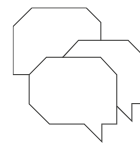

Uddannelsesudvalget for det skattefaglige område

Sted:
VIA, Campus Aarhus N, Hedeager 2
Admin. bygningen, lokale T4.05
Mullighed for online deltagelse

Mødedato:
D. 11. marts 2024
Kl. 13.00 – 16.00

Mødeforplejning: kaffe/kage

Få hele historien
VIA University College



Referat

Mødeleder:
Anita Illum

E: LMOS@via.dk
T: +4587551751

Referent: Heidi Vive

Dato: 11. marts 2024

1/4

Medlemmer af uddannelsesudvalget

Eksternt udpegede

Claus Holm, underdirektør Motorstyrelsen
Rasmus Winther Borup, underdirektør Skattestyrelsen
Thomas Nielsen, HR-chef, Gældsstyrelsen
Inge Vejs Edosa, udviklingskonsulent HR, Toldstyrelsen
Mai Britt Pilkjær Jacobsen, chefkonsulent, Administrations- og servicestyrelsen
Niels Zachariasen, kontorchef, Udviklings- og forenklingstyrelsen
Henrik Larsen, chef for økonomi Djurslands Landboforening
Thomas Booker, Horten Advokater
Anita Illum, chefkonsulent, Dansk Told & Skatteforbund
Liselotte Reistrup, fællestillidsmand for de HK-ansatte i Gældsstyrelsen
Liselotte Madsen, prodekan det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet
Jan Pedersen, professor emeritus Juridisk Institut, Aarhus Universitet
Anders Hjorth Agerskov, lead specialist, Verdensbanken
Peter Damgaard Lunde, rektor Holstebro Gymnasium

Medarbejderne ved VIA Professionsbachelor i skat

Elisabeth Baltzer, studiekoordinator
Henrik Aastrup Klemmensen, underviser

De studerende ved VIA Professionsbachelor i skat

Kristine Nees Simonsen, repræsentant for de studerende Campus Randers
Elena-Gabriela Casian, repræsentant for de studerende Campus Herning

Tilknyttet uddannelsesudvalget

Repræsentanter for VIA

Lene Mosegaard Søbjerg, uddannelsesdekan Social- og samfundsuddannelserne i VIA
Morten Dahl Bøhm, uddannelsesleder VIA Professionsbachelor i skat
Steffen Kaspersen, Efter- og Videreuddannelseschef

Gæst

Nicolaj Damgaard, underviser

Referent

Heidi Vive, ledelsespartner

Afbud

Claus Holm, Rasmus Winther Borup, Thomas Nielsen, Niels Zachariasen, Thomas Booker, Liselotte Reistrup, Liselotte Madsen, Elisabeth Baltzer, Henrik Aastrup Klemmensen, Steffen Kaspersen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden 13.00
2. Siden sidst 13.05
3. Bordet rundt 13.15
4. Danmarks Studieundersøgelse 13.30
5. Markedsføring målrettet kommende studerende/målgruppe 13.45
Kort pause 14.05
6. Temadrøftelse: Rekruttering til uddannelsen 14.15
7. Eksamensformer 15.25
8. Evt. 15.50

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden – 5 min.

Sagsansvarlig: Anita Illum

Bilag: Referat af uddannelsesudvalgsmøde d. 7. december 2023

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden for dagens møde og referat fra sidste møde.

Indstilling

Uddannelsesudvalget godkender dagsorden og referat.

Referat

Der var en kort præsentationsrunde, hvorefter dagsorden og referat blev godkendt.

Punkt 2. Siden sidst – 10 min.

Sagsansvarlig: Morten Dahl Bøhm

Sagsfremstilling

Orientering om aktiviteter siden sidst.

Herunder bl.a.

- Dimission
- Erfaringer med hybridundervisningen
- Kommende ændringer i studieordning/bekendtgørelse

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager orienteringerne om aktiviteter siden sidst til efterretning.

