region Midtjylland)
Majken Amby Høgfeldt (Region Midtjylland)
Tine Meyer (Region Midtjylland)
Esther Warming (Region Midtjylland)
Karin Vestergaard (Dbio Midtjylland)
Tina Koch (Region Nordjylland) *deltog online*
Lone Krause-Jensen (Medarbejder)
Luise Kjær Klint (studerende)
Corinna Lackmann (studerende) *deltog online*
Anna Søndergaard Ladefoged (studerende)
Helle Kruuse-Andersen (Dekan)
Susanne Markussen (Uddannelsesleder)
Trine Brøndberg (AC-medarbejder - referent)

Gæster

Anne Ellekrog (AC medarbejder/studievejleder) under punkt 3

Afbud

Catarina Kastrup, (Rektor, Vestjysk Gymnasium)
Christina Catherine Dahm (Institut for Folkesundhed, AU)
Birte Bunch Larsen (Medarbejder)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (11.00 -11.05)
2. Bordet rundt (11.05 -11.40)
3. Opfølgning på Tema 2 om overgangen fra uddannelse til job (11.40-12.10)
4. Frokostpause (12.10-12.40)
5. Tema 3: Rekruttering (12.40-13.30)
6. Fastholdelsesstatistik (13.30-13.40)
7. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget (13.40 - 13.50)
8. Evt. (13.50-14.00)

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Anette Riis

Referent:
Trine Brøndberg

E: TRBO@via.dk
T: +4587552541

Dato: 28. august 2023
J.nr.:Indtast journalnr
Ref.:Indtast reference

1/9

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (11.00 -11.05)

Sagsansvarlig:
Anette Riis

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

Sagsfremstilling

Dagsordenen godkendes med eventuelle tilføjelser under punktet evt.

Indstilling

Dagsordenen godkendes.

Referat

Dagsordenen blev godkendt uden tilføjelser til punktet Evt.

Kommunikation

Punkt 2. Bordet rundt (11.05 -11.40)

Sagsansvarlig:
Anette Riis

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget tager en præsentation af uddannelsesuddannelsesudvalget samt en runde, hvor repræsentanterne får mulighed for at fortælle om, hvad der optager dem.

Indstilling

Der ønskes at repræsentanterne i uddannelsesudvalget orienterer om nye udviklingstendenser i praksis og uddannelsesområdet med henblik på anbefalinger til uddannelsens udvikling.

Referat

Uddannelsesudvalget bød velkommen til nyt medlem Majken Amby, som er koordinerende bioanalytikerunderviser ved regionshospitalet i Viborg.

Bordet rundt:

Esther Warming orienterede om, at de forestående planer om besparelser i Region Midtjylland, fylder en del, men er endnu ikke vedtaget i Regionsrådet. Hun kender derfor ikke til eventuelle konsekvenser for de studerende, men der vil ikke blive færre studerende i regionen, men evt. aftaler, der skal ændres på. De studerende og uddannelse er tænkt med ind i besparelsesforslagene.

Helle Kruuse-Andersen orienterede om, at budget for 2024 for sundhedsuddannelserne vil bære præg af at der er uddannelser, som har mindre optag end tidligere.

Sundhedsuddannelserne er endvidere ved at gøre klar til den nye Bandagistuddannelse, som åbner i Horsens i 2024.

Der er fokus på Rubusthedskommissionens netop udkomne rapport, som indeholder elementer ift. større tværfaglighed, og på uddannelsesområdet mere teori/praksis samarbejde. Man er endvidere optaget af de mindre årgange og at der er andre bevægelser ift. uddannelse end der har været før.

Lone Krause-Jensen orienterede om, at underviserne på uddannelsen er optagede af ændringer ift. studieordning og sammenlægning af fag. Eksempelvis arbejder man med simulationsundervisning på Semester1, hvor de studerende øver venepunktur og man arbejder med at få kliniske undervisere ind live i undervisningen- fx i mikrobiologi for at skabe en større tilknytning til praksis på det første semester, hvor man ikke længere er i klinisk uddannelse.

