



Uddannelsesudvalg VIA's Business uddannelser

Sted:

REMA 1000
Marsallé 32
8700 Horsens

Mødedato:

23. oktober 2024, kl. 15.00-18.00

Deltagere:

- Mary Apostolaki Johansen, Founder at b.nood
- Nick Norman Jensen, Vareflowchef, Rema 1000
- Heidi Printzen uddannelsesleder VIA Business
- Helle Eskesen Gode, Lektor Markedsføringsøkonom
- Steen Skriver, Lektor International Handel- og Markedsføring
- Henrik Richardy Christensen, Lektor Value Chain Management, DJØF repræsentant
- Helle Elling Rasmussen, Sekretær (referent), VIA's Ingeniør- og Businessuddannelser

Gæst:

- Sabrina Bach Kaas, Kvalitetskonsulent, VIA Uddannelseskvalitet og udvikling

Afbud:

- Theis Raaschau Andersen, Forskningschef VIA University College
Forsk.center for Byggeri, energi, vand og klima
- Peder Nygaard, Fabriksdirektør, VOLA A/S, udpeget af D
- Signe Vognsen de Vos, Marketingchef, Small Danish Hotels
- Emil Ravnholt Kaae, Logistik & distribution manager, Trendhim Accessories
- Rune Riishøj, CEO, VengSystem
- Lotte Langkilde, Uddannelseschef, VIA Efter- og Videreuddannelse

Fravær uden afbud:

- Alberte Krabbe, studerende på Procesøkonomi og værdikædeledelse
- Nicole Stauersbøll Kristensen, studerende på Procesøkonomi og værdikædeledelse

REFERAT

Mødeleder:

Mary Apostolaki Johansen

Referent:

Helle Elling Rasmussen

E: her@via.dk

T: +45 8755 4003

Dato: 23. oktober 2024

1/6

Dagsorden

1. Velkommen (15.00-15.05)
2. Godkendelse af dagsorden og referat (15.05-15.10)
3. Rundvisning v/Nick Norman Jensen (15.10-16.15)
4. Orientering fra Mary Apostolaki Johansen (16.15-16.25)
5. Nyt fra VIA's Business uddannelserne (16.25-17.45)
6. Eventuelt (17.45-18.00)

Punkt 1. Velkommen (15.00-15.05)

Sagsansvarlig:

Mary Apostolaki Johansen

Sagsfremstilling

Velkomst

Referat

Der var desværre afbud pga sygdom, andre mødeaktiviteter, IT-problemer i virksomheden og en punktering undervejs til mødet.

Punkt 2. Godkendelse af dagsorden og referat (15.05-15.10)

Sagsansvarlig:

Mary Apostolaki Johansen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden og referat.

Indstilling

Det indstilles, at dagsorden og referatet af uddannelsesudvalgsmøde den 10. april 2024 godkendes.

Referat

Godkendt

Punkt 3. Rundvisning (15.10-16.15)

Sagsansvarlig:

Nick Norman Jensen

Sagsfremstilling

Rundvisning ved Nick Norman Jensen på REMA 1000's nye lager, og grøn omstilling.

Referat

Nick Norman Jensen og Kenneth Veng Jespersen viste rundt,

Rema 1000's centrallager i Horsens er en del af deres distributionsnetværk i Danmark. Lageret håndterer dagligt modtagelse, oplagring og pakning af varer, som derefter distribueres til butikker i hele landet.

Første stop var på P-pladsen, hvor 30 lastbiler dagligt oplades med el i samarbejde med Uno-X-Mobility.

Herefter blev vi vist rundt på lageret. Blandt andet modtagerlageret, hvor varerne ankommer fra leverandører og registreres. Varerne opbevares i et automatisk højlager, og styres af robotter som programmeres til at plukke i varerne. Ligeledes så vi også ordreplukning med semiautomatiske palleteringsstationer.

Vi fik en kort introduktion til Rema 1000 vareflowstyring med planlægningen af bestillinger og planlægning af lagerkapaciteten i forhold til sæsonudsving og kampagner.

Mange tak til Kenneth og Nick for en inspirerende rundvisning.

Punkt 4. Orientering fra Mary (16.15-16.25)

Sagsansvarlig:

Mary Apostolaki Johansen

Sagsfremstilling

Kort orientering til uddannelsesudvalget

Referat

Mary informerede om, at hun den 9. oktober deltog i et møde med VIA's rektor, ledelse og forpersonerne for uddannelsesudvalgene i VIA.

Det havde været et godt og inspirerende møde. Hvor der bl.a i grupper blev diskuteret udfordringerne med at tiltrække egnede studerende til uddannelserne og fastholdelse. Ligeledes blev det diskuteret de studerendes evne til at tilpasse sig nye situationer og forandringer, ud over deres faglige kompetencer, når de starter i et nyt job efter afsluttet studie.