Referat

Dimission

Afholdt god dimission slut januar, 11 dimittender fra Herning, hvoraf de 10 havde fundet job inden dimission. De fleste får job hos praktikstederne, og Morten fortalte om stor interesse fra aftagere ift. at etablere samarbejdsaftaler. Karaktergennemsnit på 9,5 på bachelorprojekt. En enkelt mangler at dimittere.

Erfaringer med hybridundervisningen

Hybridundervisningen foregår som live undervisning, hvor fremmøde studerende modtager undervisningen ved fysisk fremmøde og netstuderende tilgår samtidig undervisningen online. Undervisningen optages ikke. De studerende er enten tilmeldt fremmøde eller online, men der kan i enkelte tilfælde dispenseres. De studerende, der sidder med online, er glade for hybridundervisningen, da det giver dem mulighed for at tage uddannelsen. Hybridundervisning fungerer bedst med aktiv deltagelse og tændt kamera. Karaktergennemsnit på hybrid og fremmøde er indtil videre ens, dog markant større frafald på hybrid. Morten fortalte, at nogle fag måske vil kræve yderligere understøttelse, fx regnskabsfag.

Hybridundervisning kan måske være relevant ifm. diplom. Udvalget finder erfaringerne med hybridundervisning interessant og vil gerne følge erfaringerne 2/6 på kommende møder.

Kommende ændringer i studieordning/bekendtgørelse

Arbejdet med studieordningsændring kører her i foråret. Særligt relevant at se på eksamensformerne, hvordan passer de til udviklingen, og hvilke ændringer giver ny teknologi som chatGPT og AI anledning til. Underviserne vil blive inddraget i arbejdet, og foreløbig censorrapport giver også inspiration.

Punkt 3. Bordet rundt – 15 min.

Sagsansvarlig: Anita Illum

Sagsfremstilling:

Uddannelsesudvalgets medlemmer orienterer om relevante udviklinger og ændringer fra deres praksis.

Indstilling

Medlemmer af udvalget deler nyheder af relevans for det skattefaglige felt.

Referat

AU: Afventer den nærmere udmøntning af kandidatreformen.

Holstebro Gymnasium: Orienterede om ansøgertal til de gymnasiale uddannelser i Region Midtjylland, stigning på HHX og STX trods faldende ungdomsårgange. En kandidatreform, der forkorter gymnasielærernes uddannelse, vil være uhensigtsmæssig.

Toldstyrelsen: Kompetencestrategi er på vej. Begrænset behov for rekrutteringer det kommende år.

Dansk Told & Skatteforbund: Fortalte om studietur med 2. semester til København, bl.a. dialogmøde med skatteministeren og engagerede studerende. Anita formidler input til arbejdet med virkelighedsnære cases. Udvalget opfordres til at følge "Professionsbachelor i skat", som er oprettet på de forskellige sociale medier.

Administrations- og servicestyrelsen: Har praktikanter fra VIA, dog udfordret af stigende konkurrence om praktikanterne. Tilbød 59 praktikpladser og fik 30 praktikanter, de fleste får efterfølgende ansættelse. Vanskeligt at tiltrække praktikanter til styrelsens udkantskontorer, derfor fremadrettet fokus på de større byer. Kigger på mulighed for at give de studerende en erkendtlighed. Ift. diplom i skat arbejdes på at få flere ind.

Djurslands Landboforening: Vanskeligt at rekruttere praktikanter og nyuddannede, vil gerne øge forståelsen for, at de laver det samme som øvrige rådgivningshuse, men har landbruget som kunder.

VIA: Reform af professionsbacheloruddannelserne er på vej, forventeligt kortere professionsuddannelser. Uddannelsen havde forår 2024 behov for 12 praktikpladser, havde tilbud om 98 praktikpladser. Glæder sig over, at der er stor interesse for praktikanter.

Punkt 4. Danmarks Studieundersøgelse – 15 min.

Sagsansvarlig: Morten Dahl Bøhm

Sagsfremstilling:

I efteråret 2023 er Danmarks Studieundersøgelse blevet gennemført blandt studerende og dimittender, og resultaterne er nu klar. Da spørgerammen er omfattende, præsenteres udvalget for udvalgte relevante resultater.