Underviserne er interesserede i brugen af sprogmodeller som ChatGPT etc. og i at finde ud af, hvordan disse kan bruges i uddannelsen. Teknologiforståelse er til stadighed et fokus – også ift.

Robusthedskommissionens anbefalinger og hvad man skal kunne som bioanalytiker og især om dette står mål med de tårnhøje forventninger fra kommissionen.

Luise Kjær Klint fra DSR orienterede om, at alle medlemmerne i det nuværende råd ikke er omfattet af den nye studieordning, og at rådet rækker ud til de yngre studerende med evalueringsspørgsmål til den nye studieordning. DSR har tiltag ift. at skabe mere sammenhold over semestrene, hvor de yngre studerende kan få hjælp af de ældre studerende – herunder en Mentorordning, hvor der afholdes fysiske mentorcaféer og en elektronisk videndelingsplatform, hvor man kan uploade gode dokumenter og artikler. DSR har endvidere sociale arrangementer med en kreativ cafe og pizzaaften.

Corinna Lackmann fra DSR supplerede med, at man prøver at gribe studerende, der ikke kun er til fest på studiet. Man er ligeledes optagede af, at studerende er optagede af, at mange får arbejde efter endt uddannelse, men at man ønsker sig et job med udviklingsmuligheder og ikke blot driftsopgaver. Det fylder ligeledes for de unge, at der ikke er mange faste stillinger, da afdelinger ikke har ressourcer til at fastansætte.

Tina Koch orienterede om, at man i Region Nordjylland har fokus på onboarding - inspireret af sidste møde i uddannelsesudvalget om overgangen ml. studieliv og job. Studerende og nyansatte med funktionsnedsættelser er ligeledes et område med opmærksomhed ift. hvordan man klæder undervisere og studerende på. Bepærelser fylder en del for lederne, men dette skal ikke gå ud over studerende.

Susanne Markussen orienterede om, at uddannelsen vil åbne for studieordningen i foråret, da de sidste semestre skal færdigskrives. Deadline for dette er i december og studieordningen vil være på dagsordenen til det første møde i 2024.

Der er en stor interesse for bioanalytikeruddannelsens hybridundervisning i VIA og på landsplan, da uddannelsen var de første til at udvikle konceptet (før corona). Uddannelsen er nu gået tilbage til oprindelig model, hvor man enten er online- eller campusstuderende.

Forskningsprogrammet for Læring og IT i VIA har tilbudt at gennemføre en evaluering af vores undervisning i det hybride læringsrum i efteråret med fokusgruppeinterview med undervisere og både online- og campusstuderende.

3. semester-studerende er blevet inviteret til at deltage, men 7 ud 8 har ikke lyst til at deltage i interview. Der arbejdes på at finde nogle andre studerende.

Susanne Markussen efterspurgte opbakning til dette i klinikken, hvor 3. semesterstuderende er i klinisk uddannelse mens undersøgelsen pågår.

2. semesterstuderende er ligeledes inviteret til at deltage i evalueringen.

I evalueringen skal man også have indhentet så meget kvantitativ data som muligt, idet man er nysgerrig på at se, hvordan det går onlinestuderende ift. eksamen og frafald.

DSR har ligeledes planer om at undersøge onlineundervisning med de studerende og ledelsen inviterer DSR med på råd ift. spørgerammen.

Karin Vestergaard orienterede om dbios fokus på trepartsforhandlinger og der er en del midtjyder, der har været på nationale medier ift. emnet.

Hver 4. bioanalytiker er ansat i den private sektor – Novo nordisk rekrutterer en del.

Robusthedskommissionen har i sine anbefalinger nævnt bioanalytikergruppen ift. at man har rigtig travlt og dbio vil se mere ind i, samt om sammenlægninger på NUK og spareplaner i Silkeborg får konsekvenser for de studerende.

