



Uddannelsesudvalget for Bygningskonstruktøruddannelsen (BK) og Kort- og landmålingstekniker (KLT) samt og tilknyttede efter- og videreuddannelser

Sted:
TEAMS

Mødedato:
25. januar 2022
Kl. 14:30 – 16:00

REFERAT

Mødeleder: Maria Riise

Dato: 25.01.2022

Deltagere:

Bygningskonstruktør Maria Bernadette Bernard Riise, Konstruktørforeningen
Uddannelsesdekan Lotte Møller Larsen, VIA Byggeri, tilforordnet
Senior produktionschef Christian Egemose, Dansk Byggeri
Pernille Rohde, Regionsformand Teknisk Landsforbund Midtjylland
Lektor Kjeld Svidt, Aalborg Universitet (fagrepræsentant)
Kort- og landmålingstekniker Jimmy Petersen, KLF
Underviser BK Steen fynbo Larsen, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Uddannelsesleder Holger Mouritzen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Bo Sørensen, VIA Byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Rene Lindbjerg Andersen, VIA byggeri, tilforordnet
Uddannelsesleder Leila Kæmsgaard Pagh Schmidt, VIA Byggeri, tilforordnet
Bibliotekar Grethe Kristensen, Biblioteksområdet, observatør
Forretningsudviklingschef Carsten Jensen, Danske Arkitektvirksomheder
Underviser KLT Rune Andersen, medarbejderrepræsentant, VIA BYGGERI
Underviser BK Damir Hatic, medarbejderrepræsentant, VIA Byggeri
Kvalitetskonsulent Kathrine Kibsgaard, VIA Byggeri - referent

1/6

Gæst:

Afbud:

Afdelingsleder Geo Viftrup Mikkelsen, Dansk Industri
Programleder Niels Nygaard, Arkitektskolen Aarhus (fagrepræsentant)

Ikke mødt:

Studerende BK Holstebro – Alexander Chresten Grønkjær Gravesen
Studerende BK Horsens – Frederik Bastrup
Studerende BK Aarhus – Mads Marinus Møller

Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 16. november 2021
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra studerende Horsens, Holstebro og Aarhus
4. Orientering fra VIA Byggeri:
 - 4.1 Uddannelsesdekanen:
 - Nyt fra VIA (optag og optagets sammensætning)
 - 4.2 Uddannelseslederne:
 - Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser
5. Temadrøftelse om sikring af uddannelsernes tilknytning til relevante faglige miljøer.

Byggeris uddannelser er sammen med udvalgte andre uddannelser udtaget til akkreditering, idet der i særlig grad fokuseres på sikringen af, at uddannelserne er tilknyttet relevante faglige miljøer, som løbende ajourfører viden og opdatering inden for de områder, der undervises i.. Uddannelsen præsenterer kvalitetssikring og eksempler på tilknytning til relevante faglige miljøer, og der vil herefter være drøftelse og kvalificering af arbejdet hermed.
6. Fastsættelse af datoer og temaer for 2022
Følgende datoer er foreslået: 1. møde den 25. januar & 2. møde den 31.05. & 3. møde den 15.11.22.
7. Eventuelt

Punkt 1 Velkomst og godkendelse af dagsorden/opfølgning på referat fra seneste møde den 16. november 2021 (14:30 – 14:35)

Sagsansvarlig: Maria Riise

Bilag: P1 – referat fra møde den 16. november 2021

Referat:

Referatet og dagsorden blev godkendt.

Punkt 2 Orientering fra formanden (14:35 – 14:45)

Sagsansvarlig: Maria Riise

Bilag: nej

Sagsfremstilling:

På mødet

Referat:

Maria Riise orienterede om følgende:

Der har været møde i KF, hvor fokus bl.a. var rettet mod fordelingen af studerende med studenter/håndværksmæssig baggrund på Bygningskonstruktøruddannelsen. På KF-mødet blev der talt om:

- hvad årsagen er til, at et stigende antal studenter søger ind og bliver optaget på uddannelsen
- hvorvidt det stigende antal studenter på uddannelsen fordrer et behov for ændringer i uddannelsen og dens opbygning
- hvilke fordele der er ved ændringen i studentermassen – f.eks. ift. det digitale og rapportskrivning
- om de forskellige skoler, der udbyder Bygningskonstruktøruddannelsen udnytter potentialet i den nye fordeling f.eks. ift. gruppesammensætning.
- hvordan BK-uddannelserne sikrer en fortsat skarp sammenhæng mellem teori og praksis. Er der f.eks. behov for, at KF forsøger at finde flere byggepladser, der kan tage studerende ind.

Christian Egemose: En del af begrundelsen kan ligge i konjunkturerne lige nu. Disse kan vi ikke ændre på, men mon ikke tiderne skifter. I en lang periode var der en retorik om, at de unge burde tage en gymnasial uddannelse. Dette kan også have indflydelse på fordelingen.

