



Uddannelsesudvalg VIA's Business uddannelser

Sted:

VIA University College
Ceresbyen 24
8000 Aarhus C
Lokale B2.15

Mødedato:

22. oktober 2025, kl. 15.00-18.00

Deltagere:

- Mary Apostolaki Johansen, Founder at b.nood
- Nick Norman Jensen, Vareflowchef, Rema 1000
- Peder Nygaard, Fabriksdirektør, VOLA A/S, udpeget af DI
- Rune Riishøj, CEO, VengSystem
- Alberte Krabbe, studerende på Procesøkonomi og værdikædeledelse
- Sofie Trier Klit, studerende på Procesøkonomi og værdikædeledelse
- Kirsten Bonde Sørensen, Lektor, VIA Efter- og Videreuddannelse (Deltager i stedet for Lotte Langkilde)
- Heidi Printzen uddannelsesleder VIA Business
- Helle Eskesen Gode, Lektor, VIA University College
- Steen Skriver, Lektor, Value Chain Management
- Henrik Richardy Christensen, Lektor Value Chain Management, DJØF repræsentant
- Helle Elling Rasmussen, Sekretær (referent), VIAs Ingeniør- og Businessuddannelser

Afbud:

- Emil Ravnholt Kaae, Logistik & distribution manager, Trendhim Accessories
- Emma Gnädinger Hansen, studerende på Procesøkonomi og værdikædeledelse
- Theis Raaschau Andersen, Forskningschef VIA University College Forsk.center for Byggeri, energi, vand og klima
- Lotte Langkilde, Uddannelseschef, VIA Efter-og Videreuddannelse

Dagsorden

1. Velkommen (15.00-15.05)
2. Godkendelse af dagsorden og referat (15.05-15.15)
3. Nyt fra VIAs Business uddannelser (15.15-16:00)
4. **Ny uddannelsesreform** (16.00-16.30)
5. Selvevaluering i uddannelsesudvalget (16.30-17.30)
6. Eventuelt (17.30-18.00)

REFERAT

Mødeleder:

Mary Apostolaki Johansen

Referent:

Helle Elling Rasmussen

E: her@via.dk

T: +45 8755 4003

Dato: 22. oktober 2025

1/5

Punkt 1. Velkommen (15.00-15.05)

Sagsansvarlig:

Mary Apostolaki Johansen

Sagsfremstilling

Velkomst

Referat

Punkt 2. Godkendelse af dagsorden og referat (15.05-15.15)

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden og referat.

Indstilling

Det indstilles, at dagsorden og referatet af uddannelsesudvalgsmøde den 23. april 2025 godkendes.

Link til referater m.m. kan ses [her](#)

Referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 3. Nyt fra VIAs Business uddannelser (15.15-16.00)

Sagsansvarlig:

Heidi Printzen

Sagsfremstilling

Orientering til uddannelsesudvalget

- Nyt fra uddannelsen
 - Status på uddannelsen
 - Optagelses-/frafaldstal pr. 1. oktober 2025

Referat

Studiestart august 2025:

- I forbindelse med studiestarten i år blev ansvaret for planlægningen af de 3 intro-dage lagt hos tutorerne. Det var en velfungerende løsning, og tutorernes indsats bidrog til en god opstart for de nye studerende.

Optag:

- Der blev optaget 120 nye studerende på uddannelsen i år hvilket markerer en positiv udvikling i optaget. Udvikling over de 3 seneste år:
2025: 120
2024: 114
2023: 94
- Heidi præsenterede resultaterne fra studiestartsprøven og gennemgik nogle af de spørgsmål, som de studerende havde besvaret. Der blev i den forbindelse drøftet, hvordan og hvor de studerende finder information om uddannelsen.

- Der afholdes opfølgende gruppesamtaler med studerende på 1. semester, samt SPS-samtaler for studerende med særlige behov.

Alberte understregede vigtigheden af et godt undervisningsmiljø og klasseundervisning. Hun fremhævede bredden i uddannelsen som en styrke, der bør fastholdes og videreudvikles.