Anette Riis orienterede om, at der arbejdes med besparelsesdelen, hvor man inden for det Nuklearmedicinsk speciale endnu ikke ved, om man lægges under samme ledelse i regionen. I Gødstrup har man afholdt uddannelsesdag, hvor formiddagen var dedikeret til elever fra de gymnasiale uddannelser og eftermiddagen var tildelt studerende, der allerede var i uddannelse – der var ca. 200 besøgende, som var meget interesserede.

Tine Meyer orienterede om en forstående "Gymnasiernes dag", som S3-studerende har medvirket i planlægningen af.

Man oplever en del forespørgsler fra studerende ift. afklaring, om det er den rette uddannelse.

Der arrangeres erhvervspraktik i Aarhus kommune, hvor skoler kommer i praktik på hospitalet.

Der pågår et arbejde med rammer og vilkår for undervisning på AUH, hvor man kigger på - hvor meget bruger de på klinisk undervisning.

Der er fokus på onboarding af nyansatte samt præ onboarding via en app, samt et teoretisk undervisningsforløb for bioanalytikere, når de har været på afdelingerne i noget tid.

Ift. besparelser samtidig med øget dimensionering på AUH er man fortrøstningsfulde ift. at modtage flere studerende.

Majken Amby Høgfeldt orienterede om, at man har fokus på de nye semestre, hvor man er godt i gang med det valgfrie uddannelseselement på S3. Evalueringer for S5 og S3 er blevet drøftet i koordinationsgruppen og man ønsker at fange de studerende mere i praktikken.

Kommunikation

Punkt 3. Opfølgning på Tema 2 om overgangen fra uddannelse til job (11.40-12.10)

Sagsansvarlig:

Anette Riis og Susanne Markussen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

På 2. møde i Uddannelsesudvalget besluttede man at samle op på temadagen om overgangen fra uddannelse til job og indtil da hver især at notere sig hvilke efterrefleksioner temadagen har givet anledning til - i forhold til nyansatte medarbejdere og studerende i overgangen mellem uddannelse og job.

Økonomi

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget deler sine refleksioner ift. temaet på 2. møde og fremsætter eventuelle anbefalinger til uddannelsen ift. overgangen mellem uddannelse og job.

Referat

Susanne Markussen orienterede om, at man i de kommende uger har planlagt auditbesøg og en af de uddannelsesafdelinger, som man besøger, vil gerne drøfte overgangen fra uddannelse til job som tema. Det er Susannes indtryk, at det er noget, der udfordrer.

Ester Warming fandt temadrøftelsen spændende, men savnede, at der havde været nogle af de knapt så positive historier med.

Lone Krause-Jensen besvarede dette med, at uddannelsen var i dialog med uddannede bioanalytikere,

som har forladt professionen, men de sprang fra ift. at komme med deres erfaringer. Lone havde siden temadrøftelsen tænkt over, at der er forskel på den fleksibilitet, man som studerende med SPS får på studiet ift. senere på arbejdspladsen.

Tina Koch havde drøftet med sine kolleger at være mere opmærksomme på, at de studerende ikke bliver så pressede. Det pres de studerende føler, når de er studerende ift. at være perfekte pga. evt. senere ansættelse skal erstattes med plads til, at man kan vokse som studerende og som ansat. Man har ligeledes fokus på funktionsnedsættelser og vil gerne afholde temadage om dette, men al kursusaktivitet er sat på hold pga. besparelser.

Tine Meyer havde reflekteret over, at man evt. kunne italesætte for de studerende, at de er på en øvebane samt at undervisere også tænker over, at det er okay at være en middel studerende.

Karin Vestergaard og Dbio har ligeledes fokus på følelsen af en "lang ansættelsessamtale" når man er i klinisk uddannelse. Det kan være en svær balancegang at finde ud af ansvar og udviklingsmuligheder på samme tid. Man reflekterer ligeledes over, at der er for de unge er en præstationskultur og om det er strengt nødvendigt at måle og veje på alle de ting, man gør i klinisk uddannelse.

Tine Meyer supplerede, at de studerende vælger via praktikportalen, som fordeler praktiksteder og måske skal man i den kliniske uddannelse også acceptere, at der er studerende "på træk" i den kliniske uddannelse.