Indstilling

Uddannelsesudvalget præsenteres for de væsentligste resultater fra Danmarks Studieundersøgelse og har mulighed for at give input hertil.

Referat

Morten præsenterede kort undersøgelsen, der gennemføres af ministeriet hver 2. år og bl.a. omhandler trivsel, studieaktivitet, praktik og profession. Resultaterne udsendes med referatet.

De studerende har besvaret undersøgelsen ifm. undervisningen, 56 % har svaret. Morten udtrykte tilfredshed med undersøgelsens resultater, uddannelsen scorer generelt højt på de fleste parametre, på niveau med VIA gennemsnit eller over. Studieintensitet på 33 timer om ugen. Stor tilfredshed med praktik. Undersøgelsens resultater omsættes til en undervisningsmiljøhandleplan med relevante indsatser. Morten fortalte, at der også løbende tages hånd om udfordringerne, udfordring med krænkelse/diskrimination i Randers er blevet løst, og der er også arbejdet med det sociale miljø på et hold i Herning.

Punkt 5. Markedsføring målrettet kommende studerende – 20 min.

Sagsansvarlig: Morten Dahl Bøhm

Sagsfremstilling

VIA kører forskellige kampagner frem mod kvote 2 ansøgningsfristen. VIAs generelle kampagne præsenteres, samt en mere specifik kampagne orienteret mod skat og offentliggørelse af årsopgørelsen.

Kampagnerne præsenteres.

Indstilling

Uddannelsesudvalget tager præsentation af markedsføringskampagnerne til efterretning, og diskuterer eventuelle andre tiltag i forhold til rekruttering af nye studerende.

Referat

Udvalget blev præsenteret for VIAs markedsføringsmateriale. Ifm. årsopgørelsen kørte relevant kampagne om uddannelsen, og udvalget fik præsenteret video med interview af studerende. Målgruppen er potentielle studerende, derfor fokus på at fange deres nysgerrighed og skabe interesse, derfor mindre informationstungt materiale. Formålet er at få målgruppen ind på VIAs hjemmeside, hvor de kan læse mere. God trafik på uddannelsens hjemmeside.

Anita fortalte om Dansk Told & Skatteforbunds arbejde med markedsføring og opfordrede til, at udvalgets medlemmer hjælper med at like og dele, da synlighed er afgørende.

Punkt 6. Temadrøftelse: Rekruttering til uddannelsen – 70 min.

Sagsansvarlig: Lene Mosegaard Søbjerg

Sagsfremstilling

Der er i dag mangel på arbejdskraft og uddannede fagprofessionelle i Danmark i det offentlige og private. Antallet af ubesatte stillinger stiger. Søgningen til VIAs uddannelser har i flere år været faldende, og optaget i 2023 (samlet set) ser ud til at være på niveau med 2022, hvor optaget var historisk lavt. Med udsigt til de faldende ungdomsårgange til, kan vi forvente større mangel og kamp om de unge. At styrke rekrutteringen til VIAs professionsuddannelser er et fælles strategisk indsatsområde, både for VIA som uddannelsesinstitution og de arbejdspladser og organisationer, der ansætter de nyuddannede. Det er en fælles opgave, der bl.a. består af at:

- få flere grundskolebørn til at interessere sig for og flere unge fra det almene gymnasium til at vælge en professionsuddannelse
- skabe bedre karriereveje og muligheder for faglig udvikling – og på den måde skabe grundlaget for stærkere og mere attraktive fortællinger om uddannelserne og det arbejdsliv, uddannelserne bygger bro til
- styrke uddannelsernes kvalitet, herunder styrke kvalitet i praktikken
- fastholde flere under uddannelsen og i jobbet/professionen

Der lægges op til en drøftelse af rekruttering på uddannelsesudvalgets område.

