



Uddannelsesudvalgsmøde VIA Bioanalytikeruddannelsen

Sted:
Campus Aarhus N, Hedeager 2,
lokale 14.24

Mødedato:
12. maj 2026 kl. 9.30-14.30

Deltagere

Anette Riis (Region Midtjylland)
Tine Meyer (Region Midtjylland)
Esther Warming (Region Midtjylland)
Karin Vestergaard (Dbio Midtjylland)
Birte Bunch Larsen (Medarbejder)
Lone Krause-Jensen (Medarbejder -referent)
Christina Dahm (AU) (deltog til kl. 12.00)
Cille Vejlgård Gøtterup (studerende)
Camilla Bjørnkjær Skou (Studerende)
Susanne Markussen (Uddannelsesleder)
Trine Brøndberg (referent)

Afbud:

Majken Amby (Region Midtjylland)
Mogens Pold (Randers Statsskole)

Gæster:

Anne Sofie Landbo (Faglig pædagogisk leder)
Kis Jakobsen, VIA (Facilitator)
Luise Bové Thisgaard (Dimittend)
Kristina Sørensen (Dimittend, online)
Karina Willemoes, Chefbioanalytiker (online)
Trine Meinby Pedersen Bioanalytiker og TR (online)

Dagsorden

1. Studieordningsændringer 9.30-9.35
2. Tema: Strategisk analyse på Bioanalytikeruddannelsen – i og med et eksternt perspektiv

REFERAT/ DAGSORDEN

Mødeleder:
Susanne Markussen
Referent:
Trine Brøndberg

E: SUMA@via.dk
T: +4587552502

Dato: 8.april 2026

Punkt 1. Studieordningsændringer

Sagsansvarlig:

Susanne Markussen

Referat

Susanne Markussen orienterede om, at uddannelsen indstiller ændringer i studieordningen og at man har været i dialog med VIAs jurister siden januar om disse:

- Mødepligt til undervisningen i laboratoriet samt simulationsundervisning. Undervisningen vil derved være en eksamensforudsætning. Dette giver lidt udfordringer ift. hvilke erstatningsmuligheder, der skal tilbydes de studerende, da disse tidsmæssigt skal kunne nås inden eksamen.
- Den skriftlig prøve på semester 5, hvor man i studieordningsteksten vil have tilføjet, at det er tilladt at gøre brug af hjælpemidler til prøven - bortset fra AI og fritekst googlesøgning.

Studieordningsændringerne skal indsendes til legalitetskontrol 18. maj og uddannelsen vil få tilbagemelding i begyndelsen af juni. Herefter skal Uddannelsesudvalget indstille ændringerne i studieordningen.

Uddannelsesudvalget besluttede, at indstillingsprocessen vil være, at Susanne Markussen sender studieordningsændringerne til godkendelse hos Forperson for uddannelsesudvalget Anette Riis.

Punkt 2. Tema: Strategisk analyse på Bioanalytikeruddannelsen – i og med et eksternt perspektiv

Sagsansvarlig:

Anette Riis og Susanne Markussen

Bilag

- Ramme til den strategiske udviklingsplan 2026
- Dimittendundersøgelse Bioanalytikeruddannelsen 2025
- Sundhedsreformen kort fortalt
- Kommission for robusthed i sundhedsvæsenets rapport
- Uddannelses- og Forskningsministeriets aftaledokumenter om uddannelsesreformen.
- Videoplæg v. Dimittend Anna Søndergaard Ladefoged, Bioanalytiker, blodprøver og biokemi, AUH
- Dimittendbidrag fra Mia Grove Poulsen, Bioanalytiker, Nuklearmedicinsk afd. Aalborg Universitetshospital
- Kvalitetssikring i praksis/kommunerne samt mobilbioanalytiker v. Karina Willemoes og Trine Meinby Pedersen, Blodprøver og Biokemi Regionshospitalet i Gødstrup
- Luise Bové Thisgaard - præsentation af dimittendperspektiv på dimittendundersøgelse og overgang til job

Sagsfremstilling

Formålet med temadrøftelsen er, at uddannelsesudvalget bidrager med inputs til den strategiske analyse på uddannelsen, som skal danne grundlag for udarbejdelse af strategiske temaer til Bioanalytikeruddannelsens strategiske udviklingsplan.

Program:

1. Oplæg om kvalitetssikring i praksis/kommunerne samt mobilbioanalytiker v. Karina Willemoes, Chefbioanalytiker og Trine Meinby Pedersen Bioanalytiker og TR, Blodprøver og biokemi, Regionshospitalet Gødstrup (online)
 2. Blodprøver og Biokemi Regionshospitalet i Gødstrup
 3. Online oplæg v. Dimittend Kristina Sørensen, Bioanalytiker, Sædbank
 4. Oplæg v. Dimittend Luise Bové Thisgaard, Sundhedsfaglig Kandidatstuderende
-

5. Workshop om temaet i grupper og plenum

Referat

Workshop refleksioner:

Temaer ud fra gruppearbejdet og egne refleksioner:

- Uddannelse til alle og differentiering
- Teori-praksis sammenhæng
- Borgernær sundhed og diagnostisk og tvp samarbejde
- Teknologi, innovation, AI, robotter
- Professionsidentitet
- Demokratisk dannelse og organisatorisk forståelse
- Borgernær teknologi
- Ansvar og myndiggørelse og være en del af prioriteringer i sundhedsvæsenet

Susanne Markussen afsluttede med at orientere om, at hun tager uddannelsesudvalgets mange gode inputs med videre i arbejdet med den strategiske udviklingsplan, som senere skal tænkes sammen med reformarbejdet, hvor bl.a. to kompetencer skal styrkes – det borgernære arbejde og kompetencer ift. teknologi.