Susanne Markussen henviste til, at underviserne oplever, at der har været en bevægelse for de unge fra et læringsrum til præstationsrum - måske er dette også gældende i praktikken? Måske er det rettere en perfektionskultur med en nul fejl kultur end en præstationskultur? Vi har høje ambitioner, hvor man ikke vil lave fejl.

Luisse Kjør Klint oplever en enormt stor forskel på de studerendes engagement og niveau. For mange er det en helt ny hverdag at være i klinisk uddannelse og på en arbejdsplads og oven i dette skal man også huske at lære. Ift. udsagnet om "at være på træk" håbede Luisse ikke, at man som underviser blot fokuserer på de, der gerne vil være der, idet hun selv har oplevet at blive positivt overrasket over et klinisk uddannelsessted.

Maiken Amby besvarede, at underviserne gerne vil vise, hvad specialet kan tilbyde, når man mærker de studerende ikke har valgt det som 1. prioritet, men at det går begge veje. Der er mange forskellige studerende og mange udfordrede, som skal tages hensyn til.

Anette Riis havde hæftet sig ved, at der er studerende, som ikke er vilde med patientkontakt. Underviserne bruger "spindelvævssystemet" til at hjælpe med de studerendes udvikling og bruger mange kræfter på at vise specialet.

Helle Kruuse-Andersen orienterede om, at VIAs bestyrelse har samlet alle formand for uddannelsesudvalgene og næsten alle uddannelser har haft denne drøftelse og at det er den samme udfordring på alle uddannelser. Robusthedskommissionen henviser endvidere til, hvordan man kan tænke professionshøjskolerne ind i onboardingproblematikken, hvilket er en unik chance, idet vi netop er professionsuddannelser, der arbejder med dette.

Susanne Markussen orienterede om, at der tidligere har været en fortælling om, at de studerende med særlige behov lander på bioanalytikeruddannelsen, men uddannelsen har hverken flere eller færre studerende med særlige behov end andre uddannelser. Tidligere var det 10 % af de studerende og nu bevæger det sig mod 15% af vores studerende. Vi har gode erfaringer med, at også disse studerende gennemfører uddannelsen med støtte.

Corinna Lackmann kommenterede, at der ligeledes findes mange tilbud til de studerende, hvor man kan blive udfordret og få styrket sine personlige kompetencer.

Karin Vestergaard kommenterede, at det kunne være interessant at finde frem til, hvordan man laver det gode ansættelsesforløb også set i lyset af, at bioanalytikerstuderende har praktik under studiet, men på trods

heraf kan finde det svært at være nyansat. Man kunne eksempelvis have mentorordninger socialt og fagligt og fx gøre TR til ressourcepersoner for studerende.

Tina Koch foreslog at arbejde med, at det ikke føles farligt at fortælle om sin funktionsnedsættelse og at man har brug for hjælp og i Region Nordjylland vil man gerne klæde bioanalytikere på til dette.

Tine Meyer henviste til, at ved stillingsansøgninger kan ansøgeren krydse af, at man søger en stilling med et handicap. Det giver ansøgeren fortrinsret til en samtale. Tine er ved ked af, hvis bioanalytikerfaget opleves som en nul fejls kultur. Alle begår ind i mellem fejl, det dog vigtigt at lære af fejlene.

Karin Vestergaard kommenterede dette med, at man i Dbio hører, at nyuddannede er bekymrede for at komme nederst i bunken, hvis man angiver sine særlige behov ved sin ansøgning til et job.

Susanne Markussen orienterede om, at det er meget forskelligt, hvor meget støtte man har med – nogle har blot støtte gennem SU-styrelsen. Der er ligeledes studerende, som har modtaget SPS i gymnasiet, men gerne vil gerne klare sig uden støtte i begyndelsen af studiet, men som så senere henvender sig til Studieservice og beder om støtte. Dette kan måske også gøre sig gældende for nyuddannede? På uddannelsen opfordrer man til, at de studerende fortæller dette i de kliniske ophold.