Drøftelsen indeholder følgende elementer:

- 5 min: Oplæg fra uddannelsesleder Morten Dahl Bøhm: "Hvad er de særlige rekrutteringsudfordringer på netop vores uddannelse? Hvordan arbejder uddannelsen med dette?"
- 5 min: Oplæg fra studerende Kristine Nees Simonsen: "Hvorfor har jeg valgt uddannelsen? Hvilke overvejelser har været afgørende for mit valg?"

- 5 min: Oplæg fra rektor Peter Damgaard Lunde: "Hvordan kan VIA og ungdomsuddannelsen øge kendskabet til VIAs uddannelser over for eleverne, lærerne og ledelserne på ungdomsuddannelsen?"
- 40 min: drøftelse med udgangspunkt i følgende spørgsmål
 - o Hvordan kan vi skabe mere interesse for uddannelsen?
 - o Hvordan skaber vi positive fortællinger (og forestillinger) om mulighederne i det lange arbejdsliv, uddannelsen åbner døren til?
- 10 min: Opsamling. Herunder afklares, om der er nogle temaer/ideer, der skal handles videre på.

Indstilling:

1. Det indstilles, at uddannelsesudvalget drøfter temaet med udgangspunkt i spørgsmålene
2. Det indstilles, at uddannelsesudvalget afslutter drøftelsen med at afklare, om der er konkrete temaer/ideer, som der kan handles på.

Referat

Morten fortalte om rekrutteringsaktiviteter, bl.a. deltagelse i jobmesser, Åbent Hus, karrieredage på ungdomsuddannelser og samarbejder, hvor VIAs undervisere byder ind med undervisning. Oplever stor interesse for uddannelsen og vil gerne deltage i alt, der er muligt og kan lade sig gøre ressourcemæssigt. Forsøger altid at få studerende med. Der arbejdes på et samarbejde med UC SYD, hvor uddannelsen grundet få studerende er sat på pause, ift. at overtage studerende og dække området fremadrettet.

Kristine fortalte om hendes vej ind på uddannelsen, under sabbatår fik hun job hos Skattecenter Randers, hvor hun fik indsigt i bl.a. jura og skattesager, hvilket vakte interesse for uddannelsen. Muligt at komme ind med HF eksamen, uddannelsens placering og jobmuligheder har betydning for hendes valg.

Peter italesatte vigtigheden af, at de studerende får viden om uddannelsen og møder uddannelsens studerende. Relevant at møde uddannelsen i undervisningen, VIA skal tilbyde noget der konkret kan bruges i fag som samfundsfag, erhvervsøkonomi og matematik, gøre det nemt for underviserne at lade det indgå i undervisningen, så det ikke bare opleves som endnu en informationshenvendelse.

Udvalget havde plenumdrøftelse om rekruttering med følgende pointer:

- Øge forståelsen af, at skat kan være mange ting. Mange vil synes det er relevant, stor interesse for samfundsfag generelt. Pt. samarbejde med Tradium og Paderup Gymnasium om samfundsfagsundervisning
- Uddannelsens titel kan ifølge studerende lyde kedelig. Udvalget drøftede, at det for udenforstående ikke signalerer uddannelsens bredde og relevante aftagere, ikke kendskab til organiseringen af styrelser. Navn kan måske indeholde jura eller økonomi, fx skatteøkonomi og jura
- Jan foreslog, at de studerende gøres opmærksom på Karnovs Specialepris
- I takt med at uddannelsen får flere studerende og dimittender vil kendskabet øges
- Relevante studiejobs blev drøftet, muligt at afprøve lærerjobbet som lærervikar, men kan man gøre noget tilsvarende for skat? Kan fungere som vejen ind og sikre de rigtige studerende. Morten undersøger, om der er data ift. jobs. Det blev italesat, at mange vikariater kræver en stærk faglighed, så det skal være særlige stillinger.
- Flere aftagere tilbyder relevante studiejobs, hvilket er positivt.