Punkt 5. Nyt fra VIA's Business uddannelser (16.25-17.45)

Sagsansvarlig:

Heidi Printzen

Sagsfremstilling

- Nyt fra uddannelserne
 - Status på uddannelserne
 - Eksamensformer
 - Studiestart – med data
 - Diskussion om SUP (Strategiske udviklingsplaner) indsatser og feedback fra panelet
 - Bæredygtighed og kompetencer

Referat

- Heidi fortalte kort om regeringens nye reformudspil.
Regeringens nye plan for professionshøjskolerne indebærer investeringer i uddannelserne, så der kan oprettes mindre hold, flere undervisningstimer, mere feedback og mere praksisnær undervisning. Fokus er på kvalitet frem for kvantitet.

Planen inkluderer også forbedrede muligheder for efter- og videreuddannelse. Hvis det bliver en realitet, vil professionsuddannede få ret til efteruddannelse efter to år i job, og det er professionshøjskolerne, der skal stå for det. Derudover vil nogle professionsuddannede kunne tage en overbygning til kandidat, men det er endnu ikke klart, hvem det præcist gælder for, selvom regeringen har nævnt nogle eksempler inden for velfærdsuddannelserne.

Grunduddannelserne bliver kortere, og investeringerne i kvalitetsløft og videreuddannelse skal delvist finansieres ved at forkorte grunduddannelserne med 15 ECTS. Hvordan disse 15 ECTS skal fjernes fra de nuværende uddannelser, er endnu ikke fastlagt, og det er heller ikke klart, hvad det vil betyde for VCM-uddannelsen, som varer 3 ½ år.

Mary spørger til en forhåbentlig åbning af de 400 pladser på det internationale område.

Heidi svarer: Regeringen foreslår, at disse pladser oprettes inden for STEM-uddannelserne (naturvidenskab, teknologi, ingeniørvidenskab og matematik). Disse uddannelser er særligt efterspurgt af erhvervslivet, hvor beskæftigelsen er høj blandt nyuddannede, og der er en forventning om, at mange af de studerende vil blive i Danmark og arbejde.

- Det er det sidste hold af internationale VCM-studerende, som dimitterer i januar 2025. Ligeledes afslutter også det sidste hold med danske dimittender på PBA i International Handel og Markedsføring. 35 studerende fra markedsføringsøkonom dimitterer i juni 2025.
- Der er blevet igangsat en spændende og omfattende workshop omkring bæredygtighed og hvordan vi implementer det i undervisningen. Workshoppen bliver afviklet ved hjælp og vejledning fra VIA's afdeling for Uddannelsesudvikling. Den første workshop har fundet sted, og den anden finder sted i starten af december måned. Herefter opstartes der et projektarbejde med medarbejdere, der kører projektet færdigt. Der skal være en klar og tydelig progression i undervisningen, når det kommer til bæredygtighed, så eleverne gradvist kan opbygge deres viden og forståelse inden for dette område. Uddannelsens DNA skal selvfølgelig bibeholdes. Studieordningen tilrettes i løbet af foråret og vil være gældende fra august 2025.
- **Eksamensformer:** Der er blevet foretaget en reduktion i antallet af eksamener, da de studerende oplever et stort pres på grund af det høje antal eksamener. Dette skal ses som en del af en dannelsesproces og en mulighed for dybdelæring, som meget gerne skal kunne afspejles i de kommende eksamener.
- **Studiestart med data**
Sabrina præsenterede status og tal fra VCM-uddannelsen. Optagelsestallet i sommeroptaget er vokset i forhold til i 2018 var der 38 optagne studerende og sommeren 2024 er der 117 nye studerende på det danske udbud. Brobygningsaktiviteterne har været effektive. Der har været et stort fokus på aktiviteterne med Pop-up på ungdomsuddannelserne, åbent hus-arrangementer m.v.

Ved studiestartsprøven i september blev de nye studerende bl.a. spurgt om "Hvorfor vælger de uddannelsen" De synes området er interessant og der er nogle gode jobmuligheder samt at der er en kombination af teori og praksis. Undervisere der har erfaringer fra erhvervslivet, og bringer erfaringerne ind i undervisningen. Over halvdelen af de spurte svarede, at VCM giver dem mulighed for at læse videre på overbygningen til en kandidatuddannelse.