Luise Kjær Klint orienterede om en god oplevelse med en opgave i klinikken, hvor man med vilje havde designet denne til, at den ikke kan løses uden fejl. Dette bevirkede en god refleksion over, hvad man kunne have gjort.

Kommunikation

Punkt 4. Frokostpause (12.10-12.40)

Punkt 5. Tema 3: Rekruttering (12.40-13.30)

Sagsansvarlig:
Susanne Markussen

Journalnr.: [A-###-###-###]

Bilag

2023- 09-27- Bilag 1-Ansørgertal mm VIA Bioanalytikeruddannelsen E2023

2023- 09-27- Bilag 2-Lille uddannelses-survey af hold BA23S

Sagsfremstilling

Susanne Markussen præsenterer årets ansørgertal samt en status på, hvem vores nye studerende er.

Indstilling

Der ønskes nogle anbefalinger fra uddannelsesudvalget ift., hvordan vi fortsat kan sikre søgning til bioanalytikeruddannelsen samt hvordan vi kan samarbejde om at udbrede kendskabet til uddannelsen.

Referat

Susanne Markussen orienterede om ansørgertallet, som har været stabilt gennem mange år. I 2021 var der mange ansøgere. I 2022-23 har mange uddannelser oplevet fald i ansøgere, men dette er ikke tilfældet for VIA Bioanalytikeruddannelsen. Vi sætter rekruttering på dagsordenen, selvom vi har mange ansøgere, da vores udfordring måske er kendskab til professionen og uddannelsen og vi er endnu ikke kommet til de helt små årgange.

Vi deltager på rekrutteringsmesser på hospitalerne, HF-dage og beder om, at kommunikationsafdelingen husker os med info på hjemmesiden. I VIA-regi er vi ikke højst prioriteret, da vi ikke mangler ansøgere, men vi er nødt til hele tiden at gøre os synlige.

Karin Vestergaard og dbio-Midtjylland har bakket op om arrangementerne med forskelligt merchandise, men dem som står på standene ude på hospitalerne efterspørger også informationsmateriale om uddannelsen. Her blev det foreslået, at VIA fremstiller bogmærker med QR-koder med link til info om uddannelsen, som så ville kunne udleveres til arrangementerne.

Helle Kruuse-Andersen orienterede om, at man arbejder benhårdt på at lave projekter ift. at undervise professionsorienteret til HF-undervisere og hjælpe med praksis- eller caseorienteret materiale til HF-studiet.

Anne Ellekrog orienterede om øvrige tiltag såsom:

- Åbent hus U-days
- studiepraktik i uge 43
- I maj måned pop up i Herning
- VUC Aarhus og fortælle bioanalytikeruddannelsen.

Luisse Kjær Klint fortalte om VIA på Vejen, som har studenterundervisere, der overtager undervisningen på et gymnasium en hel dag med mulighed for at spørge til studieliv og uddannelse. Studenterundviserne holder et fagligt oplæg fra uddannelsen og uddannelsens opbygning på gymnasier for 2. og 3.g'er,

Helle Kruuse- Andersen – dialogmøde med region midt kommer man med bud på – fx ufaglærte på hospitalerne- kunne man have nogen fra professionen med rundt?

Majken Amby Høgfældt henviste til, at man evt. kunne henvende sig til folkeskolens erhvervspraktikanter og måske tale om professionen til folkeskoleelever.

Anne Ellekrog orienterede endvidere om aldersspredning (slide 1 i bilag) og at vi har optaget flere mænd end tidligere og har en del med anden etnisk herkomst end dansk.

Vi har undersøgt, hvor de studerende boede, da de søgte ind. De fleste er flyttet, hvis de kommer langvejs fra.

Susanne Markussen supplerede med, at vi havde håbet på, at vi havde rekrutteret flere fra Vestjylland og ønsker større kendskab til hybriduddannelsen i Vestjylland.

Helle Kruuse-Andersen henviste til en øvrig sundhedsfaglig satsning i Herning, hvor man åbner en radiografuddannelse i 2024, hvilket måske kan give campus Herning en mere sundhedsfaglig toning.

