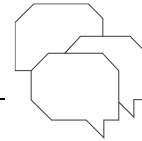

Uddannelsesudvalget for det skattefaglige område

Få hele historien
VIA University College

Sted:
VIA, Campus Aarhus N, Hedeager 2
Mullighed for online deltagelse

Mødedato:
D. 19. juni 2024
Kl. 13.00 – 15.30



Deltagere

Claus Holm, underdirektør Motorstyrelsen
Inge Vejs Edosa, udviklingskonsulent HR, Toldstyrelsen
Niels Zachariasen, kontorchef, Udviklings- og forenklingsstyrelsen
Anita Illum, chefkonsulent, Dansk Told & Skatteforbund
Liselotte Reistrup, fællestillidsmand for de HK-ansatte i Gældsstyrelsen
Marianne Nygaard-Jøhnke, studiekoordinator
Kristine Nees Simonsen, repræsentant for de studerende Campus Randers
Elena Gabriela Casian, repræsentant for de studerende Campus Herning
Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og
samfundsuddannelserne i VIA
Morten Dahl Bøhm, uddannelsesleder VIA Professionsbachelor i skat

Afbud

Rasmus Winther Borup, Thomas Nielsen, Mai Britt Pilkjær Jacobsen,
Henrik Larsen, Thomas Booker, Liselotte Madsen, Jan Pedersen, Anders
Hjorth Agerskov, Peter Damgaard Lunde, Henrik Aastrup Klemmensen,
Steffen Kaspersen

Referent

Heidi Vive, ledelsespartner

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden 13.00
2. Siden sidst og bordrunde 13.05
3. Status på praktik 2024 13.25
4. Status på diplomuddannelsen i skat 13.45
- Kort pause 14.00
5. Temadrøftelse: Kunstig intelligens (AI) i uddannelser og professioner 14.10
6. Evt. 15.20

Referat

Mødeleder:
Claus Holm

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Referent: Heidi Vive

Dato: 19. juni 2024

1/4

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden – 5 min.

Sagsansvarlig: Claus Holm

Bilag 1. Referat af uddannelsesudvalgsmøde d. 11. marts 2024

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde og referat fra sidste møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden og referat.

Referat

Claus bød velkommen til mødet, og der var en kort præsentationsrunde.

Dagsorden og referat blev godkendt.

Punkt 2. Siden sidst og bordrunde – 20 min.

Sagsansvarlig: Claus Holm

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst og kort bordrunde – hvad rører sig i praksis.

Indstilling

Udvalget drøfter orienteringerne om aktiviteter siden sidst og deler eventuelle relevante nyheder fra egne arbejdspladser.

Referat

Revideret studieordning

Træder i kraft d. 1. august 2024. Flere mundtlige eksamener ændrer form, så de studerende skal trække en case og forberede denne, inden de mundtligt præsenterer løsning herpå. Med studieordningen er der også tilføjet nye valgfag.

Foreløbige ansøgertal

Ansøgertal er pt. på samme niveau som ved ansøgningsfristen sidste år, hvilket er positivt, særligt hvis der som sidste år kommer mange ansøgninger lige op til ansøgningsfristen d. 5. juli.

Hybridudbud

Pba. spørgsmål ift. tilrettelæggelse af hybridudduddet og didaktikken, var der en drøftelse af, hvordan der tages hånd om denne gruppe af studerende. Morten fortalte, at frafaldet er højere end for ordinære studerende, men studiekoordinatorerne har stor opmærksomhed omkring at understøtte gruppen, fx vha. trivselssamtaler, og studieordningen giver mulighed for tre fysiske indkald. Det blev drøftet, at dem der lykkes med hybriduddannelsen er motiverede og opmærksomme på, at det kræver aktiv deltagelse, ligesom de skal gennemføre praktikken.

Bordrunde:

Dansk Told & Skatteforbund har lavet videoer med studerende, der er online på sociale medier og får mange visninger. Undersøgelse blandt studerende viser, at en del har opdaget uddannelsen via Facebook, men også nogle gennem professionshøjskolernes hjemmesider og UddannelsesGuiden.dk. Anita opfordrede uddannelsesudvalgets medlemmer til at følge "Professionsbachelor i skat" på de sociale medier. Gældsstyrelsen har interesse i studentermedhjælpere fra uddannelsen, hvortil Morten fortalte, at de studerende har nemt ved at finde relevante studiejobs, da der er rift om de studerende.