Rune påpegede, at undervisningen på ungdomsuddannelserne bør tænkes bredere – ud over matematik for bedre at forberede eleverne til videregående uddannelser.

- Frafaldet af studerende har været stabilt lavt over de seneste tre år. Samtidig blev det bemærket, at der er en lav dimittendledighed, hvilket tyder på god gennemførelse og relevans af uddannelsen.
- Danmarks studieundersøgelse gennemføres i perioden oktober-november 2025. Undersøgelsen består af:
 - UFM obligatorisk spørgeramme, inkl. Læringsbarometeret
 - Spørgeramme til undervisningsmiljøvurdering inkl. spørgsmål om det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø
 - Spørgerammen med VIA-specifikke spørgsmål, herunder spørgsmål om praktik og profession. Formålet med undersøgelsen er at tilvejebringe systematisk viden om de studerendes trivsel og læring og at skabe dialog om studie- og læringsmiljøet i VIA, og studieundersøgelsen er afsæt for den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Resultaterne bruges også i opfølgningen på strategiske indsatser, og data fra studieundersøgelsen omsættes til nøgletal i VIAs kvalitetssystem og bidrager ligeledes med indikatorer til VIAs strategiske rammekontrakt.

Resultaterne af studieundersøgelse vil blive præsenteret på uddannelsesudvalgsmødet i foråret 2026.

- Et pilotprojekt med AI er i gang på 1. semester i faget Salg og marketing, hvor der bl.a. arbejdes med online-universer med viden om kunder og markeder. Faget undervises uden brug af bøger.

Det blev drøftet, hvordan undervisningen tilpasses med behovet for at gentænke læringsmetoder og den pædagogiske tilgang til de studerende, herunder hvordan digitale værktøjer og AI kan integreres i undervisningen.

Det blev ligeledes drøftet brugen af AI ved projektskrivninger og eksamensformerne løbende kræver tilpasninger.

Punkt 4. Ny uddannelsesreform (16.00-16.30)

Sagsansvarlig:

Heidi Printzen

Sagsfremstilling

Orientering om uddannelsesreformen og betydningen heraf for VCM-uddannelsen.

Referat

Som led i den nationale reform af de videregående uddannelser blev det drøftet, hvordan Value Chain Management-uddannelsen påvirkes af de nye krav. Et centralt element i reformen er en reduktion af det samlede ECTS-omfang, hvilket betyder, at 15 ECTS-point fjernes fra uddannelsen.

Uddannelsesudvalget drøftede konsekvenserne af denne ændring. Heidi informerede om, at det er nødvendigt at tilpasse uddannelsesdesignet - med det reducerede ECTS-omfang og en omlægning af nogle af fagene på 4., 6. og 7. semester.

Ligeledes vil 7. semester som en konsekvens af reduceringen af de 15 ECTS skulle dimittere tidligere end hidtidig med en dimissionsdato senest den 31. oktober, hvilket har betydning for både undervisningsplanlægning og eksamensafvikling.

Der blev også peget på, at universiteterne står over for lignende udfordringer, da deres uddannelser ligeledes skal tilpasses den nye struktur.

Det blev nævnt, at med reduceringen af de 15 ECTS, kan få betydning for overgangen til kandidatuddannelser og meritvurderinger. Det er derfor vigtigt at sikre en tæt dialog med universiteterne om, hvordan disse ændringer håndteres, så studerende ikke stilles dårligere i forhold til videreuddannelse.

I den kommende tid skal vi færdiggøre det reviderede uddannelsesdesign og studieordning senest ved udgangen af april måned i 2026. Det endelige udkast udsendes til uddannelsesudvalget, så alle medlemmer har mulighed for at gennemgå og kommentere på udkastet.

Punkt 5. Temadrøftelse – Selvevaluering i VIAs uddannelsesudvalg efteråret 2025

(16.30-17.30)

Sagsansvarlig:

Mary Apostolaki Johansen/ Heidi Printzen

Sagsfremstilling

I efteråret 2025 har VIAs uddannelsesudvalg arbejdet i 3 år og nærmer sig dermed afslutningen på deres funktionsperiode, der slutter ved udgangen af juli 2026. I den periode har uddannelsesudvalgene gjort sig en række erfaringer.