Leila Kæmsgaard: Vi følger med i udviklingen og er bevidste om ændringerne i fordelingen. I forhold til rekruttering har vi fokus på, hvordan vi når ud til potentielle studerende med håndværksfaglig baggrund. Vi har bl.a. reklameret med vores uddannelsesstilbud i radioen. På uddannelsen i 'lære at lære'-fasen tager vi afsæt i de studerendes uddannelsesbaggrund, når vi sammensætter grupper.

Steen Fynbo: Der er sket et skift i branchen og uddannelsesindholdet. Teori fylder mere i uddannelsen nu, end hvad det har gjort tidligere. Dette kan også have indflydelse på studentermassen.

Lotte Møller Larsen: som supplement til Leilas kommentar, arbejder vi med en række fastholdelsestiltag og brobygningsaktiviteter. Derudover har vi modtaget midler, som bl.a. er gået til kampagner, der skal ramme en bred gruppe af potentielle studerende. Konkurrencen om EUD-studenter er dog stor.

Pernille Rohde: Det er samme problematik man har på erhvervsakademierne – det er en hel samfundsopgave, at få italesat mulighederne man har ved at tage en håndværksuddannelse.

Carsten Jensen: I uddannelsesguiden mangler tilsyneladende en synliggørelse af, at man f.eks. gennem tømmeruddannelse også kan få adgang BK-uddannelsen

Bo Sørensen: som supplement til Steens kommentar, er der en pointe i, at vi selv er med til at styre hvilken retning uddannelsen går i.

Holger Mouritzen: Det er vigtigt, at vi forholder os til, at der ikke er nogen problematik med at få vores di-mittender i beskæftigelse. Man kan dog overveje om et håndværkskursus før skolestart kan hjælpe studen-terne på vej. Dette har vi gjort før.

Punkt 3 Orientering fra studerende Horsens, Holstebro og Aarhus (14:45 - 14:55)

Sagsansvarlig: Maria

Bilag: nej

Referat:

Punktet udgik, da der ikke var studerende til stede.

Punkt 4 Orientering fra VIA BYGGERI (14:55 - 15:10)

Sagsansvarlig: ledelsen

Bilag:

Orientering fra VIA Byggeri:

4.1 Uddannelsesdekan:

- Nyt fra VIA (optag og optagets sammensætning)

Optag pr. 24.01.22	1. semester BK	1. semester ATCM
Horsens	71	44
Aarhus	102	46
Holstebro	27	

4.2 Uddannelseslederne:

- Nyt fra uddannelsernes 3 afdelinger/adresser

Referat:

Lotte Møller Larsen præsenterede seneste tilgængelige tal for optag og hvordan bestanden af stude-rende er sammensat.

Det ser godt ud med optaget for 22F. Der er ikke noget, der peger i retning af mindre optag og heller ikke, at de studerende kommer ringere igennem uddannelsen og eksaminer selvom vi har været ramt af corona. Data bekræfter, at der er mange med STX-baggrund, der søger ind.

Jimmy Petersen: På KLT-uddannelsen har vi tidligere haft et ønske om at få flere STX-studerende ind i. Der har i en længere periode været stor efterspørgsel på kompetencer inden for kommunikation fremfor praktiske kompetencer. Det er fra mit perspektiv derfor positivt, at mange optagne har en STX-bag-grund.

Rune Andersen: Vi har en del studerende med STX-baggrund, men som også har praktisk uddannelse bag sig. Dette fremgår ikke af tallene i LIS. På KLT spørger vi dog de studerende ved semesteropstart hvad de har lavet før de kom ind på uddannelsen, så det overblik har vi.

Lotte Møller Larsen fortsatte sin præsentation: På BK-uddannelsen har der været et fint optag for foråret 2022.

Tallene vedr. kønsfordelingen matcher fordelingen på de andre skoler.

På ATCM-uddannelsen har vi en yngre studentermasse. Her er kønsfordelingen ligeledes forskellig fra KLT og BK, da der i 21S blev optaget flere kvinder end mænd.

Holger Mouritzen: Ift. fordelingen af de studerende er det vigtigt, at vi har fokus på at skabe et læringsrum, hvor de studerendes viden kan flettes sammen og videreudvikles i løbet af uddannelsen.

Lotte Møller Larsen orienterede slutteligt om status på rekruttering af undervisere: Det er fortsat et fokus og vi er udfordret på bemanningen. Vi har landet nogle underviserstillinger i slutningen af 2021 og start 2022, så det er en positiv udvikling, men vi mangler fortsat undervisere både på KLT og BK.

Punkt 5 Temadrøftelse om sikring af uddannelsernes tilknytning til relevante faglige miljøer (15:10 - 15:50)

Sagsansvarlig:

Bilag: P5a Kort om akkrediteringen og P5b BYGogFOU

Sagsfremstilling:

BYGGERIs uddannelser er sammen med udvalgte andre uddannelser udtaget til akkreditering, idet der i særlig grad fokuseres på sikringen af, at uddannelserne er tilknyttet relevante faglige miljøer, som løbende ajourfører viden og opdatering inden for de områder, der undervises i.

Uddannelsen præsenterer kvalitetssikring og eksempler på tilknytning til relevante faglige miljøer, og der vil herefter være drøftelse og kvalificering af arbejdet hermed.