Punkt 3. Status på praktik 2024 – 15 min.

Sagsansvarlig: Morten Dahl Bøhm

Sagsfremstilling

Der gives en generel status på de studerendes praktik, og studerende Elena Gabriela Casian fortæller om egne erfaringer fra praktikken.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager status til efterretning og kommer med input til, hvordan forløbene evt. kan forbedres.

Referat

Morten står for håndtering af praktikken og fortalte, at der har været stor efterspørgsel på at få praktikanter fra uddannelsen. Praktikopholdene har generelt været givende for både studerende og aftagere, og Morten er derfor meget positiv ift. praktikken. Aftagerne tager godt imod praktikanterne, bl.a. fokus på onboarding og at give de studerende ansvar. Flere studerende har studiejob der, hvor de er kommet i praktik, hvilket giver gode forudsætninger for hurtigt at kunne bidrage til opgaveløsningen. Samtidig kræver det også en opmærksomhed ift. at sikre, at de studerende får andre opgaver end dem, de løser som studentermedhjælpere. Undervejs i praktikken får størstedelen stillet fast job i udsigt, dog i mindre grad i Skatteforvaltningen, hvilket ifølge Morten skyldes en anden tilgang grundet budgetter. Claus supplerede med, at det er vigtigt at kunne rekruttere kvalificeret arbejdskraft, og at det må være muligt at prioritere ansættelser ift. økonomi.

Elena, der pt. er ved at afslutte praktikken, fortalte om et spændende praktikhold, hvor hun får relevante opgaver og kan bruge sin faglighed i praksis. Hun er blevet taget godt imod, der har været stor fokus på det sociale, og hun trives i praktikken. Hun er netop blevet ansat som studentermedhjælper.

Punkt 4. Status på diplomuddannelsen i skat – 15 min.

Sagsansvarlig: Morten Dahl Bøhm

Sagsfremstilling:

Der gives en status på diplomuddannelsen i skat.

Indstilling

Udvalget drøfter status på diplomuddannelsen i skat.

Referat

Morten fortalte, at VIA har en stor del af markedet for eftervidereuddannelse. Der udbydes 6-9 moduler pr. semester, der generelt bliver fyldt op, enkelte har færre tilmeldinger. Ift. modulerne fortalte Morten, at der er gode evalueringer. Det kan være relevante at ændre nogle moduler fra 5 ECTS til 10 ECTS. Ift. undervisere er der en konkret udfordring på toldområdet, de undervisere VIA tidligere har haft er ikke længere ansat ved Toldstyrelsen, men Morten håber på at finde en løsning, så der ikke skal aflyses hold.

Punkt 5. Temadrøftelse: Kunstig intelligens (AI) i uddannelser og professioner (70 min)

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Bilag (Inspirationsmateriale– forventes ikke læst):

Bilag 3: Generelt oplæg om AI i uddannelserne (Bilag udarbejdet af AI, 10 sider)

Bilag 4: En episode fra podcasten VIA videre: Rune Lünell (fra VIA Multiplatform Storytelling and Production) om kunstig intelligens (16 min). [LINK](#) til podcastepisoden

Sagsfremstilling

Kunstig intelligens (herefter AI) er en teknologi i rivende udvikling, og den forventes at få stor betydning for alle samfundets domæner og for den måde, vi uddanner og arbejder på. Der er en bred konsensus om, at AI rummer enorme muligheder, men også risici. Og fordi udviklingen går så hurtigt, så hersker der usikkerhed om, hvordan man skal håndtere det. På uddannelsesområdet i Danmark er man gået i gang med at drøfte, hvordan AI kan anvendes på en konstruktiv og kritisk måde. VIA er også godt i gang med interne drøftelser og arbejdet forventes at tage fart i løbet af 2024.