Der lægges op til, at der gennemføres en selvevaluering med det formål at:

- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at reflektere over deres arbejde.
- Give uddannelsesudvalgene mulighed for at give feedback til hinanden og formanden.
- Skabe et grundlag for videreudvikling af arbejdet i uddannelsesudvalgene.

Evalueringen gennemføres som en mundtlig evaluering på et møde i det enkelte uddannelsesudvalg inden udgangen af 2025.

Det indstilles, at uddannelsesudvalget:

- gennemfører en selvevaluering med henblik på at samle op på udvalgets arbejde i den fireårige periode.
- kondenserer deres drøftelse i en række anbefalinger til det kommende uddannelsesudvalg.

Referat

Spørgsmål A – Uddannelsesudvalgsopgaven

1. Er det tydeligt for uddannelsesudvalgets medlemmer, hvilken opgave, roller og ansvar uddannelsesudvalget har?
 - Der er generel forståelse for udvalgets rolle, men der udtrykkes ønske om en tydeligere rammesætning.
 - Uddannelsen kan med fordel anvende udvalget som et Advisory Board, hvor aftagerne rådgiver uddannelsen.
 - Udvalget udviser velvillighed til at bidrage mere aktivt og ønsker at arbejde "i maskinrummet".
 - Der er interesse for at støtte op om internationalisering, især i forhold til internationale studerende.
 - Udvalget efterspørger flere krav og foruddefinerede spørgsmål, som kan styrke deres bidrag til uddannelsens udvikling.
 - Heidi rejser spørgsmålet om, hvordan udvalget kan bidrage til emner som AI. Mary foreslår, at medlemmerne kan bidrage med ekspertviden fra deres erhvervserfaring.

- Der er værdi i at aftagerne og oplægsholdere kan dele erfaringer fra samarbejdet med undervisere og studerende i praktik.
- Udvalget fungerer godt, men ønsker mere forberedelse og vil gerne kunne forberede opgaver forud for møderne.

Spørgsmål E – Samarbejde i udvalget

1. Oplever udvalget, at der er et godt samarbejdsklima i udvalget?

- Der er enighed om, at samarbejdsklimaet er godt, og at der er et stærkt sammenhold blandt medlemmerne.

Spørgsmål G – Indhold på udvalgsmøderne

16. Er møderne tilstrækkeligt godt forberedte, og er udvalget tilfredse med mødematerialet?

- Der er et ønske om, at dagsordenen og mødemateriale udsendes i bedre tid således, at udvalget har god tid til forberedelse.
- Der er interesse for at arbejde med temaer til drøftelse i udvalget.
- Udvalget drøftede, hvordan erfaringer fra EVU kan anvendes mere aktivt. Der blev foreslået, at emnevalg som også kan relateres til EVU.

Spørgsmål H – Sammensætning af udvalget

19. Er det en tilfredsstillende sammensætning i udvalget?

- Udvalget vurderer, at den nuværende sammensætning er god og kan med fordel fortsætte. Der blev drøftet muligheden for at inkludere en dimittend med erhvervserfaring.

Punkt 6. Eventuelt (17.30 -18.00)

Sagsansvarlig:

Heidi Printzen

Sagsfremstilling

Fastlæggelse af dato for næste uddannelsesudvalgsmøde i foråret 2026.

Referat

Nick og Emil deltog den 7. oktober i møde mellem repræsentanter fra VIAs uddannelsesudvalg og VIAs bestyrelse og ledelse.

Nick informerede om temadrøftelserne på mødet:

- Strategi 2030 blev drøftet – med strategiske prioriteringer
- Tæt samspil mellem professioner og erhverv
- Praksisnær undervisning
- Tydeligt samfundsengagement

Generelt et rigtig godt møde med mange meningsudvekslinger.

Næste møde i uddannelsesvalget: 29. april 2026, kl. 12.00.