Referat:

Lotte Møller Larsen præsenterede kort om akkrediteringen. Bygningskonstruktøruddannelsen er trukket ud til audit trail. Nærmere bestemt bliver BK Holstebro bedt om at folde ud, hvordan de sikrer tilknytning til det relevante faglige miljø. Se vedhæftede PP.

Holger Mouritzen præsenterede eksempler på praksis, herunder eksempler på hvordan udviklingsprojekter omsættes til bidrag til konferencer, undervisningsmateriale (både skriftlige materialer, oplæg, mock-ups, mv. der inddrages i undervisningen). Branchen indgår ofte i vores samarbejder.

Der blev åbnet op for input og spg. fra udvalget:

Maria Riise: Er det et krav at relevante faglige miljøer er knyttet op på universitetsmiljøer?

Lotte Møller Larsen: Det er der ikke krav om, men ofte er vores FoU-projekter koblet op på samarbejder.

Holger Mouritzen: Det er heller ikke et krav, at vi udelukkende skaber ny viden. Projekterne må gerne være bundet op på eksisterende viden, som man videreudvikler.

Maria Riise: Det er spændende, at I også udforsker og udfordrer eksisterende metoder (vist i PP).

Rene Andersen: Nogle af projekter laves i samarbejde med tekniske skoler, hvilket er godt ift. rekruttering af studerende med håndværksfaglig baggrund. Udviklingsprojekterne er desuden værdifulde ift. rekruttering af medarbejdere.

I forbindelse med akkrediteringspanelets første besøg nævnte vi uddannelsesudvalget, da I bidrager med værdifulde input.

Maria Riise: Vores udvalg kunne godt have mere fokus på at bringe brancheudfordringer ind på uddannelsesudvalgsmøderne.

Lotte Møller Larsen: Som nævnt arbejder vi primært med udviklingsprojekter i samvirke med andre. Samarbejderne opstår på forskellig vis. Det er en god idé, at drøfte brancheudfordringer her, men udfordringerne bliver også adresseret i andre regi.

Holger Mouritzen: Vi er også koblet til det faglige miljø gennem vores samarbejde med praktiksteder i forbindelse med praktiksemestret. Her får vi bl.a. input gennem de studerendes logbøger. Praktikvejlederne, studerende og virksomheder har en tæt kontakt og dette kunne ses som en fødekanal for relevant viden og idégenerering. Et opmærksomhedspunkt er, at VIA skal øve sig i at blive bedre til at involvere studerende i FoU-projekter.

Lotte Møller Larsen afrundede punktet ved at fortælle om næste skridt i forbindelse med akkrediteringen. Vi skal sende dokumentation ind i februar og vi får besøg af akkrediteringspanelet mellem den 21. og 25. marts.

Punkt 6 Fastsættelse af datoer og temaer for 2022 (15:50 – 15:55)

Sagsansvarlig:

Bilag:

Sagsfremstilling:

Fastsættelse af datoer og temaer for 2022. Følgende datoer er foreslået: 1. møde den 25. januar & 2. møde den 31.05. & 3. møde den 15.11.22.

Referat:

De næste to møder er fysiske møder, hvor vi ønsker dybdegående drøftelser af tematikker. Vi har to årlige fysiske møder og et online møde. Vi har besluttet ikke at arbejde med hybrid-møder.

Foreslåede tematikker:

- 31.05.22: Temadrøftelse vedr. data, herunder slutevalueringsresultater
- 15.11.22: Mulighed for at udpege et særligt tema vi kan fokusere ind på.

Lotte Møller Larsen og Maria Riise beslutter hvilke tematikker, udvalget skal drøfte.

Punkt 7 Eventuelt (15:55 – 16:00)

Referat:

Brobygning:

Leila Kæmsgaard informerede om, at der er åben tegnestue den 18. maj kl. 18.00 på Campus Horsens og Holstebro.

Holger Mouritzen supplerede med, at der er U-days på Campus Aarhus C den 24., 25. og 26. februar.

Lotte Møller Larsen: Vi skruer op for brobygningsaktiviteter, både i Aarhus men særligt også i Horsens og Holstebro, hvor vi også hiver fat i potentielle studerende med en håndværksfaglig baggrund.

Repræsentanter i uddannelsesudvalget:

Lotte Møller Larsen: KADK bliver bedt om at stille med en repræsentant til uddannelsesudvalget, hvis muligt. Der er sendt en forespørgsel afsted til dem. Det er vigtigt, at vi har en bred repræsentation i udvalget.

Maria Riise: Geo Viftrup fra Dansk Byggeri har valgt at træde ud af udvalget.

Christian Egemose: Dansk Byggeri er blevet til DI byggeri, hvor jeg er repræsenteret. Det er derfor ikke nødvendigvis sikkert, at vi behøver flere repræsentanter derfra.

Maria og Lotte drøfter hvem der skal overtage Geos plads i udvalget.

Der ligger en opgave i, at vi (overfor alle inkl. de studerende) italesætter vigtigheden af fremmøde på disse møder.