Formålet med dette punkt er at give uddannelsesudvalget mulighed for at bidrage med forskellige strategiske perspektiver, der kan indgå i uddannelsens og VIAs videre arbejde, bl.a. med at udstikke rammer og beslutte en tilgang til AI.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 7 min: oplæg fra uddannelsesleder Morten Dahl Bøhm: "Hvor er vi henne lige nu på uddannelsen, når det kommer til brug af AI?"
- 7 min: oplæg fra Claus Holm med fokus på anvendelse af AI i den professionelle praksis
- 5 min: oplæg fra studerende Elena Gabriela Casian med fokus på anvendelse af AI fra studenterperspektivet
- 35 min: drøftelse med udgangspunkt i en række inspirationsspørgsmål:
- 15 min: kondensering af dagens drøftelse i en række anbefalinger (til VIA, til praksis mm)

Indstilling

Det indstilles, at:

1. Uddannelsesudvalget drøfter muligheder og udfordringer ved anvendelse af AI i uddannelsen
2. Uddannelsesudvalget på baggrund af drøftelsen samler op på eventuelle anbefalinger til VIA og til praksis.

Referat

Morten fortalte, at AI betragtes som et hjælpemiddel, som skal implementeres på en hensigtsmæssig måde ift. de studerendes læring og udprøvning ifm. eksamener. Dialog herom med undervisere og studiekoordinatorer har bl.a. ført til ændringer af mundtlige eksamener, der gøres casebaserede. Fokus på snyd opleves uhensigtsmæssigt og vanskeligt, i stedet vil fokus være på at sikre formulering af gode opgaver, der kræver faglig viden. De studerende skal have forståelse for AI og kunne kvalificere materialet og har fx faget Forretningsudvikling og IT på 3. semester.

Claus præsenterede, hvordan Motorstyrelsen anvender Machine Learning til understøttelse af opgaven med risikobaseret udvælgelse af køretøjer til pristjek (selvanmeldte importerede brugte køretøjer), hvor der skal være et kontroltryk på 15%. Det er en stor opgave med håndtering af mange data, der ved manuel håndtering vil kræve mange ressourcer af løfte. Claus præciserede, at understøttelsen alene omhandler udvælgelse af data, selve kontrollen foretages af medarbejdere, der bruger deres faglighed til at foretage vurderingen.

Elena fortalte, at hendes erfaringer med AI endnu er begrænsede, hvilket hun også tror er tilfældet blandt hendes medstuderende. I dag er biblioteket hendes støtte, men hun har netop deltaget i webinar om KAILA, Karnov AI legal assistant, hvilket gav hende en forståelse for perspektiverne i AI.

Udvalget drøftede AI ift. uddannelsen og professionen og havde følgende pointer:

- AI skaber nye muligheder og udfordringer, det er vigtigt, at de studerende lærer at bruge det som et værktøj, der kan understøtte dem. De studerende skal kunne reflektere over materialet (kritisk tilgang) og kunne kvalificere det qua deres faglighed, som de skal kunne bruge aktivt.
- Opmærksomhed omkring håndtering af data, personfølsomme oplysninger kræver lukkede systemer, hvilket begrænser mulighederne pt.
- Relevant at undviserne inddrager AI, kræver kompetencer og relevant materiale.
- Udviklingen går hurtigt, og de yngre generationer tager generelt ny teknologi hurtigere til sig end praksis. Lene italesatte, at VIA som uddannelsesinstitution gerne vil uddanne dimittender til arbejdsmarkedets fremtidige behov, hvilket betyder, at VIA forsøger at være på forkant med udviklingen. Aftagerne opfordres til at byde ind i takt med, at de får relevante erfaringer med AI.
- Udvalget drøftede perspektiverne i AI, ressourcer kan frigives, men kontrol og kvalitetssikring vil være relevant. Nogle afgørelser vil kunne automatiseres.
- AI kan være relevant ift. eftervidereuddannelse.

Lene kvitterede for spændende drøftelser og gode input til det videre arbejde med at sikre, at uddannelsen får implementeret AI på en hensigtsmæssig måde.

Punkt 6. Eventuelt – 10 min.

Sagsansvarlig: Claus Holm

Claus kvitterede for dagens møde og ønskede god sommer.
Næste møde i udvalget er d. 9. oktober.