Lene kvitterede for udvalgets input, som der vil blive arbejdet videre med. Rekruttering er vigtigt, uddannelsen er stadig ny og kendskabet øges løbende, foreløbige kvote 2 tal ser lovende ud, flest optages på kvote 1. Ift. trivsel og studiemiljø er holdstørrelse vigtigt, samtidig mindre sårbar uddannelse.

Punkt 7. Eksamensformer – 25 min.

Sagsansvarlig: Morten Dahl Bøhm

Vi skal i foråret, med deadline primo maj, have drøftet fremtidige eksamensformer på PB i skat. De eksisterende eksamensformer er klassiske skriftlige stedprøver, synopser med mundtligt forsvar og mundtlige eksaminer med og uden forberedelse. I øjeblikket er eksaminerne primært baseret på cases, som er praksis relevante i større eller mindre grad. Vi vil gerne være sikre på, at alle eksaminer afspejles i den praksis vores studerende møder. Samtidig sker der en massiv teknologisk udvikling (AI, chatbots mv.), som udfordrer os på især de skriftlige stedprøver og endelig er vi udfordret på vores net baserede hold, som gør, at især de skriftlige

stedprøver ikke kan afholdes på vores matrikel med den "overvågning", der normalt følger en skriftlig eksamen.

Indstilling

Uddannelsesudvalget orienteres om overvejelser vedr. fremtidige eksamensformer og kommer med deres input til arbejdet.

Referat

Udvalget drøftede, hvad eksamensformerne skal kunne udprøve og hvordan dette i praksis kan tilrettelægges i 2024, hvor ny teknologi skaber muligheder og udfordringer.

På VIA der er stor opmærksomhed omkring AI og ChatGPT, hvorfor prorektor har igangsat, at der laves risikovurderinger for de enkelte eksaminers udsathed. Lene italesatte, at fokus bør være på at udprøve de studerendes ift. det, deres profession kræver. De fleste vil deres studie og læring, der vil altid være enkelte, der vil forsøge at snyde, hvilket ikke bør være styrende for tilrettelæggelse af eksamen. På pb i skat er der forskellige eksamensformer, fag med synopsis og mundtlig eksamen, skriftlige stedprøver med hjælpemidler, mundtlige eksamener med forberedelse af mundtligt oplæg og mundtlige eksamener uden forberedelse.

Pointer fra drøftelse af eksamensformer:

- Flere aftagere pointerede, at man på arbejdsmarkedet vil kunne bruge alle tilgængelige hjælpemidler, det handler om at løse opgaven bedst muligt
- Skriftlighed er stadig en vigtig kompetence på arbejdsmarkedet
- Ny teknologi demokratiserer udprøvning, alle har nu mulighed for at få hjælp
- Mundtlig eksamen med udgangspunkt i et skriftligt produkt opleves som god, men ressourcetung
- Reelt ikke muligt at være sikker på, at der ikke er anvendt AI eller ChatGPT.
- De studerende skal kunne demonstrere egen refleksion, men AI kan bruges som et værktøj, og de studerende lærer, hvad AI kan og ikke kan. Deklarere brug af hjælp.
- Forskellige eksamensformer er mere eller mindre ressourcetunge
- Fokus på hvad de studerende skal kunne, derefter fastlægges eksamensform
- Ændringer af eksamensform kræver studieordningsændring, som der arbejdes med.

Morten kvitterede for uddannelsesudvalgets input, der generelt gik på, hvordan man kan arbejde med at integrere og bruge de nye muligheder bedst muligt.

Punkt 8. Eventuelt – 10 min.

Sagsansvarlig: Anita Illum

Diplom i skat

Dialog med VIA EVU ift. hensigtsmæssig sammensætning af moduler.

Toldmodul: Det er forventningen, at der fremadrettet kommer til at køre toldmodul i fast rul, dog vanskeligt at rekruttere undervisere.

Hybridhold: Inge italesatte, at evt. hybridundervisning vil kunne skabe nogle problematikker ift. mulighed for at sidde på arbejdet/hjemme.

HR i Toldstyrelsen har et samarbejde med Færøerne og Grønland, vil gerne videreformidle information om hybridhold til dem.