Frafaldet på 1. studieår er faldet i 2020 var der et frafald på 28,8%. Der blev i 2023 sat et delmål på 15% og et endeligt mål på 10% i 2023. Delmålet er nået med 13,1%. Der er igangsat en del initiativer for hvad kan vi gøre for at mindske frafaldet:

- Brobygning
- Fokus på alkoholkultur ved studiestart
- 3. semester intro
- Trivsel generelt
- Tilrettelæggelse af uddannelsen herunder nye eksamensformer

Sabrina informerede kort om Danmarks studieundersøgelse. Der blev gennemgået tal fra 2023 sammenlignet med 2020. På VCM tilkendegiver de studerende, at de synes,

- Der er et godt fungerende socialt miljø på uddannelsen
- De føler sig godt tilpas på uddannelsen
- Der er en fællesskabsfølelse
- De er mere sikre på, at de har valgt den rette uddannelse
- Uddannelsen er gode til at koble teori og praksis sammen
- Der er sammenhæng mellem fagene og semestrene. Der er progression i undervisningen.
- Fagindholdet giver mening.
- Til gengæld står fagprofessionen ikke helt klart for vores studerende især på 1. og 2. semester

Heidi kunne tilføje, at der i samarbejde med VIAs kommunikationsafdeling vil blive lanceret markedsføringsinitiativer, herunder videoer med tidligere studerende, der deler deres uddannelsesforløb og efterfølgende jobfunktioner.

I Danmarks studie undersøgelse og midtvejsevalueringer kan vi bl.a. sammenfatte

"Hvad er vi stolte af på uddannelsen":

- God faglighed i undervisergruppen
- Karaktererne på afgangsprojekterne i 2022 var der et gennemsnit på 10,2 og 2023 på 9,6
- Gennemsnitlig studietid overholdes inden for den normerede tid
- Ledighedstallene er lave

Hvor har vi udfordringerne:

- Dybdelæring
- Organisering læringstilgang – den røde tråd i undervisningen

Heidi bemærkede, at der nu er iværksat initiativer vedrørende nye eksamensformer. Dette vil fremme en positiv udvikling i dybdelæring og hjælpe de studerende med at udvikle en mere struktureret læringsmetode, med en rød tråd gennem studiet, hvilket vil give dem en mere nuanceret tilgang til eksamen.

Studieintensiteten:

- Vi har et mål, at man som fuldtidsstuderende bruger 41,7 timer/ugentligt på studieaktiviteter. På VCM tilkendegiver de studerende, at de bruger 33 timer i gennemsnit.

Heidi kommenterede på, at der kan tages initiativer til, at der afkræves større arbejdsindsatser.

Det blev diskuteret i udvalget om de studerendes indsats i forhold til timerne til forberedelse.

Praktikevaluering:

Studerende i praktik og praktikstederne modtager et spørgeskema:

- Fra praktikstederne er der positive svar:
 - Der er gode faglige kompetencer blandt de studerende
 - De er gode til at analysere virksomhedernes behov
 - De er initiativrige

bliver også i evalueringer spurt ind til i praktikvirksomhederne om de efterspørger tendenser og behov i branchen, som de gerne vil have, at vi som uddannelsesinstitution skal være opmærksomme på.

Virksomhederne svarer – mere viden om:

- ESG
- Bæredygtighed
- ERP-systemer
- Digitalisering herunder AI
- Power BI analyser
- Forretningsforståelse

Heidi bemærkede, at vi skal kigge mere på ovenstående med udvikling og kompetenceudvikling.

Sabrina kommenterede, at vi har brug for flere kilder inden vi træffer beslutning om, hvordan uddannelsen skal tilrettelægges.

Sabrina præsenterede SUP (den strategiske udviklingsplan)

Den strategiske udviklingsplan skal betragtes som uddannelsens hoveddokument i forhold til kvalitetsarbejde og udviklingsarbejde. Uddannelseslederen aftaler i samarbejde med uddannelsesdekanen, hvor er det man skal have særligt fokus på. På baggrund af evalueringerne laves der analyser i forhold til kvaliteten i uddannelsen, og hvor relevant er det i forhold til branchen. Der udarbejdes indsatsplaner i forhold til udvalgte temaer i analysen.

På VCM har vi valgt temaerne: Bæredygtighed og kompetencer.

Heidi fortalte kort, at bæredygtighed er et tema på tværs af alle Ingeniør- og Businessuddannelserne, med et samarbejde om uddannelsesforløb med bl.a. innovation og bæredygtighed i undervisningen.

Der skal afsættes tid af til kompetenceudviklingsforløb til underviserne.

På det næste møde i uddannelsesudvalget foreslår Heidi, at vi taler om enten bæredygtighed eller digitalisering. Vi kan f.eks. diskutere, hvad digitalisering betyder, og hvilke tendenser og krav der er fra virksomhederne.

Til inspiration om bæredygtighed henviser Nick til REMA 1000's ESG-rapport, som ligger på deres hjemmeside.

Punkt 5. Eventuelt (17.45-18.00)

Sagsansvarlig:

Heidi Printzen

Sagsfremstilling

Referat

Mødeplanen for kommende uddannelsesudvalgsmøder i 2025 blev fastlagt.

23. april og 22. oktober 2025.

Den 23. april mødes vi hos Signe Vognsen de Vos, Small Danish Hotels. Nærmere information følger.