Luisse Kjær Klint henviste til, at man som ung gerne vil studiebyen Aarhus og er mere mobil – så måske skal man satse på de ældre studerende i Vestjylland?

Susanne Markussen besvarede dette med, at det måske er anderledes med unge fra Vestjylland end fra Nordjylland, hvorfra vi havde rekord mange ansøgere, som gerne ville være onlinestuderende, året inden Hjørring startede.

Karin Vestergaard udtrykte bekymring for, at man i Gødstrup mangler ansøgere på Blodprøver og biokemi og at flere sundhedsuddannelser i Herning måske kan betyde færre ansøgere til bioanalytikeruddannelsen.

Luisse Kjær Klint fortalte, at transport fylder meget for de studerende og derfor vil nogen måske hellere til Gødstrup end Viborg, da man her stiller boliger til rådighed.

Anne Ellekrog orienterede om, at man har foretaget en lille undersøgelse blandt de nye studerende, hvor følgende årsager til at vælge bioanalytikeruddannelsen blev givet:

1. Gode jobmuligheder
2. Interesse
3. Uddannelsen ligger i Aarhus

4. Det er en sundhedsuddannelse

Der er på den nye årgang ikke så mange studerende, der har ønsket at være onlinestuderende.

Bioanalytikeruddannelserne ansøgte for nogle år siden om merituddannelse for laboranter, men ministeriet afviste denne ansøgning.

Robusthedskommissionen foreslår, at det skal være nemmere at få merit. Det giver god mening, men det kræver ifølge Susanne Markussen, at man ændrer de strukturelle rammer, så uddannelserne kan få ressourcer i form af STÅ til studerende, som får merit også i de tilfælde, hvor der gives delvist merit for et semester.

Kommunikation

Hvis uddannelsesudvalget kommer i tanker om andre inputs, så skriv til AE@via.dk

Punkt 6. Fastholdelsesstatistik (13.30-13.40)

Sagsansvarlig:

Susanne Markussen

Journalnr.:

Bilag

Sagsfremstilling

Susanne Markussen præsenterer uddannelsens fastholdelsesstatistik for indeværende års 1. og 2. kvartal.

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter nøgletal og fremsætter anbefalinger ift. de præsenterede nøgletal.

Referat

SUMA orienterede om gennemførselsstatus

- Gennemførsel varierer fra 60%-79%
- Der ses ingen systematisk udvikling i perioden
- Ingen sikker Corona-effekt (studiestart i 2020 ses relativt høj gennemførsel – studiestart 2021 ses relativt lavt gennemførsel)
- Ingen sikker effekt af ny studieordning (E2022)
- Øget gennemførsel har stadig stort fokus på uddannelsen

Kommunikation

Punkt 7. Planlægning af næste møde i uddannelsesudvalget (13.40 - 13.50)

Sagsansvarlig:

Anette Riis

Bilag

Bilag 3 - Uddannelsesudvalgets årshjul 2023

Journalnr.: [A-###-###-###]

Sagsfremstilling

4. møde i uddannelsesudvalget er den 29. november kl. 9.30-14.00, hvor temaet er strategi.

Økonomi

Indstilling

Det indstilles, at uddannelsesudvalget planlægger næste møde.

Referat

VIA Bioanalytikeruddannelsens strategi er temaet for næste møde. Uddannelsesudvalget besluttede en videre drøftelse af temaet om rekruttering, som også vil være en del af en del af strategien – gerne med konkrete anbefalinger om, hvordan der bedst støttes op om at få en god overgang fra studieliv til arbejdsliv.

Kommunikation

Uddannelsesudvalget kan sende en mail til Anette Riis, Susanne Markussen og Trine Brøndberg med eventuelle inputs til strategidrøftelsen.

Punkt 8. Evt. (13.50-14.00)

Sagsansvarlig:

Anette Riis

Bilag

Journalnr.: [A-###-###-###]

Sagsfremstilling

Indstilling

Referat

Kommunikation